İNGİLİZCE

7. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 4 · 2. SÜRÜM

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Read the message from Mr Aydın, the class teacher of 7-D, to the parents. Then answer the questions.

Dear parents,

Our class trip to Ephesus, an ancient city near Selçuk in İzmir, is next month. I need a guide, and there are two good guides in Selçuk: Mr Orhan and Ms Pelin. Mr Orhan is 58, and he is the most famous guide in the town. Everybody in Selçuk knows him, and he is on TV every week. He knows a lot about history. But he speaks very fast, and he gets angry when children ask a lot of questions. Ms Pelin is 31, and she isn't as famous as Mr Orhan. But she is friendlier and more patient. She explains everything slowly and clearly, and she tells funny stories about the ancient city. Our students always ask a lot of questions! So, I think Ms Pelin is the right guide for our class.

Mr Aydın

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Why isn't Mr Orhan a good guide for 7-D? Write TWO reasons from the message. (2 puan)

……

1.2. Who is the most famous guide in Selçuk? Write ONE thing that shows this. (2 puan)

……

1.3. Write TWO sentences about Ms Pelin and Mr Orhan with comparative forms (e.g. bigger than, more expensive than). (2 puan)

……

……

1.4. Which guide does Mr Aydın choose? Explain his choice. (4 puan)

……

2. Yağmur wrote this text about two shopkeepers in her street for the school blog. Read it and do the tasks.

The Two Shops in My Street

There are two small shops in my street: a greengrocer's and a bookshop. Mr Rıza has the greengrocer's, and Mrs Sevim has the bookshop. Mr Rıza is 63, and Mrs Sevim is 49. Mr Rıza is short, and he has short, straight, grey hair. Mrs Sevim is tall, and she has long, curly, black hair. Mr Rıza is cheerful and noisy. He sings and chats with all his customers, but Mrs Sevim doesn't talk much. Mr Rıza is a bit messy, but Mrs Sevim is very tidy. She puts every book in the right place. Mr Rıza opens his shop at exactly 7 o'clock every morning, but Mrs Sevim is often late. They are both very kind. Every September, they collect notebooks, pencils and school bags for children in village schools.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

2.1. Each sentence below has a mistake. Correct the mistakes and write the sentences again. (16 puan)

a. Mr Rıza's hair is curlier than Mrs Sevim's hair.

……

b. Mrs Sevim is more punctual than Mr Rıza.

……

c. Mr Rıza is tidier than Mrs Sevim.

……

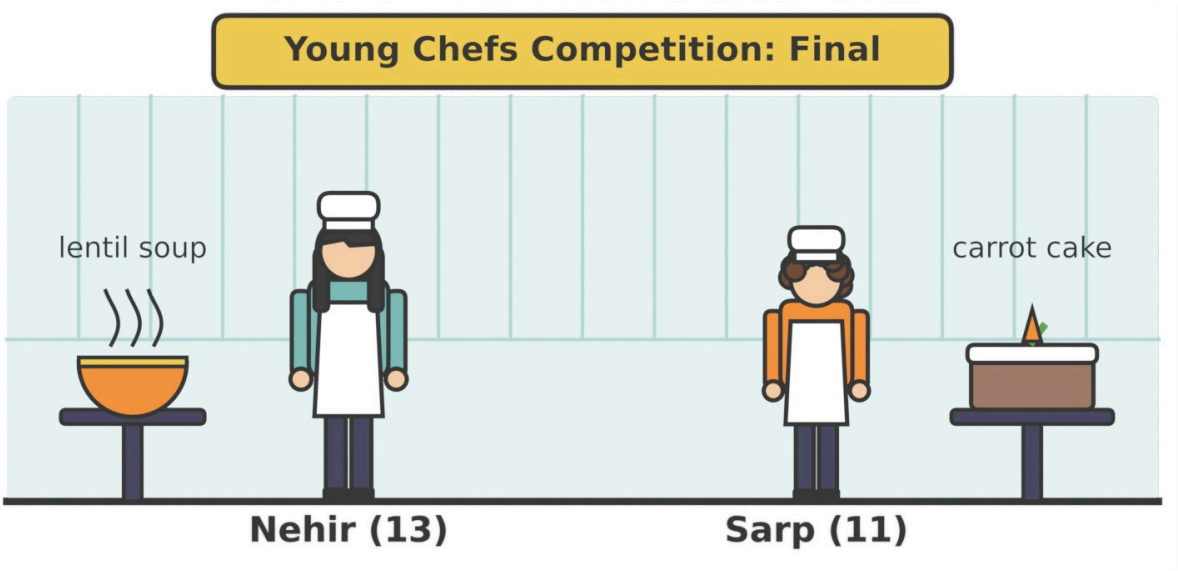
d. Mrs Sevim is noisier than Mr Rıza.

……

2.2. Why does Yağmur think the two shopkeepers are kind? (4 puan)

……

3. Nehir and Sarp are the two finalists of the Young Chefs Competition in their city. Look at the picture and the table.



	Nehir	Sarp
Age	13	11
Height	1.58 m	1.43 m
Hair	long and straight	short and curly
Personality	quiet and serious	talkative and cheerful
Dish	lentil soup	carrot cake

Complete the sentences. Choose the correct adjective in brackets and use its comparative form.

Example: (sweet / salty) Sarp's dish *is sweeter than* Nehir's dish.

3.1. (old / young) Sarp ..... Nehir. (2 puan)

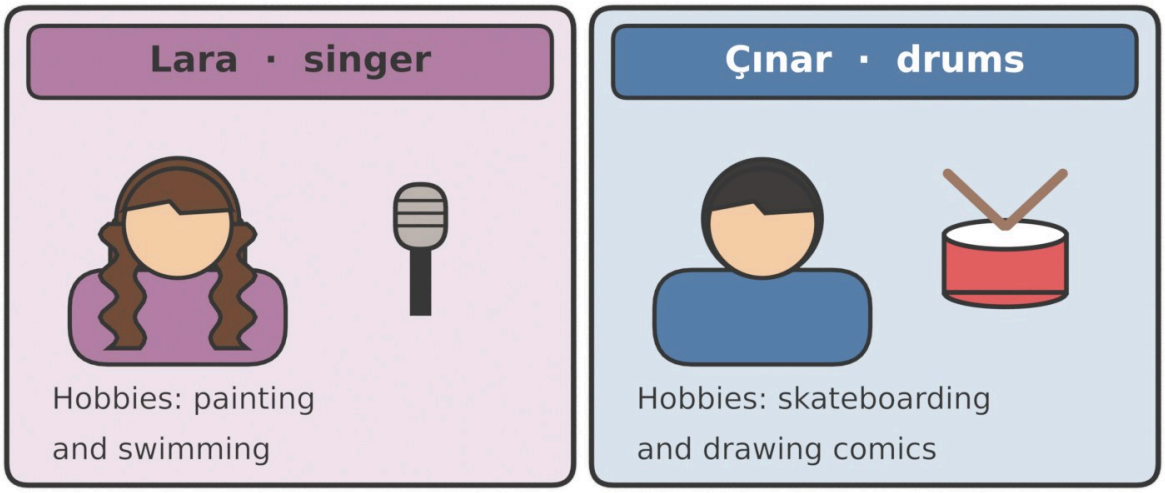
3.2. (tall / short) Nehir ..... Sarp. (2 puan)

3.3. (long / short) Sarp's hair ..... Nehir's hair. (2 puan)

3.4. (quiet / talkative) Sarp ..... Nehir. (2 puan)

3.5. (cheerful / serious) Nehir ..... Sarp. (2 puan)

4. The school magazine has a page called "Meet Our Band". Lara and Çınar play in the school band: Lara is the singer, and Çınar plays the drums. Look at their profile cards and the table.



	Lara	Çınar
Age	14	12
Height	1.54 m	1.58 m
Hair	long, wavy and brown	short, straight and black
Personality	energetic, funny and sociable	quiet, calm and hardworking
Hobbies	painting and swimming	skateboarding and drawing comics

Write a text for the magazine page. Compare Lara and Çınar in at least SIX sentences, and use comparative adjectives (e.g. *bigger than, more … than*). (20 puan)

……

……

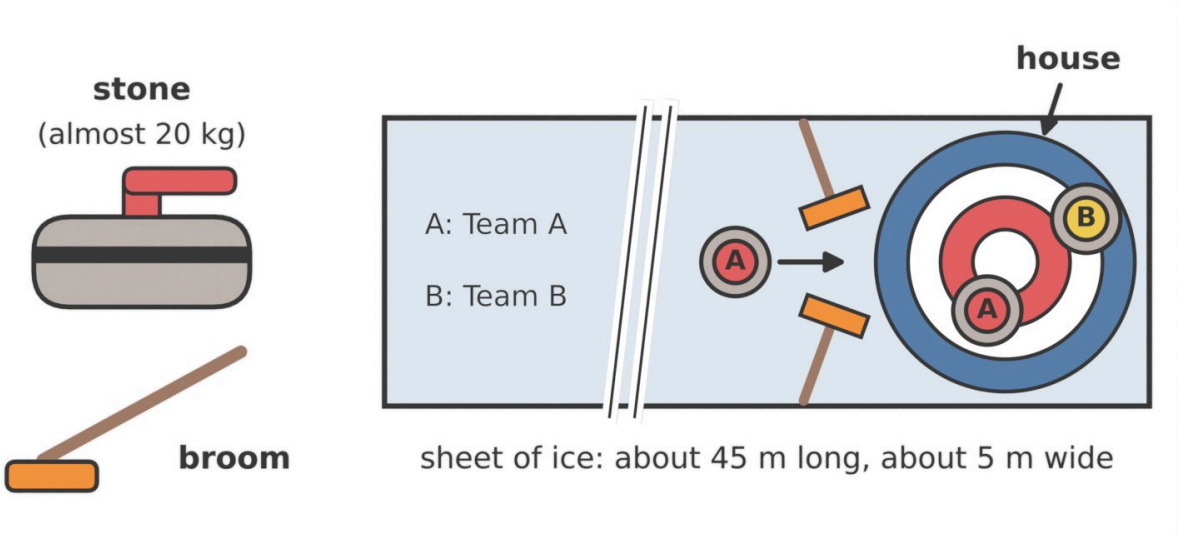
……

……

……

……

5. Read the text about curling and look at the picture. Then answer the questions.



Curling: A Winter Sport with Brooms

Curling is an Olympic winter sport, and people play it on a long sheet of ice. Two teams play against each other, and each team has four players. The players slide heavy stones along the ice towards a target called the "house". Each granite stone weighs almost 20 kilograms. When a stone moves, two players from the same team sweep the ice in front of it with brooms. Sweeping warms the ice a little, so the stone slides further. Curling shoes are special, too: one shoe has a smooth sole for sliding, and the other one has a rubber sole for walking safely on the ice. At the end of each round, the team with the stone closest to the centre of the house gets points. Players think carefully and plan every throw, so some people call curling "chess on ice". Türkiye's national teams train in Erzurum.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5.1. Why is curling a team sport? How many players are there in a team? (3 puan)

……

5.2. Why do two players sweep the ice in front of a moving stone? (3 puan)

……

5.3. Why are the soles of a curling player's two shoes different? (3 puan)

……

5.4. Why do some people call curling "chess on ice"? (3 puan)

……

5.5. Which team gets points at the end of a round? (3 puan)

……

6. Yıldıztepe Sports Club has new courses for children and teenagers this term. Study the timetable and the table. Then read what two students say and answer the questions.

Yıldıztepe Sports Club: Timetable

Course	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
Badminton		16:00–17:30		16:00–17:30			
Handball	17:30–19:00		17:30–19:00		17:30–19:00		
Judo		18:00–19:30		18:00–19:30		10:00–11:30	
Gymnastics	15:30–17:00		15:30–17:00				
Horse riding							09:00–11:00

Course	Age	Place	What do you need?
Badminton	9–14	sports hall	a badminton racket and indoor trainers
Handball	11–15	sports hall	trainers and a water bottle
Judo	7–16	judo room	a judo suit
Gymnastics	6–11	gym	comfortable clothes
Horse riding	12–17	riding field (outdoors)	long trousers and boots (Helmets are at the club.)

> ***Ozan (10):*** *I don't like team sports. I'm only free on Tuesdays and Thursdays, and I must be at home before 6 pm.*
> ***Ilgın (14):*** *I look after my little brother after school on weekdays, so I can only do sport at weekends. I want to do a sport outdoors.*

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6.1. Which course is the best for Ozan? Why? (2 puan)

.....

6.2. How often is the judo course? (2 puan)

.....

6.3. Which course should Ilgın choose? Why? (2 puan)

.....

6.4. Berk is 13, and he is only free on Mondays, Wednesdays and Fridays. Which course can he join? What TWO things does he need for it? (2 puan)

.....

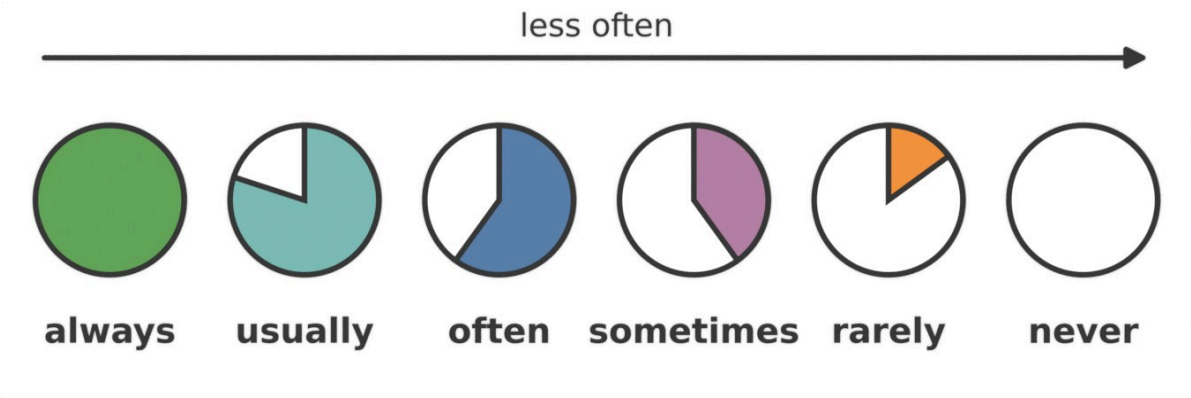
6.5. Kuzey is 16. Which TWO courses can he join? (2 puan)

.....

7. Ingrid is a student from Norway. Read her e-mail and look at the frequency scale.

> *Hi from Norway!*
> *I'm Ingrid, and I'm 12. I live in Lillehammer, a small town in Norway. Next spring, my class wants to visit your school, and I want to stay with your family for a week. My school starts at 8.30, so I usually get up at 7. I often go cross-country skiing with my family at weekends, and I have piano lessons twice a week.*
> *Can you answer my questions? What time do you have breakfast on school days? How do you go to school? What do you usually do after school? Which sports do you do, and how often?*
> *Best wishes,*
> *Ingrid*

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



Write an e-mail to Ingrid (at least SIX sentences). Answer all her questions, and use at least FOUR different frequency adverbs. Start with a greeting and end with a closing. (15 puan)

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	Reading: understanding comparisons, explanations and reasons; Functions: Describing characters/people, Making comparisons (comparatives and superlatives); Inference, Justification
2	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	Reading: detailed reading for comparisons, explanations and reasons; Functions: Describing characters/people, Making comparisons; Correcting false information
3	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	Writing: sentences comparing two people (comparative adjectives with than); Function: Making comparisons; Using information from a picture and a table
4	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	Writing: a short paragraph comparing two people; Functions: Describing characters/people, Making comparisons; Structuring
5	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	Reading: scanning a short text on sports for specific information and reasons; Functions: Making simple inquiries, Talking about sports; Inference
6	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	Reading: scanning a sports course plan and short texts for specific information; Functions: Expressing likes and dislikes, Talking about routines (how often); Problem solving, Justification
7	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	Writing: a reply e-mail about personal routines; Functions: Talking about routines and daily activities (frequency adverbs), Expressing likes and dislikes; Structuring, Self-expression

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
10	*20*	*10*	*20*	*15*	*10*	*15*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 7. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E7 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**. Cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(2 puan)**: Çok hızlı konuşması **(1 puan)** ve çocuklar çok soru sorunca kızması **(1 puan)**.
- 1.2 **(2 puan)**: Mr Orhan **(1 puan)**; Selçuk'ta herkesin onu tanıması ya da her hafta televizyona çıkması **(1 puan)**.
- 1.3 **(2 puan)**: Metne uygun her karşılaştırma cümlesi 1 puandır (2 × 1). Kabul edilen bilgiler: Ms Pelin, Mr Orhan'dan daha cana yakındır (friendlier), daha sabırlıdır (more patient), daha gençtir (younger), daha yavaş konuşur ya da anlatır (speaks/explains more slowly), daha komiktir (funnier; komik hikâyeler anlatmasından çıkarılabilir); Mr Orhan, Ms Pelin'den daha yaşlıdır (older), daha ünlüdür (more famous), daha hızlı konuşur (speaks faster). Karşılaştırma yapısı kullanılmadan yazılan doğru bilgiye (ör. "Ms Pelin is patient.") 0 puan verilir.
- 1.4 **(4 puan)**: Ms Pelin **(1 puan)**. Gerekçe **(3 puan)**: öğrencilerin her zaman çok soru sorması **(1 puan)** ve Ms Pelin'in bu sınıfa uygun özellikleri; daha sabırlı ya da daha cana yakın olması, her şeyi yavaş ve açık anlatması ya da antik kent hakkında komik hikâyeler anlatması (bu özelliklerden herhangi ikisi 2 puan, biri 1 puan). Ms Pelin'in özellikleri yerine Mr Orhan'ın bu sınıfa uymayan özelliklerine dayanan gerekçeler de (çok hızlı konuşması, çocuklar çok soru sorunca kızması) aynı biçimde sayılır.

Örnek doğru cevap:

1.1. He speaks very fast, and he gets angry when children ask a lot of questions. **(2 puan)**

1.2. Mr Orhan is the most famous guide. Everybody in Selçuk knows him. **(2 puan)**

1.3. Ms Pelin is friendlier than Mr Orhan. Mr Orhan is more famous than Ms Pelin. **(2 puan)**

1.4. He chooses Ms Pelin because the students always ask a lot of questions. She is more patient than Mr Orhan, and she explains everything slowly and clearly. **(4 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için "Because he is famous." ya da "He knows a lot about history." gibi olumlu özellikler, 1.2 için Ms Pelin ya da Mr Aydın, 1.3 için "Mr Orhan is more patient than Ms Pelin." ya da "Ms Pelin is more famous than Mr Orhan." gibi metinle çelişen ya da metinde bilgisi olmayan (ör. "Mr Orhan is taller than Ms Pelin.") karşılaştırmalar ve 1.4 için "Mr Orhan, because he is the most famous guide." cevabı puan almaz. 1.2'de ad doğru yazılıp ünlü olmanın göstergesi olarak "He knows a lot about history." yazılmışsa yalnızca ad için puan verilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 16 puan, 2.2 maddesi 4 puandır.

- 2.1 **(16 puan)**: Her cümle 4 puandır (4 × 4). Karşılaştırmanın metne uygun biçimde düzeltilmesi 2 puan; düzeltilen cümlenin karşılaştırma yapısıyla (sıfat + -er / -ier ya da more + sıfat + than) doğru yazılması 2 puandır. Düzeltme, kişilerin yerini değiştirerek (ör. "Mrs Sevim's hair is curlier than Mr Rıza's hair.") ya da sıfatı karşıt anlamlısıyla değiştirerek (ör. "Mr Rıza's hair is straighter than Mrs Sevim's hair.") yapılabilir; ikisi de tam puan alır. "less + sıfat + than" yapısıyla yapılan doğru düzeltme de (ör. "Mrs Sevim is less punctual than Mr Rıza.") tam puan alır. Yalnızca olumsuz cümle kurulmuşsa (ör. "Mrs Sevim isn't more punctual than Mr Rıza.") 2 puan verilir. Düzeltilen cümle istenen özellikle ilgili değilse o cümle puan almaz. Karşılaştırma yapısındaki hata (ör. "curlyer", "tidyer", "noiser", "punctualer", "than" yerine "then") için 1 puan düşülür.
- 2.2 **(4 puan)**: Her eylül defter, kalem ve okul çantası (okul eşyası) toplamaları **(2 puan)**; bunları köy okullarındaki çocuklar için toplamaları **(2 puan)**. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

2.1.
a. Mrs Sevim's hair is curlier than Mr Rıza's hair. / Mr Rıza's hair is straighter than Mrs Sevim's hair. **(4 puan)**
b. Mr Rıza is more punctual than Mrs Sevim. **(4 puan)**
c. Mrs Sevim is tidier than Mr Rıza. / Mr Rıza is messier than Mrs Sevim. **(4 puan)**
d. Mr Rıza is noisier than Mrs Sevim. / Mrs Sevim is quieter than Mr Rıza. **(4 puan)**

2.2. Because every September they collect notebooks, pencils and school bags for children in village schools. **(4 puan)**

Yanlış cevap: 2.1 için cümlenin hiç değiştirilmeden yeniden yazılması, "Mrs Sevim is more punctual than Mr Rıza because she opens her shop at 7." gibi metinle çelişen cevaplar ve c maddesine "Mrs Sevim is quieter than Mr Rıza." gibi istenen özellikle (düzen) ilgisi olmayan cevaplar puan almaz. 2.2 için "Because they have shops in the same street." ya da "Because Mr Rıza sings." gibi metinde iyilikseverliğin gerekçesi olarak verilmeyen bilgiler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Her cümle 2 puandır (5 × 2 = 10). Her maddenin tek doğru cevabı vardır. Karşılaştırmanın tabloya uygun olması, yani ayraç içindeki iki sıfattan doğru olanın karşılaştırma biçimiyle kullanılması 1 puan; karşılaştırma biçiminin "is … than" yapısıyla doğru yazılması 1 puandır (kısa sıfatlarda -er: younger, taller, shorter; uzun sıfatlarda more: more talkative, more serious). Yanlış sıfat seçilip karşılaştırma biçimi doğru yazılmışsa (ör. 3.1 için "is older than") yalnızca biçim için 1 puan verilir. Sıfat biçimindeki hata (ör. "more young", "taler", "talkativer", "seriouser"), "is" yazılmaması ya da "than" yerine "then" yazılması için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap:

3.1. Sarp is younger than Nehir. **(2 puan)**

3.2. Nehir is taller than Sarp. **(2 puan)**

3.3. Sarp's hair is shorter than Nehir's hair. **(2 puan)**

3.4. Sarp is more talkative than Nehir. **(2 puan)**

3.5. Nehir is more serious than Sarp. **(2 puan)**

Yanlış cevap: Tabloyla çelişen karşılaştırmalar (3.1 için "is older than", 3.2 için "is shorter than", 3.3 için "is longer than", 3.4 için "is quieter than", 3.5 için "is more cheerful than") içerik puanı almaz; biçimi doğruysa yalnızca biçim için 1 puan verilir. Karşılaştırma biçimi kullanılmadan yazılan "Sarp is young." gibi cevaplar ve boşluğa yalnızca sıfatın yazılması (ör. "young") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; kartlardaki ve tablodaki bilgilere uygun en az altı cümle ve karşılaştırma sıfatları (older, younger, taller, shorter, longer, wavier, straighter, funnier, quieter, calmer; more energetic, more sociable, more hardworking) beklenir. Lara iki yaş büyük olduğu hâlde Çınar ondan daha uzundur; bu bilgiye dikkat edilmelidir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	6	Bilgilere uygun en az altı karşılaştırma ya da karşıtlık cümlesi var (her cümle 1 puan; gruptaki görevlerindeki ya da hobilerindeki farkı "but" ile anlatan cümle de sayılır).	Bilgilere uygun her cümle 1 puan; bilgilerle çelişen cümle (ör. "Lara is taller than Çınar.") puan almaz.	Bilgilere uygun karşılaştırma yok ya da metin konu dışı.
Dil kullanımı	8	Karşılaştırma sıfatları (-er / -ier … than, more … than) ve to be / has / likes doğru; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(8 puan)**.	İki-üç hata **(6 puan)**; dört-beş hata **(4 puan)**; sık hata var ama anlam açık **(2 puan)**.	Karşılaştırma sıfatı hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Düzen	3	Konuyu tanıtan bir giriş cümlesi var, bilgiler mantıklı sırayla veriliyor, en az iki bağlaç (and, but, also, so) doğru kullanılmış **(3 puan)**.	Giriş cümlesi ya da bağlaç eksik **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Kelime ve yazım	3	Görünüş ve kişilik kelimeleri doğru ve yerinde, yazım hatası yok ya da çok az **(3 puan)**.	Birkaç kelime yanlış ya da birkaç yazım hatası **(2 puan)**; çok sayıda kelime/yazım hatası **(1 puan)**.	Kelimeler çoğunlukla yanlış ya da Türkçe.

Örnek doğru cevap: Lara and Çınar are in our school band, but they are very different. Lara is the singer, but Çınar plays the drums. Lara is two years older than Çınar, but Çınar is taller than Lara. Lara's hair is longer than Çınar's hair, and it is wavier, too. Lara is more energetic and more sociable than Çınar, and she is funnier, too. Çınar is quieter and calmer than Lara, and he is more hardworking, too. Lara loves painting and swimming, but Çınar prefers skateboarding and drawing comics. (İçerik 6 + Dil kullanımı 8 + Düzen 3 + Kelime ve yazım 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Bilgilerle çelişen cümleler (ör. "Lara is taller than Çınar.", "Çınar is more energetic than Lara."), karşılaştırma sıfatı kullanılmadan yazılan "Lara is funny. Çınar is quiet." gibi cümleler, tablodaki bilgilerin karşılaştırma yapılmadan kopyalanması, Türkçe ya da konu dışı metinler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Her alt madde 3 puandır (5 × 3 = 15). Cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 5.1 **(3 puan)**: Takım sporu olmasının gerekçesi 2 puan: iki takımın birbirine karşı oynaması ya da aynı takımın oyuncularının birlikte çalışması (ör. iki oyuncunun takım arkadaşının taşının önünü süpürmesi). Her takımda dört oyuncu olduğu 1 puan.
- 5.2 **(3 puan)**: Süpürmenin buzu biraz ısıtması **(1 puan)** ve böylece taşın daha uzağa kayması **(2 puan)**.
- 5.3 **(3 puan)**: Bir tabanın kaymak için düz ve kaygan olması **(2 puan)**; öbür tabanın buz üzerinde güvenle yürümek için kauçuk olması **(1 puan)**.
- 5.4 **(3 puan)**: Oyuncuların dikkatle düşünmesi ve her atışı planlaması gerektiği için (satrançtaki gibi düşünme ve plan yapma). "Düşünme" ya da "plan yapma" ifadelerinden biri yeterlidir.
- 5.5 **(3 puan)**: Taşı evin (house) merkezine en yakın olan takım. "Merkez" belirtilmeden "taşı eve en yakın olan takım" yazılması 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

5.1. Because two teams play against each other, and the players in a team work together. There are four players in each team. **(3 puan)**

5.2. Sweeping warms the ice a little, so the stone slides further. **(3 puan)**

5.3. One sole is smooth, so the player can slide. The other one is rubber, so the player can walk safely on the ice. **(3 puan)**

5.4. Because players think carefully and plan every throw. **(3 puan)**

5.5. The team with the stone closest to the centre of the house gets points. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 5.1 için "Because it is on ice." gibi takım sporu olmayla ilgisi olmayan gerekçeler ve her takım için iki ya da sekiz oyuncu yazılması; 5.2 için "Because the ice is dirty." gibi metin dışı gerekçeler; 5.3 için "Because the shoes are old." ve 5.4 için "Because the stones are heavy." gibi metinle ilgisi olmayan cevaplar; 5.5 için "The team with the heaviest stone." gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Bilgi: Curling, 1998 Nagano Oyunlarından beri her Kış Olimpiyatında madalya verilen bir takım sporudur; her takımda dört oyuncu bulunur. Kurallara göre bir taşın ağırlığı 17,24-19,96 kg arasındadır; pist yaklaşık 45 m (45,72 m) uzunluğunda, en fazla 4,75 m genişliğindedir. Süpürme buzu hafifçe ısıtır; taşı iki-üç metre daha ileri götürebilir ve yolunu daha düz yapar. Her bölümün sonunda yalnızca bir takım puan alır: taşı merkeze (button) en yakın olan takım. Türkiye'de curlingin geçmişi 2011 Erzurum Kış Universiadına dayanır; millî takım kampları Erzurum'daki curling salonunda yapılır.

6. **Doğru cevap:** Her alt madde 2 puandır (5 × 2 = 10). Cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 6.1 **(2 puan)**: Badminton 1 puan; gerekçe 1 puan: takım sporu olmaması, salı ve perşembe günleri yapılması ya da saat 17.30'da bitmesi, yani Ozan'ın saat 18.00'den önce evde olabilmesi (biri yeterlidir). Yaş, Ozan'ın söylediği koşullardan biri olmadığı için yalnızca yaşına uygun olması yeterli gerekçe sayılmaz.
- 6.2 **(2 puan)**: Haftada üç kez (three times a week) 2 puan. "On Tuesdays, Thursdays and Saturdays" cevabı da 2 puan alır.
- 6.3 **(2 puan)**: Binicilik (horse riding) 1 puan; gerekçe 1 puan: hafta sonu (pazar 09.00-11.00) yapılması ya da açık havada (riding field, outdoors) yapılması (biri yeterlidir). Yaş, Ilgın'ın söylediği koşullardan biri olmadığı için yalnızca yaşına uygun olması yeterli gerekçe sayılmaz.
- 6.4 **(2 puan)**: Hentbol (handball) 1 puan; spor ayakkabısı ve su şişesinin (trainers and a water bottle) birlikte yazılması 1 puan; soru iki malzeme istediği için yalnızca biri yazılmışsa bu bölümden puan verilmez.
- 6.5 **(2 puan)**: Judo 1 puan ve binicilik (horse riding) 1 puan. Doğru iki kursa ek olarak yaşına uymayan bir kurs da yazılmışsa 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap:

6.1. Badminton because it isn't a team sport, and it is on Tuesdays and Thursdays from 4 pm to 5.30 pm. **(2 puan)**

6.2. It is three times a week: on Tuesdays, Thursdays and Saturdays. **(2 puan)**

6.3. Horse riding because it is on Sundays and it is outdoors. **(2 puan)**

6.4. He can join the handball course. He needs trainers and a water bottle. **(2 puan)**

6.5. He can join the judo course and the horse riding course. **(2 puan)**

Yanlış cevap: 6.1 için handball (takım sporu) ya da judo (saat 18.00'de başlar); 6.2 için "twice a week" ya da "once a week"; 6.3 için judo (kapalı salonda yapılır) ya da gymnastics (hafta içi yapılır, yaş sınırı 6-11); 6.4 için gymnastics (yaş sınırı 6-11) ya da badminton (pazartesi, çarşamba ve cuma yapılmaz); 6.5 için yalnızca badminton, handball ya da gymnastics (yaş sınırına uymaz) yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrenciler kendi rutinlerini yazdığı için cevaplar farklı olacaktır; içerikte doğruluk değil, Ingrid'in sorularına cevap verilmesi aranır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	5	Ingrid'in dört sorusunun her biri cevaplanmış (okul günlerinde kahvaltı saati, okula nasıl gittiği, okuldan sonra genellikle ne yaptığı, hangi sporları ne sıklıkla yaptığı; her biri 1 puan) ve e-posta selamlama ve kapanışla yazılmış **(1 puan)**.	Cevaplanan her soru 1 puan; selamlama ya da kapanış eksikse e-posta biçimi puanı verilmez.	Sorulara cevap yok ya da metin konu dışı.
Dil kullanımı	6	En az dört farklı sıklık zarfı doğru anlamda ve doğru yerde kullanılmış (her zarf 1 puan, en fazla 4 puan); Present Simple doğru kullanılmış **(2 puan)**.	Doğru kullanılan her zarf 1 puan; Present Simple'da bir-iki hata varsa 1 puan, çok hata varsa 0 puan.	Sıklık zarfı hiç kullanılmamış ve cümleler anlaşılmıyor.
Düzen	2	En az altı cümle, mantıklı sıra ve en az iki farklı bağlaç (and, but, so, because) var **(2 puan)**.	Cümle sayısı altıdan az, bağlaç yok ya da yalnızca tek bir bağlaç (ör. yalnızca and) kullanılmış **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Kelime ve yazım	2	Günlük rutin ve spor kelimeleri (have breakfast, go to school by bus, walk to school, do homework, go swimming, play volleyball vb.) doğru ve yerinde; yazım hatası yok ya da çok az **(2 puan)**.	Birkaç kelime ya da yazım hatası **(1 puan)**.	Kelimeler çoğunlukla yanlış ya da Türkçe.

Örnek doğru cevap: Hi Ingrid, Thank you for your e-mail! I'm Yusuf, and I'm 12. I live in Malatya, Türkiye. On school days, I always have breakfast at 7.15 with my family. I usually go to school by school bus, but I sometimes walk with my friends when the weather is nice. After school, I often do my homework first, and then I play with my little sister. My favourite sport is swimming. I go swimming twice a week, on Tuesdays and Saturdays. I never watch TV late on school days. See you in spring! Best wishes, Yusuf (İçerik 5 + Dil kullanımı 6 + Düzen 2 + Kelime ve yazım 2 = 15 puan)

Yanlış cevap: Ingrid'in e-postasının kopyalanması (ör. "My school starts at 8.30. I often go cross-country skiing."), soruların hiçbirine cevap vermeyen metinler, sıklık zarfı kullanılmadan yazılan cümleler ve Türkçe metinler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.