İNGİLİZCE

9. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Read the announcement from the school radio and do the activities below.

SCHOOL RADIO: OUR SPRING EVENTS

National Sovereignty and Children's Day (23 April): The Grand National Assembly of Türkiye opened on this day in 1920. Our folk dancers are performing for our guests, children from the primary school next door.

Science Fair (early May): Every class is presenting a clean energy project in the sports hall.

Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day (19 May): There are running races and tug of war (two teams pull a long rope) in the school garden.

World Environment Day (5 June): Students are bringing their own water bottles in our "Zero Waste Week". On Saturday, volunteers are collecting rubbish in the park, so they need gloves and bags.

See you there, and remember our motto: Stay curious, stay hungry for knowledge!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Why is the school radio making this announcement? (3 puan)

……

1.2. Which event is each student getting ready for? Write its name. (4 puan)

Student's words	Event
a. "I'm not buying any plastic bottles this week."	……
b. "I hope our team pulls harder than the other team!"	……
c. "I'm practising a traditional dance with my team every afternoon."	……
d. "Our class is building a small solar car for the visitors."	……

1.3. Answer the questions according to the announcement. (9 puan)

1. Why are the primary school children the guests on 23 April? ……
2. Why do the volunteers need gloves and bags on Saturday? ……
3. What does "Stay curious, stay hungry for knowledge!" mean here? ……

2. Tuna wrote about a class survey for the school newspaper. Read the article and complete it with the words and phrases in the box. There is ONE extra word. (14 puan)

Word box: brainstorming · debate · experiment · field trip · flashcards · online dictionary · projector · VR headset

How Do We Like to Learn?

We asked our classmates how they like to learn.

In science lessons, doing an (1) …… in the lab is more fun than reading about it.

Twelve students learn new words with (2) ……: they write a word on one side of a small card and its meaning on the other.

Before a group project, our teacher starts with (3) …….. Everyone shares ideas quickly, and nobody says, "That's a bad idea!"

Some students love a (4) ……: two teams talk about a topic, and one team agrees while the other disagrees.

Last month, our geography class went on a (5) …… to a cave near our city.

With a (6) …… on their heads, students can "walk" inside the human heart in biology lessons. When we don't know an English word, we look it up in an (7) …… on our tablets.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3. Read about Kuzey's week and do the activities below.

Kuzey is fifteen, and his phone is always in his hand. On Monday, he was texting while he was crossing the street, and a car almost hit him. On Wednesday, he listened to loud music with his earphones for three hours, and his ears hurt. On Thursday night, he charged his phone under his pillow, and it got very hot. On Friday, he posted a funny photo of his best friend online without asking her, and she got angry.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.1. Kuzey's older sister, Ada, is giving him some tips. Complete her tips with *should* or *shouldn't* and the verbs in parentheses. (6 puan)

Ada's Phone Tips for Kuzey

- You (1) …… (use) your phone when you are crossing the street. Look left and right!
- You (2) …… (keep) the volume of your earphones low.
- After an hour of music, you (3) …… (take) your earphones off for a while.
- You (4) …… (charge) your phone under your pillow. It can get too hot!
- You (5) …… (ask) your friends before you post their photos.
- You (6) …… (share) your passwords with anyone, even with friends.

3.2. Three students are talking about films and visual arts. Rewrite each student's words in ONE sentence with the structure given. (9 puan)

Student	What the student says	Structure
Duru	"I love sculpture exhibitions, but cartoons are boring."	prefer … to …
Efe	"Science fiction films are exciting. Romantic films? Not really."	think … more exciting than …
Nisa	"Making pottery is relaxing, but watching films at the cinema isn't for me."	would rather … than …

1. Duru ……
2. Efe ……
3. Nisa ……

4. Read Ayaz's blog post and do the activities below.

Three Generations in One Flat (by Ayaz, 15)

Last spring, my grandparents left their old mud-brick house with a flat roof in a village near Beyşehir, Konya, because the nearest hospital was far away. Now we all live in our apartment on the ninth floor of a tower block in the city centre of Konya.

At first, it wasn't easy. My little brother Poyraz and I had to share a bedroom, and we argued every night. Grandad missed his garden and felt bored. My grandparents also go to bed early, but the TV was on until midnight, so they couldn't sleep.

We found solutions together. Dad put a tall bookcase in the middle of our room, so now Poyraz and I each have our own corner. Grandad planted tomatoes, peppers and mint in big pots on our balcony, and he waters them every morning. Now the TV goes off at ten o'clock, and on Sunday afternoons we all watch an old film together.

Our flat feels small sometimes, but it is full of laughter. As Grandma says, "Home is where the heart is."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4.1. Complete the table about the two homes in Ayaz's blog post. (4 puan)

	Grandparents' old home	Ayaz's family's home
Type of house	(1) ……	(2) ……
Where it is	(3) ……	(4) ……

4.2. How did the family solve each problem? Complete the table. (6 puan)

Problem	Solution
a. The two brothers argued about their shared bedroom.	……
b. Grandad missed his garden and felt bored.	……
c. The grandparents couldn't sleep because of the TV.	……

4.3. Ayaz's grandmother says, "Home is where the heart is." What does this saying mean? Why does Ayaz use it at the end? (5 puan)

5. Your English club is making a "Friends Around the World" wall. Students from three partner schools sent these introductions. Read them and do the activities below.

Batzaya (Mongolia): Sain baina uu! That means "hello" in Mongolian. I'm Batzaya, and I live in Ulaanbaatar, the capital of Mongolia. I'm Mongolian, and I can speak Mongolian and a little English. Near the city, in Terelj National Park, tourists can stay in a ger, our traditional round tent, and ride horses. Our biggest festival is Naadam in July. People watch wrestling, horse racing and archery.

Linh (Vietnam): Xin chào! I'm Linh from Hanoi. Hanoi is the capital of Vietnam. I'm Vietnamese, and I can speak Vietnamese and English. Near Hoan Kiem Lake, visitors can watch a water puppet show: wooden puppets dance on the water to traditional music. Our most important celebration is Tết, the Lunar New Year, in late January or in February. Children get lucky money in red envelopes, and families eat bánh chưng, a square rice cake.

Valentina (Argentina): Hola! I'm Valentina, and I'm Argentinian. My home city is Córdoba, in the centre of Argentina, but our capital is Buenos Aires. I can speak Spanish and English, and I can also speak a little Italian because my grandparents came from Italy. In Buenos Aires, visitors can walk along Caminito, a colourful street in La Boca, and watch tango dancers. On 9 July, we celebrate Independence Day, and many families eat locro, a hot and thick winter stew.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5.1. Scan the texts and answer the questions with the name(s) of the student(s). (8 puan)

1. Who learned a language from his or her family? ……
2. Who describes a kind of traditional home? ……
3. Who writes about a show on water? ……
4. Which TWO students have their big celebrations in the same month? …… and ……

5.2. Read the texts again carefully and complete the table. (12 puan)

	Batzaya	**Linh**	**Valentina**
Capital city	Ulaanbaatar	Hanoi	(1) ……
Nationality / Language(s)	Mongolian / Mongolian and a little English	Vietnamese / Vietnamese and English	(2) ……
Tourist attraction & activity	(3) ……	(4) ……	Caminito in La Boca: watching tango dancers
Celebration	Naadam: watching wrestling, horse racing and archery	(5) ……	(6) ……

6. Teenagers from different countries are writing profiles for the "Young Voices of the World" page of a school magazine. Read Aiman's profile as a model.

Model: Aiman from Malaysia

Selamat pagi! That means "good morning" in Malay. I'm Aiman from George Town, a city on the island of Penang. I'm Malaysian, and I can speak Malay and English. Kuala Lumpur is the capital of my country. It is a busy city, and visitors can walk across the skybridge between the Petronas Twin Towers. In George Town, you can take photos of the street art on the old walls. I'm in the badminton club at school, and we practise every Tuesday. Our national day is Merdeka Day on 31 August. On this day, people watch parades and shout "Merdeka!", which means "independence". I love Malaysia because people from many cultures live together in peace.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

Imagine you are Amani from Kenya. Write his profile for the same page (at least EIGHT sentences) with the information on the card. Use the model as a guide, but do not copy it word for word. (20 puan)

Information card	
1. Name and hometown	Amani, Mombasa
2. Country and nationality	Kenya, Kenyan
3. Languages	Swahili and English
4. Capital city	Nairobi (a big city with a national park inside it)
5. Tourist attraction and activity	the Maasai Mara National Reserve; going on a safari to see lions and elephants
6. School club	the running club: training on the school field every morning
7. National day and celebration	Jamhuri Day on 12 December: singing and dancing at celebrations
8. Opinion about his country	amazing wildlife and beautiful beaches

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.8.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations".	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
2	ENG.8.2.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.8.3.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill
4	ENG.8.4.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles".	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.9.1.R2. Students can bring information together about the current content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" through skimming, scanning and detailed reading.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill; CS2.10. Inference Skill
6	ENG.9.1.W3. Students can construct new written content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
16	*14*	*15*	*15*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 1** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 9. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(16 puan)**: 1.1 maddesi 3 puan, 1.2 maddesi 4 puan, 1.3 maddesi 9 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da yalnızca anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(3 puan)**: Duyurunun amacının okulun bahar dönemindeki etkinlikleri ve kutlamaları öğrencilere duyurmak / bu etkinlikler hakkında bilgi vermek olduğunun yazılması 2 puan; öğrencileri etkinliklere katılmaya davet etmek / teşvik etmek amacının da belirtilmesi 1 puandır ("See you there" ifadesine dayanan cevaplar kabul edilir). Yalnızca tek bir etkinliğin adının yazılması (ör. "the Science Fair") duyurunun amacını karşılamaz ve puan almaz.
- 1.2 **(4 puan)**: Her doğru eşleştirme 1 puandır (4×1). Etkinlik adının duyurudaki biçimiyle tam yazılması gerekmez; etkinliği açıkça gösteren ifade tam puan alır: a maddesinde "World Environment Day" ya da "Zero Waste Week", b maddesinde "Youth and Sports Day", "19 May" ya da "the sports day", c maddesinde "Children's Day", "23 April" ya da "the ceremony on 23 April", d maddesinde "the Science Fair".
- 1.3 **(9 puan)**: Her soru 3 puandır. 1. soruda 23 Nisan'ın aynı zamanda Çocuk Bayramı olduğunun **(2 puan)** ve okulun bu günü çocuklarla birlikte kutlamak / çocukları mutlu etmek istediğinin **(1 puan)** yazılması beklenir; yalnızca "Because it is a special day." yazılmışsa 1 puan verilir. 2. soruda gönüllülerin parkta çöp toplayacağının **(2 puan)** ve eldivenin elleri korumak / temiz tutmak, torbaların da çöpleri koymak için gerektiğinin **(1 puan)** yazılması beklenir; eldiven ya da torbalardan yalnızca birinin gerekçesi yeterlidir. 3. soruda sözün "her zaman merak et, yeni şeyler öğrenmek iste" anlamının **(2 puan)** ve okulun öğrencilerden etkinliklerde (ör. bilim şenliğinde) yeni şeyler keşfetmelerini / öğrenmelerini istediğinin **(1 puan)** yazılması beklenir. Anlamı bozmayan dil bilgisi ya da yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan hatalar için ilgili sorudan 1 puan eksiltilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. The school radio is making this announcement to give information about the school's spring events and celebrations and to invite students to join them. **(3 puan)**

1.2. a. World Environment Day (Zero Waste Week) · b. Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day · c. National Sovereignty and Children's Day · d. the Science Fair (her biri 1 puan)

1.3. 1. Because 23 April is also Children's Day. The school wants to celebrate this day together with young children. **(3 puan)** 2. Because they are collecting rubbish in the park. Gloves protect their hands, and they put the rubbish in the bags. **(3 puan)** 3. It means that we should always ask questions and want to learn new things. The school wants students to discover new ideas at events like the Science Fair. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için "It is about clean energy." gibi yalnızca bir etkinliğin içeriğine dayanan ya da "It is about the school rules." gibi metinle ilgisiz cevaplar; 1.2 için a maddesine "the Science Fair", b maddesine "Children's Day", c maddesine "the sports day" gibi eşleştirmeler; 1.3'ün 1. sorusuna "Because they are good at dancing.", 2. sorusuna "Because it is cold.", 3. sorusuna "Students must eat more food." gibi metne dayanmayan ya da sözü düz anlamıyla yorumlayan cevaplar puan almaz. Kısmi puan alan cevaplar yukarıdaki ölçütlere göre puanlanır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(14 puan)**: Her boşluk 2 puan değerindedir (7×2). Kutudaki kelime ya da öbek boşluğa doğru ve eksiksiz yazılmışsa tam puan verilir. (6) numaralı boşlukta öbeğin açık biçimi ("virtual reality headset") de tam puan alır. Kısmi puan: Doğru kelime seçilmiş ancak anlamı bozmayan bir harf yazım hatası yapılmışsa (ör. "experimant", "brainstroming", "flashcard") 1 puan eksiltilir; iki kelimelik öbeğin yalnızca bir kelimesi yazılmışsa (ör. "trip", "dictionary", "headset") 1 puan eksiltilir. Fazla kelime: projector.

Örnek doğru cevap: (1) experiment · (2) flashcards · (3) brainstorming · (4) debate · (5) field trip · (6) VR headset · (7) online dictionary (her biri 2 puan) · Fazla kelime: projector

Yanlış cevap: Bağlamdaki ipucuyla çelişen seçimler 0 puan alır: (3) için "debate" (herkesin hızlıca fikir söylediği, hiçbir fikrin eleştirilmediği etkinlik beyin fırtınasıdır), (4) için "brainstorming" (iki takımın karşıt görüşleri savunduğu etkinlik münazaradır), (2) için "online dictionary" (küçük kartlara kelime ve anlamı yazılıyor), (6) için "projector", (5) için "experiment" gibi cevaplar. Aynı kelimenin iki boşlukta kullanılması durumunda yalnızca doğru yerdeki kullanım puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 3.1 maddesi 6 puan, 3.2 maddesi 9 puandır.

- 3.1 **(6 puan)**: Her boşluk 1 puandır (6×1). Bağlama uygun should / shouldn't seçimi ve fiilin yalın hâliyle kullanılması gerekir. Kısaltmasız biçimler ("should not use") doğru kabul edilir. Should / shouldn't seçimi doğru olduğu hâlde fiil çekimli ya da "to" ile yazılmışsa (ör. "should to keep", "shouldn't charges") o boşluk 0 puandır.
- 3.2 **(9 puan)**: Her cümle 3 puandır (3×3). Cümle öğrencinin tercihini doğru aktarıyor ve istenen yapıyı hatasız kullanıyorsa 3 puan; tercih doğru, yapıda tek bir biçim hatası varsa (ör. "Duru prefer sculpture exhibitions to cartoons.", "Duru prefers sculpture exhibitions than cartoons.", "Efe thinks science fiction films are excitinger than romantic films.", "Nisa would rather to make pottery than watch films at the cinema.", "Nisa would rather making pottery than watching films.") 2 puan; tercih doğru ancak istenen yapı kullanılmamışsa (ör. "Nisa likes making pottery.") 1 puan verilir. Tercihin ters aktarılması (ör. "Duru prefers cartoons to sculpture exhibitions.") 0 puandır. Duru'nun cümlesinde "-ing" biçimiyle kurulan doğru cümleler ("Duru prefers going to sculpture exhibitions to watching cartoons.") ve Nisa'nın cümlesinde "go to the cinema" gibi aynı anlamı veren ifadeler tam puan alır. Efe'nin cümlesi verilen yapıya birebir uyularak "are" olmadan da kurulabilir ("Efe thinks science fiction films more exciting than romantic films."); "think + nesne + sıfat" kalıbı dil bilgisi bakımından doğrudur ve tam puan alır.

Örnek doğru cevap:

3.1. (1) shouldn't use · (2) should keep · (3) should take · (4) shouldn't charge · (5) should ask · (6) shouldn't share (her biri 1 puan)

3.2. 1. Duru prefers sculpture exhibitions to cartoons. **(3 puan)** 2. Efe thinks science fiction films are more exciting than romantic films. **(3 puan)** 3. Nisa would rather make pottery than watch films at the cinema. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 3.1 için (1) "should use", (2) "shouldn't keep", (4) "should charge", (5) "shouldn't ask", (6) "should share" gibi bağlama ve tavsiyenin amacına aykırı seçimler; 3.2 için tercihleri ters aktaran, tablodaki bilgiyle ilgisi olmayan ya da anlaşılmayan cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 4.1 maddesi 4 puan, 4.2 maddesi 6 puan, 4.3 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da yalnızca anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 4.1 **(4 puan)**: Her boşluk 1 puandır (4×1). (1) an old mud-brick house (with a flat roof) · (2) an apartment / a flat (on the ninth floor of a tower block) · (3) a village near Beyşehir (Konya) · (4) the city centre of Konya. (1) numaralı boşlukta yalnızca "a house" ya da "an old house" yazılmışsa puan verilmez; "a mud-brick house" ya da "a house with a flat roof" tam puan alır. (2) numaralı boşlukta "a tower block" da kabul edilir. (3) numaralı boşlukta "a village in Konya" tam puan alır; yalnızca "Konya" yazılmışsa puan verilmez. (4) numaralı boşlukta "Konya" ya da "Konya city centre" tam puan alır.
- 4.2 **(6 puan)**: Her çözüm 2 puandır (3×2). a. Babalarının odanın ortasına uzun bir kitaplık koyması ve böylece iki kardeşin kendi köşesinin olması (yalnızca "a bookcase" yazılmışsa 1 puan). b. Dedenin balkondaki büyük saksılara domates, biber ve nane dikmesi ve onları her sabah sulaması (yalnızca "He waters plants." yazılmışsa 1 puan; bitkilerden birinin ya da ikisinin adının yazılması yeterlidir). c. Televizyonun artık saat onda kapatılması (yalnızca "They watch a film on Sundays." yazılmışsa 1 puan).
- 4.3 **(5 puan)**: Sözün "ev yalnızca bir bina değildir; ev, sevdiğimiz insanların olduğu yerdir" anlamının açıklanması 2 puan; metinle ilişkilendirilmesi 3 puandır: dairenin küçük / kalabalık olduğunun ya da büyükanne ve büyükbabanın köydeki evlerinden ayrıldığının belirtilmesi 1 puan, ailenin yine de birlikte ve mutlu olduğunun, evlerinin kahkahayla dolu olduğunun belirtilmesi 2 puan. Anlamı bozmayan dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

4.1. (1) an old mud-brick house with a flat roof · (2) an apartment on the ninth floor of a tower block · (3) a village near Beyşehir, Konya · (4) the city centre of Konya (her biri 1 puan)

4.2. a. Their dad put a tall bookcase in the middle of the room, so now each boy has his own corner. b. Grandad planted tomatoes, peppers and mint in pots on the balcony, and he waters them every morning. c. Now the TV goes off at ten o'clock. (her biri 2 puan)

4.3. It means that a home is not just a building. Home is the place where the people you love are. Ayaz's flat is small and crowded, and his grandparents left their old house in the village. But the family is together and happy, and the flat is full of laughter. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 4.1 için (1) "an apartment", (2) "a mud-brick house", (3) "the city centre of Konya" gibi yerleri karıştıran cevaplar; 4.2 için a maddesine "Poyraz moved to another flat.", b maddesine "He went back to the village.", c maddesine "They sold the TV." gibi metinde olmayan çözümler; 4.3 için yalnızca "It is about the heart." gibi sözün düz anlamına dayanan ya da metinle hiç ilişkilendirilmeyen cevaplar puan almaz. Kısmi puan alan cevaplar yukarıdaki ölçütlere göre puanlanır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 5.1 maddesi 8 puan, 5.2 maddesi 12 puandır. Cevaplar yalnızca anahtar ifadelerle yazılabilir; tam cümle gerekmez.

- 5.1 **(8 puan)**: Her soru 2 puandır (4×2). 1. Valentina · 2. Batzaya · 3. Linh · 4. Batzaya and Valentina (ikisi de temmuzda: Naadam ve 9 Temmuz Bağımsızlık Günü). 4. soruda her doğru isim 1 puandır. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası (ör. "Batzaia", "Valentine") için puan kırılmaz.
- 5.2 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). İki bilgi istenen boşluklarda (2, 3, 4, 5, 6) her bilgi 1 puandır. (1) numaralı boşlukta "Buenos Aires" 2 puandır. (2) numaralı boşlukta milliyet (Argentinian; "Argentine" da kabul edilir) 1 puan, diller (Spanish, English and a little Italian) 1 puandır; üç dilden biri eksikse bu bilgi puan almaz. (3) numaralı boşlukta yer (Terelj National Park) 1 puan, etkinlik (staying in a ger / riding horses; biri yeterlidir) 1 puandır. (4) numaralı boşlukta etkinlik (watching a water puppet show) 1 puan, yer (near Hoan Kiem Lake) 1 puandır. (5) numaralı boşlukta bayramın adı (Tết / the Lunar New Year) 1 puan, kutlama bilgisi (children get lucky money in red envelopes / families eat bánh chưng) 1 puandır; kutlama bilgilerinden biri yeterlidir. (6) numaralı boşlukta bayramın adı ya da tarihi (Independence Day / 9 July) 1 puan, kutlama bilgisi (eating locro) 1 puandır. "The" artikelinin unutulması, "Tet" gibi işaretsiz yazımlar ve anlamı bozmayan yazım hataları puanlamada göz ardı edilir.

Örnek doğru cevap:

5.1. 1. Valentina · 2. Batzaya · 3. Linh · 4. Batzaya and Valentina (her biri 2 puan)

5.2. (1) Buenos Aires · (2) Argentinian / Spanish, English and a little Italian · (3) Terelj National Park; staying in a ger or riding horses (biri yeterlidir) · (4) watching a water puppet show near Hoan Kiem Lake · (5) Tết (the Lunar New Year); getting lucky money in red envelopes or eating bánh chưng · (6) Independence Day on 9 July; eating locro (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 5.1 için 1. soruya "Batzaya" ya da "Linh", 2. soruya "Linh", 3. soruya "Batzaya", 4. soruya "Linh" (Tết ocak sonunda ya da şubattadır) gibi cevaplar; 5.2 için (1) "Córdoba" (Valentina'nın yaşadığı şehir, başkent değil), (2) "Spanish / Argentina", (3) "Ulaanbaatar" ya da "a water puppet show", (4) "Caminito" ya da "tango", (5) "Naadam", (6) "Tết" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak metnin Amani'nin ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin yapısını izlemesi, bilgi kartındaki sekiz bilginin her birini aktarması ve hedef yapıları (to be: am / is / are; can) içermesi gerekir. Model metindeki kalıpları (ör. "That means … in …", "I'm …, and I can speak …", "… is the capital of my country.", "Our national day is …") bilgi kartındaki bilgilerle kullanmak modeli izlemek anlamına gelir ve puan kaybına yol açmaz; ancak bilgi kartındaki bilgiler yerine model metindeki bilgilerin (George Town, Malaysia, Kuala Lumpur, Petronas Twin Towers, badminton club, Merdeka Day vb.) aktarıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bilgi kartındaki sekiz bilginin her biri doğru ve anlamlı bir cümleyle aktarılmış (her bilgi 1 puan).	Aktarılan her bilgi 1 puan; eksik ya da yanlış aktarılan her bilgi için 1 puan düşülür (ör. başkentin "Mombasa" yazılması).	Bilgi kartındaki bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Model metindeki gibi selamlama ve kendini tanıtma ile başlıyor, bilgiler mantıklı bir sırayla ilerliyor, bir görüş cümlesiyle bitiyor; en az iki bağlaç (and, but, because, so) doğru kullanılmış **(3 puan)**.	Sıralama ya da bağlantı zayıf **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be (am / is / are) ve can doğru kullanılmış, birinci tekil şahıs tutarlı; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri (to be ya da can) hiç kullanılmamış ya da şahıs tutarsız **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (nationality, language, capital, national park, tourist attraction, safari, club, national day, celebrate, celebration vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Jambo! Let me introduce myself. I'm Amani, and my hometown is Mombasa. I'm from Kenya, and I'm Kenyan. I can speak Swahili and English. The capital of my country is Nairobi. It is a big city, but there is a national park inside it! One of the most popular tourist attractions in Kenya is the Maasai Mara National Reserve, and tourists can go on a safari there to see lions and elephants. At school, I'm in the running club, and we train on the school field every morning. Our national day is Jamhuri Day on 12 December, and people sing and dance at the celebrations. I love Kenya because the wildlife is amazing and the beaches are beautiful! (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da bilgi kartı yerine modeldeki bilgilerin (Kuala Lumpur, Petronas Twin Towers, badminton club, Merdeka Day vb.) aktarılması (İçerik 0 puan), bilgi kartındaki bilgilerin yanlış aktarılması (ör. "The capital of Kenya is Mombasa.", "I am Kenya."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.