İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

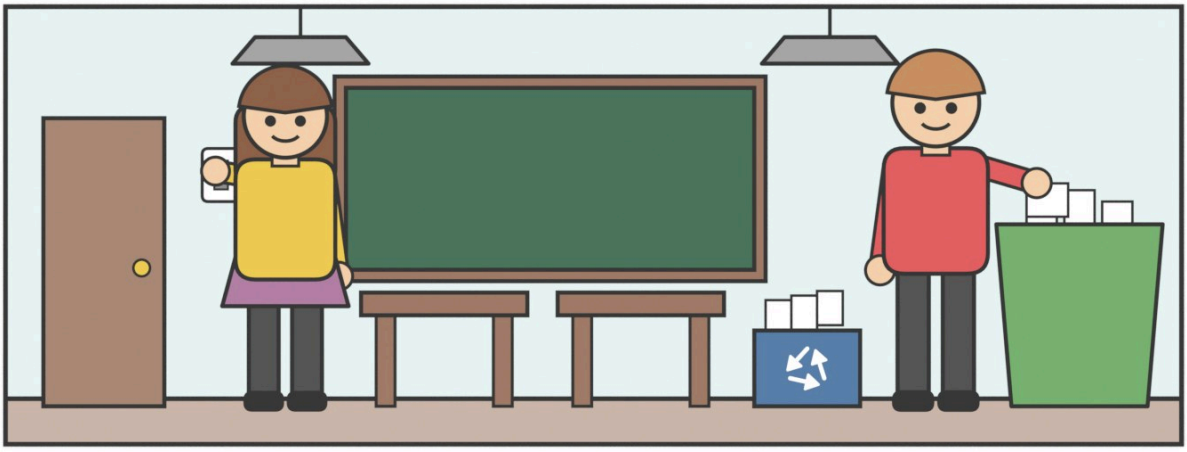
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. This is Ozan's post on the class website. Use the photo for the first question. Then skim the post and answer the other questions.



Ozan's post

Hi! I'm Ozan from 6-E, and I'm in our school's eco team. On Fridays, after the last lesson, my friend Duru and I visit all the classrooms on our floor. I collect the old paper from the blue boxes and put it in a big bag. Duru turns off the lights in the empty classrooms. Then we take the bag to the recycling bin in the school garden. I like this job because I can help nature and save energy.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Where are the two students in the photo? What is each student's job? (4 puan)

.....

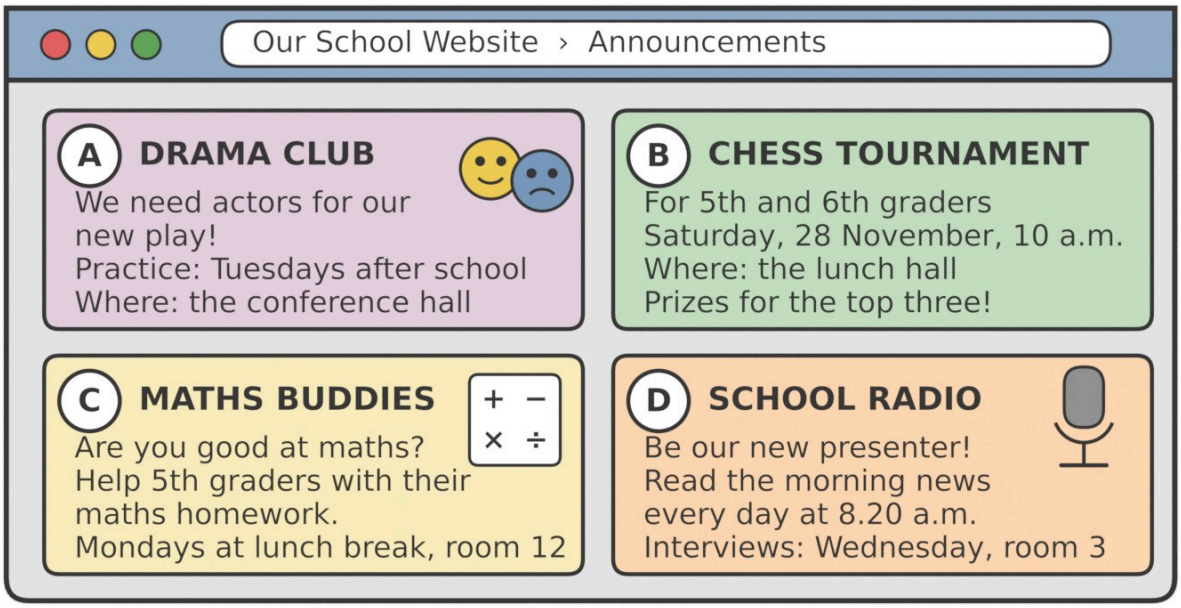
1.2. What is the main topic of Ozan's post? Write ONE sentence. (3 puan)

.....

1.3. How often do Ozan and Duru visit the classrooms? (3 puan)

.....

2. Some students are looking at the school website. Skim the page and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

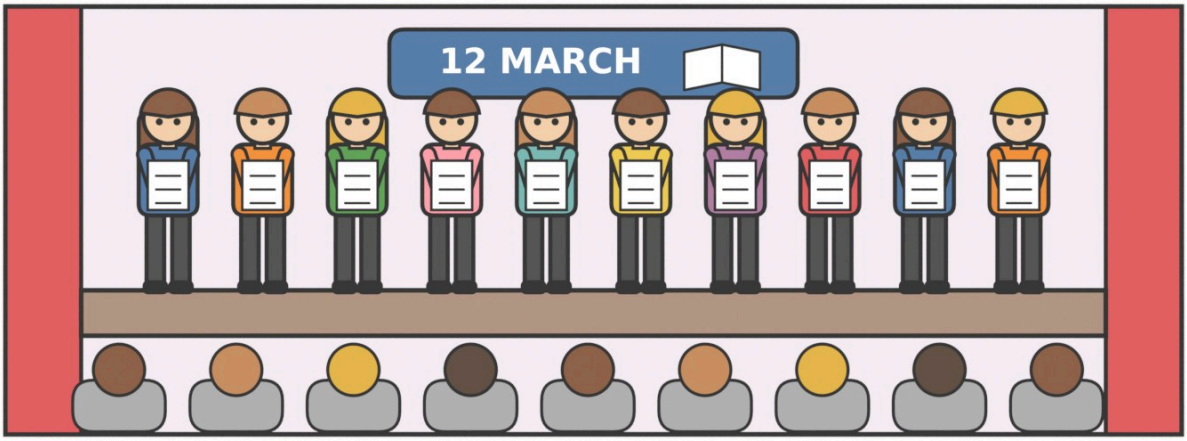
2.1. Find the best announcement for each student and write its title. (4 puan)

1. Ömer is good at board games, and he wants to win a prize. ……
2. Tuna wants to talk to the whole school every morning. ……
3. Asya loves acting, and she wants to be on stage. ……
4. Zehra likes numbers, and she enjoys helping younger students. ……

2.2. Find the information on the page quickly and answer the questions. (6 puan)

1. When does the drama club practise? ……
2. Who do the maths buddies help? ……
3. What time is the morning news on the school radio? ……

3. Bilge keeps a diary. Read her page for 12 March carefully and answer the questions.



Friday, 12 March

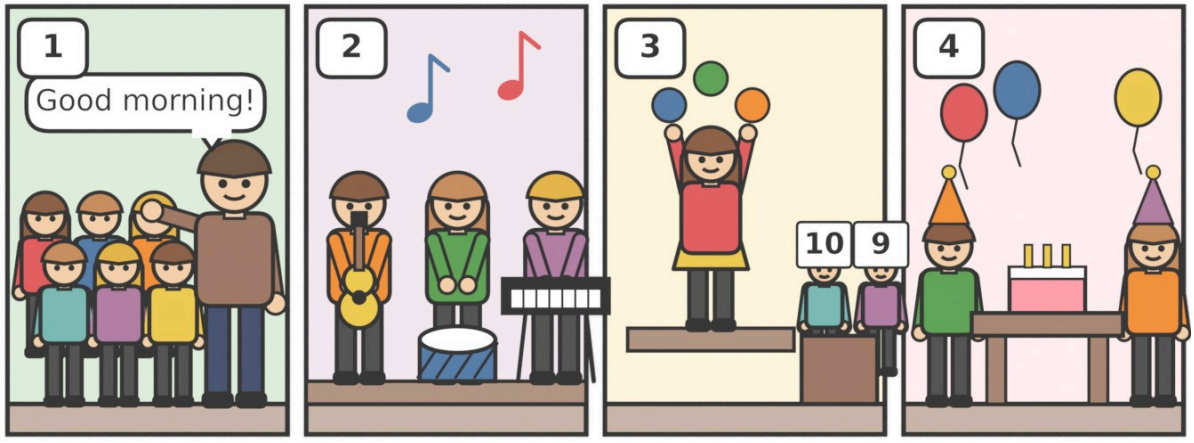
Today is a special day for our country. On 12 March 1921, the İstiklal Marşı became our National Anthem. The poet Mehmet Akif Ersoy wrote it, and on this day, we remember him. Our National Anthem is a long poem with ten parts. At school ceremonies, we usually sing only the first two parts. Every year, our school has a special programme in the conference hall on this day. Ten students read all ten parts of the poem on the stage. This year, the ten students are from my class, and I read the fourth part. In the afternoon, we always watch a short film about Mehmet Akif's life.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.1. Find the answers in Bilge's diary page. (10 puan)

1. Why is 12 March a special day? ……
2. Who is Mehmet Akif Ersoy? ……
3. What do students usually sing at school ceremonies? ……
4. What do ten students from Bilge's class do? ……
5. What does the class do in the afternoon? ……

4. The English club is making word cards about school events for the classroom wall.



4.1. Name the school event on each card. The first letters will help you. (4 puan)

1. a..... 2. c..... 3. t..... s..... 4. p.....

4.2. Use the words in the box to complete Yaren's text about Local Products Week. There is ONE extra word. (6 puan)

Word box: bring · celebration · fresh · leave · lend · share · volunteer

Every year, our school has Local Products Week (Yerli Malı Haftası) from 12 to 18 December. On the Friday of this week, we all (1) ..... some food from home to school. Ata's grandfather picks oranges in his garden in Finike on Thursday evening, so his oranges are very (2) ..... . Two students (3) ..... to help our teacher. We put the food on a long table and (4) ..... it with everyone. We never (5) ..... any food on the table; we take the extra food home. It is a fun (6) ..... for everybody!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. Ms Kurt, the PE teacher, puts a poster on the door of the sports hall. The pictures show the rules.



Which word completes each rule? Choose it from the box. The pictures will help you. There is ONE extra word. (10 puan)

Word box: back · drink · eat · enter · shout · wear

1. …… your sports shoes in the hall.
2. Don't …… at your friends. Speak politely.
3. Put the balls …… in the basket after the lesson.
4. Don't …… food in the sports hall.
5. …… some water during the breaks.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. Kuzey, Melis and Eymen answer a class survey about their school habits. The chart shows the results.

OUR SCHOOL HABITS: SURVEY RESULTS

	walk to school	do homework on time	forget the PE kit	pack the bag at night
Kuzey	never □□□□	usually ■■■□	sometimes ■□□□	always ■■■■
Melis	always ■■■■	always ■■■■	never □□□□	often ■■□□
Eymen	sometimes ■□□□	often ■■□□	never □□□□	usually ■■■□

6.1. How often do the students do these things? Use the chart and write sentences with the correct adverbs of frequency. (12 puan)

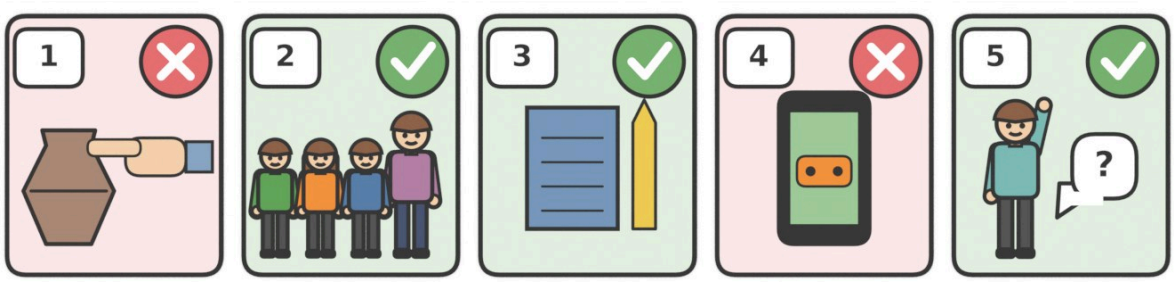
1. Melis / walk to school
   ……
2. Eymen / do his homework on time
   ……
3. Kuzey / forget his PE kit
   ……
4. Eymen / pack his school bag at night
   ……

6.2. Put the verbs in brackets into the correct form and complete Melis's text about her way to school. (8 puan)

Hi, I'm Melis. My home is next to our school, so I (1) …… (not / need) a bus. Kuzey's home is far from the school. His father (2) …… (drive) him to school every morning. Our lessons (3) …… (finish) at 3.10 p.m. After school, Kuzey (4) …… (catch) the city bus home.

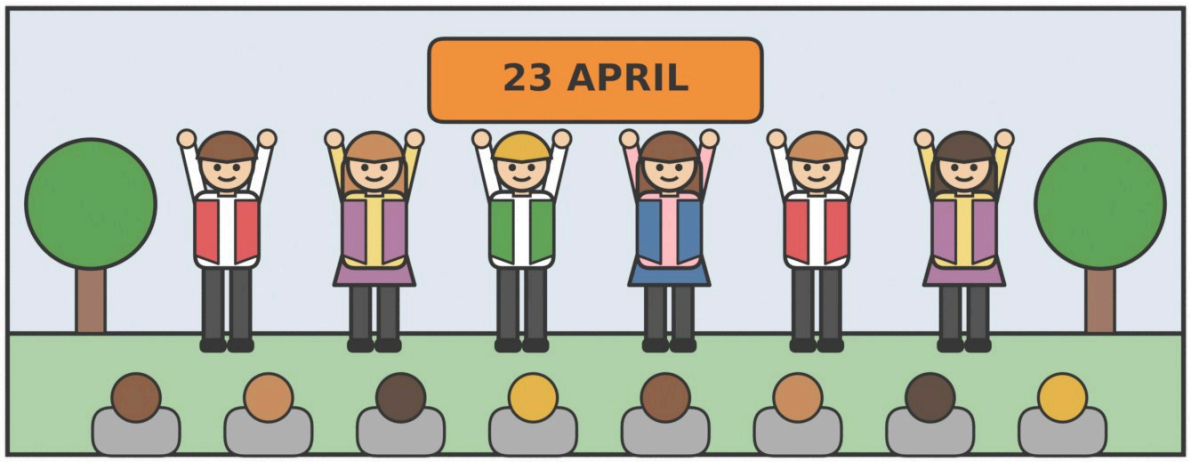
(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

7. Mr Bulut's class is going on a school trip to the city museum tomorrow. He is telling his students the rules for the trip. Use the signs and write his instructions with the phrases below. (✓ means "Do it." ✗ means "Don't do it.") (10 puan)



1. touch the old objects
   ……
2. stay with your group
   ……
3. take a notebook and a pencil
   ……
4. play games on your phone
   ……
5. ask questions about the objects
   ……

8. **The English corner of your school is making a page about the national days of Türkiye. Write a text about 23 April National Sovereignty and Children's Day at your school (at least SIX sentences). Use the notes below to plan your text. (20 puan)**



Notes for your plan

- 23 April: the meaning of the day
- getting ready at school: decorations and practice
- your own job or role
- activities on the day
- your feelings and a closing sentence

Title: ……

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
6	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
7	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
8	ENG.6.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**TOPLAM**
10	*10*	*10*	*10*	*10*	*20*	*10*	*20*	***100***

YAZILIYA HAZIRLIK (1. DÖNEM - 1. YAZILI) · SENARYO 5 · 2. SÜRÜM

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 1.1 maddesi 4 puan, 1.2 maddesi 3 puan, 1.3 maddesi 3 puandır. Cevaplar kısa olabilir; anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(4 puan)**: Öğrencilerin sınıfta olduğunun yazılması 2 puan; her birinin yaptığı işin (kız ışıkları kapatıyor, erkek kâğıtları topluyor / kutuya ya da torbaya koyuyor) yazılması 2 puandır. İki işten yalnızca biri yazılmışsa 1 puan verilir. "The girl is turning off the lights.", "The boy puts the paper in a bag.", "in a bin", "in a box" gibi biçimler de kabul edilir.
- 1.2 **(3 puan)**: Yazının Ozan'ın okuldaki çevre ekibi (eco team) ve bu ekipteki görevleri / kâğıtları geri dönüşüme götürmeleri hakkında olduğunu belirten cevap 3 puandır. Yalnızca tek bir işin yazılması (ör. "It is about turning off the lights.") 1 puandır.
- 1.3 **(3 puan)**: "Every Friday.", "On Fridays." ya da "Once a week." cevabı 3 puandır; "after the last lesson" eklenmesi gerekmez. Gün belirtilmeden yalnızca "after the last lesson" yazılması 1 puandır.

Örnek doğru cevap:

1.1. They are in a classroom. The girl turns off the lights, and the boy puts the old paper in a big green bin. **(4 puan)**

1.2. The post is about Ozan's eco team and their jobs: they collect old paper for recycling and turn off the lights. **(3 puan)**

1.3. They visit the classrooms every Friday. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için "They are in the library / garden." ya da işlerin resimle uyuşmaması (ör. "They clean the board."); 1.2 için "It is about Ozan's family." ya da "It is about a national day." gibi yazıyla ilgisiz cevaplar; 1.3 için "every day" ya da "every month" gibi yazıyla uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 2.1 maddesi 4 puan, 2.2 maddesi 6 puandır. Bu soruda sayfaya hızlıca göz atarak doğru duyuruyu ve gereken bilgiyi bulma ölçüldüğünden cevaplar tam cümle olmadan, yalnızca anahtar bilgiyle yazılabilir. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(4 puan)**: Her doğru başlık 1 puandır (4×1). Başlığın kısa biçimi (ör. "Chess", "Radio") ya da başlık yerine duyurunun harfi (1. B · 2. D · 3. A · 4. C) de doğru kabul edilir.
- 2.2 **(6 puan)**: Her soru 2 puandır (3×2).
- 1. soru: Gün ve zamanın birlikte yazılması (on Tuesdays after school) 2 puan; yalnızca günün (on Tuesdays) ya da yalnızca "after school" ifadesinin yazılması 1 puandır.
- 2. soru: "5th graders" / "fifth graders" / "students in the 5th grade" cevabı 2 puandır; "with their maths homework" eklenmesi gerekmez. Sınıf düzeyi belirtilmeden yalnızca "younger students" yazılması 1 puandır.
- 3. soru: "At 8.20 a.m." cevabı 2 puandır ("8.20", "twenty past eight" biçimleri de doğrudur). Mülakat gününün (on Wednesday) yazılması saat bilgisi olmadığı için puan almaz.

Örnek doğru cevap:

2.1. 1. Chess Tournament · 2. School Radio · 3. Drama Club · 4. Maths Buddies (her biri 1 puan)

2.2. 1. On Tuesdays after school. · 2. 5th graders. · 3. At 8.20 a.m. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için 1. maddeye "Maths Buddies", 2. maddeye "Drama Club", 3. maddeye "School Radio" gibi öğrencinin isteğiyle uyuşmayan başlıklar (ya da harfler); 2.2 için 1. soruya "on Saturday" (turnuva günü), 2. soruya "6th graders", 3. soruya "on Wednesday" ya da "at 10 a.m." gibi sayfadaki başka bilgilerle karıştırılmış cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her soru 2 puandır (5×2). Doğru bilgi tam cümleyle ya da anahtar ifadeyle verilebilir. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 1. soru: İstiklal Marşı'nın 12 Mart 1921'de millî marşımız olduğunun ya da bu günde marşın şairi Mehmet Akif Ersoy'un anıldığının (ör. "Because we remember Mehmet Akif Ersoy.") yazılması 2 puandır (yıl yazılmasa da tam puan verilir). Yalnızca "Because of the National Anthem." yazılması 1 puandır.
- 2. soru: Mehmet Akif Ersoy'un İstiklal Marşı'nı yazan şair olduğunun yazılması 2 puan; yalnızca "He is a poet." ya da yalnızca "He wrote a poem." yazılması 1 puandır.
- 3. soru: Millî marşın ilk iki bölümünün (the first two parts of the National Anthem) yazılması 2 puandır. Kaç bölüm olduğu belirtilmeden yalnızca "the National Anthem" yazılması 1 puandır.
- 4. soru: Şiirin on bölümünün tamamını okuduklarının yazılması 2 puan; yalnızca "They read." ya da "They read a poem." yazılması 1 puandır.
- 5. soru: Mehmet Akif'in hayatıyla ilgili kısa bir film izlediklerinin yazılması 2 puan; filmin konusu belirtilmeden yalnızca "They watch a film." yazılması 1 puandır.

Örnek doğru cevap:

3.1. 1. Because the İstiklal Marşı became our National Anthem on 12 March 1921. · 2. He is the poet of our National Anthem. / He wrote the İstiklal Marşı. · 3. They sing the first two parts of the National Anthem. · 4. They read all ten parts of the poem. · 5. They watch a short film about Mehmet Akif's life. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 1. soruya "Because it is a holiday." ya da "Because it is Bilge's birthday.", 2. soruya "He is Bilge's teacher.", 3. soruya "all ten parts" (bu yalnızca 12 Mart programında okunur), 4. soruya "They sing songs." ya da "They watch a film.", 5. soruya "They read the poem." gibi metinle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 4.1 maddesi 4 puan, 4.2 maddesi 6 puandır.

- 4.1 **(4 puan)**: Her kelime 1 puandır (4×1). Kelime görsele uygun yazılmışsa 1 puan verilir; doğru kelimedeki tek harflik yazım hatası (ör. "asembly", "consert", "talent shov", "parti") puanı etkilemez, birden fazla harf hatası olan kelime puan almaz. 3. kartta iki kelimenin de yazılması gerekir; yalnızca "talent" ya da yalnızca "show" yazılması puan almaz. 2. kartta "concert" beklenir; "school concert" da kabul edilir. 4. kartta "party" beklenir; "class party" da kabul edilir. 1. kartta "audience" etkinliğin değil dinleyenlerin adı olduğu için, 2. kartta kutudaki "celebration" görseldeki etkinliğe özgü olmadığı için puan almaz.
- 4.2 **(6 puan)**: Her boşluk 1 puandır (6×1). Kutudaki kelime bağlama uygun yazılmışsa 1 puan verilir; doğru seçilen kelimedeki tek harflik yazım hatası (ör. "celebrasion", "voluntier") puanı etkilemez. (3) numaralı boşlukta "volunteers" yazılması da kabul edilir. Fazla kelime: lend.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. assembly · 2. concert · 3. talent show · 4. party (her biri 1 puan)

4.2. (1) bring · (2) fresh · (3) volunteer · (4) share · (5) leave · (6) celebration (her biri 1 puan) · Fazla kelime: lend

Yanlış cevap: 4.1 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. 1 için "ceremony" ya da "audience", 2 için "music", "band" ya da "celebration", 3 için "game", 4 için "picnic"); 4.2 için (1) "share" ya da "lend", (4) "leave", (5) "share", (6) "fresh" gibi bağlama uymayan seçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her boşluk 2 puandır (5×2). Kutudaki kelime kurala ve görsele uygun, doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "wair", "shaut", "drik") 1 puan verilir. 1. ve 5. kurallarda cümle başındaki küçük harf ("wear", "drink") puanı etkilemez. Fazla kelime: enter.

Örnek doğru cevap: 1. Wear · 2. shout · 3. back · 4. eat · 5. Drink (her biri 2 puan) · Fazla kelime: enter

Yanlış cevap: 1. kurala "Enter", 2. kurala "eat" ya da "enter", 4. kurala "drink" ya da "enter", 5. kurala "Eat" gibi kurala ve görsele uymayan seçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 6.1 maddesi 12 puan, 6.2 maddesi 8 puandır.

- 6.1 **(12 puan)**: Her cümle 3 puandır (4×3). Cümle çizelgedeki sıklık zarfını doğru yerde (fiilden önce) kullanıyor ve fiil 3. tekil şahsa uygun çekimlenmişse (-s / -es eki; do → does) 3 puan; bu iki yapıdan birinde hata varsa (ör. "Melis always walk to school.", "Eymen does often his homework on time.") 2 puan; her ikisinde de hata varsa ama sıklık bilgisi doğruysa (ör. "Kuzey forget sometimes his PE kit.") 1 puan verilir. Çizelgeyle uyuşmayan sıklık zarfı kullanılan cümle 0 puandır. "his" yerine "the" kullanılması (ör. "the PE kit") puanı etkilemez. Sometimes ve usually cümle başında da doğru yerdedir (ör. "Sometimes Kuzey forgets his PE kit."). Sometimes cümle sonunda da doğrudur (ör. "Kuzey forgets his PE kit sometimes.").
- 6.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (1) numaralı boşlukta "do not need" biçimi de kabul edilir. Fiilin doğru seçildiği ama yanlış çekimlendiği cevaplar (ör. "doesn't need", "drive", "finishes", "catchs") 0 puandır.

Örnek doğru cevap:

6.1. 1. Melis always walks to school. · 2. Eymen often does his homework on time. · 3. Kuzey sometimes forgets his PE kit. · 4. Eymen usually packs his school bag at night. (her biri 3 puan)

6.2. (1) don't need · (2) drives · (3) finish · (4) catches (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 6.1 için "Melis sometimes walks to school.", "Eymen always does his homework on time.", "Kuzey never forgets his PE kit.", "Eymen never packs his school bag at night." gibi çizelgeyle uyuşmayan cümleler; 6.2 için (1) "doesn't need" ya da "not need", (2) "drive", (3) "finishes", (4) "catch" ya da "catchs" gibi özneye uymayan biçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her yönerge 2 puandır (5×2). Olumlu işaretlerde (2, 3, 5) emir kipinin olumlu biçimi, olumsuz işaretlerde (1, 4) "Don't" ile kurulan olumsuz biçim beklenir. "Do not" yazımı doğru kabul edilir. Cümle başındaki küçük harf ve noktalama eksikliği puanı etkilemez. Emir kipi yerine "You stay …", "You don't touch …" gibi özneli cümle yazılmışsa 1 puan; işaretle çelişen biçim (olumlu yerine olumsuz ya da tersi) 0 puandır.

Örnek doğru cevap: 1. Don't touch the old objects. · 2. Stay with your group. · 3. Take a notebook and a pencil. · 4. Don't play games on your phone. · 5. Ask questions about the objects. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: "Touch the old objects.", "Don't stay with your group.", "Don't take a notebook and a pencil.", "Play games on your phone." gibi işaretle çelişen yönergeler ve "Not touch the old objects.", "No play games on your phone." gibi olumsuz emir yapısının kullanılmadığı cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

8. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; yazının plandaki notları öğrencinin kendi okuluna göre ele alması ve doğru bilgi içermesi beklenir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı kutlanır; Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir. 23 Nisan resmî tatil olduğundan birçok okulda kutlama programı bayramdan önceki gün yapılır; öğrencinin programın gününü bu şekilde ya da 23 Nisan olarak yazması doğru kabul edilir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bayramın tarihi (1) ve bu günde neyin kutlandığı: Meclisin açılışı / ulusal egemenlik ya da Atatürk'ün bu günü çocuklara armağan etmesi (1); okulun hazırlığı (2); öğrencinin kendi görevi ya da rolü (1); o gün yapılan etkinlikler (2); öğrencinin duygusu (1).	Ele alınan her öge kendi puanını alır; yanlış bilgi içeren öge puan almaz (ör. "On 23 April, we celebrate the Republic."). Hazırlık ya da etkinlikler için tek bir şey yazılmışsa o öge 1 puan alır.	Hiçbir öge ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); yazı bir giriş cümlesiyle başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve sıralama ya da bağlama ifadeleri (first, then, after that, and, because) kullanılmış (1); bir kapanış cümlesi var (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (we celebrate, our school has, I dance) ve gerekirse sıklık zarfları doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**. Amerikan yazımı (favorite, color gibi) hata sayılmaz.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (celebrate, national day, ceremony, poem, folk dance, decorate, practise, guest, responsibility vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Children's Day at Our School. 23 April is National Sovereignty and Children's Day in Türkiye. On this day in 1920, the Grand National Assembly opened in Ankara, and Atatürk gave this special day to the children. Every year, our school has a big programme in the school garden. Before the day, we decorate our classrooms with colourful pictures, and we practise our dances after school for two weeks. My role is important: I read a poem at the beginning of the programme. On the day, families come to our school, and they watch us. First, we sing the National Anthem. Then students from every class sing songs and do folk dances. I feel very happy and proud because this day is a gift for us. It is my favourite national day! (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Plandaki notların ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir doğum günü kutlaması anlatısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. bayramın tarihinin ya da anlamının yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.