İNGİLİZCE

7. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2 · 2. SÜRÜM

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Read the shelter manager's notes about five young volunteers at an animal shelter. Then answer the questions.

Volunteer	Manager's note
Hira	Hira is tall and has long, straight, black hair. She always says "please" and "thank you" to the visitors.
Umut	Umut has short, blond hair. He comes to the shelter every weekend. He cleans the dog houses and carries heavy bags of food for hours.
Duru	Duru is medium height. She has curly hair, and she wears glasses. She feels scared when the big dogs bark.
Poyraz	Poyraz is slim and has wavy, dark hair. He never forgets his jobs at the shelter.
Eylül	Eylül is short and has a ponytail. She isn't afraid of the big dogs, and she often walks Karabaş, the biggest dog.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Describe Duru's appearance. Write a full sentence. (5 puan)

.....

1.2. Is Hira polite or rude? Explain your answer. (5 puan)

.....

1.3. Why does the manager think Umut is hardworking? (5 puan)

.....

1.4. Which volunteer is reliable? Write ONE thing from the notes. (5 puan)

.....

1.5. One volunteer is very brave. Who is it? How do you know? (5 puan)

.....

2. Yağmur wrote this text about two shopkeepers in her street for the school blog. Read it and do the tasks.

The Two Shops in My Street

There are two small shops in my street: a greengrocer's and a bookshop. Mr Rıza has the greengrocer's, and Mrs Sevim has the bookshop. Mr Rıza is 63, and Mrs Sevim is 49. Mr Rıza is short, and he has short, straight, grey hair. Mrs Sevim is tall, and she has long, curly, black hair. Mr Rıza is cheerful and noisy. He sings and chats with all his customers, but Mrs Sevim doesn't talk much. Mr Rıza is a bit messy, but Mrs Sevim is very tidy. She puts every book in the right place. Mr Rıza opens his shop at exactly 7 o'clock every morning, but Mrs Sevim is often late. They are both very kind. Every September, they collect notebooks, pencils and school bags for children in village schools.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

2.1. Each sentence below has a mistake. Correct the mistakes and write the sentences again. (16 puan)

a. Mr Rıza's hair is curlier than Mrs Sevim's hair.

……

b. Mrs Sevim is more punctual than Mr Rıza.

……

c. Mr Rıza is tidier than Mrs Sevim.

……

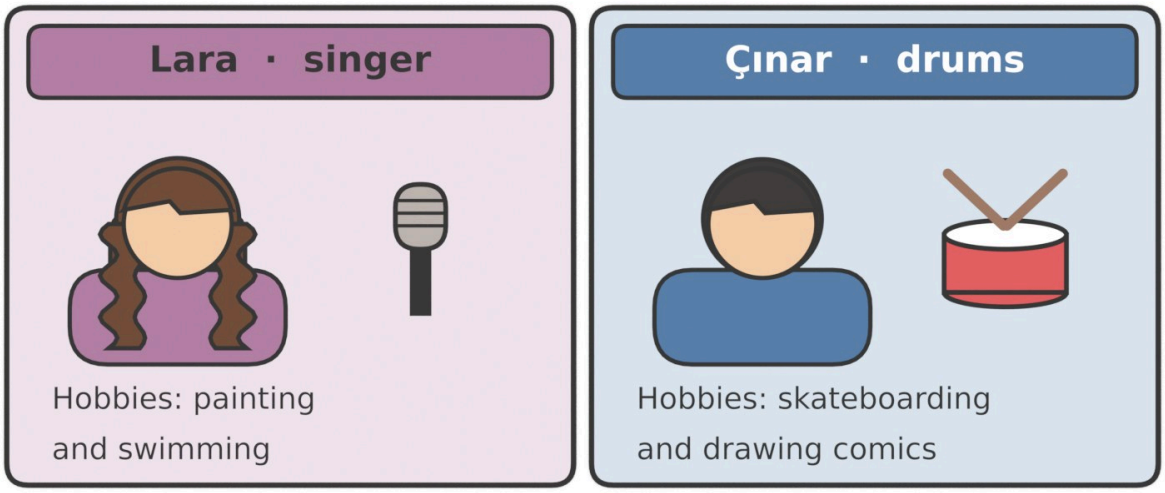
d. Mrs Sevim is noisier than Mr Rıza.

……

2.2. Why does Yağmur think the two shopkeepers are kind? (4 puan)

……

3. The school magazine has a page called "Meet Our Band". Lara and Çınar play in the school band: Lara is the singer, and Çınar plays the drums. Look at their profile cards and the table.



	Lara	Çınar
Age	14	12
Height	1.54 m	1.58 m
Hair	long, wavy and brown	short, straight and black
Personality	energetic, funny and sociable	quiet, calm and hardworking
Hobbies	painting and swimming	skateboarding and drawing comics

Write a text for the magazine page. Compare Lara and Çınar in at least SIX sentences, and use comparative adjectives (e.g. *bigger than, more … than*). (20 puan)

……

……

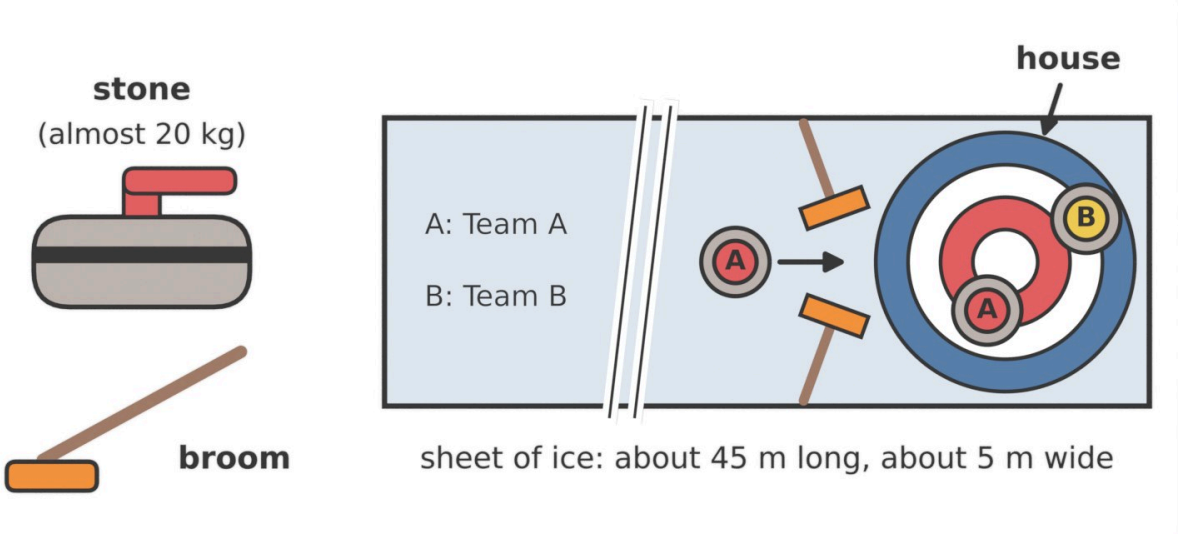
……

……

……

……

4. Read the text about curling and look at the picture. Then answer the questions.



Curling: A Winter Sport with Brooms

Curling is an Olympic winter sport, and people play it on a long sheet of ice. Two teams play against each other, and each team has four players. The players slide heavy stones along the ice towards a target called the "house". Each granite stone weighs almost 20 kilograms. When a stone moves, two players from the same team sweep the ice in front of it with brooms. Sweeping warms the ice a little, so the stone slides further. Curling shoes are special, too: one shoe has a smooth sole for sliding, and the other one has a rubber sole for walking safely on the ice. At the end of each round, the team with the stone closest to the centre of the house gets points. Players think carefully and plan every throw, so some people call curling "chess on ice". Türkiye's national teams train in Erzurum.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4.1. Why is curling a team sport? How many players are there in a team? (5 puan)

……

4.2. Why do two players sweep the ice in front of a moving stone? (5 puan)

……

4.3. Why are the soles of a curling player's two shoes different? (5 puan)

……

4.4. Why do some people call curling "chess on ice"? (5 puan)

……

4.5. Which team gets points at the end of a round? (5 puan)

……

5. Yıldıztepe Sports Club has new courses for children and teenagers this term. Study the timetable and the table. Then read what two students say and answer the questions.

Yıldıztepe Sports Club: Timetable

Course	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
Badminton		16:00–17:30		16:00–17:30			
Handball	17:30–19:00		17:30–19:00		17:30–19:00		
Judo		18:00–19:30		18:00–19:30		10:00–11:30	
Gymnastics	15:30–17:00		15:30–17:00				
Horse riding							09:00–11:00

Course	Age	Place	What do you need?
Badminton	9–14	sports hall	a badminton racket and indoor trainers
Handball	11–15	sports hall	trainers and a water bottle
Judo	7–16	judo room	a judo suit
Gymnastics	6–11	gym	comfortable clothes
Horse riding	12–17	riding field (outdoors)	long trousers and boots (Helmets are at the club.)

> ***Ozan (10):*** *I don't like team sports. I'm only free on Tuesdays and Thursdays, and I must be at home before 6 pm.*
> ***Ilgın (14):*** *I look after my little brother after school on weekdays, so I can only do sport at weekends. I want to do a sport outdoors.*

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5.1. Which course is the best for Ozan? Why? (2 puan)

.....

5.2. How often is the judo course? (2 puan)

.....

5.3. Which course should Ilgın choose? Why? (2 puan)

.....

5.4. Berk is 13, and he is only free on Mondays, Wednesdays and Fridays. Which course can he join? What TWO things does he need for it? (2 puan)

.....

5.5. Kuzey is 16. Which TWO courses can he join? (2 puan)

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	Reading: scanning for specific information about appearance and personality; Functions: Describing characters/people, Making simple inquiries; Inference
2	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	Reading: detailed reading for comparisons, explanations and reasons; Functions: Describing characters/people, Making comparisons; Correcting false information
3	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	Writing: a short paragraph comparing two people; Functions: Describing characters/people, Making comparisons; Structuring
4	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	Reading: scanning a short text on sports for specific information and reasons; Functions: Making simple inquiries, Talking about sports; Inference
5	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	Reading: scanning a sports course plan and short texts for specific information; Functions: Expressing likes and dislikes, Talking about routines (how often); Problem solving, Justification

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
25	*20*	*20*	*25*	*10*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 7. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E7 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Her alt madde 5 puandır (5 × 5 = 25). 1.1'de tam cümle istenir. 1.1 dışındaki cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan her hata için ilgili maddeden 1 puan düşülür.

- 1.1 **(5 puan)**: Orta boylu (medium height) olması, kıvırcık saçlı (curly hair) olması ve gözlük takması (wears glasses); her özellik 1 puan **(3 puan)**. Özelliklerin görünüşü anlatan anlamlı bir cümleyle (ör. "She is medium height, and she has curly hair.") yazılması 2 puan.
- 1.2 **(5 puan)**: Hira'nın kibar (polite) olduğunun belirtilmesi **(2 puan)**; ziyaretçilere her zaman "lütfen" ve "teşekkür ederim" demesi **(3 puan)**.
- 1.3 **(5 puan)**: Metindeki üç kanıttan (barınağa her hafta sonu gelmesi, köpek kulübelerini temizlemesi, saatlerce ağır mama torbaları taşıması) herhangi biri **(3 puan)** ve bir başkası **(2 puan)**. Hafta sonu yazılmadan iki işin birlikte yazılması da tam puan alır.
- 1.4 **(5 puan)**: Poyraz **(2 puan)**; barınaktaki görevlerini hiç unutmaması **(3 puan)**. Not: Metinde güvenilirliğin açık göstergesi Poyraz'ın barınaktaki görevlerini hiç unutmamasıdır (never forgets his jobs). Umut'un her hafta sonu gelmesi metinde çalışkanlık kanıtı olarak verilmiştir ve 1.3'te kullanılır, bu maddede doğru cevap Poyraz'dır.
- 1.5 **(5 puan)**: Eylül **(2 puan)**; büyük köpeklerden korkmaması ya da en büyük köpek Karabaş'ı sık sık yürüyüşe çıkarması **(3 puan)**.

Örnek doğru cevap:

1.1. She is medium height. She has curly hair, and she wears glasses. **(5 puan)**

1.2. She is polite. She always says "please" and "thank you" to the visitors. **(5 puan)**

1.3. Because he comes to the shelter every weekend, and he cleans the dog houses and carries heavy bags of food for hours. **(5 puan)**

1.4. Poyraz is reliable. He never forgets his jobs at the shelter. **(5 puan)**

1.5. Eylül is brave. She isn't afraid of the big dogs, and she often walks Karabaş. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için yalnızca başka gönüllülere ait özelliklerin yazıldığı "She is tall." ya da "She has long, straight hair." gibi cevaplar, 1.2 için "She is rude.", 1.3 için "Because he has blond hair." gibi çalışkanlıkla ilgisi olmayan bilgiler, 1.4 için Umut ya da Hira ve 1.5 için Duru (büyük köpekler havlayınca korkar) gibi metinle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Kişinin adı doğru yazılıp gerekçesi metne dayanmıyorsa (ör. "Eylül is brave because she has a ponytail.") yalnızca ad için puan verilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 16 puan, 2.2 maddesi 4 puandır.

- 2.1 **(16 puan)**: Her cümle 4 puandır (4 × 4). Karşılaştırmanın metne uygun biçimde düzeltilmesi 2 puan; düzeltilen cümlenin karşılaştırma yapısıyla (sıfat + -er / -ier ya da more + sıfat + than) doğru yazılması 2 puandır. Düzeltme, kişilerin yerini değiştirerek (ör. "Mrs Sevim's hair is curlier than Mr Rıza's hair.") ya da sıfatı karşıt anlamlısıyla değiştirerek (ör. "Mr Rıza's hair is straighter than Mrs Sevim's hair.") yapılabilir; ikisi de tam puan alır. "less + sıfat + than" yapısıyla yapılan doğru düzeltme de (ör. "Mrs Sevim is less punctual than Mr Rıza.") tam puan alır. Yalnızca olumsuz cümle kurulmuşsa (ör. "Mrs Sevim isn't more punctual than Mr Rıza.") 2 puan verilir. Düzeltilen cümle istenen özellikle ilgili değilse o cümle puan almaz. Karşılaştırma yapısındaki hata (ör. "curlyer", "tidyer", "noiser", "punctualer", "than" yerine "then") için 1 puan düşülür.
- 2.2 **(4 puan)**: Her eylül defter, kalem ve okul çantası (okul eşyası) toplamaları **(2 puan)**; bunları köy okullarındaki çocuklar için toplamaları **(2 puan)**. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

2.1.
a. Mrs Sevim's hair is curlier than Mr Rıza's hair. / Mr Rıza's hair is straighter than Mrs Sevim's hair. **(4 puan)**
b. Mr Rıza is more punctual than Mrs Sevim. **(4 puan)**
c. Mrs Sevim is tidier than Mr Rıza. / Mr Rıza is messier than Mrs Sevim. **(4 puan)**
d. Mr Rıza is noisier than Mrs Sevim. / Mrs Sevim is quieter than Mr Rıza. **(4 puan)**

2.2. Because every September they collect notebooks, pencils and school bags for children in village schools. **(4 puan)**

Yanlış cevap: 2.1 için cümlenin hiç değiştirilmeden yeniden yazılması, "Mrs Sevim is more punctual than Mr Rıza because she opens her shop at 7." gibi metinle çelişen cevaplar ve c maddesine "Mrs Sevim is quieter than Mr Rıza." gibi istenen özellikle (düzen) ilgisi olmayan cevaplar puan almaz. 2.2 için "Because they have shops in the same street." ya da "Because Mr Rıza sings." gibi metinde iyilikseverliğin gerekçesi olarak verilmeyen bilgiler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; kartlardaki ve tablodaki bilgilere uygun en az altı cümle ve karşılaştırma sıfatları (older, younger, taller, shorter, longer, wavier, straighter, funnier, quieter, calmer; more energetic, more sociable, more hardworking) beklenir. Lara iki yaş büyük olduğu hâlde Çınar ondan daha uzundur; bu bilgiye dikkat edilmelidir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	6	Bilgilere uygun en az altı karşılaştırma ya da karşıtlık cümlesi var (her cümle 1 puan; gruptaki görevlerindeki ya da hobilerindeki farkı "but" ile anlatan cümle de sayılır).	Bilgilere uygun her cümle 1 puan; bilgilerle çelişen cümle (ör. "Lara is taller than Çınar.") puan almaz.	Bilgilere uygun karşılaştırma yok ya da metin konu dışı.
Dil kullanımı	8	Karşılaştırma sıfatları (-er / -ier … than, more … than) ve to be / has / likes doğru; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(8 puan)**.	İki-üç hata **(6 puan)**; dört-beş hata **(4 puan)**; sık hata var ama anlam açık **(2 puan)**.	Karşılaştırma sıfatı hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Düzen	3	Konuyu tanıtan bir giriş cümlesi var, bilgiler mantıklı sırayla veriliyor, en az iki bağlaç (and, but, also, so) doğru kullanılmış **(3 puan)**.	Giriş cümlesi ya da bağlaç eksik **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Kelime ve yazım	3	Görünüş ve kişilik kelimeleri doğru ve yerinde, yazım hatası yok ya da çok az **(3 puan)**.	Birkaç kelime yanlış ya da birkaç yazım hatası **(2 puan)**; çok sayıda kelime/yazım hatası **(1 puan)**.	Kelimeler çoğunlukla yanlış ya da Türkçe.

Örnek doğru cevap: Lara and Çınar are in our school band, but they are very different. Lara is the singer, but Çınar plays the drums. Lara is two years older than Çınar, but Çınar is taller than Lara. Lara's hair is longer than Çınar's hair, and it is wavier, too. Lara is more energetic and more sociable than Çınar, and she is funnier, too. Çınar is quieter and calmer than Lara, and he is more hardworking, too. Lara loves painting and swimming, but Çınar prefers skateboarding and drawing comics. (İçerik 6 + Dil kullanımı 8 + Düzen 3 + Kelime ve yazım 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Bilgilerle çelişen cümleler (ör. "Lara is taller than Çınar.", "Çınar is more energetic than Lara."), karşılaştırma sıfatı kullanılmadan yazılan "Lara is funny. Çınar is quiet." gibi cümleler, tablodaki bilgilerin karşılaştırma yapılmadan kopyalanması, Türkçe ya da konu dışı metinler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Her alt madde 5 puandır (5 × 5 = 25). Cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan her hata için ilgili maddeden 1 puan düşülür.

- 4.1 **(5 puan)**: Takım sporu olmasının gerekçesi 3 puan: iki takımın birbirine karşı oynaması ya da aynı takımın oyuncularının birlikte çalışması (ör. iki oyuncunun takım arkadaşının taşının önünü süpürmesi). Her takımda dört oyuncu olduğu 2 puan.
- 4.2 **(5 puan)**: Süpürmenin buzu biraz ısıtması **(2 puan)** ve böylece taşın daha uzağa kayması **(3 puan)**.
- 4.3 **(5 puan)**: Bir tabanın kaymak için düz ve kaygan olması **(3 puan)**; öbür tabanın buz üzerinde güvenle yürümek için kauçuk olması **(2 puan)**.
- 4.4 **(5 puan)**: Oyuncuların dikkatle düşünmesi ve her atışı planlaması gerektiği için (satrançtaki gibi düşünme ve plan yapma). "Düşünme" ya da "plan yapma" ifadelerinden biri yeterlidir.
- 4.5 **(5 puan)**: Taşı evin (house) merkezine en yakın olan takım. "Merkez" belirtilmeden "taşı eve en yakın olan takım" yazılması 3 puan alır.

Örnek doğru cevap:

4.1. Because two teams play against each other, and the players in a team work together. There are four players in each team. **(5 puan)**

4.2. Sweeping warms the ice a little, so the stone slides further. **(5 puan)**

4.3. One sole is smooth, so the player can slide. The other one is rubber, so the player can walk safely on the ice. **(5 puan)**

4.4. Because players think carefully and plan every throw. **(5 puan)**

4.5. The team with the stone closest to the centre of the house gets points. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 4.1 için "Because it is on ice." gibi takım sporu olmayla ilgisi olmayan gerekçeler ve her takım için iki ya da sekiz oyuncu yazılması; 4.2 için "Because the ice is dirty." gibi metin dışı gerekçeler; 4.3 için "Because the shoes are old." ve 4.4 için "Because the stones are heavy." gibi metinle ilgisi olmayan cevaplar; 4.5 için "The team with the heaviest stone." gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Bilgi: Curling, 1998 Nagano Oyunlarından beri her Kış Olimpiyatında madalya verilen bir takım sporudur; her takımda dört oyuncu bulunur. Kurallara göre bir taşın ağırlığı 17,24-19,96 kg arasındadır; pist yaklaşık 45 m (45,72 m) uzunluğunda, en fazla 4,75 m genişliğindedir. Süpürme buzu hafifçe ısıtır; taşı iki-üç metre daha ileri götürebilir ve yolunu daha düz yapar. Her bölümün sonunda yalnızca bir takım puan alır: taşı merkeze (button) en yakın olan takım. Türkiye'de curlingin geçmişi 2011 Erzurum Kış Universiadına dayanır; millî takım kampları Erzurum'daki curling salonunda yapılır.

5. **Doğru cevap:** Her alt madde 2 puandır (5 × 2 = 10). Cevaplar tam cümleyle ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. Bu soru okuduğunu anlamayı ölçtüğü için anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 5.1 **(2 puan)**: Badminton 1 puan; gerekçe 1 puan: takım sporu olmaması, salı ve perşembe günleri yapılması ya da saat 17.30'da bitmesi, yani Ozan'ın saat 18.00'den önce evde olabilmesi (biri yeterlidir). Yaş, Ozan'ın söylediği koşullardan biri olmadığı için yalnızca yaşına uygun olması yeterli gerekçe sayılmaz.
- 5.2 **(2 puan)**: Haftada üç kez (three times a week) 2 puan. "On Tuesdays, Thursdays and Saturdays" cevabı da 2 puan alır.
- 5.3 **(2 puan)**: Binicilik (horse riding) 1 puan; gerekçe 1 puan: hafta sonu (pazar 09.00-11.00) yapılması ya da açık havada (riding field, outdoors) yapılması (biri yeterlidir). Yaş, Ilgın'ın söylediği koşullardan biri olmadığı için yalnızca yaşına uygun olması yeterli gerekçe sayılmaz.
- 5.4 **(2 puan)**: Hentbol (handball) 1 puan; spor ayakkabısı ve su şişesinin (trainers and a water bottle) birlikte yazılması 1 puan; soru iki malzeme istediği için yalnızca biri yazılmışsa bu bölümden puan verilmez.
- 5.5 **(2 puan)**: Judo 1 puan ve binicilik (horse riding) 1 puan. Doğru iki kursa ek olarak yaşına uymayan bir kurs da yazılmışsa 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap:

5.1. Badminton because it isn't a team sport, and it is on Tuesdays and Thursdays from 4 pm to 5.30 pm. **(2 puan)**

5.2. It is three times a week: on Tuesdays, Thursdays and Saturdays. **(2 puan)**

5.3. Horse riding because it is on Sundays and it is outdoors. **(2 puan)**

5.4. He can join the handball course. He needs trainers and a water bottle. **(2 puan)**

5.5. He can join the judo course and the horse riding course. **(2 puan)**

Yanlış cevap: 5.1 için handball (takım sporu) ya da judo (saat 18.00'de başlar); 5.2 için "twice a week" ya da "once a week"; 5.3 için judo (kapalı salonda yapılır) ya da gymnastics (hafta içi yapılır, yaş sınırı 6-11); 5.4 için gymnastics (yaş sınırı 6-11) ya da badminton (pazartesi, çarşamba ve cuma yapılmaz); 5.5 için yalnızca badminton, handball ya da gymnastics (yaş sınırına uymaz) yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.