TÜRKÇE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 6 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

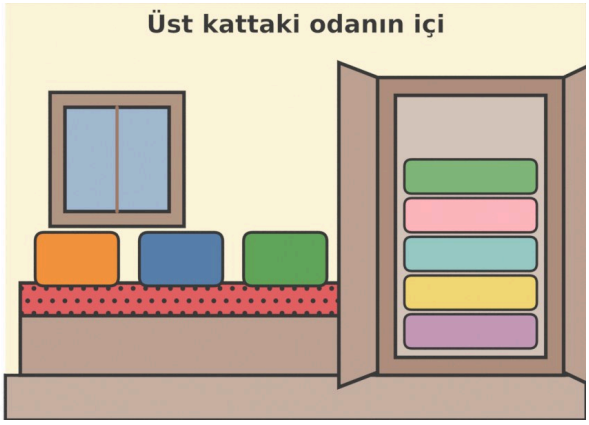
Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Yaz tatilinde annemle Safranbolu'da yaşayan teyzemi ziyaret ettik. Teyzemin evi, yüz elli yıllık ahşap bir Safranbolu eviydi. Dar ahşap merdivenden üst kata çıkınca geniş bir sofaya vardık. Bütün odaların kapıları bu sofaya açılıyordu. Teyzem bizi en büyük odaya aldı. Odanın üç duvarı boyunca uzanan minderli sedirlere oturup soluklandık. Akşam olunca teyzem, duvara gömülü yüklüğün kapaklarını açtı; içinden yataklarımızı ve yorganlarımızı çıkarıp yere serdi. Benim en sevdiğim yer ise odanın sokağa doğru taşan bölümüydü. Bu **cumbanın** üç yanında da pencere vardı. Sabahları orada oturduğumda sokağın iki ucunu birden görebiliyor, aşağıdan geçenlere el sallayabiliyordum.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)





1.1. Tablonun sol sütununda metinde geçen üç kelimenin sözlük anlamı verilmiştir. Bu anlamları karşılayan kelimeleri metinde bulup sağ sütuna yazınız. (9 puan)

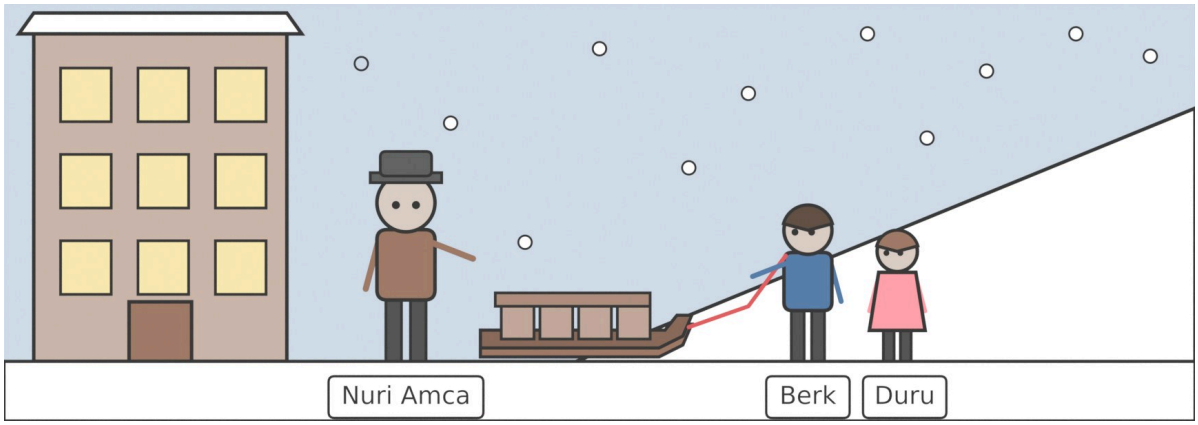
Kelimenin anlamı	Kelime
Evlerde yatak, yorgan gibi şeyleri koymaya yarayan yer veya büyük dolap	.....
Evlerde oda kapılarının açıldığı genişçe yer	.....
Arkalıksız, üstü minderli ve yastıklı olabilen, oturmaya veya yatmaya yarayan ev eşyası	.....

1.2. Metinde koyu yazılmış "cumba" kelimesinin anlamını metindeki ipuçlarından ve görselden yararlanarak tahmin ediniz. Tahmininizi hangi ipucuna dayandırdığınızı da yazınız. (6 puan)

2. ESKİ USUL KIZAK

Ocak ayının ortasında, bir cumartesi sabahı her yer kar içindeydi. Berk ile kardeşi Duru, apartmanın arkasındaki yokuşta kaymak istiyordu ama kızakları yoktu. Bahçede onları üzgün gören komşuları Nuri Amca, "Biz çocukken kızağımızı kendimiz yapardık." dedi. Nuri Amca, köyünde iki uzun tahtanın ön uçlarını karda takılmasın diye yuvarlak biçimde yonttuklarını anlattı. Bu tahtaların üzerine oturmak için kısa tahtalar çakar, kızağın önüne de çekmek için bir ip bağlarlarmış. Çocuklar hemen bodrumdaki eski tahtaları getirdi. Nuri Amca'nın yardımıyla öğlene kadar kızağı bitirdiler. O gün akşama kadar yokuştan sırayla kaydılar. Ertesi gün Duru, kızağı olmayan çocuklar da kayabilsin diye apartmanın kapısına "Kızağımızı paylaşıyoruz!" yazan bir kâğıt astı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



2.1. Hikâyedeki olaylar nerede ve ne zaman geçmektedir? Metinden hareketle yazınız. (5 puan)

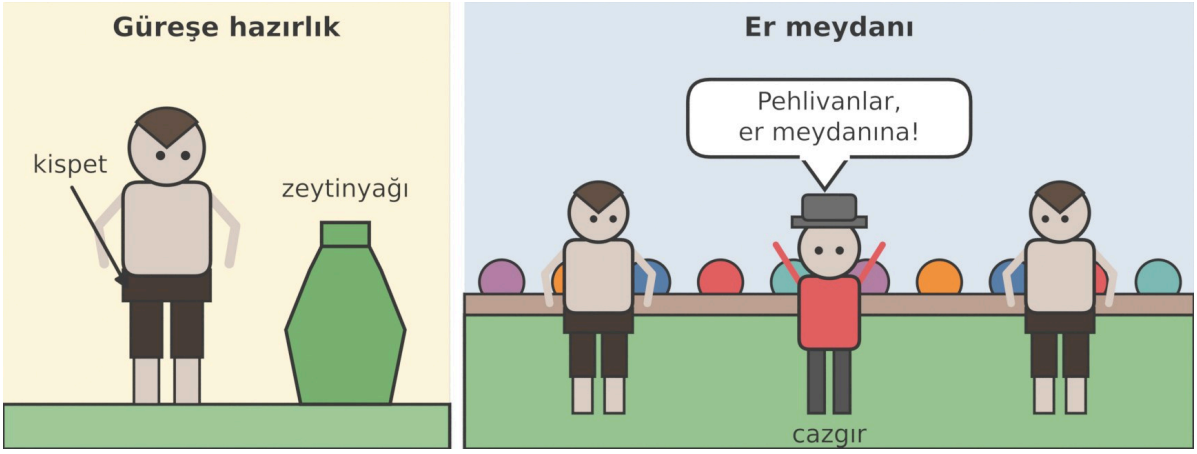
2.2. Nuri Amca'nın anlattığına göre o, çocukluğunda kızağını nasıl yapardı? (5 puan)

2.3. Berk ile Duru kızağı bitirdikten sonra ne yaptı? Duru ertesi gün ne yaptı? Metinden hareketle yazınız. (5 puan)

3. ER MEYDANINDAN BİR GELENEK: KIRKPINAR

Kırkpınar Yağlı Güreşleri, yüzyıllardır her yaz Edirne'de düzenlenen geleneksel bir güreş şenliğidir. Bu güreşlere katılan sporculara pehlivan denir. Pehlivanlar güreşe hazırlanırken önce kispet adı verilen, genellikle manda derisinden yapılmış dar paçalı bir pantolon giyer. Ardından vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağlarlar. Güreşe tutuşmadan önce de ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak hafifçe sıçrarlar; bu hareketlere peşrev denir. Güreşlerin yapıldığı çimenlik alana er meydanı denir. Er meydanında pehlivanları seyirciye tanıtan kişi cazgırdır. Cazgır, pehlivanların adlarını ve nereli olduklarını yüksek sesle duyurur; onlara dua ederek güreşi başlatır. Kırkpınar Yağlı Güreşleri, 2010 yılında UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi'ne alınmıştır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



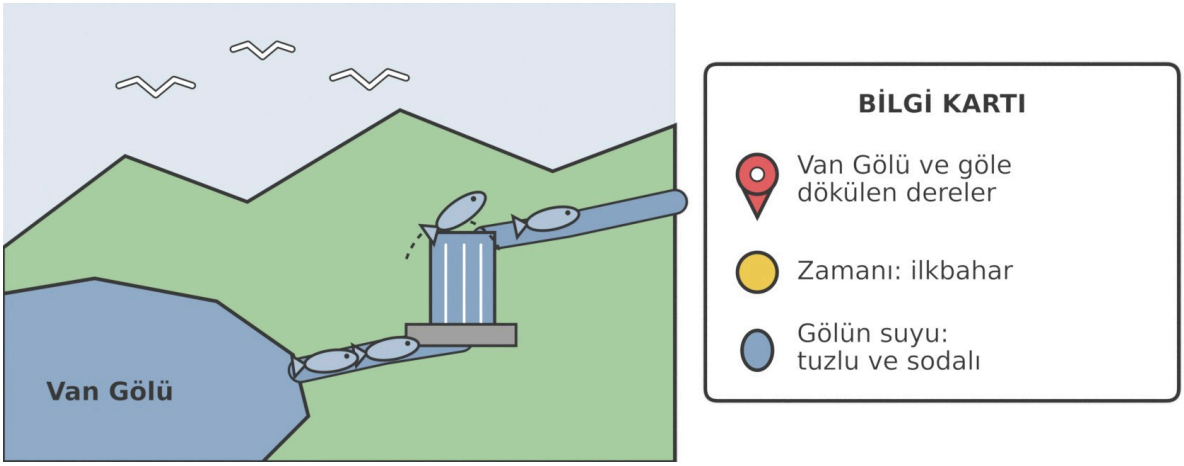
3.1. Bu metin neyi anlatmaktadır? Konusunu yazınız. (5 puan)

3.2. Metne göre pehlivanların güreşten önce yaptığı hazırlıkları sırasıyla yazınız. (5 puan)

4. AKINTIYA KARŞI YÜZEN BALIKLAR: İNCİ KEFALİ

Van Gölü, Türkiye'nin en büyük gölüdür. Gölün suyu hem tuzlu hem de sodalı olduğu için burada çok az canlı yaşayabilir. İnci kefali, bu zor koşullara uyum sağlayarak Van Gölü'nde yaşayabilen ender balık türlerinden biridir. İnci kefalleri her yıl ilkbaharda yumurtlamak için gölden ayrılır ve göle dökülen tatlı su derelerine doğru göç eder. Göç sırasında akıntıya karşı yüzer, küçük şelalelerin üzerinden atlayarak ilerlerler. Yumurtalarını bırakan balıklar göle geri döner. Yumurtalardan çıkan yavrular da bir süre sonra akıntıyla göle iner. Göç eden balıklar, gölün çevresinde yaşayan martılar gibi bazı kuşlar için de önemli bir besin kaynağıdır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

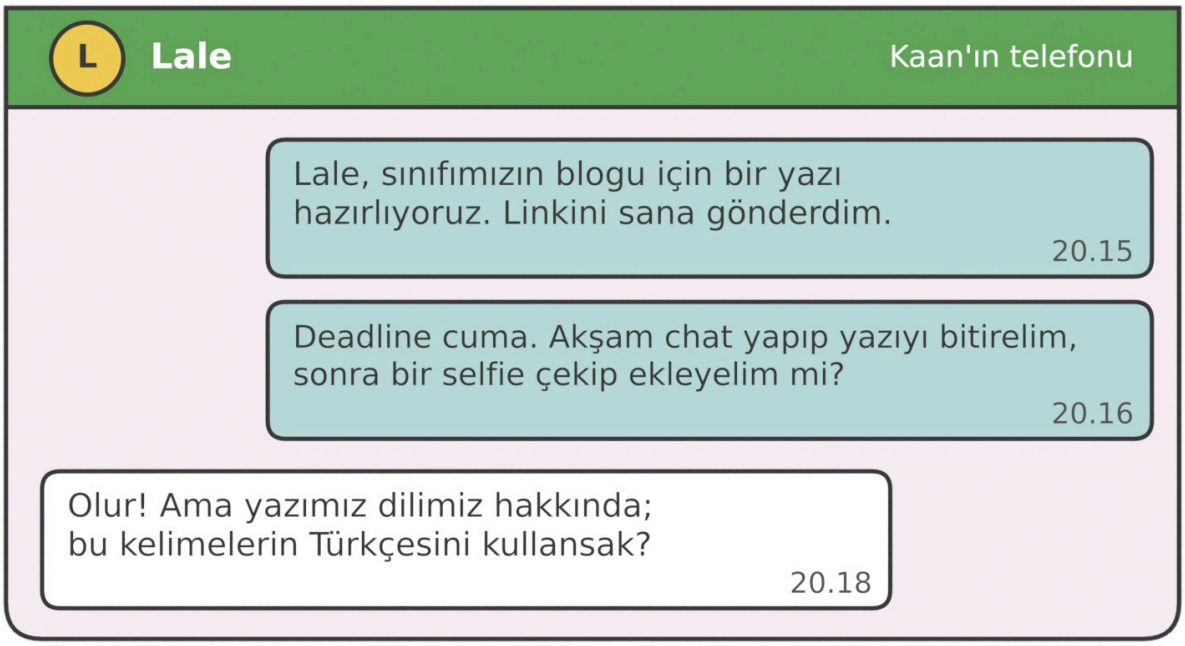


4.1. Bu metni en iyi özetleyen kelimeleri düşününüz. Metin için üç anahtar kelime belirleyip tabloya yazınız. (6 puan)

1. Anahtar kelime	2. Anahtar kelime	3. Anahtar kelime

4.2. Emir, bu metin için hazırladığı anahtar kelime listesine "martı" kelimesini de eklemiştir. Emir'in seçimi uygun mudur? Metinden hareketle gerekçesiyle açıklayınız. (4 puan)

5. Aşağıda Kaan ile Lale'nin, sınıflarının ortak yazı çalışması hakkındaki yazışması yer almaktadır.



5.1. Kaan'ın mesajlarındaki yabancı kelimelerin yerine kullanılabilecek Türkçe karşılıkları tabloya yazınız. (5 puan)

Yabancı kelime	Türkçe karşılığı
blog	
link	
deadline	
chat (yapmak)	
selfie (çekmek)	

5.2. Lale'nin önerisine uyarak Kaan'ın ikinci mesajını yalnızca Türkçe kelimelerle yeniden yazınız. (5 puan)

6. Sena, bayram tatilinde ailesiyle yaptığı tren yolculuğunu bir yazıyla anlatmıştır. Görselde, Sena'nın yolculuk sabahı gördüğü gar peronu yer almaktadır.



6.1. Aşağıdaki cümleler Sena'nın yazısından alınmıştır. Her cümlede altı çizili sözün yerine aynı anlamı veren bir deyim ya da ikileme kullanarak cümleyi yeniden yazınız. (8 puan)

1. Peronda kimi büyük kimi küçük bavullar vardı.
2. Tren kalkmak üzereyken vagona güçlükle ve sık sık soluyarak bindik.
3. Tren hareket edince küçük kardeşim çok sevindi.
4. Öğlene doğru hepimiz çok acıkmıştık.

6.2. Sena'nın gözünden gar peronunu anlatan, en az beş cümlelik bir paragraf yazınız. Paragrafta deyim, ikileme, atasözü, kalıp söz ya da eş anlamlı kelime gibi söz varlığı unsurlarından en az üçünü kullanınız; bunlar 6.1'dekilerden farklı olsun. Kullandığınız unsurların altını çiziniz. (12 puan)

.....

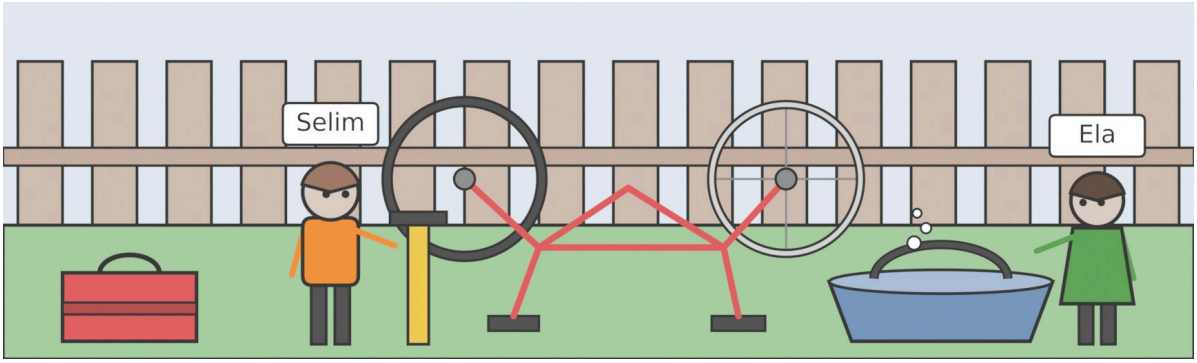
.....

.....

.....

.....

7. Selim ile arkadaşı Ela, bahçede bisikletin patlak lastiğini tamir etmektedir.



7.1. Selim ile Ela'nın yaptığı işi anlatan üç cümle yazınız. Her cümlede virgülü aşağıdaki görevlerden birine uygun olarak kullanınız. (12 puan)

a) Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul veya teşvik bildiren kelimeyi ayırma
b) Sıralı cümleleri ayırma
c) Tırnak içinde olmayan alıntı cümlesini belirtme

7.2. Aynı tamir işiyle ilgili, aşağıdaki yazım kurallarının her birini uyguladığınız birer cümle yazınız. (8 puan)

a) Soru eki "mi"nin kullanıldığı bir cümle
b) Ayrı yazılan "ki" bağlacının kullanıldığı bir cümle
c) Bitişik yazılan "-de/-da, -te/-ta" ekinin kullanıldığı bir cümle
ç) Ayrı yazılan "de/da" bağlacının kullanıldığı bir cümle

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	TAB2. Okuma; KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme
2	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
3	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
4	T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.17. Değerlendirme
5	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
6	T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	TAB4. Yazma
7	T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
15	*15*	*10*	*10*	*10*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 6** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

- 1.1 **(9 puan)**: Her doğru kelime 3 puandır (anlamlar TDK Güncel Türkçe Sözlük'ten alınmıştır): 1. satır yüklük **(3 puan)**, 2. satır sofa **(3 puan)**, 3. satır sedir **(3 puan)**. Kelimenin metindeki ekli biçimiyle yazılması (ör. "yüklüğün", "sofaya", "sedirlere") doğru kabul edilir. Sedir yerine yalnızca "minder" yazan öğrenciye 1 puan verilir.
- 1.2 **(6 puan)**: Metinden ya da görselden uygun bir ipucu yazma 3 puan: "odanın sokağa doğru taşan bölümü", "üç yanında da pencere vardı", "sokağın iki ucunu birden görebiliyor" ya da görselde evin üst katından sokağa doğru çıkıntı yapan pencereli bölüm. Anlamı bağlama uygun tahmin etme 3 puan: Evin üst katında, sokağa doğru taşan, çevresi pencereli çıkıntı ya da oda bölümü; çıkma (TDK: "Yapıların üst katlarında, ana duvarların dışına, sokağa doğru çıkıntı yapmış, binanın ön cephesine yaslanan payandalarla desteklenen oda bölmesi; çıkma"). "Kapalı balkon" diyen cevap da doğru kabul edilir. Yalnızca "pencere" ya da "balkon" yazan cevaba anlam için 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. yüklük; sofa; sedir.

1.2. İpucu: Cumbanın odanın sokağa doğru taşan bölümü olduğu, üç yanında pencere bulunduğu ve oradan sokağın iki ucunun birden görülebildiği söyleniyor. Görselde de evin üst katında sokağa doğru çıkan, pencereli bir bölüm var. Tahminim: "Cumba", eski evlerin üst katında sokağa doğru çıkıntı yapan, pencereli oda bölümüdür.

Yanlış cevap: 1.1'de anlamla uyuşmayan kelimeleri yazmak (ör. yüklük yerine "kapak" ya da "yorgan", sofa yerine "oda" ya da "merdiven", sedir yerine "duvar") puan almaz. 1.2'de "cumba" için "çatı, bodrum, merdiven, bahçe" gibi metinle uyuşmayan anlamlar vermek ve ipucu olarak ilgisiz cümleler (ör. "Yaz tatilinde annemle teyzemi ziyaret ettik.") yazmak ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

- 2.1 **(5 puan)**: Yer: apartmanın bahçesi ve arkasındaki yokuş **(2 puan)**. Zaman: ocak ayının ortasında, karlı bir cumartesi sabahı **(3 puan)**. Yalnızca "kışın" ya da yalnızca "cumartesi günü" yazan cevaba zaman için 2 puan verilir.
- 2.2 **(5 puan)**: İki uzun tahtanın ön uçlarını karda takılmasın diye yuvarlak biçimde yonttuklarını **(2 puan)**, bu tahtaların üzerine oturmak için kısa tahtalar çakıp kızağın önüne çekmek için bir ip bağladıklarını **(3 puan)** belirten cevaplar.
- 2.3 **(5 puan)**: Kızak bitince çocukların akşama kadar yokuştan sırayla kaydığını yazma **(3 puan)**. Ertesi gün Duru'nun, kızağı olmayan çocuklar da kayabilsin diye apartmanın kapısına "Kızağımızı paylaşıyoruz!" yazan bir kâğıt astığını yazma **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

2.1. Olaylar apartmanın bahçesinde ve apartmanın arkasındaki yokuşta geçmektedir. Olayların zamanı ocak ayının ortasında, her yerin karla kaplı olduğu bir cumartesi sabahıdır.

2.2. Nuri Amca çocukken iki uzun tahtanın ön uçlarını karda takılmasın diye yuvarlak biçimde yontardı. Bu tahtaların üzerine oturmak için kısa tahtalar çakar, kızağın önüne de çekmek için bir ip bağlardı.

2.3. Kızağı bitirdikten sonra Berk ile Duru akşama kadar yokuştan sırayla kaydı. Ertesi gün Duru, kızağı olmayan çocuklar da kayabilsin diye apartmanın kapısına "Kızağımızı paylaşıyoruz!" yazan bir kâğıt astı.

Yanlış cevap: Olayların "köyde, okul bahçesinde, yaz tatilinde" geçtiğini yazmak; kızağın "plastikten, mağazadan alınarak" yapıldığını söylemek; kızak bitince "çocukların eve girdiğini" ya da Duru'nun kızağı "sattığını, sakladığını" yazmak metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

- 3.1 **(5 puan)**: Kırkpınar Yağlı Güreşleri'nin (pehlivanların hazırlığının, er meydanının) tanıtılması ya da "geleneksel bir güreş şenliği olan Kırkpınar ve özellikleri" anlamına gelen cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "kispet" ya da yalnızca "UNESCO" gibi bir ayrıntıyı konu olarak yazan cevaplara 1 puan verilir.
- 3.2 **(5 puan)**: Pehlivanların kispet adı verilen, manda derisinden dar paçalı pantolonu giydiğini **(2 puan)**, vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağladığını **(2 puan)** ve güreşe tutuşmadan önce peşrev yaptığını (ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak hafifçe sıçradığını) **(1 puan)** yazma.

Örnek doğru cevap:

3.1. Metnin konusu, Edirne'de her yaz düzenlenen geleneksel güreş şenliği Kırkpınar Yağlı Güreşleri'dir.

3.2. Pehlivanlar önce kispet adı verilen, manda derisinden yapılmış dar paçalı pantolonu giyer. Sonra vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağlar. Güreşe tutuşmadan önce de ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak peşrev yaparlar.

Yanlış cevap: Konuyu "UNESCO listesi", "zeytinyağı" gibi tek bir ayrıntıyla açıklamak; pehlivanların "spor ayakkabısı ve forma giydiğini" ya da "vücutlarını suyla ıslattığını" yazmak metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

- 4.1 **(6 puan)**: Metnin konusunu ve ana düşüncesini yansıtan her uygun anahtar kelime ya da kelime grubu 2 puandır. Kabul edilen cevaplar: inci kefali (kefal, balık), Van Gölü (göl), göç (göç etmek), tatlı su (dere), yumurtlama (üreme), uyum (zor koşullar). Aynı kavramı tekrar eden ikinci kelimeye (ör. "kefal" ve "inci kefali") ayrıca puan verilmez.
- 4.2 **(4 puan)**: Emir'in seçiminin uygun olmadığını belirtme **(1 puan)**. "Martı" kelimesinin yalnızca metnin sonunda göç eden balıkların bazı kuşlar için besin kaynağı olduğunu anlatan bir ayrıntıda geçtiğini, metnin ise inci kefalinin Van Gölü'ndeki yaşamını ve yumurtlamak için yaptığı göçü anlattığını, bu nedenle martı kelimesinin metnin içeriğini yansıtmadığını açıklama **(3 puan)**. Gerekçesi eksik ya da yalnızca "Martı önemli değil." biçiminde olan cevaplara gerekçe için 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

4.1. inci kefali; Van Gölü; göç.

4.2. Emir'in seçimi uygun değildir. "Martı" kelimesi metinde yalnızca bir kez, göç eden balıkların kuşlar için besin kaynağı olduğu anlatılırken geçmektedir. Metin ise inci kefalinin Van Gölü'nde nasıl yaşadığını ve yumurtlamak için derelere nasıl göç ettiğini anlatmaktadır. Bu yüzden martı, metnin içeriğini yansıtan bir anahtar kelime değildir.

Yanlış cevap: 4.1'de metnin ana düşüncesini yansıtmayan ayrıntıları anahtar kelime olarak yazmak (ör. "martı", "şelale", "soda", "Türkiye", "ilkbahar") puan almaz. 4.2'de Emir'in seçiminin uygun olduğunu söylemek ya da gerekçe olarak metinle ilgisi olmayan açıklamalar yapmak (ör. "Martılar balıktan büyük olduğu için") ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

- 5.1 **(5 puan)**: Her doğru karşılık 1 puandır (karşılıklar TDK Güncel Türkçe Sözlük'ten). blog: ağ günlüğü; "internet günlüğü, genel ağ günlüğü, günlük" gibi cevaplar da doğru kabul edilir. link: bağlantı. deadline: süre sonu; "son gün, son tarih, son teslim günü" de doğru kabul edilir. chat (yapmak): sanal sohbet (etmek); "sohbet etmek, yazışmak, çevrim içi sohbet" de doğru kabul edilir. selfie (çekmek): özçekim (yapmak) (TDK: "Cep telefonu vb.nin ön kamerası ile kendisinin veya kendisiyle birlikte bir grubun fotoğrafını çekme"). Karşılık yerine anlamı açıklayan cevaplar (ör. selfie için "kendi fotoğrafını çekmek", link için "internet adresi") puan almaz.
- 5.2 **(5 puan)**: "Deadline" yerine "süre sonu" ya da "son gün" **(1 puan)**, "chat yapıp" yerine "sanal sohbet edip" ya da "yazışıp" **(1 puan)**, "selfie çekip" yerine "özçekim yapıp" **(1 puan)** kullanma (5.1'de kabul edilen öbür karşılıklar da doğru sayılır); eklerin doğru getirildiği ve mesajın anlamının korunduğu bir cümle kurma **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

5.1. blog: ağ günlüğü; link: bağlantı; deadline: süre sonu (son gün); chat yapmak: sanal sohbet etmek; selfie çekmek: özçekim yapmak.

5.2. Son gün cuma. Akşam sanal sohbet edip yazıyı bitirelim, sonra bir özçekim yapıp ekleyelim mi?

Yanlış cevap: Yabancı kelimeyi Türkçe okunuşuyla yazmak (ör. "selfi", "çet", "dedlayn"), anlamca uymayan karşılıklar vermek (ör. link için "şifre", deadline için "sınav günü", selfie için "video") ve 5.2'de yabancı kelimelerden herhangi birini olduğu gibi bırakmak ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

- 6.1 **(8 puan)**: Her cümle 2 puandır. Altı çizili söz, cümlenin anlamını bozmadan uygun bir deyim ya da ikilemeyle değiştirilmişse 2 puan; anlamı koruyan ama deyim ya da ikileme olmayan bir kelimeyle değiştirilmişse (ör. "çeşitli", "sevinçle", "aç") 1 puan verilir. Örnek doğru cevaplar: 1. irili ufaklı (ikileme; TDK: "Büyük küçük karışık"); "büyüklü küçüklü" de kabul edilir. 2. soluk soluğa, nefes nefese (ikileme; TDK, soluk soluğa: "Güçlükle soluk alarak, sık sık soluyarak, yorgun, bitkin veya telaşlı bir biçimde; nefes nefese"). 3. havalara uçtu (deyim; TDK, havalara uçmak: "çok sevinmek"), ağzı kulaklarına vardı (deyim; TDK, ağzı kulaklarına varmak: "çok sevinmek"). 4. kurt gibi acıkmıştık (deyim; TDK, kurt gibi acıkmak: "çok acıkmak").
- 6.2 **(12 puan)**: Her söz varlığı unsuru 3 puandır (3 × 3 = 9 puan): unsur anlamına ve bağlama uygun kullanılmışsa 3 puan, kullanılmış ama bağlama uymuyorsa 1 puan. 6.1'deki unsurların aynısı tekrar kullanılırsa puan verilmez. Görseldeki gar ortamıyla uyumlu, anlam bütünlüğü olan en az beş cümlelik bir paragraf 3 puan; beş cümleden az ya da görselle ilgisi zayıf paragraf 1 puan. Yazım ve noktalama yanlışları anlamı bozmadıkça bu soruda puan kırma nedeni değildir.

Örnek doğru cevap:

6.1. 1. Peronda irili ufaklı bavullar vardı. 2. Tren kalkmak üzereyken vagona soluk soluğa bindik. 3. Tren hareket edince küçük kardeşim havalara uçtu. 4. Öğlene doğru hepimiz kurt gibi acıkmıştık.

6.2. Sabahın erken saatinde bavullarımızla peronda yan yana durduk. Peronda bekleyen mavi tren pırıl pırıl parlıyordu. Simitçi amca, tepsisindeki sıcak simitleri satmak için yolculara sesleniyordu. Küçük kardeşim heyecandan yerinde duramıyor, kıpır kıpır kapının açılmasını bekliyordu. Vagona binerken görevli amca gülümseyerek "İyi yolculuklar!" dedi. O an bu yolculuğun çok güzel geçeceğini anladım. (Söz varlığı unsurları 9 + Paragraf 3 = 12 puan)

Yanlış cevap: 6.1'de anlamı değiştiren ifadeler kullanmak (ör. 3. cümlede "çok üzüldü", 4. cümlede "karnımız tok") ya da altı çizili sözü olduğu gibi bırakmak puan almaz. 6.2'de söz varlığı unsurlarını anlamına aykırı kullanmak, görselle ilgisi olmayan bir metin yazmak ya da yalnızca kelimeleri alt alta sıralamak ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. Doğru cevap:

- 7.1 **(12 puan)**: Her cümle 4 puandır: virgülün istenen görevde ve doğru yerde kullanılması 3 puan; cümlenin anlamlı olması ve görseldeki tamir işiyle ilgili olması 1 puan. a) "Evet, hayır, peki, tamam, haydi" gibi kelimelerden sonra virgül konmalıdır. b) Yüklemleri ayrı iki cümle virgülle ayrılmalıdır. c) Tırnak içine alınmayan alıntı cümlesinden sonra, "dedi, diye sordu" gibi ifadelerden önce virgül konmalıdır.
- 7.2 **(8 puan)**: Her cümle 2 puandır: istenen yapının kurala uygun yazılması 1 puan, cümlenin anlamlı ve görseldeki tamir işiyle ilgili olması 1 puan. a) Soru eki "mi" ayrı yazılmalı, kendisinden önceki kelimenin son ünlüsüne uymalıdır (ör. "sağlam mı", "delik mi"). b) "ki" bağlacı ayrı yazılmalıdır (ör. "öyle … ki", "Biliyorum ki …"). c) Bulunma hâl eki bitişik yazılmalıdır (ör. "bahçede, leğende, lastikte"). ç) "de/da" bağlacı ayrı yazılmalıdır (ör. "Selim de").

Örnek doğru cevap:

7.1. a) Haydi, lastiği şimdi şişirelim. b) Selim tekerleği çıkardı, Ela iç lastiği suya batırdı. c) Delik tam burada, dedi Ela.

7.2. a) Lastik artık sağlam mı? b) Lastik öyle hızlı söndü ki hepimiz şaşırdık. c) Bisikleti bahçede tamir ettik. ç) Selim de pompayı getirdi.

Yanlış cevap: 7.1'de virgülü istenen görevden farklı bir görevde kullanmak (ör. sıralı cümleler istenirken yalnızca "pompa, yama ve tornavida" gibi eş görevli kelimeleri sıralamak) ya da virgül kullanmamak ilgili cümlede puan almaz. 7.2'de soru ekini bitişik ("sağlammı"), "ki" bağlacını bitişik ("söndüki"), bulunma hâl ekini ayrı ("bahçe de") ya da "de" bağlacını bitişik ("Selimde") yazmak yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.