TÜRKÇE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1 · 2. SÜRÜM

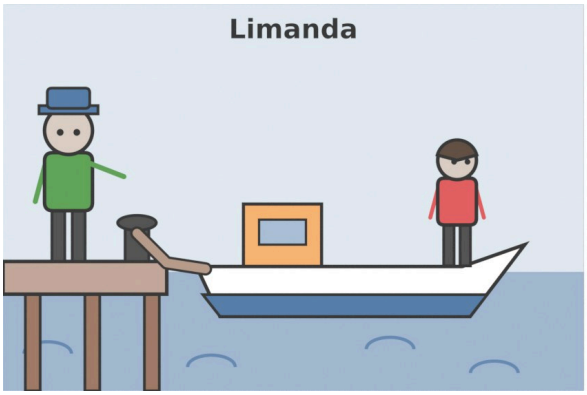
TYMM 2026-2027

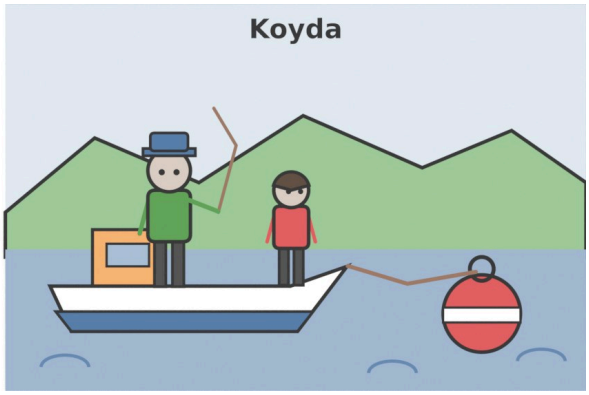
Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Ağustosun son haftasıydı. Balıkçı olan dayım Rıfat, beni ilk kez denize götürecekti. Sabah erkenden limana indik. Dayım, teknemizi iskeledeki demir direğe bağlayan kalın **palamarı** çözdü ve kıvırarak bir köşeye koydu. Ben hemen teknenin en önüne, **pruvaya** geçip oturdum. Tekne ilerledikçe dalgalardan sıçrayan sular ilk önce benim yüzüme çarpıyordu. Bir süre sonra sakin bir koya vardık. Koyun ortasında, suyun üstünde inip kalkan kırmızı, top biçiminde bir **şamandıra** vardı. Dayım, balık tutarken tekne akıntıyla sürüklenmesin diye teknemizi bir iple bu şamandıraya bağladı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)





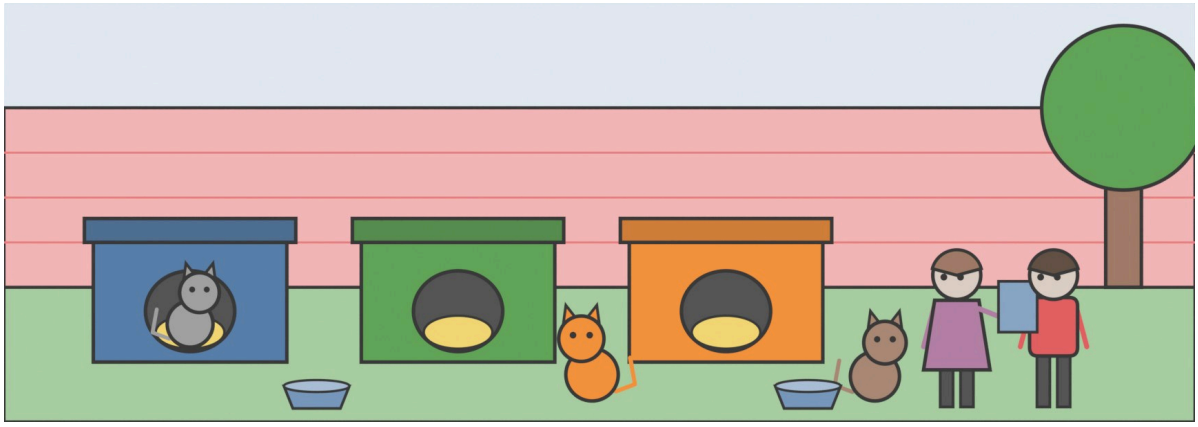
Metindeki koyu yazılmış kelimelerin anlamını bilmiyorsanız metindeki ipuçlarına ve görsele bakarak tahmin edebilirsiniz. Her kelime için tahmin ettiğiniz anlamı ve sizi bu tahmine götüren ipucunu tabloya yazınız. (15 puan)

Kelime	Tahmin ettiğim anlam	Bana yardım eden ipucu
palamar		
pruva		
şamandıra		

2. OKUL BAHÇEMİZDE KEDİLERE SICAK YUVALAR

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü, okulumuzda anlamlı bir çalışmayla kutlandı. Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri, Fen Bilimleri öğretmenleri Kemal Bey'in rehberliğinde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırladı. Öğrenciler önce büyük plastik saklama kutularının yan yüzüne birer kapı açtı. Ardından soğuk içeri geçmesin diye kutuların iç yüzeylerini köpük levhalarla kapladılar. Kutuların tabanına da kuru saman serdiler. Hazırlanan üç kulübe, okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi. Kulüp üyeleri, kulübelerin önündeki su kaplarını her sabah sırayla dolduruyor.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



2.1. Bu haber metninin konusunu yazınız. (5 puan)

2.2. Haberdeki bilgilere göre tabloyu doldurunuz. (6 puan)

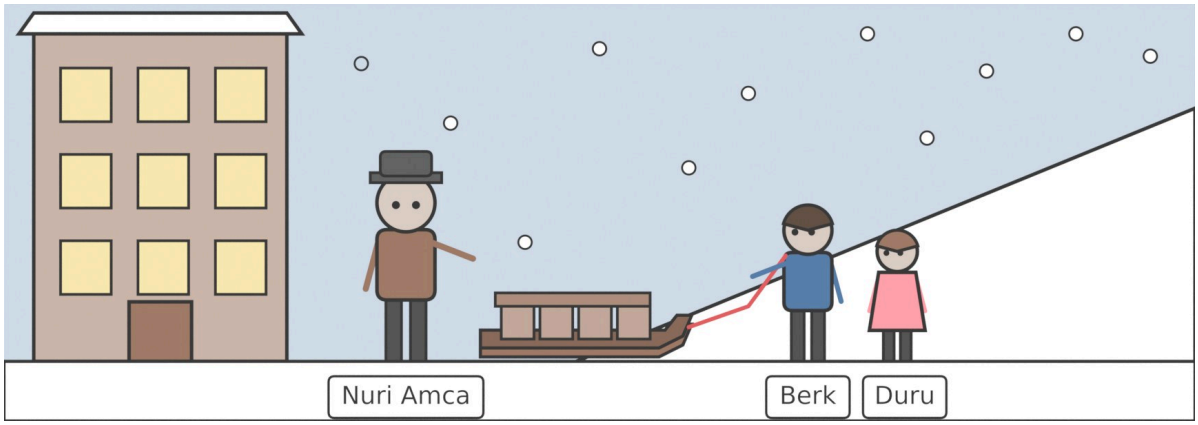
Soru	Cevap
Çalışma hangi özel gün dolayısıyla yapıldı?	
Kulübeleri kimler hazırladı?	
Kulübeler nereye yerleştirildi?	

2.3. Öğrenciler kulübeleri hangi aşamalardan geçerek hazırladı? Metinden hareketle sırasıyla yazınız. (4 puan)

3. ESKİ USUL KIZAK

Ocak ayının ortasında, bir cumartesi sabahı her yer kar içindeydi. Berk ile kardeşi Duru, apartmanın arkasındaki yokuşta kaymak istiyordu ama kızakları yoktu. Bahçede onları üzgün gören komşuları Nuri Amca, "Biz çocukken kızağımızı kendimiz yapardık." dedi. Nuri Amca, köyünde iki uzun tahtanın ön uçlarını karda takılmasın diye yuvarlak biçimde yonttuklarını anlattı. Bu tahtaların üzerine oturmak için kısa tahtalar çakar, kızağın önüne de çekmek için bir ip bağlarlarmış. Çocuklar hemen bodrumdaki eski tahtaları getirdi. Nuri Amca'nın yardımıyla öğlene kadar kızağı bitirdiler. O gün akşama kadar yokuştan sırayla kaydılar. Ertesi gün Duru, kızağı olmayan çocuklar da kayabilsin diye apartmanın kapısına "Kızağımızı paylaşıyoruz!" yazan bir kâğıt astı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



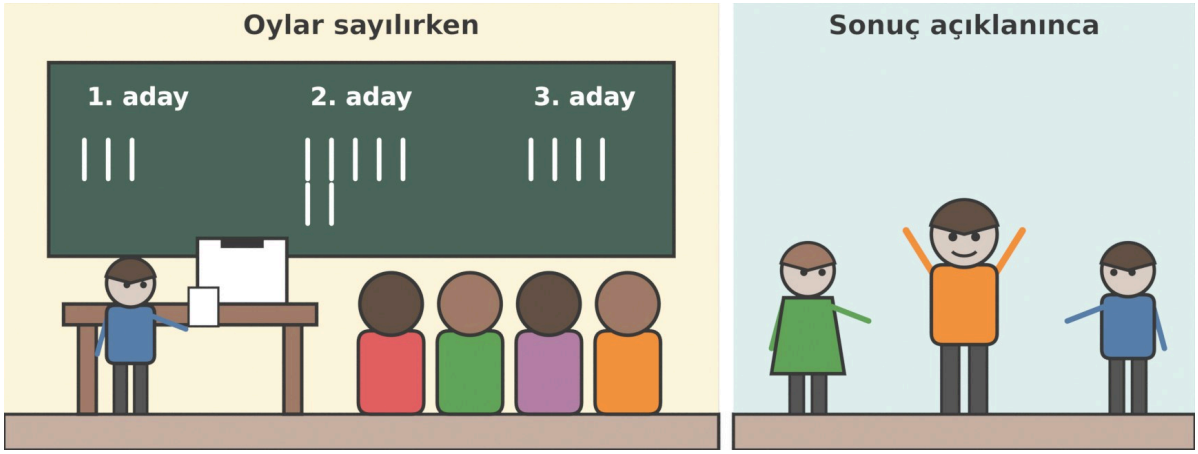
3.1. Hikâyedeki olaylar nerede ve ne zaman geçmektedir? Metinden hareketle yazınız. (5 puan)

3.2. Nuri Amca'nın anlattığına göre o, çocukluğunda kızağını nasıl yapardı? (5 puan)

3.3. Berk ile Duru kızağı bitirdikten sonra ne yaptı? Duru ertesi gün ne yaptı? Metinden hareketle yazınız. (5 puan)

4. Ekim ayının ilk haftasında sınıfımızda sınıf başkanlığı seçimi yapıldı. Ben de aday olmuştum. Seçimden önce her aday, sınıfa kısa bir konuşma yaptı. Arkadaşlarımın karşısında konuşmak benim için çok zordu ama hazırladığım planı anlattım. Oy pusulaları sandıktan çıkarılıp sayılmaya başlanınca içim içime sığmıyordu. Öğretmenimiz her pusulayı yüksek sesle okurken bütün sınıf kulak kesildi. Diğer adaylar da en az benim kadar tedirgindi. Sonunda en çok oyu benim aldığım açıklandı. O an yüzüm güldü. Arkadaşlarım koşa koşa yanıma gelip beni kutladı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



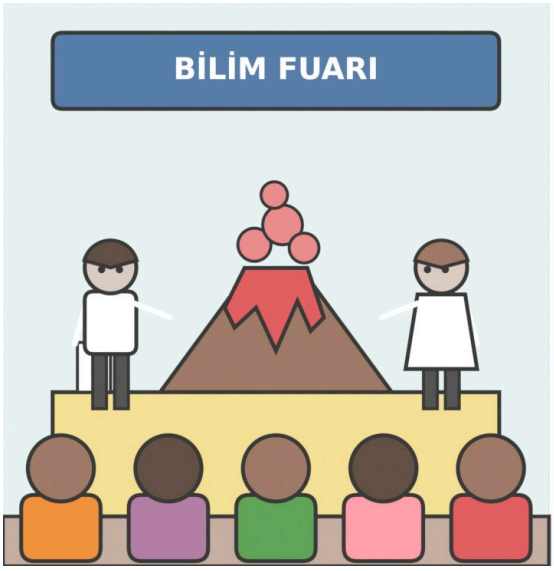
4.1. Metindeki deyimlerden ikisini bulunuz ve metinde hangi anlamda kullanıldıklarını yazınız. (6 puan)

4.2. Tablodaki kelimeler metinde geçmektedir. Her kelimenin bir eş ya da yakın anlamlısını ve bir zıt anlamlısını tabloya yazınız. (4 puan)

Kelime	Eş ya da yakın anlamlısı	Zıt anlamlısı
zor		
tedirgin		

4.3. Metinde bir ikileme vardır. Bu ikilemeyi bulup metindekinden farklı bir durumu anlatan bir cümlede kullanınız. (5 puan)

5. Okulunuzda bir bilim fuarı düzenlendiğini ve sizin de arkadaşlarınızla birlikte bir deney sergilediğinizi düşününüz.



SÖZ VARLIĞI HAVUZU

Deyimler

baş başa vermek • kafa yormak
elinden geleni yapmak

İkilemeler

harıl harıl • kıpır kıpır
tıklım tıklım

Atasözleri

Akıl akıldan üstündür.
Bilmemek ayıp değil,
öğrenmemek ayıp.

Bilim fuarında yaşadıklarınızı bir anı olarak yazınız. Anınız en az altı cümle olsun. Havuzdaki her bölümden (deyimler, ikilemeler, atasözleri) en az bir unsuru anlamına uygun biçimde kullanınız ve bu unsurların altını çiziniz. (20 puan)

.....

.....

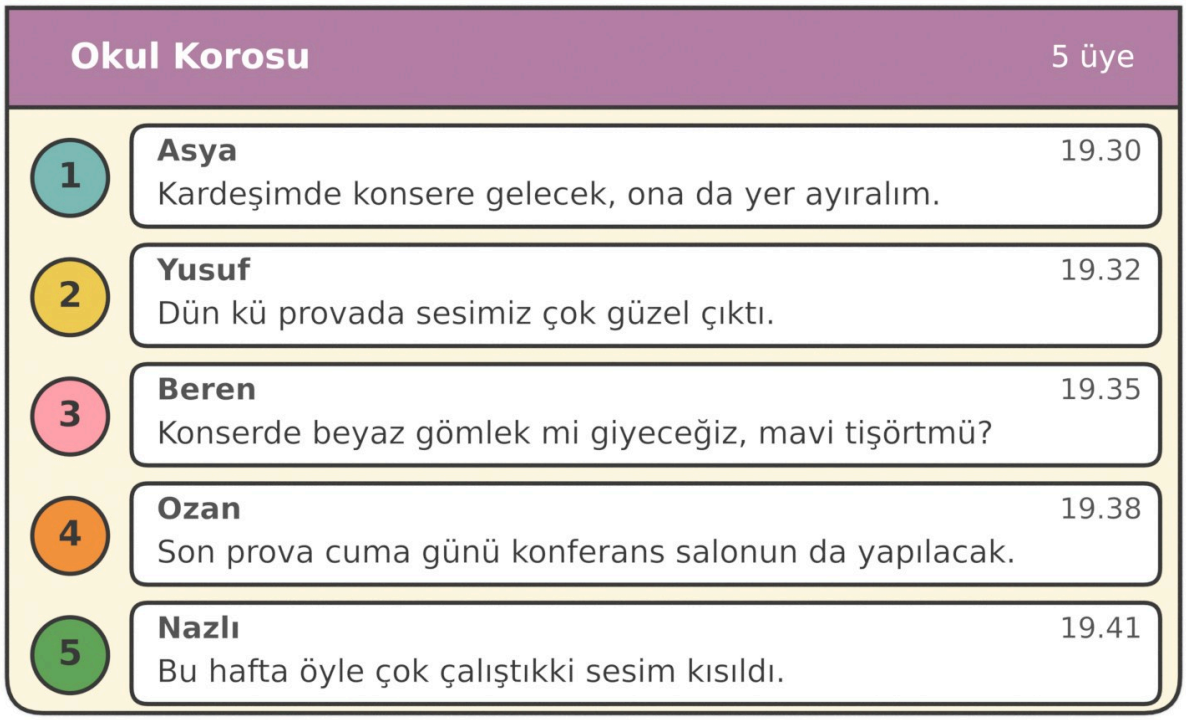
.....

.....

.....

.....

6. Okul korosundaki öğrenciler, konserden önce mesajlaşmıştır. Her mesajda yazımı yanlış olan bir söz vardır.



6.1. Mesajlardaki yazım yanlışlarını tabloda gösteriniz: Her mesaj için yanlış yazılan sözü ve onun doğru yazılışını yazınız. (10 puan)

Mesaj	Yanlış yazılan söz	Doğru yazılışı
1		
2		
3		
4		
5		

6.2. Aşağıdaki cümleleri gereken yere virgül koyarak yeniden yazınız. Her cümlede virgülün görevini de belirtiniz. (10 puan)

- Haydi konserden önce şarkımızı bir kez daha söyleyelim.
- Müzik öğretmenimiz piyanonun başına geçti ilk notaya bastı.

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	TAB2. Okuma; KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme
2	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
3	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
4	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.5. Sınıflandırma
5	T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	TAB4. Yazma
6	T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
15	*15*	*15*	*15*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 1** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Her kelime 5 puandır: kelimenin anlamını sezdiren uygun ipucunu metinden (ya da görselden) yazma 2 puan, kelimenin anlamını bağlama uygun tahmin etme 3 puan (3 × 5 = 15 puan). İpucu metindeki ifadenin aynısı ya da öğrencinin kendi cümlesiyle yazdığı karşılığı olabilir.

- palamar **(5 puan)**: İpucu: "teknemizi iskeledeki demir direğe bağlayan kalın", "çözdü ve kıvırarak bir köşeye koydu" ya da görselde tekneyi iskeleye bağlayan kalın halat **(2 puan)**. Anlam: Tekneyi, gemiyi iskeleye ya da kıyıya bağlamaya yarayan kalın halat (ip) **(3 puan)**. TDK Güncel Türkçe Sözlük: "Gemileri iskele, rıhtım veya şamandıraya bağlamaya yarayan kalın halat." Yalnızca "ip" yazan cevaba anlam için 2 puan verilir.
- pruva **(5 puan)**: İpucu: "teknenin en önüne", "dalgalardan sıçrayan sular ilk önce benim yüzüme çarpıyordu" ya da görselde çocuğun teknenin ön ucunda oturması **(2 puan)**. Anlam: Teknenin, geminin ön bölümü, baş tarafı **(3 puan)**. TDK: "Geminin veya sandalın ön tarafı, baş bölümü." Yalnızca "teknenin bir yeri" ya da "teknenin kenarı" yazan cevaba anlam için 1 puan verilir.
- şamandıra **(5 puan)**: İpucu: "suyun üstünde inip kalkan kırmızı, top biçiminde", "teknemizi bir iple bu şamandıraya bağladı" ya da görselde suda yüzen kırmızı top **(2 puan)**. Anlam: Suyun üstünde yüzen, teknelerin bağlandığı ya da yol göstermeye yarayan top veya fıçı biçiminde cisim; yüzer top **(3 puan)**. TDK: "Halkalarına tekne bağlamak için limanda demirlenmiş olan, içi boş, her yanı kapalı, çoğunlukla metalden yapılan fıçı vb.; yüzer top." Yalnızca "top" ya da "kırmızı top" yazan cevaba anlam için 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

Kelime	Tahmin ettiğim anlam	Bana yardım eden ipucu
palamar	Tekneyi iskeleye bağlayan kalın halat	"teknemizi iskeledeki demir direğe bağlayan kalın", "çözdü"
pruva	Teknenin en ön bölümü, baş tarafı	"teknenin en önüne", sular ilk önce onun yüzüne çarpıyor
şamandıra	Suda yüzen ve teknelerin bağlandığı top biçimindeki cisim	"suyun üstünde inip kalkan kırmızı, top biçiminde", tekne ona bağlanıyor

Yanlış cevap: Kelimeye metinle uyuşmayan anlamlar vermek (ör. palamar için "yelken, çapa, kürek", pruva için "teknenin arka tarafı, dümen", şamandıra için "balık, deniz feneri, can simidi") ve ipucu olarak kelimeyle ilgisi olmayan cümleleri yazmak (ör. palamar için "Ağustosun son haftasıydı.") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

- 2.1 **(5 puan)**: Bir okulda öğrencilerin Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırlaması ya da öğrencilerin sokak kedilerine sıcak yuvalar yapması konusunu belirten cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "kediler" ya da yalnızca "Hayvanları Koruma Günü" gibi konunun bir parçasını yazan cevaplara 2 puan verilir.
- 2.2 **(6 puan)**: Her doğru satır 2 puandır. Çalışma 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü dolayısıyla yapıldı **(2 puan)**. Kulübeleri Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri (Fen Bilimleri öğretmenleri Kemal Bey'in rehberliğinde) hazırladı **(2 puan)**. Kulübeler okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi **(2 puan)**. Yalnızca "Kemal Bey" yazan cevaba ikinci satır için 1 puan, yalnızca "okul bahçesine" yazan cevaba üçüncü satır için 1 puan verilir. Yalnızca "öğrenciler" ya da "kulüp üyeleri" yazan cevaba da ikinci satır için 1 puan verilir. Kulübün ya da sınıfın adını belirten cevap (ör. "6-C sınıfı öğrencileri", "Hayvan Dostları Kulübü üyeleri") ikinci satırdan tam puan alır.
- 2.3 **(4 puan)**: Plastik saklama kutularının yan yüzüne kapı açıldığını, kutuların iç yüzeylerinin köpük levhalarla kaplandığını ve tabanına kuru saman serildiğini yazma 4 puan. Bu üç aşamadan yalnızca ikisini yazan cevaplara 2 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

2.1. Metnin konusu, bir okulda öğrencilerin 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü'nde sokak kedileri için kış kulübeleri hazırlamasıdır.

2.2. Çalışma 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü dolayısıyla yapıldı. Kulübeleri Hayvan Dostları Kulübü'ndeki 6-C sınıfı öğrencileri hazırladı. Kulübeler okul bahçesinin rüzgâr almayan arka köşesine yerleştirildi.

2.3. Öğrenciler önce büyük plastik saklama kutularının yan yüzüne birer kapı açtı. Sonra kutuların iç yüzeylerini köpük levhalarla kapladılar. En son kutuların tabanına kuru saman serdiler.

Yanlış cevap: Konuyu "su kaplarının doldurulması", "Kemal Bey'in kulübü" gibi metnin yalnızca bir ayrıntısıyla açıklamak; kulübeleri "okul müdürünün" ya da "bütün okulun" hazırladığını, kulübelerin "sınıfa, kantinin önüne" yerleştirildiğini yazmak; kulübelerin "tahtadan çakıldığını, içine battaniye serildiğini" söylemek metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

- 3.1 **(5 puan)**: Yer: apartmanın bahçesi ve arkasındaki yokuş **(2 puan)**. Zaman: ocak ayının ortasında, karlı bir cumartesi sabahı **(3 puan)**. Yalnızca "kışın" ya da yalnızca "cumartesi günü" yazan cevaba zaman için 2 puan verilir.
- 3.2 **(5 puan)**: İki uzun tahtanın ön uçlarını karda takılmasın diye yuvarlak biçimde yonttuklarını **(2 puan)**, bu tahtaların üzerine oturmak için kısa tahtalar çakıp kızağın önüne çekmek için bir ip bağladıklarını **(3 puan)** belirten cevaplar.
- 3.3 **(5 puan)**: Kızak bitince çocukların akşama kadar yokuştan sırayla kaydığını yazma **(3 puan)**. Ertesi gün Duru'nun, kızağı olmayan çocuklar da kayabilsin diye apartmanın kapısına "Kızağımızı paylaşıyoruz!" yazan bir kâğıt astığını yazma **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

3.1. Olaylar apartmanın bahçesinde ve apartmanın arkasındaki yokuşta geçmektedir. Olayların zamanı ocak ayının ortasında, her yerin karla kaplı olduğu bir cumartesi sabahıdır.

3.2. Nuri Amca çocukken iki uzun tahtanın ön uçlarını karda takılmasın diye yuvarlak biçimde yontardı. Bu tahtaların üzerine oturmak için kısa tahtalar çakar, kızağın önüne de çekmek için bir ip bağlardı.

3.3. Kızağı bitirdikten sonra Berk ile Duru akşama kadar yokuştan sırayla kaydı. Ertesi gün Duru, kızağı olmayan çocuklar da kayabilsin diye apartmanın kapısına "Kızağımızı paylaşıyoruz!" yazan bir kâğıt astı.

Yanlış cevap: Olayların "köyde, okul bahçesinde, yaz tatilinde" geçtiğini yazmak; kızağın "plastikten, mağazadan alınarak" yapıldığını söylemek; kızak bitince "çocukların eve girdiğini" ya da Duru'nun kızağı "sattığını, sakladığını" yazmak metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

- 4.1 **(6 puan)**: Her deyim 3 puandır: deyimi doğru bulma 1 puan, metindeki anlamını yazma 2 puan. Metinde üç deyim vardır; herhangi ikisi tam puan alır. "İçi içine sığmamak": sabırsızlanmak, heyecanını ve telaşını belli etmekten kendini alamamak (TDK: "telaş, sabırsızlık, coşkunluk göstermekten kendini alamamak"). "Kulak kesilmek": büyük bir dikkatle dinlemek (TDK: "büyük bir dikkatle dinlemek"). "Yüzü gülmek": sevinmek, sevinci yüzünden belli olmak (TDK: "sevinci yüzünden belli olmak").
- 4.2 **(4 puan)**: Her doğru hücre 1 puandır. zor: eş ya da yakın anlamlısı güç, çetin, zahmetli, zorlu; zıt anlamlısı kolay. tedirgin: eş ya da yakın anlamlısı huzursuz, kaygılı, endişeli, telaşlı, gergin; zıt anlamlısı rahat, huzurlu, sakin. Anlamca uygun öbür eş ya da yakın anlamlılar da kabul edilir.
- 4.3 **(5 puan)**: İkilemeyi ("koşa koşa") bulma 2 puan; ikilemeyi anlamına uygun, metindekinden farklı bir durumu anlatan anlamlı bir cümlede kullanma 3 puan.

Örnek doğru cevap:

4.1. "İçim içime sığmıyordu" (içi içine sığmamak): Oylar sayılırken çok sabırsızlanıyor, heyecanlanıyordu. "Kulak kesildi" (kulak kesilmek): Bütün sınıf pusulaların okunuşunu büyük bir dikkatle dinledi.

4.2. zor: güç / kolay. tedirgin: huzursuz / rahat.

4.3. İkileme: "koşa koşa". Cümle: Zil çalınca kardeşim koşa koşa okul servisine bindi.

Yanlış cevap: 4.1'de deyim olmayan söz gruplarını ("aday olmak", "oy pusulası", "sınıf başkanı") deyim olarak yazmak ya da deyime metinle uyuşmayan anlam vermek (ör. kulak kesilmek için "kulağı ağrımak", yüzü gülmek için "biriyle alay etmek") ilgili deyimde puan almaz. 4.2'de "zor" için "zor iş", "tedirgin" için "çok tedirgin" gibi eş ya da zıt anlamlı olmayan ifadeler yanlış kabul edilir. 4.3'te ikileme yerine bir deyimi yazmak ya da "koşa koşa" ikilemesini metindeki durumla (arkadaşların kutlamaya koşması) aynı biçimde kullanmak cümle ölçütünden puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Yazı aşağıdaki ölçütlere göre puanlanır. Havuzdaki söz varlığı unsurlarının anlamları (TDK Güncel Türkçe Sözlük): baş başa vermek "iki veya daha çok kimse bir kenara çekilip konuşmak; dayanışmak"; kafa yormak "bir iş, bir konu üzerinde çokça düşünmek"; elinden geleni yapmak "gücünün yettiği kadarını yapmak"; harıl harıl "aralıksız olarak; hızlı bir biçimde"; kıpır kıpır "yerinde duramayarak, sürekli ve aralıksız kımıldayarak"; tıklım tıklım "ağzına kadar, boş yer kalmayacak biçimde"; "Akıl akıldan üstündür." "bir kimsenin aklına gelmeyen bir çare, başka birinin aklına gelebilir"; "Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıp." "insanın her şeyi bilmemesi kusur değildir ama bilmediği bir işi sorup öğrenmeden yapmaya kalkışması kusurdur". Yazım ve noktalama yanlışları anlamı bozmadıkça bu soruda puan kırma nedeni değildir.

Ölçüt	Puan	Açıklama
Deyim	4	Havuzdaki bir deyim anlamına ve bağlama uygun kullanılmış **(4 puan)**; kullanılmış ama anlamına uygun değil **(1 puan)**.
İkileme	4	Havuzdaki bir ikileme anlamına ve bağlama uygun kullanılmış **(4 puan)**; kullanılmış ama bağlama uymuyor **(1 puan)**.
Atasözü	4	Havuzdaki bir atasözü anlamına ve bağlama uygun kullanılmış **(4 puan)**; kullanılmış ama anlamına uygun değil **(1 puan)**.
İçerik	5	Görseldeki bilim fuarıyla (deneyin hazırlanması, sergilenmesi, izleyicilerin ilgisi vb.) uyumlu, olayların sırayla anlatıldığı, anlam bütünlüğü olan bir anı **(5 puan)**; konuya uygun ama olaylar birbirinden kopuk **(3 puan)**; konuyla kısmen ilgili **(1 puan)**.
Biçim	3	Anıya uygun birinci kişi anlatımı ve en az altı anlamlı cümle **(3 puan)**; altıdan az cümle ya da anlatım kişisi tutarsız **(1 puan)**.

Havuz dışından anlamına uygun kullanılan bir deyime, ikilemeye ya da atasözüne ilgili ölçütte 2 puan verilir. Söz varlığı unsurlarının altının çizilmemesi, doğru kullanıldıkları sürece puan kaybına yol açmaz.

Örnek doğru cevap: Geçen hafta okulumuzda bilim fuarı vardı. Arkadaşım Oğuz'la birlikte bir yanardağ maketi hazırlamıştık. Deneyimizi nasıl daha ilgi çekici yapacağımıza günlerce kafa yormuştuk. Sonunda Oğuz köpüğü kırmızıya boyamayı önerdi; o an öğretmenimizin sık sık söylediği "Akıl akıldan üstündür." sözünü hatırladım. Fuar sabahı salon tıklım tıklım doluydu. Sirkeyi karbonatın üzerine dökünce maketten kırmızı köpükler taştı ve izleyen çocuklar sevinçle alkışladı. Akşam eve döndüğümde yorgundum ama çok mutluydum. (Deyim 4 + İkileme 4 + Atasözü 4 + İçerik 5 + Biçim 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Deyim, ikileme ve atasözünü anlamına aykırı kullanmak (ör. "Deneyi hiç düşünmeden hazırladık, çok kafa yorduk." gibi çelişkili cümleler; "Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıp." atasözünü bir şeyi bilmeyen arkadaşla alay etmek için kullanmak), görseldeki bilim fuarıyla ilgisi olmayan bir metin yazmak ya da yalnızca söz varlığı unsurlarını alt alta sıralamak ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

- 6.1 **(10 puan)**: Her mesaj 2 puandır: yanlış yazılan sözü bulma 1 puan, doğrusunu yazma 1 puan.

Mesaj	Yanlış yazılan söz	Doğru yazılışı	Açıklama
1	Kardeşimde	Kardeşim de	"Dahi, bile" anlamındaki de bağlacı ayrı yazılır.
2	Dün kü	Dünkü	Zaman ya da yer bildiren kelimelere gelerek isimleri niteleyen -ki eki bitişik yazılır.
3	tişörtmü	tişört mü	Soru eki mi ayrı yazılır.
4	salonun da	salonunda	Bulunma hâl eki -da bitişik yazılır.
5	çalıştıkki	çalıştık ki	Cümleleri bağlayan ki bağlacı ayrı yazılır.

- 6.2 **(10 puan)**: Her cümle 5 puandır: virgülü doğru yere koyma 3 puan, görevini belirtme 2 puan. "Haydi, konserden önce şarkımızı bir kez daha söyleyelim." Görevi: Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak teşvik bildiren kelimeyi (haydi) ayırmak. "Müzik öğretmenimiz piyanonun başına geçti, ilk notaya bastı." Görevi: Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak.

Örnek doğru cevap:

6.1. 1. Kardeşimde → Kardeşim de; 2. Dün kü → Dünkü; 3. tişörtmü → tişört mü; 4. salonun da → salonunda; 5. çalıştıkki → çalıştık ki.

6.2. "Haydi, konserden önce şarkımızı bir kez daha söyleyelim." Virgül, teşvik bildiren "haydi" kelimesini cümlenin geri kalanından ayırmıştır. "Müzik öğretmenimiz piyanonun başına geçti, ilk notaya bastı." Virgül, sıralı cümleleri birbirinden ayırmıştır.

Yanlış cevap: 6.1'de doğru yazılmış sözleri yanlış gibi göstermek (ör. 1. mesajdaki "ona da", 3. mesajdaki "gömlek mi") ya da yanlışı başka bir yanlışla düzeltmek (ör. "tişörtmü" yerine "tişört-mü", "çalıştıkki" yerine "çalıştıkkı") ilgili satırda puan almaz. 6.2'de virgülü "Haydi konserden, önce…" ya da "Müzik, öğretmenimiz…" gibi yanlış yerlere koymak ve görevini açıklamamak ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.