# İNGİLİZCE

**7. SINIF**

## YAZILIYA HAZIRLIK

**1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3 · 2. SÜRÜM**

**2026-2027**



Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

**1.** Read the shelter manager's notes about five young volunteers at an animal shelter. Then answer the questions.

| Volunteer | Manager's note |
|---|---|
| **Hira** | Hira is tall and has long, straight, black hair. She always says "please" and "thank you" to the visitors. |
| **Umut** | Umut has short, blond hair. He comes to the shelter every weekend. He cleans the dog houses and carries heavy bags of food for hours. |
| **Duru** | Duru is medium height. She has curly hair, and she wears glasses. She feels scared when the big dogs bark. |
| **Poyraz** | Poyraz is slim and has wavy, dark hair. He never forgets his jobs at the shelter. |
| **Eylül** | Eylül is short and has a ponytail. She isn't afraid of the big dogs, and she often walks Karabaş, the biggest dog. |

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**1.1. Describe Duru's appearance. Write a full sentence. (5 puan)**

.....

**1.2. Is Hira polite or rude? Explain your answer. (5 puan)**

.....

**1.3. Why does the manager think Umut is hardworking? (5 puan)**

.....

**1.4. Which volunteer is reliable? Write ONE thing from the notes. (5 puan)**

.....

**1.5. One volunteer is very brave. Who is it? How do you know? (5 puan)**

.....

**2.** Yağmur wrote this text about two shopkeepers in her street for the school blog. Read it and do the tasks.

**The Two Shops in My Street**

There are two small shops in my street: a greengrocer's and a bookshop. Mr Rıza has the greengrocer's, and Mrs Sevim has the bookshop. Mr Rıza is 63, and Mrs Sevim is 49. Mr Rıza is short, and he has short, straight, grey hair. Mrs Sevim is tall, and she has long, curly, black hair. Mr Rıza is cheerful and noisy. He sings and chats with all his customers, but Mrs Sevim doesn't talk much. Mr Rıza is a bit messy, but Mrs Sevim is very tidy. She puts every book in the right place. Mr Rıza opens his shop at exactly 7 o'clock every morning, but Mrs Sevim is often late. They are both very kind. Every September, they collect notebooks, pencils and school bags for children in village schools.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**2.1. Each sentence below has a mistake. Correct the mistakes and write the sentences again. (16 puan)**

a. Mr Rıza's hair is curlier than Mrs Sevim's hair.

……

b. Mrs Sevim is more punctual than Mr Rıza.

……

c. Mr Rıza is tidier than Mrs Sevim.

……

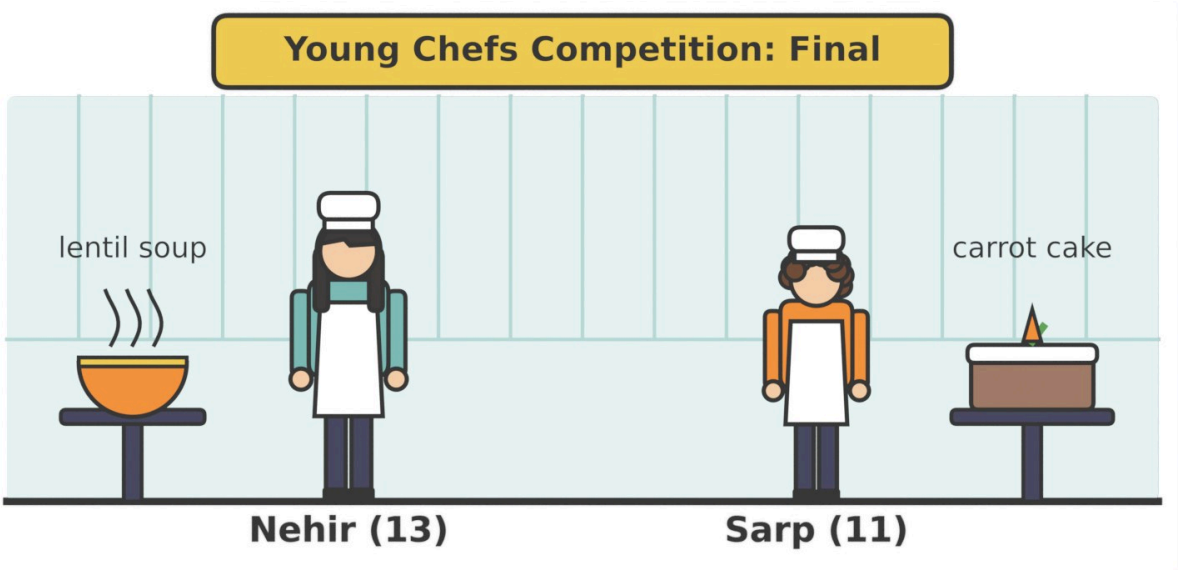
d. Mrs Sevim is noisier than Mr Rıza.

……

**2.2. Why does Yağmur think the two shopkeepers are kind? (4 puan)**

……

**3.** Nehir and Sarp are the two finalists of the Young Chefs Competition in their city. Look at the picture and the table.




| | Nehir | Sarp |
|---|---|---|
| Age | 13 | 11 |
| Height | 1.58 m | 1.43 m |
| Hair | long and straight | short and curly |
| Personality | quiet and serious | talkative and cheerful |
| Dish | lentil soup | carrot cake |

Complete the sentences. Choose the correct adjective in brackets and use its comparative form.

*Example:* (sweet / salty) Sarp's dish *is sweeter than* Nehir's dish.

**3.1. (old / young) Sarp ..... Nehir. (2 puan)**

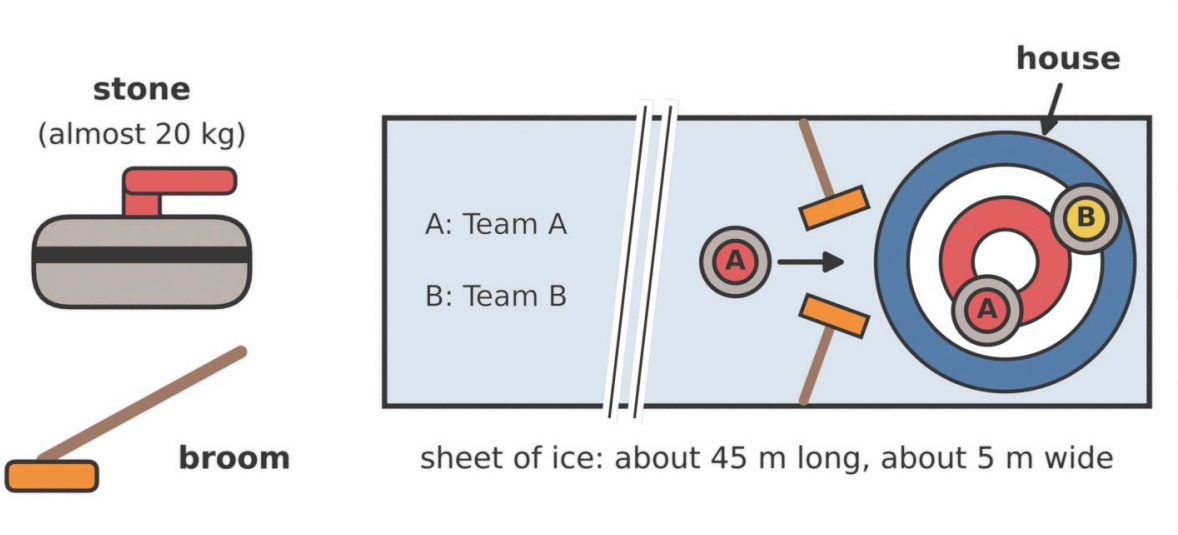
**3.2. (tall / short) Nehir ..... Sarp. (2 puan)**

**3.3. (long / short) Sarp's hair ..... Nehir's hair. (2 puan)**

**3.4. (quiet / talkative) Sarp ..... Nehir. (2 puan)**

**3.5. (cheerful / serious) Nehir ..... Sarp. (2 puan)**

**4.** Read the text about curling and look at the picture. Then answer the questions.




**Curling: A Winter Sport with Brooms**

Curling is an Olympic winter sport, and people play it on a long sheet of ice. Two teams play against each other, and each team has four players. The players slide heavy stones along the ice towards a target called the "house". Each granite stone weighs almost 20 kilograms. When a stone moves, two players from the same team sweep the ice in front of it with brooms. Sweeping warms the ice a little, so the stone slides further. Curling shoes are special, too: one shoe has a smooth sole for sliding, and the other one has a rubber sole for walking safely on the ice. At the end of each round, the team with the stone closest to the centre of the house gets points. Players think carefully and plan every throw, so some people call curling "chess on ice". Türkiye's national teams train in Erzurum.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**4.1. Why is curling a team sport? How many players are there in a team? (3 puan)**

……

**4.2. Why do two players sweep the ice in front of a moving stone? (3 puan)**

……

**4.3. Why are the soles of a curling player's two shoes different? (3 puan)**

……

**4.4. Why do some people call curling "chess on ice"? (3 puan)**

……

**4.5. Which team gets points at the end of a round? (3 puan)**

……

**5.** Read the interview from the school website and answer the questions.

**Meet Our Climber: Ada Erdem**

Ada Erdem from class 7-E does sport climbing, and she is the new city champion in her age group.

**Reporter:** Where do you train?
**Ada:** At the climbing wall in our sports centre. I go there three times a week: on Tuesdays, Thursdays and Sundays.
**Reporter:** What do you need for climbing?
**Ada:** Climbing shoes, a harness and a rope. I also put chalk on my hands, because it keeps them dry.
**Reporter:** Is climbing dangerous?
**Ada:** Not really. I always check my harness and my rope before I start, and I never climb without my coach.
**Reporter:** What do you do after training?
**Ada:** I usually stretch for ten minutes, and I always drink a lot of water.
**Reporter:** Do you like other sports?
**Ada:** I like tennis, but I don't like running.
**Reporter:** Why do you love climbing?
**Ada:** Every wall is like a puzzle, and I love solving it. Also, the view from the top is amazing!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır. Metindeki kişi kurgusaldır.)

**5.1. Where does Ada train, and how often does she go there? (2 puan)**
……

**5.2. Why does Ada put chalk on her hands? (2 puan)**
……

**5.3. What does Ada always do before she starts climbing? (2 puan)**
……

**5.4. Complete the sentences with information from the interview. (2 puan)**
**a. After training, Ada usually …… .**
**b. Ada never …… .**

**5.5. Ada loves climbing. Write her TWO reasons. (2 puan)**
……

**6.** Beren is in her school's environment club. Look at her weekly chart of green habits and the frequency scale below it.

| Beren's green week | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | Sun |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| water the plants | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| use a plastic bag | | | | | | ✓ | |
| turn off the lights | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| leave the tap on | | | | | | | |
| walk to school | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| pick up litter in the park | | | | | | ✓ | ✓ |

| always | usually | often | sometimes | rarely | never |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 days | 5–6 days | 3–4 days | 2 days | 1 day | 0 days |

always = 7 days · usually = 5–6 days · often = 3–4 days · sometimes = 2 days · rarely = 1 day · never = 0 days

**Write at least FIVE sentences about Beren's week in a paragraph. Each sentence needs a different frequency adverb. Don't write the example sentence again. (20 puan)**

*Example: Beren always turns off the lights.*

.....

.....

.....

.....

.....

## ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

| SORU NO | ÖĞRENME ÇIKTISI | BECERİLER |
|---|---|---|
| 1 | E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons. | Reading: scanning for specific information about appearance and personality; Functions: Describing characters/people, Making simple inquiries; Inference |
| 2 | E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons. | Reading: detailed reading for comparisons, explanations and reasons; Functions: Describing characters/people, Making comparisons; Correcting false information |
| 3 | E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people. | Writing: sentences comparing two people (comparative adjectives with than); Function: Making comparisons; Using information from a picture and a table |
| 4 | E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports. | Reading: scanning a short text on sports for specific information and reasons; Functions: Making simple inquiries, Talking about sports; Inference |
| 5 | E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports. | Reading: understanding an interview about a young athlete's routines; Functions: Talking about routines and daily activities (frequency adverbs), Expressing likes and dislikes; Scanning |
| 6 | E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs. | Writing: a short paragraph about someone's routines; Function: Talking about routines and daily activities (frequency adverbs, Present Simple); Interpreting a chart |

| PUANLAMA TABLOSU | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **TOPLAM** |
| *25* | *20* | *10* | *15* | *10* | *20* | ***100*** |

**Not:** Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 7. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E7 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

## ÇÖZÜMLER

**1.** **Doğru cevap:** Her alt madde 5 puandır (5 × 5 = 25). 1.1'de tam cümle istenir. 1.1 dışındaki cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan her hata için ilgili maddeden 1 puan düşülür.

- 1.1 **(5 puan)**: Orta boylu (medium height) olması, kıvırcık saçlı (curly hair) olması ve gözlük takması (wears glasses); her özellik 1 puan **(3 puan)**. Özelliklerin görünüşü anlatan anlamlı bir cümleyle (ör. "She is medium height, and she has curly hair.") yazılması 2 puan.
- 1.2 **(5 puan)**: Hira'nın kibar (polite) olduğunun belirtilmesi **(2 puan)**; ziyaretçilere her zaman "lütfen" ve "teşekkür ederim" demesi **(3 puan)**.
- 1.3 **(5 puan)**: Metindeki üç kanıttan (barınağa her hafta sonu gelmesi, köpek kulübelerini temizlemesi, saatlerce ağır mama torbaları taşıması) herhangi biri **(3 puan)** ve bir başkası **(2 puan)**. Hafta sonu yazılmadan iki işin birlikte yazılması da tam puan alır.
- 1.4 **(5 puan)**: Poyraz **(2 puan)**; barınaktaki görevlerini hiç unutmaması **(3 puan)**. Not: Metinde güvenilirliğin açık göstergesi Poyraz'ın barınaktaki görevlerini hiç unutmamasıdır (never forgets his jobs). Umut'un her hafta sonu gelmesi metinde çalışkanlık kanıtı olarak verilmiştir ve 1.3'te kullanılır, bu maddede doğru cevap Poyraz'dır.
- 1.5 **(5 puan)**: Eylül **(2 puan)**; büyük köpeklerden korkmaması ya da en büyük köpek Karabaş'ı sık sık yürüyüşe çıkarması **(3 puan)**.

**Örnek doğru cevap:**

1.1. She is medium height. She has curly hair, and she wears glasses. **(5 puan)**

1.2. She is polite. She always says "please" and "thank you" to the visitors. **(5 puan)**

1.3. Because he comes to the shelter every weekend, and he cleans the dog houses and carries heavy bags of food for hours. **(5 puan)**

1.4. Poyraz is reliable. He never forgets his jobs at the shelter. **(5 puan)**

1.5. Eylül is brave. She isn't afraid of the big dogs, and she often walks Karabaş. **(5 puan)**

**Yanlış cevap:** 1.1 için yalnızca başka gönüllülere ait özelliklerin yazıldığı "She is tall." ya da "She has long, straight hair." gibi cevaplar, 1.2 için "She is rude.", 1.3 için "Because he has blond hair." gibi çalışkanlıkla ilgisi olmayan bilgiler, 1.4 için Umut ya da Hira ve 1.5 için Duru (büyük köpekler havlayınca korkar) gibi metinle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Kişinin adı doğru yazılıp gerekçesi metne dayanmıyorsa (ör. "Eylül is brave because she has a ponytail.") yalnızca ad için puan verilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**2.** **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 16 puan, 2.2 maddesi 4 puandır.

- 2.1 **(16 puan)**: Her cümle 4 puandır (4 × 4). Karşılaştırmanın metne uygun biçimde düzeltilmesi 2 puan; düzeltilen cümlenin karşılaştırma yapısıyla (sıfat + -er / -ier ya da more + sıfat + than) doğru yazılması 2 puandır. Düzeltme, kişilerin yerini değiştirerek (ör. "Mrs Sevim's hair is curlier than Mr Rıza's hair.") ya da sıfatı karşıt anlamlısıyla değiştirerek (ör. "Mr Rıza's hair is straighter than Mrs Sevim's hair.") yapılabilir; ikisi de tam puan alır. "less + sıfat + than" yapısıyla yapılan doğru düzeltme de (ör. "Mrs Sevim is less punctual than Mr Rıza.") tam puan alır. Yalnızca olumsuz cümle kurulmuşsa (ör. "Mrs Sevim isn't more punctual than Mr Rıza.") 2 puan verilir. Düzeltilen cümle istenen özellikle ilgili değilse o cümle puan almaz. Karşılaştırma yapısındaki hata (ör. "curlyer", "tidyer", "noiser", "punctualer", "than" yerine "then") için 1 puan düşülür.
- 2.2 **(4 puan)**: Her eylül defter, kalem ve okul çantası (okul eşyası) toplamaları **(2 puan)**; bunları köy okullarındaki çocuklar için toplamaları **(2 puan)**. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

**Örnek doğru cevap:**

2.1.
a. Mrs Sevim's hair is curlier than Mr Rıza's hair. / Mr Rıza's hair is straighter than Mrs Sevim's hair. **(4 puan)**
b. Mr Rıza is more punctual than Mrs Sevim. **(4 puan)**
c. Mrs Sevim is tidier than Mr Rıza. / Mr Rıza is messier than Mrs Sevim. **(4 puan)**
d. Mr Rıza is noisier than Mrs Sevim. / Mrs Sevim is quieter than Mr Rıza. **(4 puan)**

2.2. Because every September they collect notebooks, pencils and school bags for children in village schools. **(4 puan)**

**Yanlış cevap:** 2.1 için cümlenin hiç değiştirilmeden yeniden yazılması, "Mrs Sevim is more punctual than Mr Rıza because she opens her shop at 7." gibi metinle çelişen cevaplar ve c maddesine "Mrs Sevim is quieter than Mr Rıza." gibi istenen özellikle (düzen) ilgisi olmayan cevaplar puan almaz. 2.2 için "Because they have shops in the same street." ya da "Because Mr Rıza sings." gibi metinde iyilikseverliğin gerekçesi olarak verilmeyen bilgiler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**3.** **Doğru cevap:** Her cümle 2 puandır (5 × 2 = 10). Her maddenin tek doğru cevabı vardır. Karşılaştırmanın tabloya uygun olması, yani ayraç içindeki iki sıfattan doğru olanın karşılaştırma biçimiyle kullanılması 1 puan; karşılaştırma biçiminin "is … than" yapısıyla doğru yazılması 1 puandır (kısa sıfatlarda -er: younger, taller, shorter; uzun sıfatlarda more: more talkative, more serious). Yanlış sıfat seçilip karşılaştırma biçimi doğru yazılmışsa (ör. 3.1 için "is older than") yalnızca biçim için 1 puan verilir. Sıfat biçimindeki hata (ör. "more young", "taler", "talkativer", "seriouser"), "is" yazılmaması ya da "than" yerine "then" yazılması için 1 puan düşülür.

**Örnek doğru cevap:**

3.1. Sarp is younger than Nehir. **(2 puan)**

3.2. Nehir is taller than Sarp. **(2 puan)**

3.3. Sarp's hair is shorter than Nehir's hair. **(2 puan)**

3.4. Sarp is more talkative than Nehir. **(2 puan)**

3.5. Nehir is more serious than Sarp. **(2 puan)**

**Yanlış cevap:** Tabloyla çelişen karşılaştırmalar (3.1 için "is older than", 3.2 için "is shorter than", 3.3 için "is longer than", 3.4 için "is quieter than", 3.5 için "is more cheerful than") içerik puanı almaz; biçimi doğruysa yalnızca biçim için 1 puan verilir. Karşılaştırma biçimi kullanılmadan yazılan "Sarp is young." gibi cevaplar ve boşluğa yalnızca sıfatın yazılması (ör. "young") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**4.** **Doğru cevap:** Her alt madde 3 puandır (5 × 3 = 15). Cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 4.1 **(3 puan)**: Takım sporu olmasının gerekçesi 2 puan: iki takımın birbirine karşı oynaması ya da aynı takımın oyuncularının birlikte çalışması (ör. iki oyuncunun takım arkadaşının taşının önünü süpürmesi). Her takımda dört oyuncu olduğu 1 puan.
- 4.2 **(3 puan)**: Süpürmenin buzu biraz ısıtması **(1 puan)** ve böylece taşın daha uzağa kayması **(2 puan)**.
- 4.3 **(3 puan)**: Bir tabanın kaymak için düz ve kaygan olması **(2 puan)**; öbür tabanın buz üzerinde güvenle yürümek için kauçuk olması **(1 puan)**.
- 4.4 **(3 puan)**: Oyuncuların dikkatle düşünmesi ve her atışı planlaması gerektiği için (satrançtaki gibi düşünme ve plan yapma). "Düşünme" ya da "plan yapma" ifadelerinden biri yeterlidir.
- 4.5 **(3 puan)**: Taşı evin (house) merkezine en yakın olan takım. "Merkez" belirtilmeden "taşı eve en yakın olan takım" yazılması 2 puan alır.

**Örnek doğru cevap:**

4.1. Because two teams play against each other, and the players in a team work together. There are four players in each team. **(3 puan)**

4.2. Sweeping warms the ice a little, so the stone slides further. **(3 puan)**

4.3. One sole is smooth, so the player can slide. The other one is rubber, so the player can walk safely on the ice. **(3 puan)**

4.4. Because players think carefully and plan every throw. **(3 puan)**

4.5. The team with the stone closest to the centre of the house gets points. **(3 puan)**

**Yanlış cevap:** 4.1 için "Because it is on ice." gibi takım sporu olmayla ilgisi olmayan gerekçeler ve her takım için iki ya da sekiz oyuncu yazılması; 4.2 için "Because the ice is dirty." gibi metin dışı gerekçeler; 4.3 için "Because the shoes are old." ve 4.4 için "Because the stones are heavy." gibi metinle ilgisi olmayan cevaplar; 4.5 için "The team with the heaviest stone." gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Bilgi: Curling, 1998 Nagano Oyunlarından beri her Kış Olimpiyatında madalya verilen bir takım sporudur; her takımda dört oyuncu bulunur. Kurallara göre bir taşın ağırlığı 17,24-19,96 kg arasındadır; pist yaklaşık 45 m (45,72 m) uzunluğunda, en fazla 4,75 m genişliğindedir. Süpürme buzu hafifçe ısıtır; taşı iki-üç metre daha ileri götürebilir ve yolunu daha düz yapar. Her bölümün sonunda yalnızca bir takım puan alır: taşı merkeze (button) en yakın olan takım. Türkiye'de curlingin geçmişi 2011 Erzurum Kış Universiadına dayanır; millî takım kampları Erzurum'daki curling salonunda yapılır.

**5.** **Doğru cevap:** Her alt madde 2 puandır (5 × 2 = 10). Cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 5.1 **(2 puan)**: Spor merkezindeki tırmanma duvarında çalışması 1 puan; oraya haftada üç kez (three times a week) gitmesi 1 puan. Sıklık yerine günlerin (salı, perşembe ve pazar) doğru yazılması da 1 puan alır.
- 5.2 **(2 puan)**: Tebeşirin (chalk, tırmanıcıların kullandığı magnezyum karbonat tozu) ellerini kuru tutması (it keeps her hands dry).
- 5.3 **(2 puan)**: Emniyet kemerini (harness) ve ipini (rope) kontrol etmesi. İkisini birlikte yazan 2 puan, yalnızca birini yazan 1 puan alır.
- 5.4 **(2 puan)**: Her boşluk 1 puandır (2 × 1) ve her boşluğun tek doğru cevabı vardır: a. stretches for ten minutes (on dakika esneme hareketleri yapar); b. climbs without her coach (antrenörü olmadan tırmanmaz). Fiildeki üçüncü tekil şahıs ekinin unutulması (ör. "stretch for ten minutes") gibi anlamı bozmayan hatalar için puan kırılmaz.
- 5.5 **(2 puan)**: Her duvarın bir bulmaca gibi olması ve onu çözmeyi sevmesi **(1 puan)**; tepeden görünen manzaranın harika olması **(1 puan)**.

**Örnek doğru cevap:**

5.1. She trains at the climbing wall in the sports centre. She goes there three times a week. **(2 puan)**

5.2. Because chalk keeps her hands dry. **(2 puan)**

5.3. She always checks her harness and her rope. **(2 puan)**

5.4. a. After training, Ada usually stretches for ten minutes. b. Ada never climbs without her coach. **(2 puan)**

5.5. Every wall is like a puzzle, and she loves solving it. Also, the view from the top is amazing. **(2 puan)**

**Yanlış cevap:** 5.1 için "at school" ya da "every day"; 5.2 için "Because it is white." gibi metin dışı gerekçeler; 5.3 için "She drinks a lot of water." (bunu antrenmandan sonra yapar); 5.4'te a boşluğu için "drinks a lot of water" (sıklık zarfı "usually" değil "always"tır) ya da "plays tennis", b boşluğu için "likes running" ya da "plays tennis" gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 5.5 için "Because she likes tennis." ya da "Because she is the city champion." gibi metinde sevme nedeni olarak verilmeyen bilgiler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**6.** **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Beklenen beş cümle, çizelgedeki diğer beş alışkanlığın ölçeğe göre doğru sıklık zarfıyla anlatılmasıdır: usually (5 gün: okula yürüme), often (4 gün: bitkileri sulama), sometimes (2 gün: parkta çöp toplama), rarely (1 gün: plastik poşet kullanma), never (0 gün: musluğu açık bırakma).

| Ölçüt | Puan | Tam puan | Kısmi puan | Sıfır puan |
|---|---|---|---|---|
| İçerik | 5 | Beş alışkanlığın her biri çizelgeye uygun sıklık zarfıyla anlatılmış (her cümle 1 puan). | Doğru zarfla anlatılan her alışkanlık 1 puan; çizelgeye uymayan zarf (ör. "Beren often uses a plastic bag.") puan almaz. | Çizelgeye uygun cümle yok. |
| Dil kullanımı | 10 | Her cümlede Present Simple üçüncü tekil şahıs eki doğru (walks, waters, picks, uses, leaves) **(1 puan)** ve sıklık zarfı doğru yerde, yani özneden sonra ve ana fiilden önce **(1 puan)**: 5 × 2 = 10 puan. "Sometimes" ve "usually" cümle başında da kullanılabilir (ör. "Sometimes she picks up litter in the park."). "Sometimes" cümle sonunda da doğrudur (ör. "She picks up litter in the park sometimes."). | Eksik ya da hatalı her öğe için 1 puan düşülür (ör. "Beren walk to school." ya da "Beren waters often the plants."). | Cümleler anlaşılmıyor ya da fiil ve zarf hiç doğru kullanılmamış. |
| Düzen | 3 | Cümleler paragraf hâlinde ve mantıklı sırayla yazılmış; en az iki bağlaç ya da bağlayıcı (and, but, also, then) doğru kullanılmış **(3 puan)**. | Bağlaç tek ya da yok **(2 puan)**; alt alta kopuk cümleler **(1 puan)**. | Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını. |
| Yazım | 2 | Kelimelerde yazım hatası yok ya da bir hata var **(2 puan)**. | İki-üç yazım hatası **(1 puan)**. | Çok sayıda yazım hatası. |

**Örnek doğru cevap:** Beren usually walks to school on weekdays. She often waters the plants. She also sometimes picks up litter in the park at weekends. She rarely uses a plastic bag, and she only uses one on Saturday. Beren never leaves the tap on because she doesn't want to waste water. (İçerik 5 + Dil kullanımı 10 + Düzen 3 + Yazım 2 = 20 puan)

**Yanlış cevap:** Çizelgeyle çelişen cümleler (ör. "Beren never walks to school.", "Beren always picks up litter in the park."), yalnızca örnek cümlenin tekrarlanması, sıklık zarfı kullanılmadan yazılan "Beren waters the plants on Monday." gibi cümleler ve Türkçe yazılmış cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.