İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

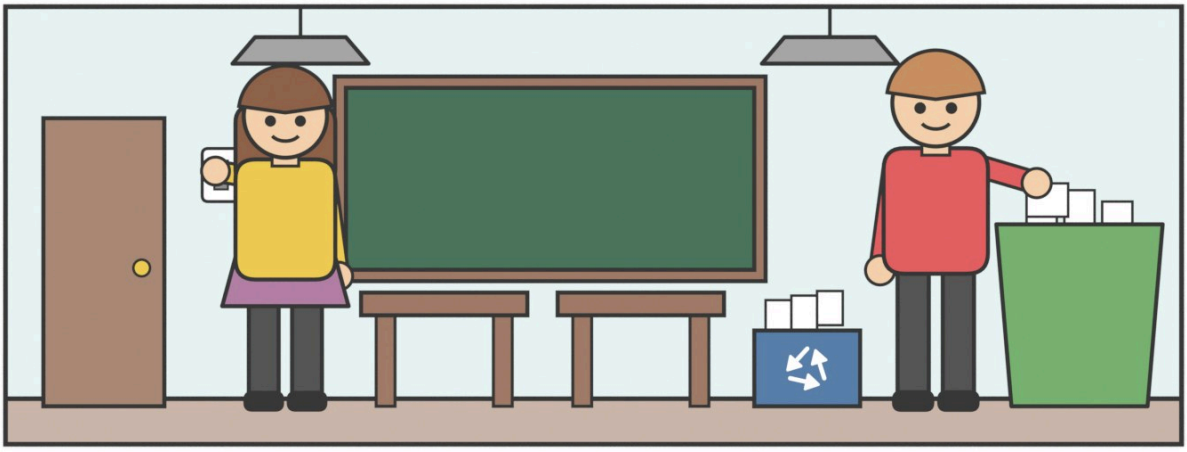
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. This is Ozan's post on the class website. Use the photo for the first question. Then skim the post and answer the other questions.



Ozan's post

Hi! I'm Ozan from 6-E, and I'm in our school's eco team. On Fridays, after the last lesson, my friend Duru and I visit all the classrooms on our floor. I collect the old paper from the blue boxes and put it in a big bag. Duru turns off the lights in the empty classrooms. Then we take the bag to the recycling bin in the school garden. I like this job because I can help nature and save energy.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Where are the two students in the photo? What is each student's job? (4 puan)

.....

1.2. What is the main topic of Ozan's post? Write ONE sentence. (3 puan)

.....

1.3. How often do Ozan and Duru visit the classrooms? (3 puan)

.....

2. There is a new poster next to the school canteen. Look at it quickly and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

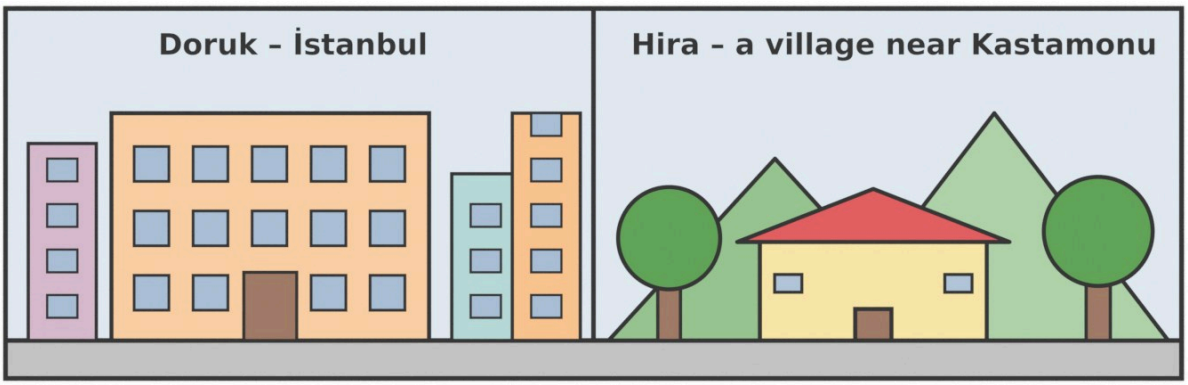
2.1. What event is the poster for? Write ONE short sentence. (4 puan)

……

2.2. Çınar is new at school. He sends messages to his classmate Ela about the poster. Use the poster and complete Ela's answers. (16 puan)

Çınar: What day is the event? **Ela:** It's on (1) ……, 4 December.
Çınar: Where is it? **Ela:** In the (2) ……, not on the sports field.
Çınar: What do we do first? **Ela:** At (3) …… a.m., we do warm-up exercises with (4) …… .
Çınar: Can I run in a race? **Ela:** No, they're for (5) …… graders. We play (6) …… at 10.40.
Çınar: What happens at 11.30? **Ela:** The teachers play (7) …… against the students.
Çınar: What do I need? **Ela:** Wear your sports clothes, and don't forget your (8) …… .

3. A children's magazine has a page called "Schools Around Türkiye". This month, Hira writes about her school. Read her text carefully and do the activities below.



My name is Hira, and I'm twelve. I live in a small village near Kastamonu. There isn't a school in my village, so every morning I take the school bus to the next village. My school is very small. There are only 60 students and eight teachers. There are nine students in my class, so our teachers know us very well. At lunchtime, the students who come by bus have a free lunch at school. There is a big garden behind our school, and every spring, each class grows vegetables there. We don't have any after-school clubs because the school bus leaves after the last lesson. In winter, it sometimes snows a lot, and the roads close. On those days, there are no lessons.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.) Bilgi: Türkiye'de köylerden taşımalı eğitimle okula gelen öğrencilere, tekli eğitim yapan okullarda ücretsiz öğle yemeği verilir.

3.1. Answer the questions. Use the information in Hira's text. (12 puan)

1. Why does Hira go to school in the next village? ……
2. Why do Hira's teachers know the students very well? ……
3. What does each class do in the school garden? ……
4. What happens when it snows a lot? ……

3.2. Doruk lives in İstanbul. How is his school different from Hira's school? Fill in the table. (8 puan)

	Doruk's school in İstanbul	Hira's school in the village
Number of students	about 1,200	(1) ……
Getting to school	on foot	(2) ……
Lunch	at home	(3) ……
After-school clubs	science and music	(4) ……

4. At the start of the term, the students in Mr Ural's class write their promises for the year. They put the poster on the classroom wall.

4.1. Use the words in the box to complete the class poster. There is ONE extra word. (12 puan)

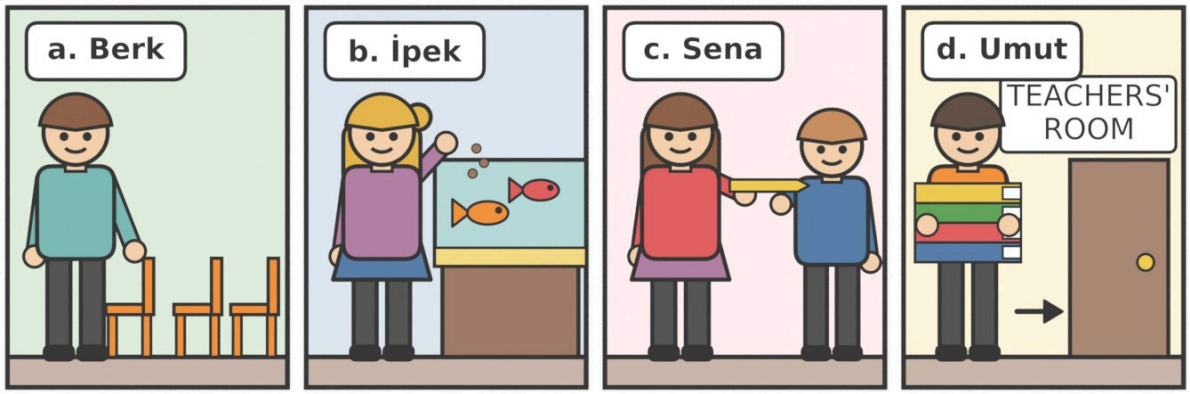
Word box: assembly · fail · follow · greet · helpful · pass · regularly

OUR CLASS PROMISES

- Every morning, we (1) …… our teachers and classmates with a smile.
- We always (2) …… the school rules.
- We are (3) ……: we share our things and help our friends.
- We study (4) ……, not only the night before an exam.
- We work hard because we want to (5) …… all our exams.
- On Monday mornings, we join the (6) …… in the school garden and listen to our headmaster quietly.

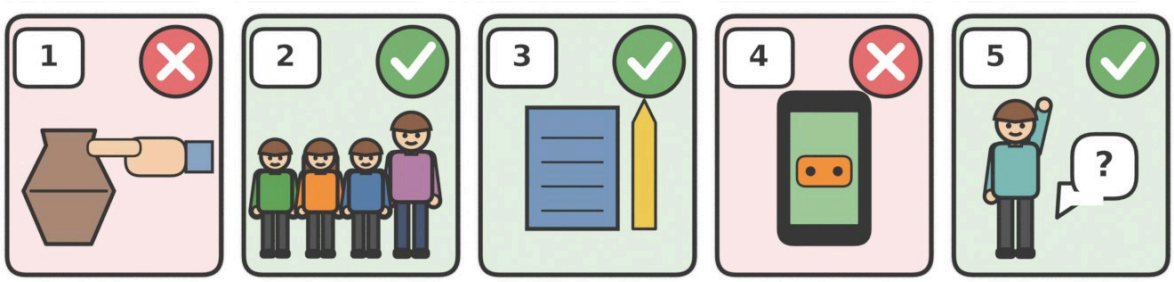
(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4.2. What does each student do? Complete the sentences with the correct verbs. The first letters will help you. (8 puan)



a. Berk a…… the chairs.
b. İpek f…… the fish.
c. Sena l…… her pencil to a friend.
d. Umut c…… the notebooks to the teachers' room.

5. **Mr Bulut's class is going on a school trip to the city museum tomorrow. He is telling his students the rules for the trip. Use the signs and write his instructions with the phrases below. (✓ means "Do it." ✗ means "Don't do it.") (10 puan)**



1. touch the old objects
   .....
2. stay with your group
   .....
3. take a notebook and a pencil
   .....
4. play games on your phone
   .....
5. ask questions about the objects
   .....

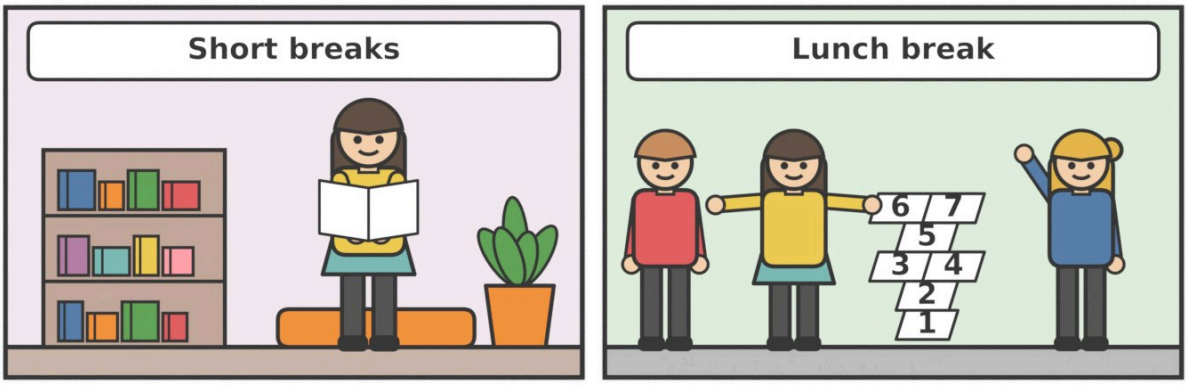
6. The class newsletter has a new section: "Break Time at Our School". Emre writes the first text. Read it as a model.

Model: Break Time at My School

Hi, I'm Emre from 6-G. Our breaks are short, but I love them. At the short breaks, I usually stay in the classroom with my friends. We sometimes do puzzles together. At lunch break, I often walk around the school garden with my best friend. We look at the trees and the birds. Break time makes me feel relaxed. What about you? What do you do at break time?

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

Rüya wants to write the next text. Use her notes and the pictures, and write her text for the newsletter (at least SIX sentences). Organise it like Emre's model, but don't copy his sentences. (20 puan)



Rüya's notes	
Name and class	Rüya, 6-H
Short breaks	always go to the reading corner in our classroom: read short stories
Lunch break	usually play hopscotch with my friends in the playground
Feeling	happy and full of energy
Question for the readers	What is your favourite break time activity?

Title: ……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.7. Comparison Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
6	ENG.6.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
10	*20*	*20*	*20*	*10*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 3** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 1.1 maddesi 4 puan, 1.2 maddesi 3 puan, 1.3 maddesi 3 puandır. Cevaplar kısa olabilir; anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(4 puan)**: Öğrencilerin sınıfta olduğunun yazılması 2 puan; her birinin yaptığı işin (kız ışıkları kapatıyor, erkek kâğıtları topluyor / kutuya ya da torbaya koyuyor) yazılması 2 puandır. İki işten yalnızca biri yazılmışsa 1 puan verilir. "The girl is turning off the lights.", "The boy puts the paper in a bag.", "in a bin", "in a box" gibi biçimler de kabul edilir.
- 1.2 **(3 puan)**: Yazının Ozan'ın okuldaki çevre ekibi (eco team) ve bu ekipteki görevleri / kâğıtları geri dönüşüme götürmeleri hakkında olduğunu belirten cevap 3 puandır. Yalnızca tek bir işin yazılması (ör. "It is about turning off the lights.") 1 puandır.
- 1.3 **(3 puan)**: "Every Friday.", "On Fridays." ya da "Once a week." cevabı 3 puandır; "after the last lesson" eklenmesi gerekmez. Gün belirtilmeden yalnızca "after the last lesson" yazılması 1 puandır.

Örnek doğru cevap:

1.1. They are in a classroom. The girl turns off the lights, and the boy puts the old paper in a big green bin. **(4 puan)**

1.2. The post is about Ozan's eco team and their jobs: they collect old paper for recycling and turn off the lights. **(3 puan)**

1.3. They visit the classrooms every Friday. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için "They are in the library / garden." ya da işlerin resimle uyuşmaması (ör. "They clean the board."); 1.2 için "It is about Ozan's family." ya da "It is about a national day." gibi yazıyla ilgisiz cevaplar; 1.3 için "every day" ya da "every month" gibi yazıyla uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 4 puan, 2.2 maddesi 16 puandır. Bu soruda afişe hızlıca bakarak genel konuyu ve gereken bilgiyi bulma ölçülür. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(4 puan)**: Afişin okulun spor günü (Sports Day) ve programı hakkında olduğunu belirten cümle 4 puandır. Cümle yerine yalnızca "School Sports Day" gibi bir öbek yazılmışsa 3 puan; yalnızca "sports" ya da "games" yazılmışsa 2 puan verilir.
- 2.2 **(16 puan)**: Her boşluk 2 puandır (8×2). (2) numaralı boşlukta "sports hall" ya da "the sports hall" kabul edilir. (3) numaralı boşlukta "9.30" ya da "half past nine" kabul edilir. (4) numaralı boşlukta "Mr Yalın", "our PE teacher" ya da "Mr Yalın, our PE teacher" kabul edilir. (5) numaralı boşlukta "5th" ya da "fifth" kabul edilir. (8) numaralı boşlukta "water bottle" ya da "bottle of water" kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

2.1. The poster is about our school's Sports Day and its programme. **(4 puan)**

2.2. (1) Friday · (2) sports hall · (3) 9.30 · (4) Mr Yalın / our PE teacher · (5) 5th · (6) table tennis · (7) volleyball · (8) water bottle (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için "It is about a concert." ya da "It is about a national day." gibi afişle uyuşmayan cevaplar; 2.2 için (1) "Thursday" ya da "Saturday", (2) "sports field" ya da "school garden", (3) "10.00" (koşu yarışlarının saati) ya da "12.30", (5) "6th", (6) "volleyball" ya da "running races", (7) "table tennis", (8) "medal" gibi afişteki bilgilerle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 12 puan, 3.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 3.1 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3). 1. soruda kendi köyünde okul olmadığının yazılması 3 puandır; gerekçe olmadan yalnızca "She goes by school bus." yazılması 1 puandır. 2. soruda sınıfta yalnızca dokuz öğrenci olduğunun (sınıfın küçük olduğunun) yazılması 3 puan; yalnızca "The school is small." yazılması 2 puandır. 3. soruda sebze yetiştirdiklerinin (grow vegetables) yazılması 3 puan; ne yetiştirdikleri belirtilmeden "They work in the garden." yazılması 1 puandır. 4. soruda iki bilginin de (yollar kapanır, ders yapılmaz) yazılması 3 puan, yalnızca birinin yazılması 2 puandır.
- 3.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (1) 60 / sixty · (2) by school bus / by bus · (3) (a free lunch) at school · (4) no clubs / none / They don't have any clubs. (3) numaralı boşlukta "free lunch" ya da "at school" yazılması yeterlidir.

Örnek doğru cevap:

3.1. 1. Because there isn't a school in her village. · 2. Because there are only nine students in her class. · 3. Every spring, each class grows vegetables there. · 4. The roads close, and there are no lessons. (her biri 3 puan)

3.2. (1) 60 · (2) by school bus · (3) a free lunch at school · (4) no clubs (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 3.1 için 1. soruya "Because she loves the bus." ya da "Because her school is big.", 2. soruya "Because there are eight teachers.", 3. soruya "They play games." ya da "They have lunch.", 4. soruya "They play with snow at school." gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 3.2 için (1) "nine" (Hira'nın sınıfındaki öğrenci sayısı) ya da "eight", (2) "on foot", (3) "at home", (4) "science and music" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesi 12 puan, 4.2 maddesi 8 puandır.

- 4.1 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). Kutudaki kelime bağlama uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "regulary", "assambly") 1 puan verilir. Fazla kelime: fail.
- 4.2 **(8 puan)**: Her kelime 2 puandır (4×2). Kelime görsele uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan verilir. Bu madde kelime bilgisini ölçtüğünden fiilin "-s" eki olmadan yazılması (ör. "arrange", "feed") puanı etkilemez. Bir harf yazım hatası olan kelime (ör. "arranjes", "lents") 1 puan alır. (d) için "carries" beklenir; "carry" de kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

4.1. (1) greet · (2) follow · (3) helpful · (4) regularly · (5) pass · (6) assembly (her biri 2 puan) · Fazla kelime: fail

4.2. a. arranges · b. feeds · c. lends · d. carries (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 4.1 için (1) "follow", (2) "greet", (5) "fail" (cümlenin anlamıyla çelişir), (6) "helpful" gibi bağlama uymayan seçimler; 4.2 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. a için "puts", b için "gives", c için "gives" ya da "likes", d için "cleans" ya da cümledeki "to the teachers' room" ifadesine uymayan "collects") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her yönerge 2 puandır (5×2). Olumlu işaretlerde (2, 3, 5) emir kipinin olumlu biçimi, olumsuz işaretlerde (1, 4) "Don't" ile kurulan olumsuz biçim beklenir. "Do not" yazımı doğru kabul edilir. Cümle başındaki küçük harf ve noktalama eksikliği puanı etkilemez. Emir kipi yerine "You stay …", "You don't touch …" gibi özneli cümle yazılmışsa 1 puan; işaretle çelişen biçim (olumlu yerine olumsuz ya da tersi) 0 puandır.

Örnek doğru cevap: 1. Don't touch the old objects. · 2. Stay with your group. · 3. Take a notebook and a pencil. · 4. Don't play games on your phone. · 5. Ask questions about the objects. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: "Touch the old objects.", "Don't stay with your group.", "Don't take a notebook and a pencil.", "Play games on your phone." gibi işaretle çelişen yönergeler ve "Not touch the old objects.", "No play games on your phone." gibi olumsuz emir yapısının kullanılmadığı cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak metnin Rüya'nın ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin yapısını izlemesi ve notlardaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpları (ör. "Our breaks are short, but I love them.", "At lunch break, I often …", "Break time makes me feel …") notlardaki bilgilerle kullanmak modeli izlemek anlamına gelir ve puan kaybına yol açmaz; ancak modeldeki bilgilerin (puzzles, the school garden, trees and birds, 6-G vb.) aktarıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Notlardaki bilgiler doğru aktarılmış: ad ve sınıf (1), kısa teneffüs alışkanlığı sıklık bilgisiyle: her zaman okuma köşesine gitmek (2), bu alışkanlığın ayrıntısı: kısa hikâyeler okumak (1), öğle arası alışkanlığı sıklık bilgisiyle: genellikle seksek oynamak (2), bu alışkanlığın ayrıntısı: arkadaşlarla, oyun bahçesinde (1), duygu (1).	Doğru aktarılan her bilgi kendi puanını alır; eksik ya da yanlış aktarılan bilginin puanı verilmez (ör. öğle arası için "sometimes" yazılması ya da etkinliğin yanlış teneffüse yazılması).	Notlardaki bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); modeldeki gibi selamlama ve tanıtımla başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve en az iki bağlayıcı (and, but, so, because) doğru kullanılmış (1); okuyuculara soru sorarak bitiyor (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (I go, I read, it makes) ve sıklık zarfları (always, usually) doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**. Amerikan yazımı (favorite, color gibi) hata sayılmaz.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (break time, short break, lunch break, classroom, reading corner, playground, play games, favourite vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Break Time at My School. Hi, I'm Rüya from 6-H. Our breaks are short, but they are very important for me. At the short breaks, I always go to the reading corner in our classroom. I read short stories there, and they are really interesting. At lunch break, I usually play hopscotch with my friends in the playground. It is a fun game, so we laugh a lot. Break time makes me feel happy and full of energy. What about you? What is your favourite break time activity? (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da notlar yerine modeldeki bilgilerin (puzzles, the school garden, trees and birds vb.) aktarılması İçerik ölçütünde 0 puan alır. Notlardaki bilgilerin yanlış aktarılması (ör. "I play hopscotch at the short breaks.", "I am in 6-G."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı

metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.