İNGİLİZCE

10. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Your class is preparing a "Cultures Corner" page for the school website. Three e-pals sent short posts about their countries.

Read the posts and complete them with the words and phrases in the box. There is ONE extra word. (7x3 = 21 puan)

Word box: bilingual · capital · Egyptian · festival · go sightseeing · landmark · national holiday · Portuguese

Inês: Olá! I'm Inês, and I live in Lisbon, the (1) …… of Portugal. People love the old yellow trams in its narrow streets. 10 June is Portugal Day. It is a (2) …… in my country, so schools and offices are closed.

Omar: Hello! My name is Omar, and I'm from Cairo, so I'm (3) ……. My native language is Arabic. When my cousins from Alexandria visit us, we always (4) …… in the city. The Pyramids of Giza are the most famous (5) …… in my country. They are more than 4,500 years old!

Chloé: Hi! I'm Chloé, and I live in Ottawa, Canada. I'm (6) …….: I speak English with my father and French with my mother. Every February, thousands of visitors come to Ottawa for Winterlude, a big winter (7) …… with ice sculptures and skating on the frozen Rideau Canal.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

(21 puan)

2. Your family wants to join a home exchange programme next summer: two families from different countries stay in each other's homes during the holiday. The website asks every family to describe their home. Read Doruk's description as a model.

Welcome to Our Stone House!

Hi! I'm Doruk, and my family and I live in an old stone house in Ayvalık, a seaside town in Balıkesir. Our house has a small garden with two olive trees. On the ground floor, there is a big kitchen, a dining room and a bathroom. Upstairs, there are two bedrooms and a study. My favourite room is the dining room because it is bright, and it has a long table, eight wooden chairs and an old clock. We usually have dinner there together, and we often invite our neighbours on Sunday evenings. I always water the plants in the garden, and my sister sometimes hangs out the washing. At the moment, my father is fixing the garden gate, and my mother is painting the kitchen walls before your visit. Enjoy your stay!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

a) Before you write, plan your description. Complete the planning table with notes about YOUR home. (5x2 = 10 puan)

Plan	Your notes
1. Type of house and location	……
2. Rooms in the house	……
3. Your favourite room and two pieces of furniture or appliances in it	……
4. Two activities or chores at home and how often you do them	……
5. What two family members are doing at home right now	……

b) Now write your own description (at least SIX sentences). Use your notes, the model and the guideline below, but do not copy the sentences in the model. (14 puan)

Guideline:

- Give your description a title.
- Sentence 1: Introduce yourself. Say what type of house you live in and where it is. (the Simple Present Tense)
- Sentence 2: Describe the rooms in your house. (There is / There are …)
- Sentence 3: Describe your favourite room and the furniture or appliances in it. Explain why you like it.
- Sentence 4: Say what activities or chores you and your family do at home and how often. (use an adverb of frequency)
- Sentence 5: Say what your family members are doing at home right now. (the Present Progressive Tense)
- Sentence 6: Finish with a friendly expression for the guest family. (Enjoy your stay! / Make yourself at home! / Feel at home!)

Title: ……

……

3. Two Talents, Two Schools

Berk is in Year 10 at a science high school in Kayseri. His school has a robotics workshop, a biology lab and a greenhouse. Every day, students have regular lessons such as maths, physics and English, and they often do experiments in the labs. Berk loves robots, so he spends two afternoons a week in the robotics workshop. When he feels anxious before a big exam, he goes for a short run around the school sports field.

İpek, a young violinist, goes to a fine arts high school in Eskişehir. Her school has a concert hall, two painting studios and several small music rooms. Students there have music or art lessons every afternoon. İpek practises the violin for two hours every day. Right now, she and the school orchestra are rehearsing for a concert on the school's Open Day. After lessons on Fridays, İpek joins the photography club, and the members take photos of the colourful old houses in Odunpazarı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

a) Read the text quickly. What is the main topic of the text? Write it in one sentence. (3 puan)

b) Read the text again carefully and answer the questions. (4x3 = 12 puan)

1. What facilities does Berk's school have? ……
2. What does Berk do when he feels anxious before a big exam?
   ……
3. How often does İpek practise the violin, and for how long?
   ……
4. What are İpek and the school orchestra doing at the moment?
   ……

4. Read Hana's blog post and answer the questions below. (5x4 = 20 puan)

My School Life in Seoul

by Hana, 16, South Korea

My e-pal Zeynep in Samsun, Türkiye, finishes school at about half past three, but my school day in Seoul is much longer. Our lessons start at eight, and after dinner in the school canteen, many students stay at school and study in the self-study room until late in the evening. Most of them are preparing for the university entrance exam because it is very important in my country.

Because of my long school day, I sometimes feel stressed: I have little time for sleep and for my hobbies.

My school has a big library and a lovely rooftop garden. After lessons, students can join clubs such as the taekwondo club, the K-pop dance club and the calligraphy club. My grandfather is a calligraphy artist, and I often watch him while he writes with a brush at home, so I am a member of the calligraphy club. At the end of every school day, we clean our classrooms ourselves.

Right now, the whole school is getting ready for Hangeul Day on 9 October. On this special day, Koreans celebrate their alphabet, Hangeul. King Sejong created it more than 500 years ago. The calligraphy club is writing poems on long pieces of paper, and my class is making posters about King Sejong.

For us, Hangeul is not just a way of writing. It is a gift from our history, and we celebrate it with pride every year.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1. Why do many students at Hana's school stay at school until late in the evening?
   ……
2. Why does Hana sometimes feel stressed? ……
3. The text mentions school facilities, clubs and activities. Write the THREE clubs at Hana's school.
   ……
4. Why is Hana a member of the calligraphy club? ……
5. What does Hana mean when she says, "Hangeul is not just a way of writing"?
   ……

(20 puan)

5. Ozan and Lina are preparing a surprise for Teachers' Day. Complete their dialogue. Use the clues in parentheses: write the correct form of the verb (the Simple Present Tense or the Present Progressive Tense), a suitable question tag, "must" or "can't", "something / anything / nothing" or an object pronoun. (10x2 = 20 puan)

Lina: Hi, Ozan! What (1) …… (you / draw) on that big poster?

Ozan: A thank-you message for our teachers. Teachers' Day is on 24 November, (2) …… (question tag)?

Lina: Yes, it is. On that day, students in Türkiye (3) …… (often / give) their teachers flowers, cards or small gifts.

Ozan: That's right. This year, my classmates and I (4) …… (make) a short video with messages for them.

Lina: What a great idea! I want to do (5) …… (something / anything / nothing) for the video, too.

Ozan: Great! You're good at music. Can you play the guitar for (6) …… (we) at the end of the video?

Lina: Of course. But I (7) …… (not / use) my own guitar this week. It's at the repair shop.

Ozan: No problem. Let's ask Ms Uysal for her guitar. Is she in the music room?

Lina: No, she (8) …… (must / can't) be there. The door is locked, and the lights are off.

Ozan: Then she (9) …… (must / can't) be in the library. She reads stories with Year 9 there every Thursday at this time.

Lina: OK, let's go! By the way, our headteacher always gives a short speech at the Teachers' Day ceremony, (10) …… (question tag)?

Ozan: Yes, she does. Then the students read poems.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

(20 puan)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.9.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use (süreç bileşenleri f, h, k); CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.9.5.W3. Students can construct new written content on "life in the house and neighbourhood with types of houses, rooms, furniture and activities in the house" based on their understanding of the model(s) provided.	FLFS4. Writing-Expression (süreç bileşenleri b, d, f); FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill
3	ENG.10.1.R2. Students can bring information together about the current content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" through skimming, scanning and detailed reading.	FLFS2. Reading-Comprehension (süreç bileşenleri a, b, c); CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
4	ENG.10.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations".	FLFS2. Reading-Comprehension (süreç bileşenleri a, b, c, d); CS2.5. Classification Skill; CS2.7. Comparison Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.10.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use (süreç bileşenleri h, i); CS2.13. Structuring Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
21	*24*	*15*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 3** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 10. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(21 puan)**: Her boşluk 3 puan değerindedir. Kutudaki kelime ya da öbek boşluğa doğru ve eksiksiz yazılmışsa tam puan verilir. Kısmi puan: Doğru kelime seçilmiş ancak bir harf yazım hatası yapılmışsa (ör. "bilingul", "Egiptian") 1 puan eksiltilir; iki kelimelik öbeğin yalnızca bir kelimesi yazılmışsa (ör. "national", "sightseeing") 1 puan eksiltilir. 5. boşlukta çoğul "landmarks" yazılması da doğru kabul edilir. Fazla kelime: Portuguese.

Örnek doğru cevap: (1) capital **(3 puan)** · (2) national holiday **(3 puan)** · (3) Egyptian **(3 puan)** · (4) go sightseeing **(3 puan)** · (5) landmark **(3 puan)** · (6) bilingual **(3 puan)** · (7) festival **(3 puan)** · Fazla kelime: Portuguese

Yanlış cevap: Boş bırakılan ya da yanlış kelime yazılan boşluk 0 puandır (ör. 3. boşluğa "Portuguese", 2. boşluğa "festival": okulların ve iş yerlerinin kapalı olduğu gün resmî tatildir; 7. boşluğa "national holiday", 5. boşluğa "capital"). Aynı kelimenin iki boşlukta kullanılması durumunda yalnızca doğru yerdeki kullanım puan alır.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(24 puan)**: a) maddesi 10 puan, b) maddesi 14 puandır. Öğrencilerin cevapları birbirinden farklı olabilir; ancak notların ve metnin öğrencinin kendi evine ilişkin olması, model metindeki yapıyı izlemesi ve tema kelimeleri ile hedef yapıları (Simple Present, Present Progressive, sıklık zarfları, iyelik sıfatları) içermesi gerekir. Model metinden aynen kopyalanan not ve cümleler ilgili ölçütte puan almaz.

a) **(10 puan)** Planlama tablosundaki her not 2 puandır (5×2 = 10 puan). Satırın istediği bilgiyi veren, tema kelimesini doğru kullanan not (ör. "a detached house with a garden, Merzifon, Amasya") 2 puan; ilgili ancak eksik ya da kelime hatası içeren not (ör. yalnızca "Amasya" ya da yalnızca bir eşya adı, "a bookshelve") 1 puan; satırla ilgisiz, Türkçe yazılmış ya da boş bırakılan not 0 puan alır. Notlar tam cümle olmak zorunda değildir.

b) **(14 puan)** Ev tanıtımı aşağıdaki dört ölçüte göre puanlanır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	6	Yönergedeki altı maddenin her biri için konuyla ilgili, anlamlı bir cümle var (her madde 1 puan).	Ele alınan her madde 1 puan; eksik ya da konu dışı her madde için 1 puan düşülür.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	2	Başlık ve paragraf düzeni var; cümleler model metindeki gibi mantıklı bir sırayla ilerliyor; en az iki bağlaç (and, but, because, so) doğru kullanılmış **(2 puan)**.	Başlık yok, sıralama ya da bağlantı zayıf ya da bağlaç kullanılmamış **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	4	Simple Present, Present Progressive, sıklık zarfı ve iyelik sıfatları doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(4 puan)**.	Anlamı bozmayan iki-üç hata **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış ya da birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	2	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (ev türü, oda, mobilya ya da ev aleti, ev içi etkinlik, süsleme eşyası, sıfat) doğru ve yerinde kullanılmış **(2 puan)**.	İki-dört tema kelimesi doğru kullanılmış **(1 puan)**.	Tema kelimesi kullanılmamış ya da yalnızca bir tema kelimesi kullanılmış.

Örnek doğru cevap:

a) 1. a detached house with a garden, Merzifon, Amasya · 2. a sitting room, a kitchen, three bedrooms, two bathrooms and a cellar · 3. the sitting room: a big bookshelf, a fireplace · 4. always set the table for breakfast; often vacuum the carpets at weekends · 5. my grandmother: making jam; my brother: feeding our cat (her not 2 puan)

b) Our Cosy Home in Merzifon. Hello! I'm Ada, and I live in a detached house with a big garden in Merzifon, a small town in Amasya. There is a sitting room, a kitchen and two bathrooms downstairs, and there are three bedrooms upstairs. My favourite room is the sitting room because it is warm and peaceful; it has a big bookshelf, a fireplace and a soft armchair by the window. I always set the table for breakfast, and my brother and I often vacuum the carpets at weekends. Right now, my grandmother is making apple jam in the kitchen, and my brother is feeding our cat in the garden. Make yourself at home! (İçerik 6 + Organizasyon 2 + Dil kullanımı 4 + Kelime 2 = 14 puan)

Yanlış cevap: Model metnin ya da notların aynen veya yalnızca isimleri değiştirilerek kopyalanması (ilgili ölçütte 0 puan), Türkçe yazılmış not ve metinler, konu dışı metinler (ör. okul ya da tatil anlatımı) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Boş bırakılan bölümler 0 puandır.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: a) maddesi 3 puan, b) maddesindeki her soru 3 puan değerindedir (3 + 4×3 = 15 puan). Cevaplar tam cümle hâlinde ya da yalnızca anahtar ifadelerle (aşağıda koyu yazılanlar) yazılabilir. Kısmi puan: a) maddesinde yalnızca bir öğrenciden ya da yalnızca bir okuldan söz eden cevaba 1 puan verilir. b) maddesinin 1. sorusunda her doğru olanak 1 puandır (3×1). 3. soruda sıklık ve süreden yalnızca biri yazılmışsa (ör. yalnızca "every day") 2 puan verilir. 4. soruda yalnızca "a concert" ya da "rehearsing" yazılmışsa 2 puan verilir. Anahtar ifadelerde anlamı bozmayan her yazım hatası için 1 puan eksiltilir.

Örnek doğru cevap: a) The text is about **two students at two different types of schools** (a science high school and a fine arts high school) and **their activities**. **(3 puan)** · b) 1. Berk's school has **a robotics workshop, a biology lab and a greenhouse**. **(3 puan)** 2. He **goes for a short run around the school sports field**. **(3 puan)** 3. She practises the violin **every day, for two hours**. **(3 puan)** 4. They are **rehearsing for a concert on the school's Open Day**. **(3 puan)**

Yanlış cevap: a) maddesinde metnin genel konusunu vermeyen cevaplar (ör. "İpek plays the violin."); b) maddesinin 1. sorusunda "a concert hall" ya da "painting studios" (İpek'in okuluna ait); 2. sorusunda "He spends two afternoons in the robotics workshop."; 3. sorusunda "on Fridays" (fotoğraf kulübüne ait); 4. sorusunda "They are taking photos of old houses in Odunpazarı." gibi cevaplar ve boş bırakılan sorular 0 puandır.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: Her soru 4 puan değerindedir. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da yalnızca anahtar ifadelerle (aşağıda koyu yazılanlar) yazılabilir. Kısmi puan: 1. soruda yalnızca "to study" ya da "they study in the self-study room" yazılmışsa (sınav gerekçesi eksik) 1 puan eksiltilir. 3. soruda üç kulüp de doğru yazılmışsa 4 puan, iki kulüp doğru yazılmışsa 3 puan, bir kulüp doğru yazılmışsa 1 puan verilir. 4. soruda metne dayanmadan yalnızca "because she likes calligraphy" yazılmışsa 3 puan verilir. 5. soruda alfabenin önemi ve gurur fikri genel ifadelerle (ör. "Hangeul is important for Koreans.") verilmişse 3 puan verilir. Anahtar ifadelerde anlamı bozmayan yazım hatası için 1 puan eksiltilir.

Örnek doğru cevap: 1. Because they are **preparing for the university entrance exam**, and **this exam is very important in Korea**. (Sınava hazırlandıklarını belirtmek yeterlidir.) **(4 puan)** · 2. Because **her school day is very long**, so **she has little time for sleep and for her hobbies**. (Gerekçelerden biri yeterlidir.) **(4 puan)** · 3. **the taekwondo club, the K-pop dance club, the calligraphy club (4 puan)** · 4. Because **her grandfather is a calligraphy artist** and **she often watches him while he writes with a brush at home**. (Dedesiyle ilgili iki bilgiden biri yeterlidir.) **(4 puan)** · 5. She means that Hangeul is **a part of Korean history and culture**, and **Korean people are proud of it**, so they celebrate it on Hangeul Day. It is not only letters for writing. **(4 puan)**

Yanlış cevap: 1. soruda "Because they finish school at about half past three." (Zeynep'e ait); 2. soruda "Because she cleans her classroom." ya da "Because Hangeul Day is coming." (metinde geçmez); 3. soruda "a big library, a rooftop garden" (kulüp değil, olanak); 4. soruda "Because the club is writing poems for Hangeul Day."; 5. soruda yalnızca "Hangeul is the Korean alphabet." (alfabenin bir yazı aracından fazlası olduğu fikrini karşılamaz) gibi cevaplar ve boş bırakılan sorular 0 puandır.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: Her boşluk 2 puan değerindedir. İstenen yapı (zaman, soru eki, must/can't, belgisiz zamir, nesne zamiri) bağlama uygun, doğru ve eksiksiz yazılmışsa tam puan verilir. Kısaltma biçimleri ("'re making", "'m not using") doğru kabul edilir. Kısmi puan: Yapı ve zaman doğru seçilmiş ancak tek bir biçim hatası varsa 1 puan eksiltilir: (1) "you are drawing" (soru söz dizimi hatası), (3) "give often" (sıklık zarfının yeri) veya "often gives" (özne-yüklem uyumu), (4) "are make" ya da "am making" (özne-yüklem uyumu), (7) "am not use".

Örnek doğru cevap: (1) are you drawing · (2) isn't it · (3) often give · (4) are making · (5) something · (6) us · (7) am not using · (8) can't · (9) must · (10) doesn't she (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: Bağlama uymayan zaman seçimi (ör. (1) "do you draw", (4) "make", (7) "don't use"), yanlış soru eki (ör. (2) "is it", "doesn't it"; (10) "does she", "isn't she", "doesn't he"), (5) için "anything" veya "nothing", (6) için "we" veya "our", (8) için "must", (9) için "can't" ve boş bırakılan boşluklar 0 puandır.