TÜRKÇE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

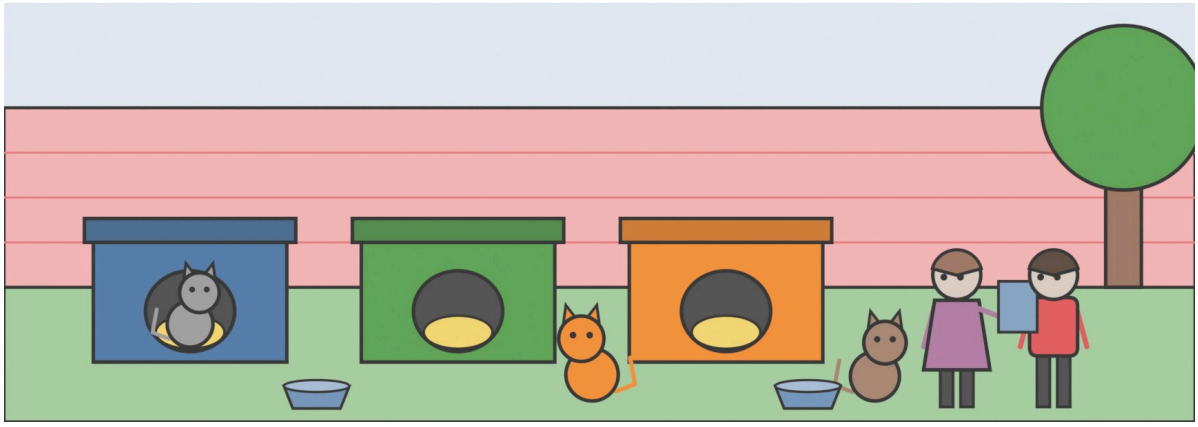
Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. OKUL BAHÇEMİZDE KEDİLERE SICAK YUVALAR

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü, okulumuzda anlamlı bir çalışmayla kutlandı. Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri, Fen Bilimleri öğretmenleri Kemal Bey'in rehberliğinde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırladı. Öğrenciler önce büyük plastik saklama kutularının yan yüzüne birer kapı açtı. Ardından soğuk içeri geçmesin diye kutuların iç yüzeylerini köpük levhalarla kapladılar. Kutuların tabanına da kuru saman serdiler. Hazırlanan üç kulübe, okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi. Kulüp üyeleri, kulübelerin önündeki su kaplarını her sabah sırayla dolduruyor.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. Bu haber metninin konusunu yazınız. (5 puan)

1.2. Haberdeki bilgilere göre tabloyu doldurunuz. (6 puan)

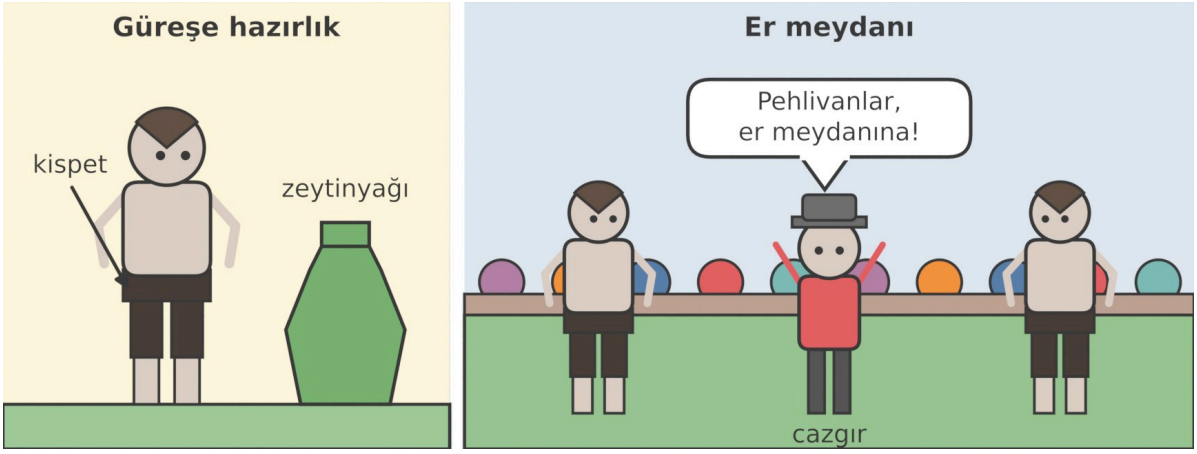
Soru	Cevap
Çalışma hangi özel gün dolayısıyla yapıldı?	
Kulübeleri kimler hazırladı?	
Kulübeler nereye yerleştirildi?	

1.3. Öğrenciler kulübeleri hangi aşamalardan geçerek hazırladı? Metinden hareketle sırasıyla yazınız. (4 puan)

2. ER MEYDANINDAN BİR GELENEK: KIRKPINAR

Kırkpınar Yağlı Güreşleri, yüzyıllardır her yaz Edirne'de düzenlenen geleneksel bir güreş şenliğidir. Bu güreşlere katılan sporculara pehlivan denir. Pehlivanlar güreşe hazırlanırken önce kispet adı verilen, genellikle manda derisinden yapılmış dar paçalı bir pantolon giyer. Ardından vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağlarlar. Güreşe tutuşmadan önce de ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak hafifçe sıçrarlar; bu hareketlere peşrev denir. Güreşlerin yapıldığı çimenlik alana er meydanı denir. Er meydanında pehlivanları seyirciye tanıtan kişi cazgırdır. Cazgır, pehlivanların adlarını ve nereli olduklarını yüksek sesle duyurur; onlara dua ederek güreşi başlatır. Kırkpınar Yağlı Güreşleri, 2010 yılında UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi'ne alınmıştır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



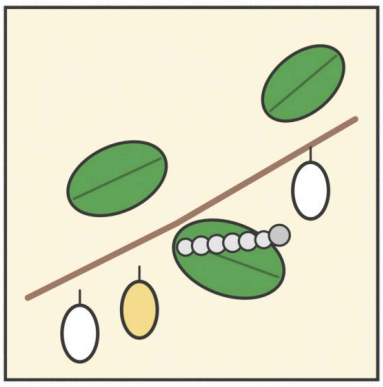
2.1. Bu metin neyi anlatmaktadır? Konusunu yazınız. (5 puan)

2.2. Metne göre pehlivanların güreşten önce yaptığı hazırlıkları sırasıyla yazınız. (5 puan)

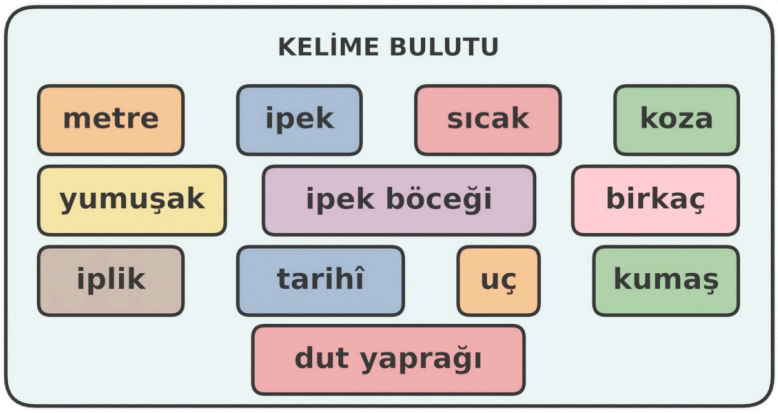
3. KOZADAN KUMAŞA: İPEK

İpek, ipek böceğinin ördüğü kozadan elde edilen, parlak ve yumuşak bir ipliktir. İpek böcekleri yalnızca dut yaprağıyla beslenir. Yaprak yiyerek büyüyen tırtıl, ağzından salgıladığı ince bir iplikle kendi çevresine koza örer. Kozalar sıcak suya atılınca ipliği bir arada tutan madde yumuşar ve ipliğin ucu kolayca bulunur. Ustalar birkaç kozanın ipliğini birleştirip makaraya sararak ham ipek elde eder. Tek bir kozadan çözülen iplik, yüzlerce metre uzunluğunda olabilir. Ham ipek boyanır ve tezgâhlarda dokunarak kumaşa dönüştürülür. Türkiye'de ipek böcekçiliğinin en bilinen merkezlerinden biri Bursa'dır. Bursa'daki tarihî Koza Han, yüzyıllardır koza alışverişinin yapıldığı bir yerdir.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



Dut dalı, ipek böceği ve kozalar



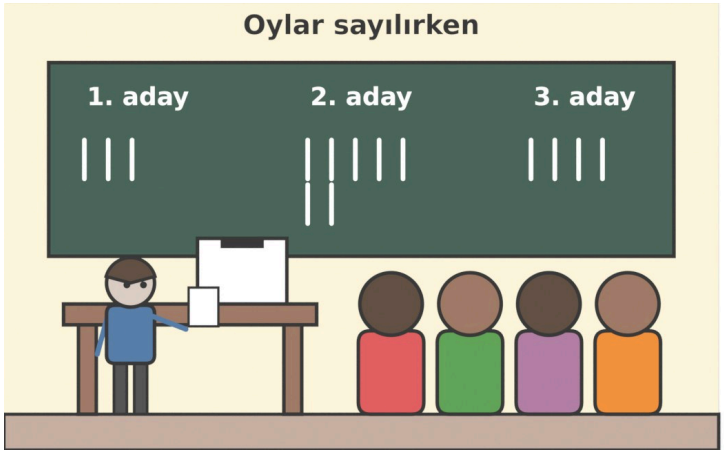
3.1. Kelime bulutundaki kelimelerden hangi üçü bu bilgilendirici metnin anahtar kelimesi olabilir? Seçtiğiniz kelimeleri tabloya yazınız. (6 puan)

1. Anahtar kelime	2. Anahtar kelime	3. Anahtar kelime

3.2. "Metre" kelimesi metinde geçmesine rağmen bu metnin anahtar kelimesi olarak seçilemez. Bunun nedenini metinden hareketle açıklayınız. (4 puan)

4. Ekim ayının ilk haftasında sınıfımızda sınıf başkanlığı seçimi yapıldı. Ben de aday olmuştum. Seçimden önce her aday, sınıfa kısa bir konuşma yaptı. Arkadaşlarımın karşısında konuşmak benim için çok zordu ama hazırladığım planı anlattım. Oy pusulaları sandıktan çıkarılıp sayılmaya başlanınca içim içime sığmıyordu. Öğretmenimiz her pusulayı yüksek sesle okurken bütün sınıf kulak kesildi. Diğer adaylar da en az benim kadar tedirgindi. Sonunda en çok oyu benim aldığım açıklandı. O an yüzüm güldü. Arkadaşlarım koşa koşa yanıma gelip beni kutladı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)





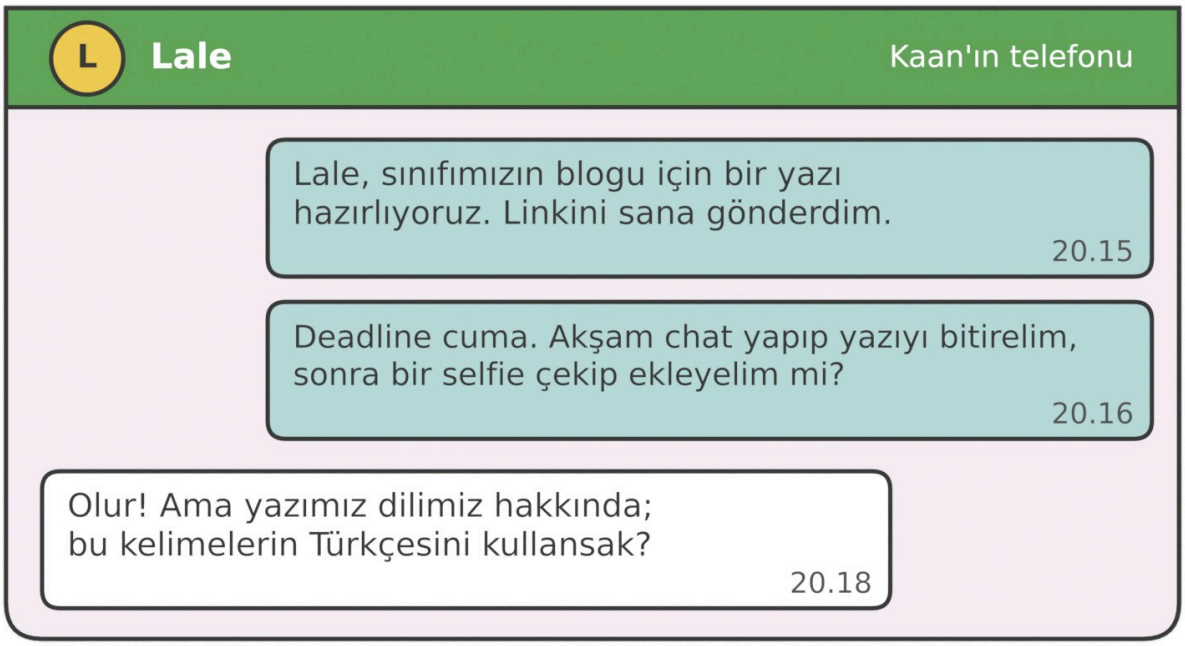
4.1. Metindeki deyimlerden ikisini bulunuz ve metinde hangi anlamda kullanıldıklarını yazınız. (6 puan)

4.2. Tablodaki kelimeler metinde geçmektedir. Her kelimenin bir eş ya da yakın anlamlısını ve bir zıt anlamlısını tabloya yazınız. (4 puan)

Kelime	Eş ya da yakın anlamlısı	Zıt anlamlısı
zor		
tedirgin		

4.3. Metinde bir ikileme vardır. Bu ikilemeyi bulup metindekinden farklı bir durumu anlatan bir cümlede kullanınız. (5 puan)

5. Aşağıda Kaan ile Lale'nin, sınıflarının ortak yazı çalışması hakkındaki yazışması yer almaktadır.

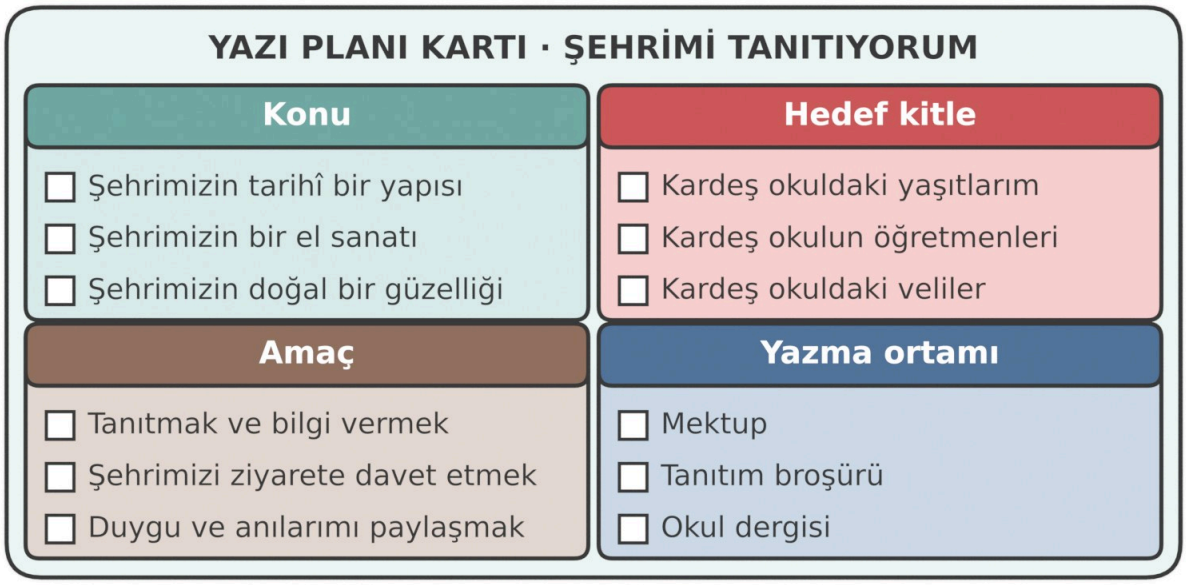


5.1. Kaan'ın mesajlarındaki yabancı kelimelerin yerine kullanılabilecek Türkçe karşılıkları tabloya yazınız. (5 puan)

Yabancı kelime	Türkçe karşılığı
blog	
link	
deadline	
chat (yapmak)	
selfie (çekmek)	

5.2. Lale'nin önerisine uyarak Kaan'ın ikinci mesajını yalnızca Türkçe kelimelerle yeniden yazınız. (5 puan)

6. Okulunuz, başka bir ildeki kardeş okulla "Şehrimi Tanıtıyorum" adlı bir yazışma etkinliği düzenlemektedir. Siz de bu etkinlik için bir yazı hazırlayacaksınız. Yazınızı planlamak için aşağıdaki kartı kullanınız.



6.1. Kartın her bölümünden bir seçenek belirleyiniz ve seçimlerinizi tabloya yazınız. (4 puan)

Konu	Hedef kitle	Amaç	Yazma ortamı

6.2. Kartta seçtiklerinize göre kardeş okula gönderilecek, en az altı cümlelik bir yazı hazırlayınız. Yazınıza uygun bir ifadeyle başlayınız, düşüncelerinizi bağlayıcı ifadelerle sürdürünüz ve uygun bir ifadeyle bitiriniz. (16 puan)

.....

.....

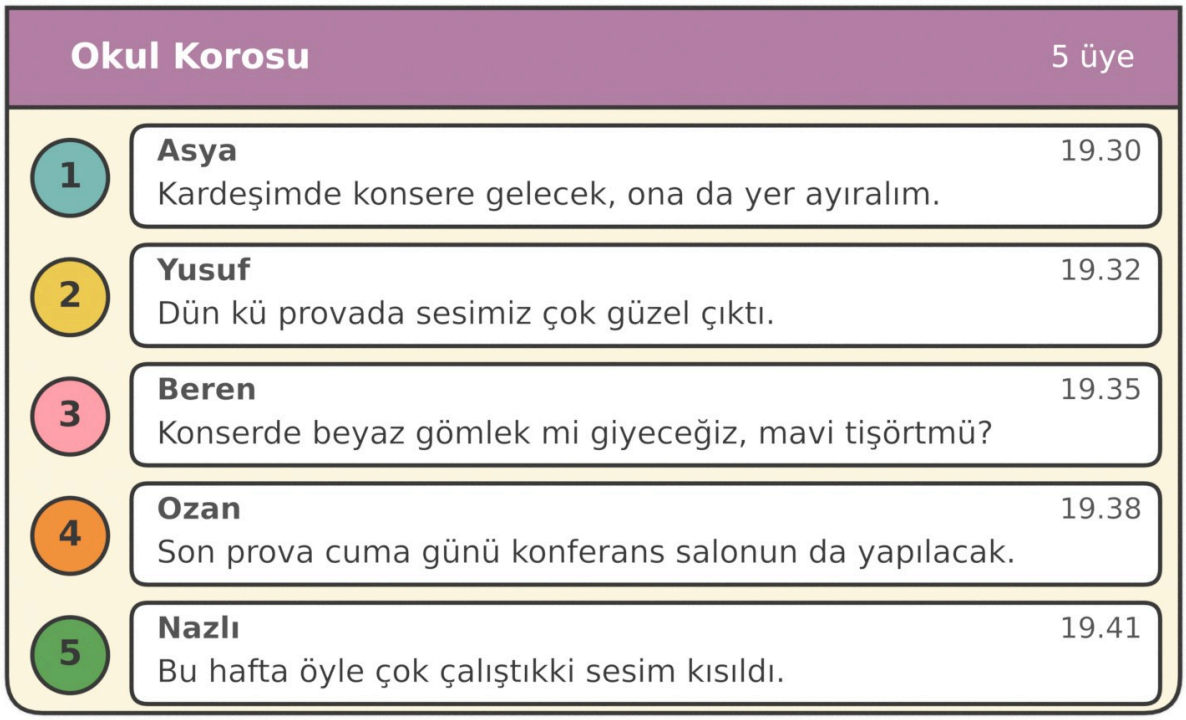
.....

.....

.....

.....

7. Okul korosundaki öğrenciler, konserden önce mesajlaşmıştır. Her mesajda yazımı yanlış olan bir söz vardır.



7.1. Mesajlardaki yazım yanlışlarını tabloda gösteriniz: Her mesaj için yanlış yazılan sözü ve onun doğru yazılışını yazınız. (10 puan)

Mesaj	Yanlış yazılan söz	Doğru yazılışı
1		
2		
3		
4		
5		

7.2. Aşağıdaki cümleleri gereken yere virgül koyarak yeniden yazınız. Her cümlede virgülün görevini de belirtiniz. (10 puan)

- Haydi konserden önce şarkımızı bir kez daha söyleyelim.
- Müzik öğretmenimiz piyanonun başına geçti ilk notaya bastı.

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
2	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
3	T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.17. Değerlendirme
4	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.5. Sınıflandırma
5	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
6	T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme
7	T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
15	*10*	*10*	*15*	*10*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

- 1.1 **(5 puan)**: Bir okulda öğrencilerin Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırlaması ya da öğrencilerin sokak kedilerine sıcak yuvalar yapması konusunu belirten cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "kediler" ya da yalnızca "Hayvanları Koruma Günü" gibi konunun bir parçasını yazan cevaplara 2 puan verilir.
- 1.2 **(6 puan)**: Her doğru satır 2 puandır. Çalışma 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü dolayısıyla yapıldı **(2 puan)**. Kulübeleri Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri (Fen Bilimleri öğretmenleri Kemal Bey'in rehberliğinde) hazırladı **(2 puan)**. Kulübeler okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi **(2 puan)**. Yalnızca "Kemal Bey" yazan cevaba ikinci satır için 1 puan, yalnızca "okul bahçesine" yazan cevaba üçüncü satır için 1 puan verilir. Yalnızca "öğrenciler" ya da "kulüp üyeleri" yazan cevaba da ikinci satır için 1 puan verilir. Kulübün ya da sınıfın adını belirten cevap (ör. "6-C sınıfı öğrencileri", "Hayvan Dostları Kulübü üyeleri") ikinci satırdan tam puan alır.
- 1.3 **(4 puan)**: Plastik saklama kutularının yan yüzüne kapı açıldığını, kutuların iç yüzeylerinin köpük levhalarla kaplandığını ve tabanına kuru saman serildiğini yazma 4 puan. Bu üç aşamadan yalnızca ikisini yazan cevaplara 2 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Metnin konusu, bir okulda öğrencilerin 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırlamasıdır.

1.2. Çalışma 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü dolayısıyla yapıldı. Kulübeleri Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri hazırladı. Kulübeler okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi.

1.3. Öğrenciler önce büyük plastik saklama kutularının yan yüzüne birer kapı açtı. Sonra kutuların iç yüzeylerini köpük levhalarla kapladılar. En son kutuların tabanına kuru saman serdiler.

Yanlış cevap: Konuyu "su kaplarının doldurulması", "Kemal Bey'in kulübü" gibi metnin yalnızca bir ayrıntısıyla açıklamak; kulübeleri "okul müdürünün" ya da "bütün okulun" hazırladığını, kulübelerin "sınıfa, kantinin önüne" yerleştirildiğini yazmak; kulübelerin "tahtadan çakıldığını, içine battaniye serildiğini" söylemek metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

- 2.1 **(5 puan)**: Kırkpınar Yağlı Güreşleri'nin (pehlivanların hazırlığının, er meydanının) tanıtılması ya da "geleneksel bir güreş şenliği olan Kırkpınar ve özellikleri" anlamına gelen cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "kispet" ya da yalnızca "UNESCO" gibi bir ayrıntıyı konu olarak yazan cevaplara 1 puan verilir.
- 2.2 **(5 puan)**: Pehlivanların kispet adı verilen, manda derisinden dar paçalı pantolonu giydiğini **(2 puan)**, vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağladığını **(2 puan)** ve güreşe tutuşmadan önce peşrev yaptığını (ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak hafifçe sıçradığını) **(1 puan)** yazma.

Örnek doğru cevap:

2.1. Metnin konusu, Edirne'de her yaz düzenlenen geleneksel güreş şenliği Kırkpınar Yağlı Güreşleri'dir.

2.2. Pehlivanlar önce kispet adı verilen, manda derisinden yapılmış dar paçalı pantolonu giyer. Sonra vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağlar. Güreşe tutuşmadan önce de ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak peşrev yaparlar.

Yanlış cevap: Konuyu "UNESCO listesi", "zeytinyağı" gibi tek bir ayrıntıyla açıklamak; pehlivanların "spor ayakkabısı ve forma giydiğini" ya da "vücutlarını suyla ıslattığını" yazmak metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

- 3.1 **(6 puan)**: Metnin konusunu ve ana düşüncesini yansıtan her uygun kelime 2 puandır. Kabul edilen kelimeler: ipek, koza, ipek böceği, iplik, kumaş, dut yaprağı. Buluttaki "metre, sıcak, yumuşak, birkaç, tarihî, uç" kelimeleri metnin ayrıntılarıdır, puan almaz.
- 3.2 **(4 puan)**: "Metre" kelimesinin metinde yalnızca bir kozadan çözülen ipliğin uzunluğunu bildiren bir ayrıntıda ("yüzlerce metre uzunluğunda") geçtiğini **(2 puan)**; metnin ise ipeğin kozadan nasıl elde edildiğini ve kumaşa nasıl dönüştürüldüğünü anlattığını, bu nedenle metre kelimesinin metnin içeriğini yansıtmadığını açıklama **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

3.1. ipek; koza; ipek böceği.

3.2. "Metre" kelimesi metinde yalnızca bir kozadan çıkan ipliğin ne kadar uzun olduğu anlatılırken geçer. Bu küçük bir ayrıntıdır. Metin ise ipeğin ipek böceğinin kozasından nasıl elde edildiğini ve kumaşa nasıl dönüştürüldüğünü anlatmaktadır. Bu nedenle "metre" kelimesi metnin içeriğini yansıtan bir anahtar kelime değildir.

Yanlış cevap: 3.1'de "metre, sıcak, yumuşak, birkaç, tarihî, uç" gibi ayrıntı bildiren kelimeleri ya da bulutta yer almayan kelimeleri yazmak puan almaz. 3.2'de "Metre bir ölçü birimi olduğu için anahtar kelime olamaz." gibi metinle ilgisi olmayan gerekçeler ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

- 4.1 **(6 puan)**: Her deyim 3 puandır: deyimi doğru bulma 1 puan, metindeki anlamını yazma 2 puan. Metinde üç deyim vardır; herhangi ikisi tam puan alır. "İçi içine sığmamak": sabırsızlanmak, heyecanını ve telaşını belli etmekten kendini alamamak (TDK: "telaş, sabırsızlık, coşkunluk göstermekten kendini alamamak"). "Kulak kesilmek": büyük bir dikkatle dinlemek (TDK: "büyük bir dikkatle dinlemek"). "Yüzü gülmek": sevinmek, sevinci yüzünden belli olmak (TDK: "sevinci yüzünden belli olmak").
- 4.2 **(4 puan)**: Her doğru hücre 1 puandır. zor: eş ya da yakın anlamlısı güç, çetin, zahmetli, zorlu; zıt anlamlısı kolay. tedirgin: eş ya da yakın anlamlısı huzursuz, kaygılı, endişeli, telaşlı, gergin; zıt anlamlısı rahat, huzurlu, sakin. Anlamca uygun öbür eş ya da yakın anlamlılar da kabul edilir.
- 4.3 **(5 puan)**: İkilemeyi ("koşa koşa") bulma 2 puan; ikilemeyi anlamına uygun, metindekinden farklı bir durumu anlatan anlamlı bir cümlede kullanma 3 puan.

Örnek doğru cevap:

4.1. "İçim içime sığmıyordu" (içi içine sığmamak): Oylar sayılırken çok sabırsızlanıyor, heyecanlanıyordu. "Kulak kesildi" (kulak kesilmek): Bütün sınıf pusulaların okunuşunu büyük bir dikkatle dinledi.

4.2. zor: güç / kolay. tedirgin: huzursuz / rahat.

4.3. İkileme: "koşa koşa". Cümle: Zil çalınca kardeşim koşa koşa okul servisine bindi.

Yanlış cevap: 4.1'de deyim olmayan söz gruplarını ("aday olmak", "oy pusulası", "sınıf başkanı") deyim olarak yazmak ya da deyime metinle uyuşmayan anlam vermek (ör. kulak kesilmek için "kulağı ağrımak", yüzü gülmek için "biriyle alay etmek") ilgili deyimde puan almaz. 4.2'de "zor" için "zor iş", "tedirgin" için "çok tedirgin" gibi eş ya da zıt anlamlı olmayan ifadeler yanlış kabul edilir. 4.3'te ikileme yerine bir deyimi yazmak ya da "koşa koşa" ikilemesini metindeki durumla (arkadaşların kutlamaya koşması) aynı biçimde kullanmak cümle ölçütünden puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

- 5.1 **(5 puan)**: Her doğru karşılık 1 puandır (karşılıklar TDK Güncel Türkçe Sözlük'ten). blog: ağ günlüğü; "internet günlüğü, genel ağ günlüğü, günlük" gibi cevaplar da doğru kabul edilir. link: bağlantı. deadline: süre sonu; "son gün, son tarih, son teslim günü" de doğru kabul edilir. chat (yapmak): sanal sohbet (etmek); "sohbet etmek, yazışmak, çevrim içi sohbet" de doğru kabul edilir. selfie (çekmek): özçekim (yapmak) (TDK: "Cep telefonu vb.nin ön kamerası ile kendisinin veya kendisiyle birlikte bir grubun fotoğrafını çekme"). Karşılık yerine anlamı açıklayan cevaplar (ör. selfie için "kendi fotoğrafını çekmek", link için "internet adresi") puan almaz.
- 5.2 **(5 puan)**: "Deadline" yerine "süre sonu" ya da "son gün" **(1 puan)**, "chat yapıp" yerine "sanal sohbet edip" ya da "yazışıp" **(1 puan)**, "selfie çekip" yerine "özçekim yapıp" **(1 puan)** kullanma (5.1'de kabul edilen öbür karşılıklar da doğru sayılır); eklerin doğru getirildiği ve mesajın anlamının korunduğu bir cümle kurma **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

5.1. blog: ağ günlüğü; link: bağlantı; deadline: süre sonu (son gün); chat yapmak: sanal sohbet etmek; selfie çekmek: özçekim yapmak.

5.2. Son gün cuma. Akşam sanal sohbet edip yazıyı bitirelim, sonra bir özçekim yapıp ekleyelim mi?

Yanlış cevap: Yabancı kelimeyi Türkçe okunuşuyla yazmak (ör. "selfi", "çet", "dedlayn"), anlamca uymayan karşılıklar vermek (ör. link için "şifre", deadline için "sınav günü", selfie için "video") ve 5.2'de yabancı kelimelerden herhangi birini olduğu gibi bırakmak ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

- 6.1 **(4 puan)**: Kartın her bölümünden bir seçeneğin yazılması 1 puandır (konu 1, hedef kitle 1, amaç 1, yazma ortamı 1). Bir bölümden birden fazla seçenek yazılırsa o bölüme puan verilmez.
- 6.2 **(16 puan)** aşağıdaki ölçütlere göre puanlanır. Yazım ve noktalama yanlışları anlamı bozmadıkça bu soruda puan kırma nedeni değildir.

Ölçüt	Puan	Açıklama
İçerik ve amaç	5	Yazı seçilen konuyu işliyor ve seçilen amaca hizmet ediyor: tanıtmak için açıklama ve örnek, davet etmek için öneri ve çağrı, duygu paylaşmak için anı ve duygu ifadeleri kullanılmış **(5 puan)**. Konuya uygun ama amaçla ilişkisi zayıf **(3 puan)**; konuyla kısmen ilgili **(1 puan)**.
Hedef kitle ve ortam	3	Hitap ve kelime seçimi seçilen okura ve ortama uygun (ör. yaşıtlar için samimi, öğretmenler ve veliler için saygılı hitap; mektupta selam ve imza) **(3 puan)**; kısmen uygun **(1 puan)**.
Yapı	2	Giriş, gelişme ve sonuç bölümleri belli; en az altı cümle birbirine bağlı **(2 puan)**; bölümler belirsiz ya da altıdan az cümle **(1 puan)**.
Başlatma ifadesi	2	"Sevgili kardeş okul arkadaşlarım", "Size yaşadığım şehirden söz etmek istiyorum.", "Hiç … gördünüz mü?" gibi bir ifade.
Sürdürme ifadeleri	2	"Bunun yanında", "Ardından", "Örneğin", "Ayrıca" gibi en az iki ifade **(2 puan)**; bir ifade **(1 puan)**.
Sonlandırma ifadesi	2	"Son olarak", "Sözlerimi bitirirken", "Kısacası" gibi bir ifade.

Örnek doğru cevap:

6.1. Konu: Şehrimizin bir el sanatı. Hedef kitle: Kardeş okuldaki yaşıtlarım. Amaç: Şehrimizi ziyarete davet etmek. Yazma ortamı: Mektup.

6.2. Sevgili kardeş okul arkadaşlarım, size yaşadığım şehir Kütahya'nın en güzel el sanatını, çiniyi anlatmak istiyorum. Şehrimizdeki atölyelerde ustalar, beyaz tabakların üzerine ince fırçalarla mavi ve turkuaz çiçekler çizer. Ardından tabaklar fırında pişirilir ve parıl parıl parlar. Bunun yanında bazı atölyelerde ziyaretçiler kendi tabaklarını da boyayabilir. Ayrıca ustaların çalışmasını yakından izleyebilirsiniz. Son olarak sizi şehrimize davet ediyorum; gelin, birlikte bir çini atölyesini gezelim! Sevgiyle, Arda (İçerik ve amaç 5 + Hedef kitle ve ortam 3 + Yapı 2 + Başlatma 2 + Sürdürme 2 + Sonlandırma 2 = 16 puan)

Yanlış cevap: 6.1'de kartta olmayan seçenekler yazmak ya da tabloyu boş bırakmak; 6.2'de seçilen konuyla ilgisi olmayan bir metin yazmak, birbirinden kopuk cümleler sıralamak, başlatma, sürdürme ve sonlandırma ifadelerine hiç yer vermemek ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. Doğru cevap:

- 7.1 **(10 puan)**: Her mesaj 2 puandır: yanlış yazılan sözü bulma 1 puan, doğrusunu yazma 1 puan.

Mesaj	Yanlış yazılan söz	Doğru yazılışı	Açıklama
1	Kardeşimde	Kardeşim de	"Dahi, bile" anlamındaki de bağlacı ayrı yazılır.
2	Dün kü	Dünkü	Zaman ya da yer bildiren kelimelere gelerek isimleri niteleyen -ki eki bitişik yazılır.
3	tişörtmü	tişört mü	Soru eki mi ayrı yazılır.
4	salonun da	salonunda	Bulunma hâl eki -da bitişik yazılır.
5	çalıştıkki	çalıştık ki	Cümleleri bağlayan ki bağlacı ayrı yazılır.

- 7.2 **(10 puan)**: Her cümle 5 puandır: virgülü doğru yere koyma 3 puan, görevini belirtme 2 puan. "Haydi, konserden önce şarkımızı bir kez daha söyleyelim." Görevi: Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak teşvik bildiren kelimeyi (haydi) ayırmak. "Müzik öğretmenimiz piyanonun başına geçti, ilk notaya bastı." Görevi: Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak.

Örnek doğru cevap:

7.1. 1. Kardeşimde → Kardeşim de; 2. Dün kü → Dünkü; 3. tişörtmü → tişört mü; 4. salonun da → salonunda; 5. çalıştıkki → çalıştık ki.

7.2. "Haydi, konserden önce şarkımızı bir kez daha söyleyelim." Virgül, teşvik bildiren "haydi" kelimesini cümlenin geri kalanından ayırmıştır. "Müzik öğretmenimiz piyanonun başına geçti, ilk notaya bastı." Virgül, sıralı cümleleri birbirinden ayırmıştır.

Yanlış cevap: 7.1'de doğru yazılmış sözleri yanlış gibi göstermek (ör. 1. mesajdaki "ona da", 3. mesajdaki "gömlek mi") ya da yanlışı başka bir yanlışla düzeltmek (ör. "tişörtmü" yerine "tişört-mü", "çalıştıkki" yerine "çalıştıkkı") ilgili satırda puan almaz. 7.2'de virgülü "Haydi konserden, önce…" ya da "Müzik, öğretmenimiz…" gibi yanlış yerlere koymak ve görevini açıklamamak ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.