TÜRKÇE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 4 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

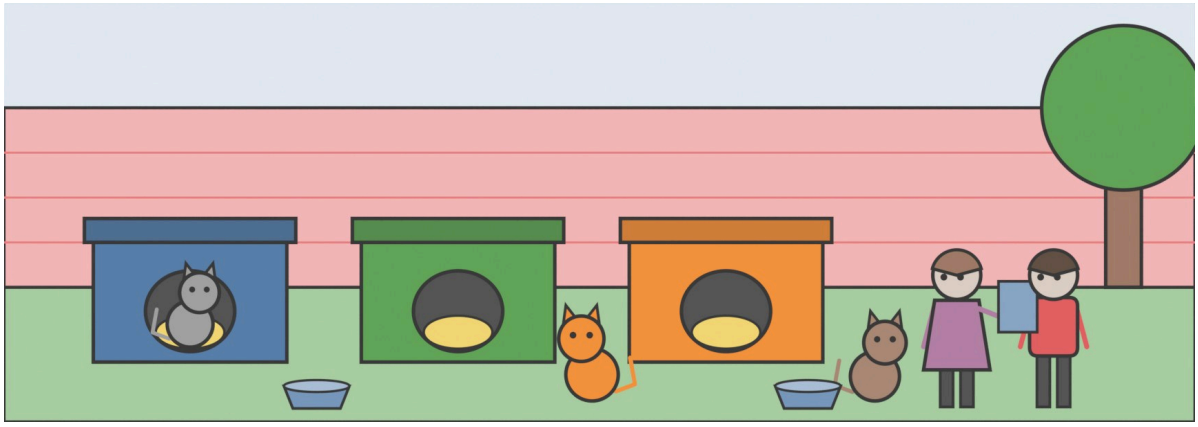
Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. OKUL BAHÇEMİZDE KEDİLERE SICAK YUVALAR

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü, okulumuzda anlamlı bir çalışmayla kutlandı. Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri, Fen Bilimleri öğretmenleri Kemal Bey'in rehberliğinde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırladı. Öğrenciler önce büyük plastik saklama kutularının yan yüzüne birer kapı açtı. Ardından soğuk içeri geçmesin diye kutuların iç yüzeylerini köpük levhalarla kapladılar. Kutuların tabanına da kuru saman serdiler. Hazırlanan üç kulübe, okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi. Kulüp üyeleri, kulübelerin önündeki su kaplarını her sabah sırayla dolduruyor.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. Bu haber metninin konusunu yazınız. (5 puan)

1.2. Haberdeki bilgilere göre tabloyu doldurunuz. (6 puan)

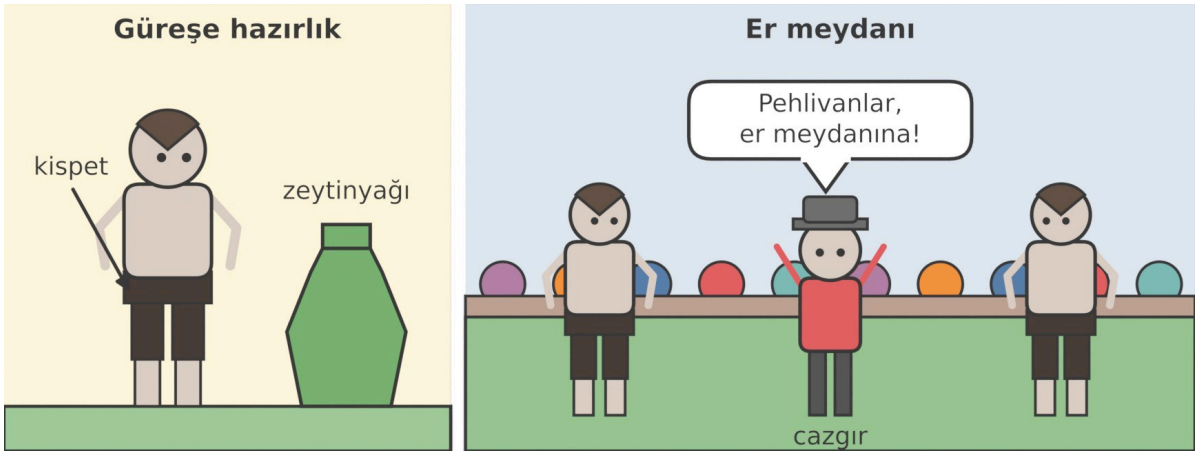
Soru	Cevap
Çalışma hangi özel gün dolayısıyla yapıldı?	
Kulübeleri kimler hazırladı?	
Kulübeler nereye yerleştirildi?	

1.3. Öğrenciler kulübeleri hangi aşamalardan geçerek hazırladı? Metinden hareketle sırasıyla yazınız. (4 puan)

2. ER MEYDANINDAN BİR GELENEK: KIRKPINAR

Kırkpınar Yağlı Güreşleri, yüzyıllardır her yaz Edirne'de düzenlenen geleneksel bir güreş şenliğidir. Bu güreşlere katılan sporculara pehlivan denir. Pehlivanlar güreşe hazırlanırken önce kispet adı verilen, genellikle manda derisinden yapılmış dar paçalı bir pantolon giyer. Ardından vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağlarlar. Güreşe tutuşmadan önce de ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak hafifçe sıçrarlar; bu hareketlere peşrev denir. Güreşlerin yapıldığı çimenlik alana er meydanı denir. Er meydanında pehlivanları seyirciye tanıtan kişi cazgırdır. Cazgır, pehlivanların adlarını ve nereli olduklarını yüksek sesle duyurur; onlara dua ederek güreşi başlatır. Kırkpınar Yağlı Güreşleri, 2010 yılında UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi'ne alınmıştır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



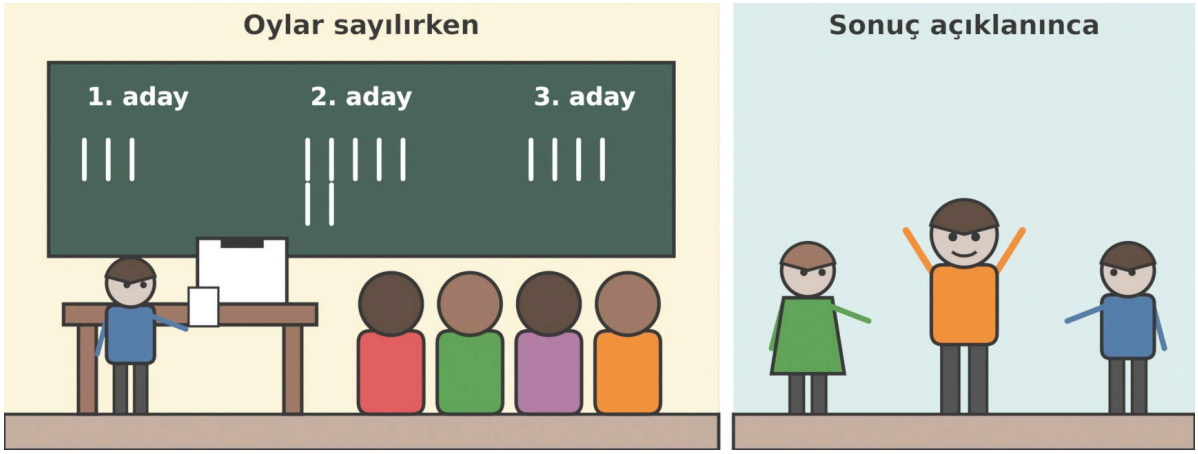
2.1. Bu metin neyi anlatmaktadır? Konusunu yazınız. (5 puan)

2.2. Metne göre pehlivanların güreşten önce yaptığı hazırlıkları sırasıyla yazınız. (5 puan)

2.3. Cazgır er meydanında hangi işleri yapar? Metinden iki örnek veriniz. (5 puan)

3. Ekim ayının ilk haftasında sınıfımızda sınıf başkanlığı seçimi yapıldı. Ben de aday olmuştum. Seçimden önce her aday, sınıfa kısa bir konuşma yaptı. Arkadaşlarımın karşısında konuşmak benim için çok zordu ama hazırladığım planı anlattım. Oy pusulaları sandıktan çıkarılıp sayılmaya başlanınca içim içime sığmıyordu. Öğretmenimiz her pusulayı yüksek sesle okurken bütün sınıf kulak kesildi. Diğer adaylar da en az benim kadar tedirgindi. Sonunda en çok oyu benim aldığım açıklandı. O an yüzüm güldü. Arkadaşlarım koşa koşa yanıma gelip beni kutladı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



3.1. Metindeki deyimlerden ikisini bulunuz ve metinde hangi anlamda kullanıldıklarını yazınız. (6 puan)

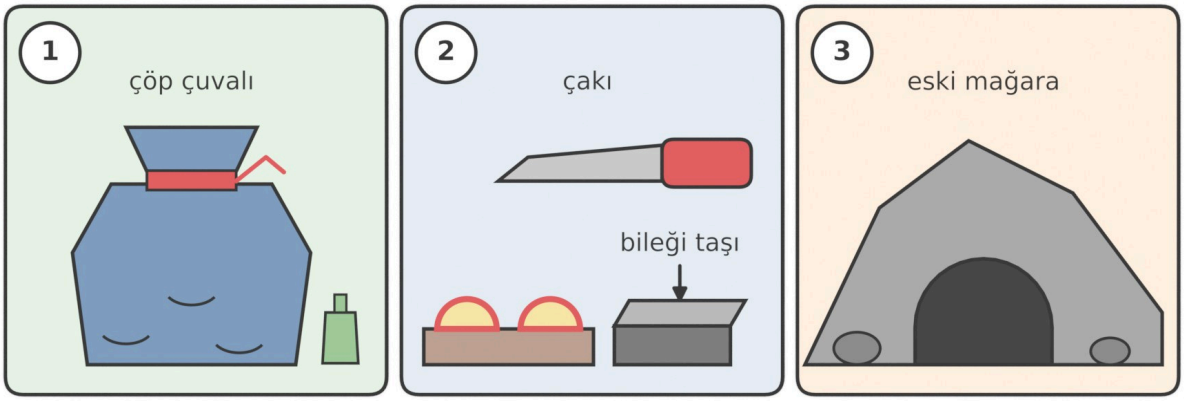
3.2. Tablodaki kelimeler metinde geçmektedir. Her kelimenin bir eş ya da yakın anlamlısını ve bir zıt anlamlısını tabloya yazınız. (4 puan)

Kelime	Eş ya da yakın anlamlısı	Zıt anlamlısı
zor		
tedirgin		

3.3. Metinde bir ikileme vardır. Bu ikilemeyi bulup metindekinden farklı bir durumu anlatan bir cümlede kullanınız. (5 puan)

4. Geçen cumartesi okulumuzun yürüyüş kulübüyle şehrin yakınındaki ormana gittik. Yol boyunca yerdeki çöpleri toplayıp bir çuvala doldurduk. Rehberimiz Hasan Bey, dolan çuvalın ağzını **(1)** iple sıkıca bağladı. Öğle molasında elmaları dilimlerken çakısının ağzının **(2)** körelmiş olduğunu fark etti; çantasından çıkardığı küçük bileği taşıyla çakısını biledi. Öğleden sonra bir tepeye tırmandık ve eski bir mağaranın ağzına **(3)** kadar gittik. Fenerle içeri baktığımızda tavandan sarkan sivri taşları gördük. Dönüşte Hasan Bey, ormanı temizlediğimiz için hepimize birer doğa dostu rozeti verince ağzımız kulaklarımıza vardı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



4.1. Metindeki numaralı "ağız" kelimeleri farklı anlamlarda kullanılmıştır. Görsellerden de yararlanarak her birinin anlamını tabloya yazınız. (9 puan)

Numara	"Ağız" kelimesinin metindeki anlamı
(1)	
(2)	
(3)	

4.2. Metinde "ağız" kelimesinin geçtiği bir deyim de vardır. Bu deyimi yazıp anlamını açıklayınız. (3 puan)

4.3. Bu kez "ağız" kelimesini "yüzümüzde bulunan, konuşmaya ve yemek yemeye yarayan organ" anlamıyla kullanarak bir cümle kurunuz. (3 puan)

5. Almanya'da yaşayan kuzeniniz Bora size bir e-posta göndermiştir. E-postayı okuyunuz.

Gelen e-posta

Kimden: Bora (Köln, Almanya)

Konu: Ailemizin yemekleri

B

Merhaba kuzenim,
Okulumuzda gelecek ay "Dünya Mutfakları Günü" yapılacak.
Her öğrenci ailesinin ülkesinden bir yemek tanıtacak.
Sizin evde sık yapılan bir yemeği bana anlatır mısın?
Bu yemeği hangi malzemelerle, nasıl yapıyorsunuz?
En çok ne zaman yapıyorsunuz? Cevabını bekliyorum.
Sevgiyle, Bora

5.1. Bora'ya göndereceğiniz cevabın konu satırını yazınız. Konu satırı, e-postanızın içeriğini kısaca bildirmelidir. (2 puan)

5.2. Bora'nın sorularına en az altı cümlelik bir e-postayla cevap veriniz. Önce uygun bir selam ve hitap kullanınız. Sonra konuya giriş yapan bir iki cümle yazınız. Ardından evinizde sık yapılan bir yemeğin adını ve malzemelerini yazınız; bu yemeği nasıl ve ne zaman yaptığınızı anlatınız. Son olarak e-postanızı uygun bir ifadeyle bitiriniz. (18 puan)

.....

.....

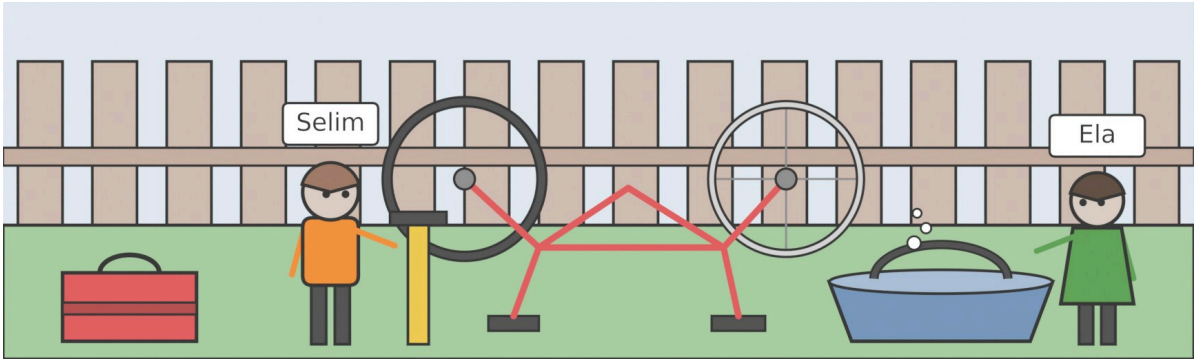
.....

.....

.....

.....

6. Selim ile arkadaşı Ela, bahçede bisikletin patlak lastiğini tamir etmektedir.



6.1. Selim ile Ela'nın yaptığı işi anlatan üç cümle yazınız. Her cümlede virgülü aşağıdaki görevlerden birine uygun olarak kullanınız. (12 puan)

a) Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul veya teşvik bildiren kelimeyi ayırma
b) Sıralı cümleleri ayırma
c) Tırnak içinde olmayan alıntı cümlesini belirtme

6.2. Aynı tamir işiyle ilgili, aşağıdaki yazım kurallarının her birini uyguladığınız birer cümle yazınız. (8 puan)

a) Soru eki "mi"nin kullanıldığı bir cümle
b) Ayrı yazılan "ki" bağlacının kullanıldığı bir cümle
c) Bitişik yazılan "-de/-da, -te/-ta" ekinin kullanıldığı bir cümle
ç) Ayrı yazılan "de/da" bağlacının kullanıldığı bir cümle

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
2	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
3	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.5. Sınıflandırma
4	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
5	T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme
6	T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
15	*15*	*15*	*15*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 4** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

- 1.1 **(5 puan)**: Bir okulda öğrencilerin Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırlaması ya da öğrencilerin sokak kedilerine sıcak yuvalar yapması konusunu belirten cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "kediler" ya da yalnızca "Hayvanları Koruma Günü" gibi konunun bir parçasını yazan cevaplara 2 puan verilir.
- 1.2 **(6 puan)**: Her doğru satır 2 puandır. Çalışma 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü dolayısıyla yapıldı **(2 puan)**. Kulübeleri Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri (Fen Bilimleri öğretmenleri Kemal Bey'in rehberliğinde) hazırladı **(2 puan)**. Kulübeler okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi **(2 puan)**. Yalnızca "Kemal Bey" yazan cevaba ikinci satır için 1 puan, yalnızca "okul bahçesine" yazan cevaba üçüncü satır için 1 puan verilir. Yalnızca "öğrenciler" ya da "kulüp üyeleri" yazan cevaba da ikinci satır için 1 puan verilir. Kulübün ya da sınıfın adını belirten cevap (ör. "6-C sınıfı öğrencileri", "Hayvan Dostları Kulübü üyeleri") ikinci satırdan tam puan alır.
- 1.3 **(4 puan)**: Plastik saklama kutularının yan yüzüne kapı açıldığını, kutuların iç yüzeylerinin köpük levhalarla kaplandığını ve tabanına kuru saman serildiğini yazma 4 puan. Bu üç aşamadan yalnızca ikisini yazan cevaplara 2 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Metnin konusu, bir okulda öğrencilerin 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırlamasıdır.

1.2. Çalışma 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü dolayısıyla yapıldı. Kulübeleri Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri hazırladı. Kulübeler okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi.

1.3. Öğrenciler önce büyük plastik saklama kutularının yan yüzüne birer kapı açtı. Sonra kutuların iç yüzeylerini köpük levhalarla kapladılar. En son kutuların tabanına kuru saman serdiler.

Yanlış cevap: Konuyu "su kaplarının doldurulması", "Kemal Bey'in kulübü" gibi metnin yalnızca bir ayrıntısıyla açıklamak; kulübeleri "okul müdürünün" ya da "bütün okulun" hazırladığını, kulübelerin "sınıfa, kantinin önüne" yerleştirildiğini yazmak; kulübelerin "tahtadan çakıldığını, içine battaniye serildiğini" söylemek metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

- 2.1 **(5 puan)**: Kırkpınar Yağlı Güreşleri'nin (pehlivanların hazırlığının, er meydanının) tanıtılması ya da "geleneksel bir güreş şenliği olan Kırkpınar ve özellikleri" anlamına gelen cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "kispet" ya da yalnızca "UNESCO" gibi bir ayrıntıyı konu olarak yazan cevaplara 1 puan verilir.
- 2.2 **(5 puan)**: Pehlivanların kispet adı verilen, manda derisinden dar paçalı pantolonu giydiğini **(2 puan)**, vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağladığını **(2 puan)** ve güreşe tutuşmadan önce peşrev yaptığını (ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak hafifçe sıçradığını) **(1 puan)** yazma.
- 2.3 **(5 puan)**: Pehlivanları adları ve nereli olduklarıyla yüksek sesle seyirciye tanıtmak **(3 puan)**; pehlivanlara dua ederek güreşi başlatmak **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

2.1. Metnin konusu, Edirne'de her yaz düzenlenen geleneksel güreş şenliği Kırkpınar Yağlı Güreşleri'dir.

2.2. Pehlivanlar önce kispet adı verilen, manda derisinden yapılmış dar paçalı pantolonu giyer. Sonra vücutlarını baştan ayağa zeytinyağıyla yağlar. Güreşe tutuşmadan önce de ellerini birbirine ve bacaklarına vurarak peşrev yaparlar.

2.3. Cazgır, pehlivanların adlarını ve nereli olduklarını yüksek sesle seyirciye duyurur. Ayrıca pehlivanlara dua ederek güreşi başlatır.

Yanlış cevap: Konuyu "UNESCO listesi", "zeytinyağı" gibi tek bir ayrıntıyla açıklamak; pehlivanların "spor ayakkabısı ve forma giydiğini" ya da "vücutlarını suyla ıslattığını" yazmak; cazgırın işini "güreşi hakem olarak yönetmek, pehlivanları yağlamak" diye açıklamak metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

- 3.1 **(6 puan)**: Her deyim 3 puandır: deyimi doğru bulma 1 puan, metindeki anlamını yazma 2 puan. Metinde üç deyim vardır; herhangi ikisi tam puan alır. "İçi içine sığmamak": sabırsızlanmak, heyecanını ve telaşını belli etmekten kendini alamamak (TDK: "telaş, sabırsızlık, coşkunluk göstermekten kendini alamamak"). "Kulak kesilmek": büyük bir dikkatle dinlemek (TDK: "büyük bir dikkatle dinlemek"). "Yüzü gülmek": sevinmek, sevinci yüzünden belli olmak (TDK: "sevinci yüzünden belli olmak").
- 3.2 **(4 puan)**: Her doğru hücre 1 puandır. zor: eş ya da yakın anlamlısı güç, çetin, zahmetli, zorlu; zıt anlamlısı kolay. tedirgin: eş ya da yakın anlamlısı huzursuz, kaygılı, endişeli, telaşlı, gergin; zıt anlamlısı rahat, huzurlu, sakin. Anlamca uygun öbür eş ya da yakın anlamlılar da kabul edilir.
- 3.3 **(5 puan)**: İkilemeyi ("koşa koşa") bulma 2 puan; ikilemeyi anlamına uygun, metindekinden farklı bir durumu anlatan anlamlı bir cümlede kullanma 3 puan.

Örnek doğru cevap:

3.1. "İçim içime sığmıyordu" (içi içine sığmamak): Oylar sayılırken çok sabırsızlanıyor, heyecanlanıyordu. "Kulak kesildi" (kulak kesilmek): Bütün sınıf pusulaların okunuşunu büyük bir dikkatle dinledi.

3.2. zor: güç / kolay. tedirgin: huzursuz / rahat.

3.3. İkileme: "koşa koşa". Cümle: Zil çalınca kardeşim koşa koşa okul servisine bindi.

Yanlış cevap: 3.1'de deyim olmayan söz gruplarını ("aday olmak", "oy pusulası", "sınıf başkanı") deyim olarak yazmak ya da deyime metinle uyuşmayan anlam vermek (ör. kulak kesilmek için "kulağı ağrımak", yüzü gülmek için "biriyle alay etmek") ilgili deyimde puan almaz. 3.2'de "zor" için "zor iş", "tedirgin" için "çok tedirgin" gibi eş ya da zıt anlamlı olmayan ifadeler yanlış kabul edilir. 3.3'te ikileme yerine bir deyimi yazmak ya da "koşa koşa" ikilemesini metindeki durumla (arkadaşların kutlamaya koşması) aynı biçimde kullanmak cümle ölçütünden puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

- 4.1 **(9 puan)**: Her doğru anlam 3 puandır. (1) Çuvalın açık tarafı, içine bir şey konulan açıklığı (TDK, "ağız" maddesi: "Kapların veya içi boş şeylerin açık tarafı"). "Çuvalın üst kısmı" yazan cevap da doğru kabul edilir. (2) Çakının keskin tarafı, kesen yüzü (TDK, "ağız" maddesi: "Kesici aletlerin keskin tarafı"). "Çakının bıçağı" yazan cevaba 2 puan, "ucu" yazan cevaba 1 puan verilir. (3) Mağaranın girişi (TDK, "ağız" maddesi: "Giriş yeri"). (3) için yalnızca "kapı" ya da "delik" yazan cevaba 2 puan verilir.
- 4.2 **(3 puan)**: Deyimi ("ağzı kulaklarına varmak") bulma 1 puan; anlamını yazma 2 puan: çok sevinmek (TDK: "çok sevinmek").
- 4.3 **(3 puan)**: "Ağız" kelimesinin organ anlamında kullanıldığı anlamlı ve kurallı bir cümle 3 puan. Metindeki deyimi aynen yazmak bu maddede puan almaz.

Örnek doğru cevap:

4.1. (1) Çuvalın açık tarafı, içine çöp konulan üst kısmı. (2) Çakının keskin tarafı. (3) Mağaranın giriş yeri.

4.2. Deyim: "ağzı kulaklarına varmak". Anlamı: Çok sevinmek.

4.3. Diş hekimi muayene için ağzımı açmamı istedi.

Yanlış cevap: 4.1'de "ağız" kelimesine üç kullanımda da "yüzdeki organ" anlamını vermek ya da (1) için "çuvalın dibi", (2) için "çakının sapı", (3) için "mağaranın en iç kısmı, tavanı" gibi metinle uyuşmayan anlamlar yazmak ilgili satırda puan almaz. 4.2'de deyim yerine "bileği taşı" gibi bir kelime grubunu yazmak; 4.3'te "ağız" kelimesini "giriş yeri, açık taraf" gibi başka bir anlamda kullanmak yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

- 5.1 **(2 puan)**: E-postanın içeriğini kısaca bildiren konu satırı (ör. "Sana mercimek çorbası tarifi", "Bizim evin en sevilen yemeği") 2 puan. Konu satırı yalnızca selam içeriyorsa (ör. "Selam kuzen") ya da içerikle ilgisizse puan verilmez.
- 5.2 **(18 puan)** aşağıdaki ölçütlere göre puanlanır. Yazım ve noktalama yanlışları anlamı bozmadıkça bu soruda puan kırma nedeni değildir.

Ölçüt	Puan	Açıklama
Selam ve hitap	3	"Merhaba sevgili Bora," gibi selam ve hitap birlikte **(3 puan)**; yalnızca biri **(1 puan)**.
Başlatma	3	E-postaya teşekkür etme, hâl hatır sorma ya da Dünya Mutfakları Günü'ne değinme gibi konuya giriş cümleleri.
Sürdürme: yemek ve malzemeler	3	Bir yemeğin adı ve en az üç malzemesi verilmiş.
Sürdürme: nasıl, ne zaman	3	Yemeğin nasıl yapıldığı (hazırlanış sırası) ve ne zaman yapıldığı açıklanmış (ör. kış akşamlarında, bayramlarda, misafir gelince) **(3 puan)**; yalnızca biri açıklanmış **(2 puan)**.
Sonlandırma	3	İyi dilek, cevap bekleme ya da vedalaşma ifadesi ve ad (ör. "Görüşmek dileğiyle, sevgiyle …") **(3 puan)**; yalnızca ad yazılmış **(1 puan)**.
Hedef kitleye uygun dil	3	Yaşıt bir akrabaya uygun samimi ve saygılı dil; en az altı anlamlı cümle **(3 puan)**; altıdan az cümle ya da yer yer uygun olmayan dil **(1 puan)**.

Örnek doğru cevap:

5.1. Konu: Sana mercimek çorbası tarifi

5.2. Merhaba sevgili Bora,
E-postan için teşekkür ederim; Dünya Mutfakları Günü'nde bir Türk yemeği tanıtacağını duyunca çok sevindim. Sana bizim evde en sık yapılan yemeği, mercimek çorbasını anlatmak istiyorum. Bu çorba için kırmızı mercimek, soğan, havuç, patates, su, tuz ve biraz tereyağı gerekir. Annem önce soğanı tereyağında kavurur, sonra mercimeği ve doğranmış sebzeleri ekleyip suyla birlikte yumuşayana kadar pişirir. Çorba pişince ezilir ve üzerine naneli tereyağı gezdirilir. Biz bu çorbayı en çok soğuk kış akşamlarında, yanına limon sıkarak içeriz. Tarifi denersen bana fotoğrafını göndermeyi unutma!
Görüşmek dileğiyle, sevgiyle Melis
(Selam ve hitap 3 + Başlatma 3 + Yemek ve malzemeler 3 + Nasıl, ne zaman 3 + Sonlandırma 3 + Dil 3 = 18 puan)

Yanlış cevap: 5.1'de "Merhaba", "Cevap" gibi içeriği bildirmeyen konu satırları puan almaz. 5.2'de Bora'nın sorularıyla ilgisi olmayan bir metin yazmak, yemeğin adını ve malzemelerini vermemek, selam, hitap ve sonlandırma ifadelerine yer vermemek ya da yaşıt bir akrabaya uygun olmayan resmî veya kaba bir dil kullanmak ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

- 6.1 **(12 puan)**: Her cümle 4 puandır: virgülün istenen görevde ve doğru yerde kullanılması 3 puan; cümlenin anlamlı olması ve görseldeki tamir işiyle ilgili olması 1 puan. a) "Evet, hayır, peki, tamam, haydi" gibi kelimelerden sonra virgül konmalıdır. b) Yüklemleri ayrı iki cümle virgülle ayrılmalıdır. c) Tırnak içine alınmayan alıntı cümlesinden sonra, "dedi, diye sordu" gibi ifadelerden önce virgül konmalıdır.
- 6.2 **(8 puan)**: Her cümle 2 puandır: istenen yapının kurala uygun yazılması 1 puan, cümlenin anlamlı ve görseldeki tamir işiyle ilgili olması 1 puan. a) Soru eki "mi" ayrı yazılmalı, kendisinden önceki kelimenin son ünlüsüne uymalıdır (ör. "sağlam mı", "delik mi"). b) "ki" bağlacı ayrı yazılmalıdır (ör. "öyle … ki", "Biliyorum ki …"). c) Bulunma hâl eki bitişik yazılmalıdır (ör. "bahçede, leğende, lastikte"). ç) "de/da" bağlacı ayrı yazılmalıdır (ör. "Selim de").

Örnek doğru cevap:

6.1. a) Haydi, lastiği şimdi şişirelim. b) Selim tekerleği çıkardı, Ela iç lastiği suya batırdı. c) Delik tam burada, dedi Ela.

6.2. a) Lastik artık sağlam mı? b) Lastik öyle hızlı söndü ki hepimiz şaşırdık. c) Bisikleti bahçede tamir ettik. ç) Selim de pompayı getirdi.

Yanlış cevap: 6.1'de virgülü istenen görevden farklı bir görevde kullanmak (ör. sıralı cümleler istenirken yalnızca "pompa, yama ve tornavida" gibi eş görevli kelimeleri sıralamak) ya da virgül kullanmamak ilgili cümlede puan almaz. 6.2'de soru ekini bitişik ("sağlammı"), "ki" bağlacını bitişik ("söndüki"), bulunma hâl ekini ayrı ("bahçe de") ya da "de" bağlacını bitişik ("Selimde") yazmak yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.