İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. There is a new poster next to the school canteen. Look at it quickly and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

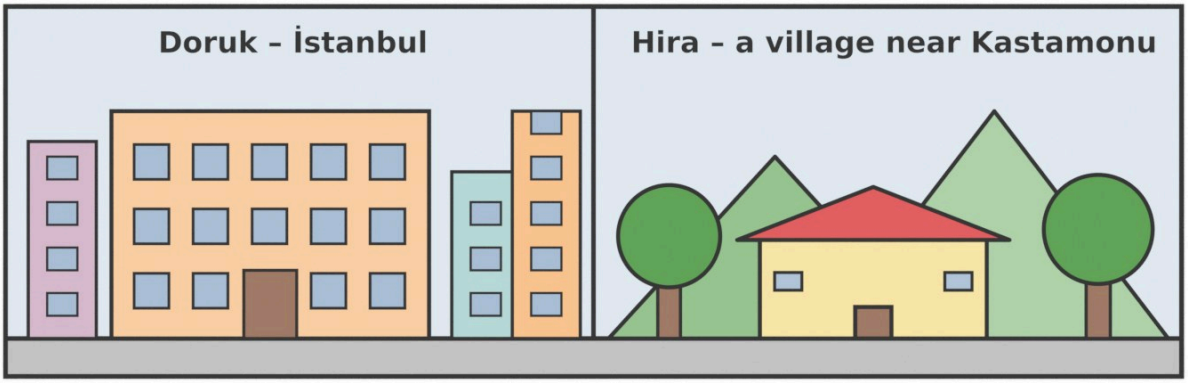
1.1. What event is the poster for? Write ONE short sentence. (4 puan)

……

1.2. Çınar is new at school. He sends messages to his classmate Ela about the poster. Use the poster and complete Ela's answers. (16 puan)

Çınar: What day is the event? **Ela:** It's on (1) ……, 4 December.
Çınar: Where is it? **Ela:** In the (2) ……, not on the sports field.
Çınar: What do we do first? **Ela:** At (3) …… a.m., we do warm-up exercises with (4) …… .
Çınar: Can I run in a race? **Ela:** No, they're for (5) …… graders. We play (6) …… at 10.40.
Çınar: What happens at 11.30? **Ela:** The teachers play (7) …… against the students.
Çınar: What do I need? **Ela:** Wear your sports clothes, and don't forget your (8) …… .

2. A children's magazine has a page called "Schools Around Türkiye". This month, Hira writes about her school. Read her text carefully and do the activities below.



My name is Hira, and I'm twelve. I live in a small village near Kastamonu. There isn't a school in my village, so every morning I take the school bus to the next village. My school is very small. There are only 60 students and eight teachers. There are nine students in my class, so our teachers know us very well. At lunchtime, the students who come by bus have a free lunch at school. There is a big garden behind our school, and every spring, each class grows vegetables there. We don't have any after-school clubs because the school bus leaves after the last lesson. In winter, it sometimes snows a lot, and the roads close. On those days, there are no lessons.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.) Bilgi: Türkiye'de köylerden taşımalı eğitimle okula gelen öğrencilere, tekli eğitim yapan okullarda ücretsiz öğle yemeği verilir.

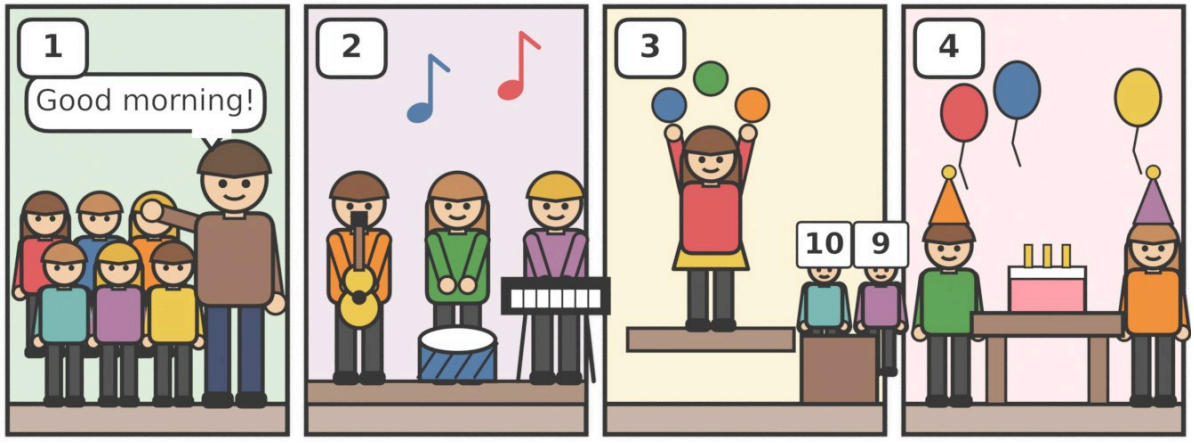
2.1. Answer the questions. Use the information in Hira's text. (12 puan)

1. Why does Hira go to school in the next village? ……
2. Why do Hira's teachers know the students very well? ……
3. What does each class do in the school garden? ……
4. What happens when it snows a lot? ……

2.2. Doruk lives in İstanbul. How is his school different from Hira's school? Fill in the table. (8 puan)

	Doruk's school in İstanbul	Hira's school in the village
Number of students	about 1,200	(1) ……
Getting to school	on foot	(2) ……
Lunch	at home	(3) ……
After-school clubs	science and music	(4) ……

3. The English club is making word cards about school events for the classroom wall.



3.1. Name the school event on each card. The first letters will help you. (8 puan)

1. a..... 2. c..... 3. t..... s..... 4. p.....

3.2. Use the words in the box to complete Yaren's text about Local Products Week. There is ONE extra word. (12 puan)

Word box: bring · celebration · fresh · leave · lend · share · volunteer

Every year, our school has Local Products Week (Yerli Malı Haftası) from 12 to 18 December. On the Friday of this week, we all (1) ..... some food from home to school. Ata's grandfather picks oranges in his garden in Finike on Thursday evening, so his oranges are very (2) ..... . Two students (3) ..... to help our teacher. We put the food on a long table and (4) ..... it with everyone. We never (5) ..... any food on the table; we take the extra food home. It is a fun (6) ..... for everybody!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4. Yağmur is making a short video about the school's coding club for the school website. She is asking Mr Tekin, the IT teacher, some questions.

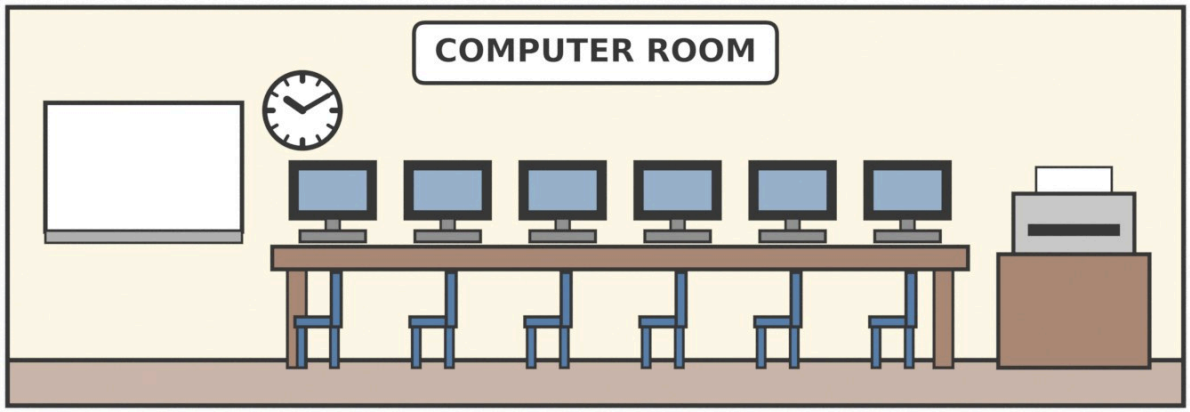
4.1. What are Yağmur's questions? Write them with the question words *When*, *Who*, *What* and *Where*. Each word is for one question only. (8 puan)

1. Yağmur: ……?
   Mr Tekin: We meet on Mondays at lunch break.
2. Yağmur: ……?
   Mr Tekin: Batu helps the new members.
3. Yağmur: ……?
   Mr Tekin: We make simple computer games.
4. Yağmur: ……?
   Mr Tekin: The club meets in the computer room.

4.2. Fill in the gaps in Mr Tekin's sentences with *it*, *us* or *them*. (6 puan)

1. "Our new computers are very fast. The students love …… ."
2. "This is Batu's new game. Everybody plays …… at lunch break."
3. "We love our club. Our headmaster sometimes comes to the club and plays games with …… ."

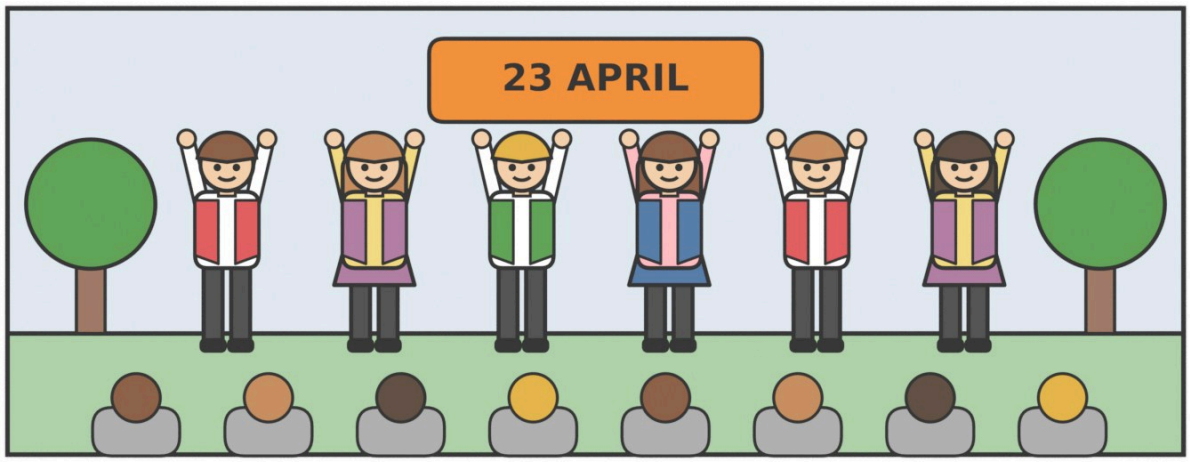
4.3. What can you see in the computer room? Write THREE sentences. Use *There is* or *There are*. (6 puan)



1. ……
2. ……
3. ……

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. **The English corner of your school is making a page about the national days of Türkiye. Write a text about 23 April National Sovereignty and Children's Day at your school (at least SIX sentences). Use the notes below to plan your text. (20 puan)**



Notes for your plan

- 23 April: the meaning of the day
- getting ready at school: decorations and practice
- your own job or role
- activities on the day
- your feelings and a closing sentence

Title: ……

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.7. Comparison Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.6.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 2** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 4 puan, 1.2 maddesi 16 puandır. Bu soruda afişe hızlıca bakarak genel konuyu ve gereken bilgiyi bulma ölçülür. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(4 puan)**: Afişin okulun spor günü (Sports Day) ve programı hakkında olduğunu belirten cümle 4 puandır. Cümle yerine yalnızca "School Sports Day" gibi bir öbek yazılmışsa 3 puan; yalnızca "sports" ya da "games" yazılmışsa 2 puan verilir.
- 1.2 **(16 puan)**: Her boşluk 2 puandır (8×2). (2) numaralı boşlukta "sports hall" ya da "the sports hall" kabul edilir. (3) numaralı boşlukta "9.30" ya da "half past nine" kabul edilir. (4) numaralı boşlukta "Mr Yalın", "our PE teacher" ya da "Mr Yalın, our PE teacher" kabul edilir. (5) numaralı boşlukta "5th" ya da "fifth" kabul edilir. (8) numaralı boşlukta "water bottle" ya da "bottle of water" kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. The poster is about our school's Sports Day and its programme. **(4 puan)**

1.2. (1) Friday · (2) sports hall · (3) 9.30 · (4) Mr Yalın / our PE teacher · (5) 5th · (6) table tennis · (7) volleyball · (8) water bottle (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 1.1 için "It is about a concert." ya da "It is about a national day." gibi afişle uyuşmayan cevaplar; 1.2 için (1) "Thursday" ya da "Saturday", (2) "sports field" ya da "school garden", (3) "10.00" (koşu yarışlarının saati) ya da "12.30", (5) "6th", (6) "volleyball" ya da "running races", (7) "table tennis", (8) "medal" gibi afişteki bilgilerle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3). 1. soruda kendi köyünde okul olmadığının yazılması 3 puandır; gerekçe olmadan yalnızca "She goes by school bus." yazılması 1 puandır. 2. soruda sınıfta yalnızca dokuz öğrenci olduğunun (sınıfın küçük olduğunun) yazılması 3 puan; yalnızca "The school is small." yazılması 2 puandır. 3. soruda sebze yetiştirdiklerinin (grow vegetables) yazılması 3 puan; ne yetiştirdikleri belirtilmeden "They work in the garden." yazılması 1 puandır. 4. soruda iki bilginin de (yollar kapanır, ders yapılmaz) yazılması 3 puan, yalnızca birinin yazılması 2 puandır.
- 2.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (1) 60 / sixty · (2) by school bus / by bus · (3) (a free lunch) at school · (4) no clubs / none / They don't have any clubs. (3) numaralı boşlukta "free lunch" ya da "at school" yazılması yeterlidir.

Örnek doğru cevap:

2.1. 1. Because there isn't a school in her village. · 2. Because there are only nine students in her class. · 3. Every spring, each class grows vegetables there. · 4. The roads close, and there are no lessons. (her biri 3 puan)

2.2. (1) 60 · (2) by school bus · (3) a free lunch at school · (4) no clubs (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için 1. soruya "Because she loves the bus." ya da "Because her school is big.", 2. soruya "Because there are eight teachers.", 3. soruya "They play games." ya da "They have lunch.", 4. soruya "They play with snow at school." gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 2.2 için (1) "nine" (Hira'nın sınıfındaki öğrenci sayısı) ya da "eight", (2) "on foot", (3) "at home", (4) "science and music" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 8 puan, 3.2 maddesi 12 puandır.

- 3.1 **(8 puan)**: Her kelime 2 puandır (4×2). Kelime görsele uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelimede bir harf yazım hatası varsa (ör. "asembly", "consert", "talent shov", "parti") 1 puan verilir. 3. kartta iki kelimenin de yazılması gerekir; yalnızca "talent" ya da yalnızca "show" yazılması 1 puandır. 2. kartta "concert" beklenir; "school concert" da kabul edilir. 4. kartta "party" beklenir; "class party" da kabul edilir. 1. kartta "audience" etkinliğin değil dinleyenlerin adı olduğu için, 2. kartta kutudaki "celebration" görseldeki etkinliğe özgü olmadığı için puan almaz.
- 3.2 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). Kutudaki kelime bağlama uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "celebrasion", "voluntier") 1 puan verilir. (3) numaralı boşlukta öznenin çoğul olması nedeniyle "volunteer" beklenir; "volunteers" yazılması 1 puandır. Fazla kelime: lend.

Örnek doğru cevap:

3.1. 1. assembly · 2. concert · 3. talent show · 4. party (her biri 2 puan)

3.2. (1) bring · (2) fresh · (3) volunteer · (4) share · (5) leave · (6) celebration (her biri 2 puan) · Fazla kelime: lend

Yanlış cevap: 3.1 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. 1 için "ceremony" ya da "audience", 2 için "music", "band" ya da "celebration", 3 için "game", 4 için "picnic"); 3.2 için (1) "share" ya da "lend", (4) "leave", (5) "share", (6) "fresh" gibi bağlama uymayan seçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesi 8 puan, 4.2 maddesi 6 puan, 4.3 maddesi 6 puandır.

- 4.1 **(8 puan)**: Her soru 2 puandır (4×2). Soru, verilen cevaba uygun soru kelimesiyle ve doğru yapıyla (soru kelimesi + do/does + özne + fiil; "Who" sorusunda özne soru kelimesidir) kurulmuşsa 2 puan; soru kelimesi doğru ama yapıda bir hata varsa (ör. "When you meet?", "Who help the new members?", "Where the club meets?") 1 puan verilir. 1. ve 3. sorularda "you" yerine "the club" ya da "the members", 4. soruda "the club" yerine "you" kullanılması doğrudur (ör. "When does the club meet?", "Where do you meet?"); 3. soruda "What do you do (in the club)?" da doğrudur. Soru işaretinin unutulması puanı etkilemez.
- 4.2 **(6 puan)**: Her boşluk 2 puandır (3×2). (1) them · (2) it · (3) us.
- 4.3 **(6 puan)**: Her cümle 2 puandır (3×2). Yapı (there is + tekil / there are + çoğul) ve resimdeki sayı doğruysa 2 puan; yapı doğru ama sayı yanlışsa (ör. "There are five computers.") ya da sayı doğru ama yapı hatalıysa (ör. "There is six chairs.", "There are a printer.") 1 puan verilir. Aynı nesne için iki cümle yazılırsa yalnızca biri puanlanır. Tahta için "board" ya da "whiteboard" kabul edilir. Kısaltmalı ve kısaltmasız biçimler (There's / There is) aynı kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. When do you meet? · 2. Who helps the new members? · 3. What do you make? · 4. Where does the club meet? (her biri 2 puan)

4.2. 1. them · 2. it · 3. us (her biri 2 puan)

4.3. There are six computers. · There is a printer. · There are six chairs. (Ayrıca: There is a whiteboard. / There is a clock.) (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 4.1 için cevapla uyuşmayan soru kelimeleri (ör. 1. soruya "Where do you meet?", 2. soruya "What helps the new members?"); 4.2 için (1) "it" ya da "they", (2) "them" ya da "us", (3) "them" ya da "we"; 4.3 için resimde olmayan nesneler (ör. "There is a piano.") ya da "It is a printer." gibi istenen yapının kullanılmadığı cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; yazının plandaki notları öğrencinin kendi okuluna göre ele alması ve doğru bilgi içermesi beklenir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı kutlanır; Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir. 23 Nisan resmî tatil olduğundan birçok okulda kutlama programı bayramdan önceki gün yapılır; öğrencinin programın gününü bu şekilde ya da 23 Nisan olarak yazması doğru kabul edilir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bayramın tarihi (1) ve bu günde neyin kutlandığı: Meclisin açılışı / ulusal egemenlik ya da Atatürk'ün bu günü çocuklara armağan etmesi (1); okulun hazırlığı (2); öğrencinin kendi görevi ya da rolü (1); o gün yapılan etkinlikler (2); öğrencinin duygusu (1).	Ele alınan her öge kendi puanını alır; yanlış bilgi içeren öge puan almaz (ör. "On 23 April, we celebrate the Republic."). Hazırlık ya da etkinlikler için tek bir şey yazılmışsa o öge 1 puan alır.	Hiçbir öge ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); yazı bir giriş cümlesiyle başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve sıralama ya da bağlama ifadeleri (first, then, after that, and, because) kullanılmış (1); bir kapanış cümlesi var (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (we celebrate, our school has, I dance) ve gerekirse sıklık zarfları doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**. Amerikan yazımı (favorite, color gibi) hata sayılmaz.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (celebrate, national day, ceremony, poem, folk dance, decorate, practise, guest, responsibility vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Children's Day at Our School. 23 April is National Sovereignty and Children's Day in Türkiye. On this day in 1920, the Grand National Assembly opened in Ankara, and Atatürk gave this special day to the children. Every year, our school has a big programme in the school garden. Before the day, we decorate our classrooms with colourful pictures, and we practise our dances after school for two weeks. My role is important: I read a poem at the beginning of the programme. On the day, families come to our school, and they watch us. First, we sing the National Anthem. Then students from every class sing songs and do folk dances. I feel very happy and proud because this day is a gift for us. It is my favourite national day! (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Plandaki notların ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir doğum günü kutlaması anlatısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. bayramın tarihinin ya da anlamının yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.