TÜRKÇE

7. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Bu yıl babamın işi nedeniyle başka bir şehre taşındık. Yeni okulumdaki ilk günlerde oldukça çekingen davranıyordum. Teneffüslerde sıramdan kalkmıyor, öğretmen bir soru sorduğunda cevabını bilsem bile parmak kaldıramıyordum. Bir gün beden eğitimi dersinde halat çekme yarışması yaptık. Takımımız halatı son anda kendi tarafına çekince hepimiz çimenlere yuvarlandık. Kahkahalar arasında ayağa kalktığımızda sanki yıllardır tanışıyorduk. O günden sonra sınıf arkadaşlarımla kısa sürede kaynaştım. Teneffüslerde artık hep birlikteydik. Akşam yemeğinde anneme "Bugün sınıfla aramdaki **duvar** yıkıldı." dedim.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Altı çizili kelimelerin metinde hangi anlamda kullanıldığını tahmin ediniz. Her tahmininizi destekleyen bir ipucunu da metinden yazınız. (6 puan)

1.2. Metinde koyu yazılan "duvar" kelimesinin Güncel Türkçe Sözlük'teki anlamlarından dördü aşağıdaki kartta verilmiştir. Kelimenin metinde bu anlamlardan hangisiyle kullanıldığını numarasıyla belirtiniz. Seçiminizi metindeki ipuçlarına dayanarak açıklayınız. (4 puan)

duvar isim (Farsça) **SÖZLÜK**

1. Bir yapının yanlarını dışa karşı koruyan, iç bölümlerini birbirinden ayıran, taş, tuğla vb. gereçlerden yapılan veya örülen dikey düzlem; örek, cidar
2. Bir toprak parçasını sınırlayan taş, tuğla, kerpiçten yapılan engel
3. (mecaz) Sonuç alınamayan yer
4. (mecaz) Engel

2. Fen bilimleri kulübü, okulun giriş holüne aşağıdaki afişi asmıştır. Soruları afişteki bilgilere dayanarak cevaplayınız.



2.1. Gözlem gecesine katılmak isteyen bir öğrencinin yapması gerekenleri sırasıyla yazınız. (6 puan)

2.2. Gözlem gecesine katılanların uyması gereken kuralları yazınız. (3 puan)

2.3. Gözlem günü hava bulutlu olursa ne olacağını yazınız. (3 puan)

2.4. Afişin üstündeki sözle verilmek istenen mesajı yazınız. (3 puan)

3. Aşağıdaki metni okuyunuz ve defter sayfası düzenini inceleyiniz.

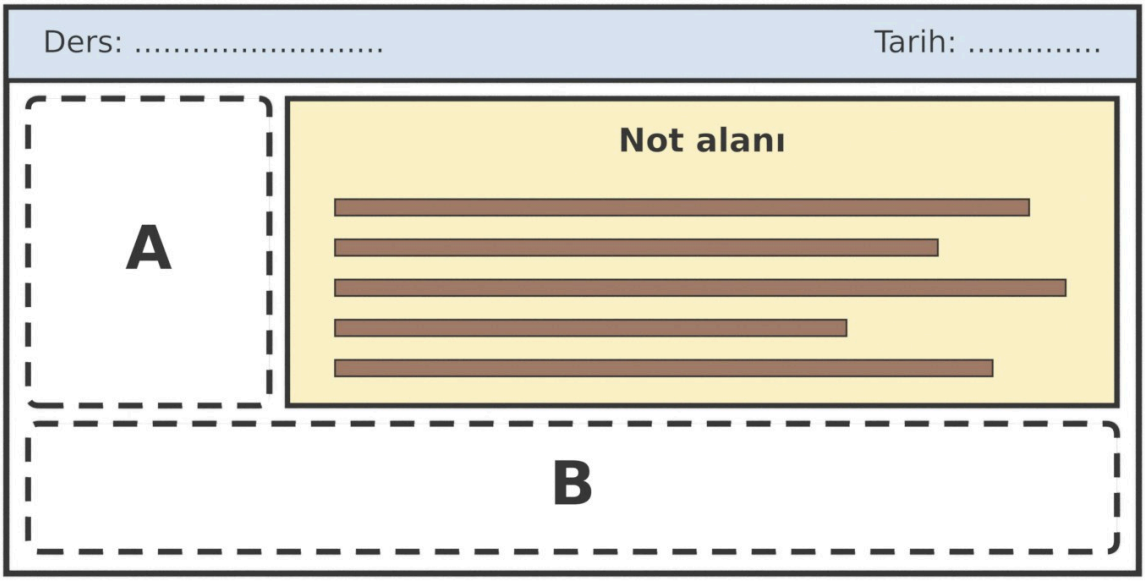
DEFTER SAYFASINI ÜÇE BÖL: CORNELL NOT ALMA YÖNTEMİ

Eski ders notlarına baktığında ne yazdığını anlamakta zorlanıyor musun? Cornell (Kornel) yöntemi, defter sayfasını üç bölüme ayırarak düzenli not almayı ve bu notlarla kolayca tekrar yapmayı amaçlayan bir not alma yöntemidir. Yöntemi 1950'li yıllarda Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Cornell Üniversitesinde eğitimci Walter Pauk geliştirmiştir. Yöntem, adını geliştirildiği bu üniversiteden alır.

Önce sayfanın altına beş altı satırlık bir şerit ayırırsın. Kalan bölümü dikey bir çizgiyle solda dar, sağda geniş iki sütuna bölersin. Ders sırasında öğretmenin anlattıklarını sağdaki geniş sütuna kısaca yazarsın. Dersten sonra, aynı gün notlarını okuyup soldaki dar sütuna anahtar kelimeleri ve soruları yazarsın. En son, alttaki şeride sayfadaki notların birkaç cümlelik özetini yazarsın.

Bu yöntemin en büyük faydası, tekrar yapmayı kolaylaştırmasıdır. Sağdaki sütunu bir kâğıtla kapatıp soldaki sorulara cevap vererek kendini sınayabilirsin. Unutma, bugün özenle tuttuğun not yarın en güvenilir yardımcın olur!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



3.1. Metindeki tanıma göre Cornell yöntemi nedir? (4 puan)

3.2. Yöntemin adını nereden aldığını yazınız. (3 puan)

3.3. Sayfa düzeninde A ve B bölümlerine ne yazılacağını ve bu bölümlerin ne zaman doldurulacağını metinden yararlanarak belirtiniz. (6 puan)

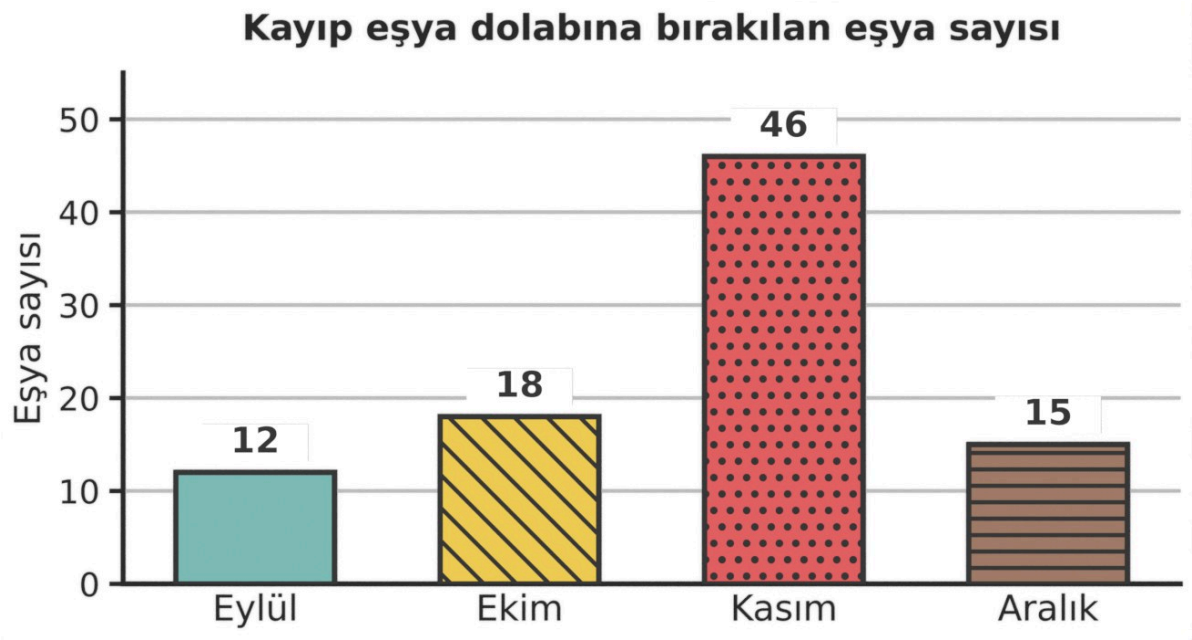
3.4. Metne göre bu yöntemin en büyük faydası nedir? (3 puan)

3.5. Yazarın metnin sonunda okura verdiği öğüdü kendi cümlelerinizle yazınız. (2 puan)

4. Öğrenci meclisinin okul gazetesindeki yazısı ve grafiği aşağıdadır.

Okulumuzun giriş katındaki kayıp eşya dolabını öğrenci meclisi olarak biz düzenliyoruz. Dönem başında dolapta çoğunlukla kalem kutusu ve su şişesi vardı. Kasım ayının ortasında havalar soğudu, öğrenciler okula mont, bere ve eldivenle gelmeye başladı. Aralık ayının ilk haftasında "Eşyana Adını Yaz" kampanyasını başlatıp herkese isim etiketleri dağıttık. Artık üzerinde isim olan bir eşyayı dolaba koymadan doğrudan sahibine ulaştırıyoruz.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



4.1. Grafiğe göre kasımda dolaba bırakılan eşya sayısı önceki aylara göre belirgin biçimde artmıştır. Bu artışın nedeni ne olabilir? Çıkarımınızı metinden bir kanıtla destekleyiniz. (5 puan)

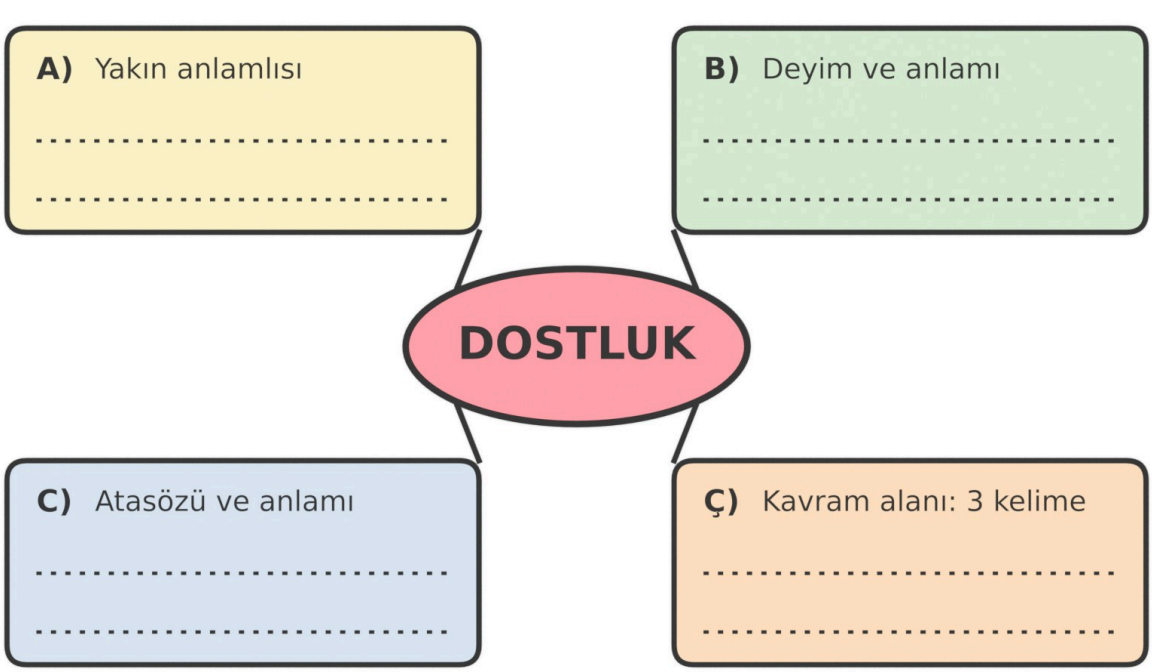
4.2. Aralıkta eşya sayısının yeniden azalmasının nedeni ne olabilir? Çıkarımınızı metinden bir kanıtla destekleyiniz. (5 puan)

5. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinden yararlanarak "dostluk" kelimesi için hazırlanan kelime ağını tamamlayınız.

Geçen kış Poyraz ayak bileğini kırdı ve üç hafta okula gelemedi. Sıra arkadaşı Doruk her gün okul çıkışında ona uğradı. Derste işlenen konuları anlattı, notlarını onunla paylaştı. Birlikte ödev yaptılar, bazen de saatlerce dertleştiler. Bir gün Poyraz, "Her gün gelmek zorunda değilsin." deyince Doruk gülümsedi: "Arkadaşlık yalnızca iyi günde olmaz. Zor gününde sana omuz vermeyeceksem dost olmanın ne anlamı var?"

Poyraz okula döndüğü gün panoya Doruk'a teşekkür ettiği bir not astı. Notun altına şu atasözünü yazmıştı: "Dost kara günde belli olur."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



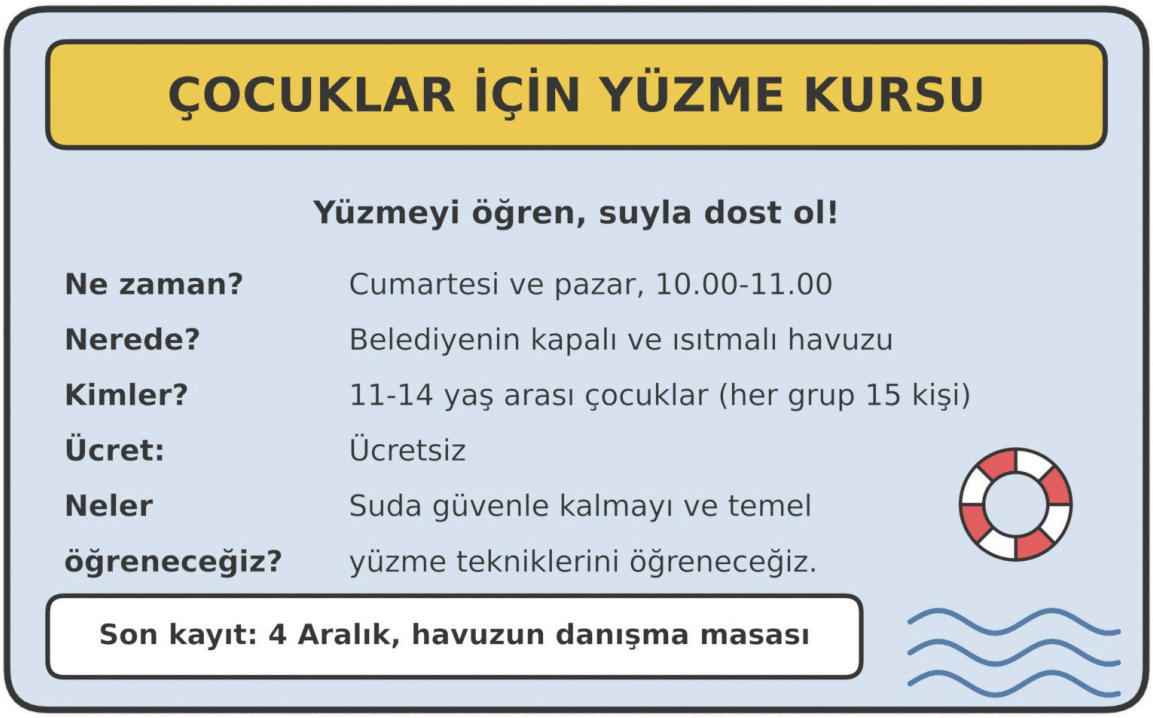
5.1. Metinde "dostluk" kelimesine yakın anlamda kullanılan bir kelimeyi bularak A kutusuna yazınız. (3 puan)

5.2. Metinde dostlukla ilgili bir deyim kullanılmıştır. Bu deyimi ve deyimin metindeki anlamını B kutusuna yazınız. (4 puan)

5.3. Poyraz'ın notuna yazdığı atasözünü ve bu atasözünün anlamını C kutusuna yazınız. (5 puan)

5.4. Metinden "dostluk" kavramıyla aynı kavram alanında yer alan üç kelime ya da kelime grubu seçerek Ç kutusuna yazınız. A, B ve C kutularına yazdıklarınızı kullanmayınız. (3 puan)

6. Okulunuzun panosuna aşağıdaki afiş asılmıştır. Siz bu kursa katılmak istiyorsunuz. Aileniz ise kış aylarında havuza gidip gelirken soğuk alıp hastalanacağınızdan endişe ediyor.



Ailenizden kursa katılmak için izin istediğiniz bir ikna paragrafı yazınız. Yazarken aşağıdaki yönergeleri izleyiniz. (20 puan)

- Paragrafa isteğinizi açıkça dile getiren bir cümleyle başlayınız.
- İsteğinizi en az iki gerekçeye dayandırınız.
- Ailenizin endişesini ortadan kaldıracak bir açıklama ya da öneri sununuz.
- Afişteki bilgilerden en az ikisine yer veriniz.
- Paragrafınızı, izin verildiğinde ortaya çıkacak olumlu sonuçlarla bitiriniz.
- En az altı cümle kullanınız, yazım ve noktalama kurallarına uyunuz.

7. Aşağıdaki maddeleri cevaplarken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

7.1. Noktalı virgülün aşağıdaki görevlerine uygun, parantez içindeki konularda birer cümle yazınız. (6 puan)

- a) Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırma (Konu: okul kantini)
- b) Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırma (Konu: hafta sonunuz)

7.2. Aşağıdaki metinde yazımı yanlış olan üç ikileme vardır. Bunları bulup doğru biçimde yazınız. (6 puan)

Hafta sonu teyzemle eski eşya pazarına gittik. Tezgâhlarda eski-püskü plaklar, kırıkdökük oyuncaklar ve renk renk düğmeler vardı. Saatlerce dolaştıktan sonra eve yorgun, argın döndük.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.7.4. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	TAB2. Okuma; KB2.12. Mevcut Bilgiye/Veriye Dayalı Tahmin Etme; KB2.4. Çözümleme
2	T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB1. Temel Beceriler; KB2.4. Çözümleme
3	T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB1. Temel Beceriler; KB2.4. Çözümleme
4	T.O.7.7. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.10. Çıkarım Yapma; KB2.4. Çözümleme
5	T.O.7.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.5. Sınıflandırma
6	T.Y.7.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	TAB4. Yazma; KB2.13. Yapılandırma; KB1. Temel Beceriler
7	T.Y.7.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	TAB4. Yazma; KB1. Temel Beceriler; KB2.4. Çözümleme

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
10	*15*	*18*	*10*	*15*	*20*	*12*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 3** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 7. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

1.1. Her kelime için anlama uygun tahmin 2 puan, metinden uygun ipucu 1 puandır (2 × 3 = 6 puan):

- çekingen: utangaç, ürkek, kendini rahat ifade edemeyen, insanların arasına karışmaktan kaçınan (TDK Güncel Türkçe Sözlük: “Her şeyden çekinen, tutuk (kimse); çekinik, ürkek, muhteriz”) **(2 puan)**. İpucu: “Teneffüslerde sıramdan kalkmıyor, öğretmen bir soru sorduğunda cevabını bilsem bile parmak kaldıramıyordum.” **(1 puan)**
- kaynaşmak (kaynaştım): iyi anlaşmak, yakın ilişki kurmak, kısa sürede arkadaş olmak, uyum sağlamak (TDK, mecaz: “Uyuşmak, yakın ilişki kurmak, derinleştirmek, iyi anlaşmak”) **(2 puan)**. İpucu: “sanki yıllardır tanışıyorduk”, “Teneffüslerde artık hep birlikteydik.” ya da “Kahkahalar arasında ayağa kalktığımızda” ifadelerinden biri **(1 puan)**

Doğru yönde ama eksik tahminlere (ör. çekingen için “sessiz”, kaynaşmak için “tanışmak”) 1 puan verilir.

1.2. Kelimenin metindeki anlamı: 4. anlam, “(mecaz) engel” **(2 puan)**. Açıklama: Anlatıcının çekingenliği onunla sınıf arkadaşları arasında bir engel oluşturuyordu. Halat çekme yarışmasından sonra arkadaşlarıyla kaynaştığı ve hep birlikte olmaya başladığı için bu engel ortadan kalkmıştır. Metinde taştan, tuğladan yapılmış gerçek bir duvardan (1. ve 2. anlam) söz edilmemektedir; “sonuç alınamayan yer” anlamı (3. anlam) da metindeki duruma uymaz **(2 puan)**. Gerekçe yazmadan yalnızca doğru numarayı yazan öğrenciye 2 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. çekingen: utangaç, ürkek. İpucu: Teneffüslerde sırasından kalkmıyor, cevabı bilse bile parmak kaldıramıyordu. kaynaştım: iyi anlaştım, yakın arkadaş oldum. İpucu: Sanki yıllardır tanışıyorlardı, teneffüslerde hep birlikteydiler.

1.2. “duvar” kelimesi metinde 4. anlamda, “engel” anlamında kullanılmıştır. Anlatıcı önceleri çekingen olduğu için arkadaşlarıyla arasında bir engel vardı. Yarışmadan sonra onlarla kaynaşınca bu engel kalktı; “duvar yıkıldı” sözü bunu anlatıyor.

Yanlış cevap: çekingen için “cesur, rahat”, kaynaşmak için “kavga etmek, ayrılmak” gibi metne aykırı tahminler ve metinle ilgisi olmayan ipuçları puan almaz. 1.2. maddede 1, 2 ya da 3. anlamın seçilmesi durumunda bu madde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

2.1. Adımların doğru sırayla yazılması (3 × 2 = 6 puan): 1. İzin formunu rehberlik servisinden alır **(2 puan)**. 2. Formu ailesine imzalatır **(2 puan)**. 3. İmzalı formu en geç 9 Aralık'ta fen bilimleri öğretmenine teslim eder **(2 puan)**. Adımlar doğru ama sırası karışık yazılmışsa toplam 4 puan verilir.

2.2. Kalın giysiler ve bere getirmek; el feneri getirilecekse kırmızı ışıklı olmasına dikkat etmek (beyaz ışıklı fener getirmemek); teleskoplara görevliden izin almadan dokunmamak **(3 puan)**. Bu kurallardan ikisini yazan öğrenciye 2 puan, birini yazan öğrenciye 1 puan verilir.

2.3. Gözlem 18 Aralık 2026 Cuma gününe ertelenecektir **(3 puan)**. Yalnızca "Gözlem ertelenecek." diyen ve yeni tarihi yazmayan öğrenciye 2 puan verilir.

2.4. Gökyüzünü gözlemlemek yalnızca bilim insanlarına özgü değildir, herkes yapabilir; başımızı kaldırıp gökyüzüne merakla bakmalı, onu tanımaya çalışmalıyız ("Gökyüzü herkesindir, yeter ki başını kaldırıp bakmayı bil!") **(3 puan)**. Mesajı gökyüzünü merak etmenin ve gözlemlemenin önemi ya da gözlem gecesine katılmaya çağrı biçiminde ifade eden cevaplar da doğru kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

2.1. Önce rehberlik servisinden izin formunu alır, sonra formu ailesine imzalatır, en son da imzalı formu 9 Aralık'a kadar fen bilimleri öğretmenine teslim eder.

2.2. Kalın giysi ve bere getirmeli, el feneri getirecekse kırmızı ışıklı olanı getirmeli, teleskoplara izinsiz dokunmamalıdır.

2.3. Gözlem 18 Aralık 2026 Cuma gününe ertelenir.

2.4. Gökyüzünü gözlemlemek herkesin yapabileceği bir şeydir; başımızı kaldırıp gökyüzüne merakla bakmalıyız.

Yanlış cevap: Afişte yer almayan bilgiler (ör. "Gözlem iptal edilecek.", "Teleskopunu getirmelisin."), tarih, saat ya da yer bilgisinin adım olarak yazılması ve afişle ilgisiz mesajlar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

3.1. Defter sayfasını üç bölüme ayırarak düzenli not almayı ve bu notlarla kolayca tekrar yapmayı amaçlayan bir not alma yöntemidir **(4 puan)**. “Not alma yöntemi” ifadesini ve “sayfayı üç bölüme ayırarak düzenli not alma, kolay tekrar” bilgisini içeren cevaplar tam puan alır; bu iki bilgiden yalnızca birini içeren cevaplara 2 puan verilir.

3.2. Yöntem, adını geliştirildiği Cornell Üniversitesinden alır **(3 puan)**. Yalnızca “Bir üniversitenin adından gelir.” diyen ve üniversitenin adını yazmayan öğrenciye 2 puan verilir.

3.3. A: Soldaki dar sütuna notlarla ilgili anahtar kelimeler ve sorular yazılır; bu sütun dersten sonra, aynı gün doldurulur (3 puan; içerik 2, zaman 1). B: Sayfanın altındaki şeride o sayfadaki notların birkaç cümlelik özeti yazılır; bu bölüm en son, anahtar kelimeler ve sorular yazıldıktan sonra doldurulur (3 puan; içerik 2, zaman 1). B için “dersten sonra” biçimindeki zaman cevabı da doğru kabul edilir.

3.4. Tekrar yapmayı kolaylaştırmasıdır; sağdaki sütun kapatılıp soldaki sorulara cevap verilerek kişi kendini sınayabilir **(3 puan)**.

3.5. Özenle ve düzenli tutulan notlar, sonradan tekrar yaparken ve sınavlara hazırlanırken en güvenilir yardımcımız olur; bu yüzden notlarımızı özenle tutmalıyız **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

3.1. Cornell yöntemi, defter sayfasını üç bölüme ayırarak düzenli not almayı ve notlarla kolay tekrar yapmayı amaçlayan bir not alma yöntemidir.

3.2. Adını geliştirildiği Cornell Üniversitesinden alır.

3.3. A bölümüne dersten sonra, aynı gün notlarla ilgili anahtar kelimeler ve sorular yazılır. B bölümüne en son, sayfadaki notların birkaç cümlelik özeti yazılır.

3.4. Tekrar yapmayı kolaylaştırmasıdır. Sağ sütunu kapatıp soldaki sorulara cevap vererek kendimizi sınayabiliriz.

3.5. Notlarımızı bugün özenle tutarsak ileride tekrar yaparken bize çok yardımcı olur.

Yanlış cevap: Cornell yöntemini “bir üniversiteye giriş sınavı” ya da “hızlı okuma tekniği” olarak tanımlamak; yöntemin adını Walter Pauk’a bağlamak; A bölümüne ders sırasında öğretmenin anlattıklarının, B bölümüne anahtar kelimelerin yazılacağını söylemek; metinde yer almayan faydalar (ör. “Defterimiz daha renkli olur.”) yazmak yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

4.1. Havalar soğuyunca öğrenciler okula mont, bere, eldiven gibi kalın giysilerle gelmeye başlamıştır. Sınıfta, bahçede ya da koridorda çıkarılan bu giysiler kolayca unutulduğu için dolaba bırakılan eşya sayısı artmıştır **(3 puan)**. Kanıt: “Kasım ayının ortasında havalar soğudu, öğrenciler okula mont, bere ve eldivenle gelmeye başladı.” **(2 puan)**

4.2. Aralık ayında başlatılan “Eşyana Adını Yaz” kampanyasıyla öğrenciler eşyalarına isim etiketi yapıştırmıştır. Üzerinde isim olan eşyalar dolaba konmadan doğrudan sahibine ulaştırıldığı için dolaba bırakılan eşya sayısı azalmıştır **(3 puan)**. Kanıt: “Aralık ayının ilk haftasında ‘Eşyana Adını Yaz’ kampanyasını başlatıp herkese isim etiketleri dağıttık.” ya da “Artık üzerinde isim olan bir eşyayı dolaba koymadan doğrudan sahibine ulaştırıyoruz.” **(2 puan)**

Örnek doğru cevap:

4.1. Kasımda havalar soğuduğu için öğrenciler mont, bere ve eldivenle gelmeye başladı. Bu giysileri çıkarıp unutanlar olduğu için dolaptaki eşya sayısı arttı. Kanıt: “Kasım ayının ortasında havalar soğudu, öğrenciler okula mont, bere ve eldivenle gelmeye başladı.”

4.2. Aralıkta “Eşyana Adını Yaz” kampanyası başladı ve öğrenciler eşyalarına isim etiketi yapıştırdı. Üzerinde isim olan eşyalar dolaba konmadan sahibine verildiği için sayı azaldı. Kanıt: “Artık üzerinde isim olan bir eşyayı dolaba koymadan doğrudan sahibine ulaştırıyoruz.”

Yanlış cevap: 4.1 için kasımdaki artışı aralıkta başlayan kampanyaya bağlamak, 4.2 için azalmayı havaların soğumasına bağlamak (aralıkta havalar hâlâ soğuktur) ya da metinde dayanağı olmayan nedenler (ör. “Öğrenciler okula gelmedi.”, “Dolap kapatıldı.”) yazmak ve grafikteki sayıları yalnızca tekrar etmek puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

5.1. A: arkadaşlık **(3 puan)**. TDK Güncel Türkçe Sözlük'te "dostluk", "Dost olma durumu; mihribanlık, ülfet"; "arkadaşlık", "Arkadaş olma durumu, arkadaşa yakışır davranış" olarak tanımlanır. Metinde geçmeyen ancak doğru olan yakın anlamlı kelimelere (ülfet, yakınlık) 2 puan verilir. Metinde geçen "dost" kelimesi dostluğu değil dost olan kişiyi bildirdiği için yakın anlamlı sayılmaz.

5.2. B: omuz vermek **(2 puan)**; metindeki anlamı "destek olmak, zor zamanında birine yardım etmek" (TDK, mecaz: "destek olmak") **(2 puan)**. Anlam olarak yalnızca deyimin gerçek anlamını ("omzuyla dayanmak") yazan öğrenciye anlam ölçütünden 1 puan verilir.

5.3. C: "Dost kara günde belli olur." **(2 puan)**; anlamı "Gerçek dost, insanı üzüntülü ve sıkıntılı günlerinde yalnız bırakmaz; kimin gerçek dost olduğu zor zamanlarda anlaşılır." (TDK: "gerçek dost üzüntülü, sıkıntılı günlerde insanı yalnız bırakmaz") **(3 puan)**. Anlamı eksik ama doğru yönde açıklayan cevaplara (ör. "Dostlar yardım eder.") 2 puan verilir.

5.4. Ç: Metinde dostluğa, arkadaşlar arasındaki yakınlığa ve dayanışmaya ilişkin her uygun kelime ya da kelime grubu 1 puandır (3 × 1 = 3 puan): uğramak (ziyaret etmek), konuları anlatmak, (notları) paylaşmak, birlikte ödev yapmak, dertleşmek, teşekkür etmek, sıra arkadaşı, iyi gün, zor gün. A, B ve C kutularına yazılanların (arkadaşlık, omuz vermek, dost, kara gün) tekrarı puan almaz.

Örnek doğru cevap:

A: arkadaşlık. B: omuz vermek – zor zamanında birine destek olmak. C: Dost kara günde belli olur. – Gerçek dost, insanı sıkıntılı günlerinde yalnız bırakmaz. Ç: paylaşmak, dertleşmek, uğramak.

Yanlış cevap: A için "kış", "okul" gibi dostlukla anlam ilgisi olmayan kelimeler; B için "ayak bileğini kırmak" gibi deyim olmayan ifadeler ya da deyimin yanlış açıklanması (ör. "omuz vermek: omzunu göstermek"); C için atasözünün yanlış açıklanması (ör. "Kara günlerde dostlar kaybolur."); Ç için "kış, ayak bileği, ders" gibi dostluk kavramıyla ilgisi olmayan kelimeler puan almaz. Deyimi ya da atasözünü doğru yazıp anlamını yanlış açıklayan öğrenci yalnızca anlam puanını kaybeder. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Paragraf aşağıdaki ölçütlere göre puanlanır.

Ölçüt	Puan	Açıklama
İstek (giriş)	3	Kursa katılma isteği giriş cümlesinde açıkça belirtilmiştir (3). İstek paragrafın ortasında ya da belirsiz biçimde verilmiştir (1).
Gerekçeler	6	İsteği destekleyen iki ayrı ve inandırıcı gerekçe vardır (ör. yüzmeyi öğrenmenin suda güvenliği sağlaması, sağlıklı ve hareketli olma, sporla kendine güven kazanma, yaz tatilinde denizde rahat yüzebilme, yeni arkadaşlar edinme); her gerekçe 3 puan. Gerekçe yalnızca “Çok istiyorum.” biçimindeyse 1 puan.
Endişeyi gidermeye yönelik açıklama	4	Ailenin hastalanma endişesine somut bir çözüm ya da açıklama getirilmiştir (ör. havuzun kapalı ve suyunun ısıtılmış olması, çıkışta saçları kurutup kalın giyinme sözü, dersin gündüz saatlerinde olması) (4). Endişeye değinilmiş ama çözüm sunulmamıştır (2).
Olumlu sonuçlar	3	İstek kabul edildiğinde ortaya çıkacak faydalar paragrafın sonunda anlatılmıştır (3). Fayda var ama sonuç bölümünde değildir ya da çok genel kalmıştır (1).
Afişteki bilgilerin kullanımı	2	Afişteki bilgilerden (gün, saat, yer, havuzun kapalı ve ısıtmalı olması, yaş aralığı, kontenjan, ücretsiz olması, kursta öğretilecekler, son kayıt tarihi ve yeri) ikisi doğru kullanılmıştır; her bilgi 1 puan.
Anlatım, yazım ve noktalama	2	En az altı cümle vardır; cümleler bağlantı ifadeleriyle (çünkü, ayrıca, ama, bu sayede vb.) birbirine bağlanmış, yazım ve noktalama hataları anlamı bozmamıştır (2). Birkaç yazım-noktalama hatası ya da altıdan az cümle vardır (1).

Örnek doğru cevap: Sevgili annem ve babam, belediyenin açtığı yüzme kursuna katılmak için izninizi istiyorum. Yüzme bilmek, insanın suda kendini güvende hissetmesini sağlayan çok önemli bir beceridir. Ayrıca düzenli yüzmek beni hem daha sağlıklı hem de daha hareketli biri yapar. Kurs ücretsiz ve her grupta yalnızca on beş kişi var. Bu fırsatı kaçırmak istemiyorum. Kış aylarında hastalanacağımdan endişe ettiğinizi biliyorum ama havuz kapalı ve suyu ısıtılıyor. Üstelik dersler cumartesi ve pazar günleri saat 10.00 ile 11.00 arasında, yani gündüz yapılacak. Havuzdan çıkınca saçlarımı iyice kurutacağıma, kalın giyinip başımı örteceğime söz veriyorum. İzin verirseniz yaz tatilinde denize girdiğimizde benim için endişelenmenize gerek kalmayacak, ben de kendime daha çok güvenen biri olacağım. (3 + 6 + 4 + 3 + 2 + 2 = 20 puan)

Yanlış cevap: Kursu yalnızca tanıtan, ailenin endişesine hiç değinmeyen, isteği belirtmeyen ya da öyküleyici bir anıya dönüşen metinler ilgili ölçütlerden puan alamaz. Afişte yer almayan bilgilerin (ör. “Kurs hafta içi akşamları yapılacak.”) kullanılması o bilgi için puan kaybettirir. Konu dışı metinlere ve maddeler hâlinde yazılmış cevaplara en fazla 6 puan verilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. Doğru cevap:

7.1. Her göreve uygun, verilen konuyla ilgili, doğru noktalanmış ve anlamlı bir cümle 3 puandır (2 × 3 = 6 puan). Cümle göreve uygun ama noktalı virgül yanlış yere konmuşsa 1 puan verilir. Konu dışında kalan ama göreve uygun ve doğru noktalanmış cümleye 2 puan verilir.

- a) Virgülle ayrılmış en az iki takım bulunmalı ve takımlar noktalı virgülle ayrılmalıdır. Örnek: "Kantinde ayran, süt, meyve suyu; simit, poğaça, tost satılıyor."
- b) Sıralı cümlelerin ögeleri arasında virgül olmalı ve cümleler noktalı virgülle ayrılmalıdır. Örnek: "Cumartesi sabahı odamı, masamı topladım; öğleden sonra kitabımı, defterimi alıp kütüphaneye gittim."

7.2. Her ikilemenin bulunup doğru yazılması 2 puandır (3 × 2 = 6 puan):

- "eski-püskü" → "eski püskü" (İkilemeler ayrı yazılır, aralarına kısa çizgi konmaz.) **(2 puan)**
- "kırıkdökük" → "kırık dökük" (İkilemeler bitişik yazılmaz.) **(2 puan)**
- "yorgun, argın" → "yorgun argın" (İkilemelerin arasına virgül konmaz.) **(2 puan)**

Örnek doğru cevap:

7.1. a) Kantinde ayran, süt, meyve suyu; simit, poğaça, tost satılıyor. b) Cumartesi sabahı odamı, masamı topladım; öğleden sonra kitabımı, defterimi alıp kütüphaneye gittim.

7.2. eski püskü, kırık dökük, yorgun argın

Yanlış cevap: 7.1. maddede noktalı virgülün hiç kullanılmadığı, takımların ya da sıralı cümlelerin bulunmadığı veya sıralı cümlelerin ögeleri arasında virgül olmadığı cümleler puan almaz. 7.2. maddede doğru yazılmış kelimelerin (ör. "renk renk", "teyzemle", "Saatlerce") yanlış diye gösterilmesi ve "eskipüskü", "kırık-dökük", "yorgunargın" gibi düzeltmeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.