İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

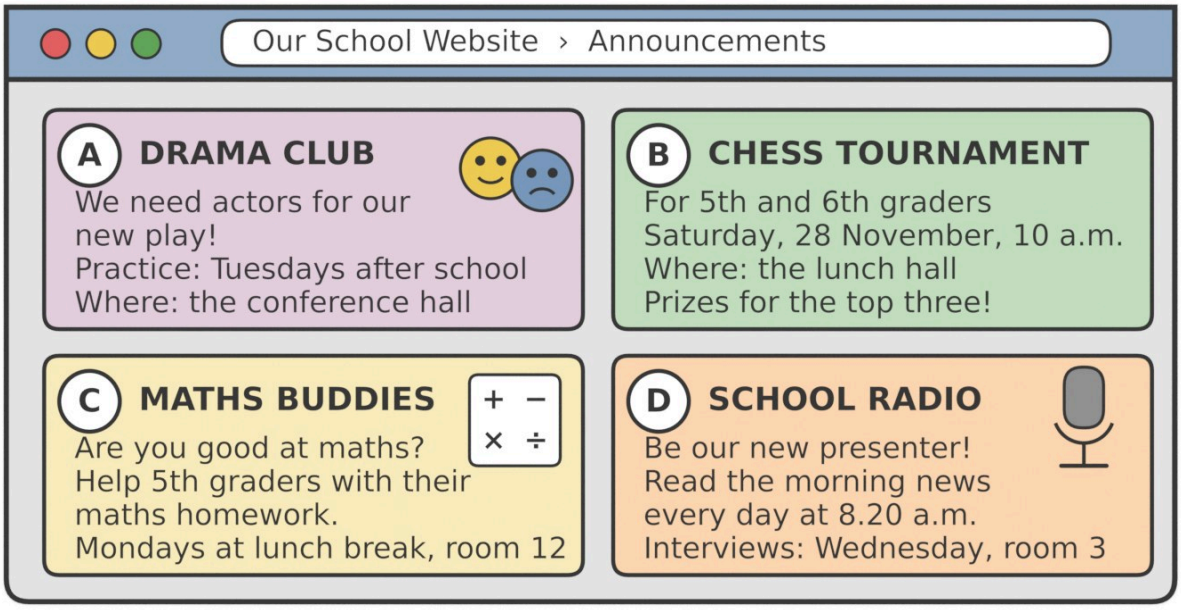
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Some students are looking at the school website. Skim the page and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

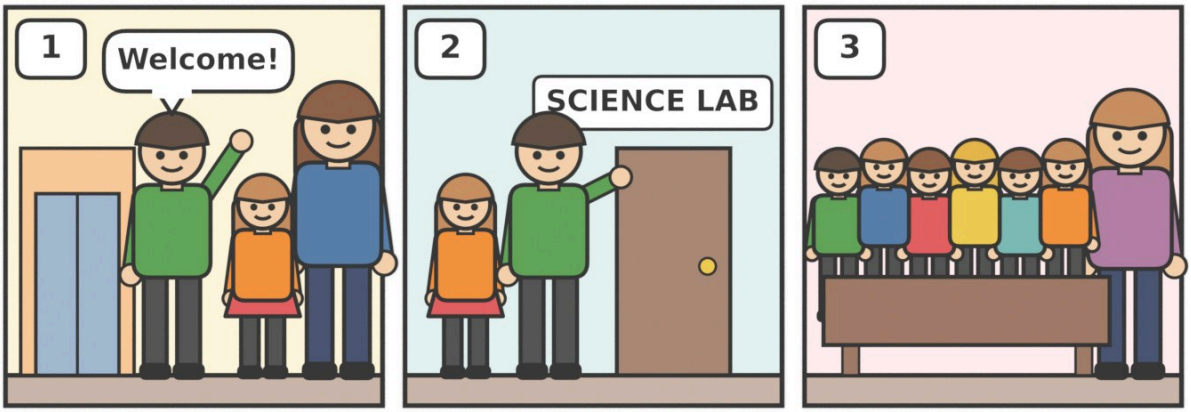
1.1. Find the best announcement for each student and write its title. (8 puan)

1. Ömer is good at board games, and he wants to win a prize. ……
2. Tuna wants to talk to the whole school every morning. ……
3. Asya loves acting, and she wants to be on stage. ……
4. Zehra likes numbers, and she enjoys helping younger students. ……

1.2. Find the information on the page quickly and answer the questions. (12 puan)

1. When does the drama club practise? ……
2. Who do the maths buddies help? ……
3. Who can play in the chess tournament? ……
4. What time is the morning news on the school radio? ……

2. Ilgaz has an important role at his school. Read his text carefully and do the activities below.



A Student Guide

Hi, I'm Ilgaz from 6-F. This year, I'm a student guide at my school. There are six student guides, and Ms Akın, our science teacher, leads our team. When new students come to our school, I welcome them at the entrance and show them the classrooms, the science lab and the canteen. I always speak slowly and clearly. New students often feel a little scared on their first day, so I smile and tell them about our school clubs. Families sometimes visit the school on open days. On those days, I answer their questions. Every two weeks, the guides meet with Ms Akın in the teachers' room, and she gives us useful tips. Being a guide isn't always easy, but I love it because I make new friends.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

2.1. Find the answers in Ilgaz's text. (12 puan)

1. What does Ilgaz do when new students come to the school? ……
2. Why does Ilgaz smile and tell new students about the clubs? ……
3. What does Ilgaz do on open days? ……
4. How often do the guides meet with Ms Akın? ……

2.2. Write short answers to the questions. (8 puan)

1. Are there ten student guides at Ilgaz's school? ……
2. Does Ilgaz speak fast? ……
3. Do the guides meet in the teachers' room? ……
4. Does Ilgaz make new friends as a guide? ……

3. At the start of the term, the students in Mr Ural's class write their promises for the year. They put the poster on the classroom wall.

3.1. Use the words in the box to complete the class poster. There is ONE extra word. (12 puan)

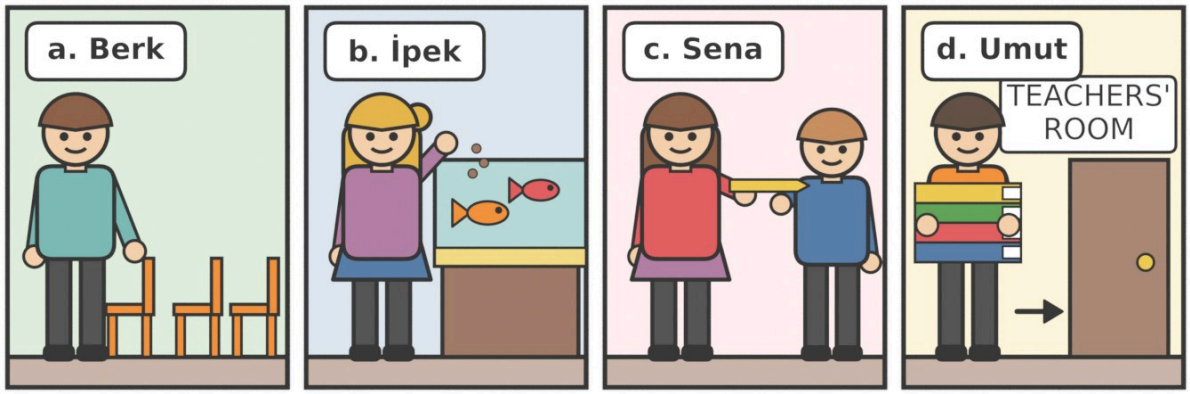
Word box: assembly · fail · follow · greet · helpful · pass · regularly

OUR CLASS PROMISES

- Every morning, we (1) …… our teachers and classmates with a smile.
- We always (2) …… the school rules.
- We are (3) ……: we share our things and help our friends.
- We study (4) ……, not only the night before an exam.
- We work hard because we want to (5) …… all our exams.
- On Monday mornings, we join the (6) …… in the school garden and listen to our headmaster quietly.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.2. What does each student do? Complete the sentences with the correct verbs. The first letters will help you. (8 puan)



a. Berk a…… the chairs.
b. İpek f…… the fish.
c. Sena l…… her pencil to a friend.
d. Umut c…… the notebooks to the teachers' room.

4. Kuzey, Melis and Eymen answer a class survey about their school habits. The chart shows the results.

OUR SCHOOL HABITS: SURVEY RESULTS

	walk to school	do homework on time	forget the PE kit	pack the bag at night
Kuzey	never □□□□	usually ■■■□	sometimes ■□□□	always ■■■■
Melis	always ■■■■	always ■■■■	never □□□□	often ■■□□
Eymen	sometimes ■□□□	often ■■□□	never □□□□	usually ■■■□

4.1. How often do the students do these things? Use the chart and write sentences with the correct adverbs of frequency. (12 puan)

1. Melis / walk to school
   ……
2. Eymen / do his homework on time
   ……
3. Kuzey / forget his PE kit
   ……
4. Eymen / pack his school bag at night
   ……

4.2. Put the verbs in brackets into the correct form and complete Melis's text about her way to school. (8 puan)

Hi, I'm Melis. My home is next to our school, so I (1) …… (not / need) a bus. Kuzey's home is far from the school. His father (2) …… (drive) him to school every morning. Our lessons (3) …… (finish) at 3.10 p.m. After school, Kuzey (4) …… (catch) the city bus home.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

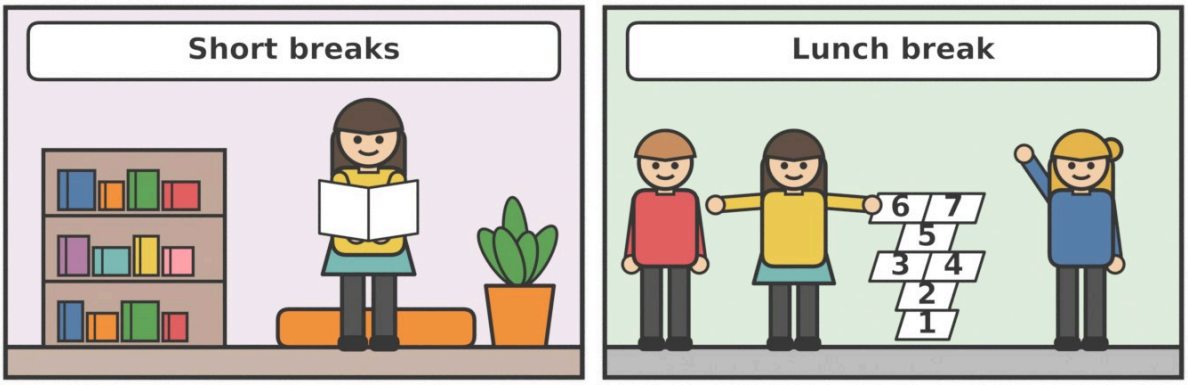
5. The class newsletter has a new section: "Break Time at Our School". Emre writes the first text. Read it as a model.

Model: Break Time at My School

Hi, I'm Emre from 6-G. Our breaks are short, but I love them. At the short breaks, I usually stay in the classroom with my friends. We sometimes do puzzles together. At lunch break, I often walk around the school garden with my best friend. We look at the trees and the birds. Break time makes me feel relaxed. What about you? What do you do at break time?

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

Rüya wants to write the next text. Use her notes and the pictures, and write her text for the newsletter (at least SIX sentences). Organise it like Emre's model, but don't copy his sentences. (20 puan)



Rüya's notes	
Name and class	Rüya, 6-H
Short breaks	always go to the reading corner in our classroom: read short stories
Lunch break	usually play hopscotch with my friends in the playground
Feeling	happy and full of energy
Question for the readers	What is your favourite break time activity?

Title: ……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.6.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 1** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 8 puan, 1.2 maddesi 12 puandır. Bu soruda sayfaya hızlıca göz atarak doğru duyuruyu ve gereken bilgiyi bulma ölçüldüğünden cevaplar tam cümle olmadan, yalnızca anahtar bilgiyle yazılabilir. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(8 puan)**: Her doğru başlık 2 puandır (4×2). Başlığın kısa biçimi (ör. "Chess", "Radio") ya da başlık yerine duyurunun harfi (1. B · 2. D · 3. A · 4. C) de doğru kabul edilir.
- 1.2 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3).
- 1. soru: Gün ve zamanın birlikte yazılması (on Tuesdays after school) 3 puan; yalnızca günün (on Tuesdays) ya da yalnızca "after school" ifadesinin yazılması 2 puandır.
- 2. soru: "5th graders" / "fifth graders" / "students in the 5th grade" cevabı 3 puandır; "with their maths homework" eklenmesi gerekmez. Sınıf düzeyi belirtilmeden yalnızca "younger students" yazılması 2 puandır.
- 3. soru: İki sınıf düzeyinin de yazılması (5th and 6th graders) 3 puan; yalnızca birinin yazılması 1 puandır.
- 4. soru: "At 8.20 a.m." cevabı 3 puandır ("8.20", "twenty past eight" biçimleri de doğrudur). Mülakat gününün (on Wednesday) yazılması saat bilgisi olmadığı için puan almaz.

Örnek doğru cevap:

1.1. 1. Chess Tournament · 2. School Radio · 3. Drama Club · 4. Maths Buddies (her biri 2 puan)

1.2. 1. On Tuesdays after school. · 2. 5th graders. · 3. 5th and 6th graders. · 4. At 8.20 a.m. (her biri 3 puan)

Yanlış cevap: 1.1 için 1. maddeye "Maths Buddies", 2. maddeye "Drama Club", 3. maddeye "School Radio" gibi öğrencinin isteğiyle uyuşmayan başlıklar (ya da harfler); 1.2 için 1. soruya "on Saturday" (turnuva günü), 2. soruya "6th graders", 3. soruya "the lunch hall" (turnuvanın yeri), 4. soruya "on Wednesday" ya da "at 10 a.m." gibi sayfadaki başka bilgilerle karıştırılmış cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3). Doğru bilgi tam cümleyle ya da yalnızca anahtar ifadeyle (ör. "Every two weeks.", "He answers their questions.") verilebilir; yönergede tam cümle istenmediği için ikisi de 3 puan alır.
- 1. soru: İki eylemin de (onları girişte karşılar, okulu gezdirir / sınıfları, laboratuvarı ve kantini gösterir) yazılması 3 puan; yalnızca birinin yazılması 2 puandır.
- 2. soru: "Because new students often feel (a little) scared on their first day." 3 puandır. "Because they are new." gibi gerekçe içermeyen cevap 1 puandır.
- 3. soru: Ailelerin sorularını cevapladığının yazılması 3 puandır. Kimin sorusu olduğu belirtilmeden yalnızca "He answers questions." yazılması da 3 puandır; "He talks to families." yazılması 2 puandır.
- 4. soru: "Every two weeks." 3 puandır ("once every two weeks", "twice a month" de kabul edilir).
- 2.2 **(8 puan)**: Her soru 2 puandır (4×2). Kısa cevabın doğru biçimde (No, there aren't. / Yes, they do. vb.) yazılması 2 puan; yalnızca "Yes" ya da "No" yazılması 1 puandır. Kısaltmasız biçimler (No, there are not. / No, he does not.) de kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

2.1. 1. He welcomes them at the entrance and shows them the classrooms, the science lab and the canteen. · 2. Because new students often feel a little scared on their first day. · 3. He answers the families' questions. · 4. They meet with her every two weeks. (her biri 3 puan)

2.2. 1. No, there aren't. (There are six student guides.) · 2. No, he doesn't. · 3. Yes, they do. · 4. Yes, he does. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için 1. soruya "He goes to the teachers' room.", 2. soruya "Because they are his friends.", 3. soruya "He shows them the canteen." (yeni öğrencilerle yaptığı iş), 4. soruya "every day" ya da "on open days" gibi metinle çelişen cevaplar; 2.2 için 1. soruya "Yes, there are.", 2. soruya "Yes, he does.", 3. soruya "No, they don't.", 4. soruya "No, he doesn't." gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 12 puan, 3.2 maddesi 8 puandır.

- 3.1 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). Kutudaki kelime bağlama uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "regulary", "assambly") 1 puan verilir. Fazla kelime: fail.
- 3.2 **(8 puan)**: Her kelime 2 puandır (4×2). Kelime görsele uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan verilir. Bu madde kelime bilgisini ölçtüğünden fiilin "-s" eki olmadan yazılması (ör. "arrange", "feed") puanı etkilemez. Bir harf yazım hatası olan kelime (ör. "arranjes", "lents") 1 puan alır. (d) için "carries" beklenir; "carry" de kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

3.1. (1) greet · (2) follow · (3) helpful · (4) regularly · (5) pass · (6) assembly (her biri 2 puan) · Fazla kelime: fail

3.2. a. arranges · b. feeds · c. lends · d. carries (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 3.1 için (1) "follow", (2) "greet", (5) "fail" (cümlenin anlamıyla çelişir), (6) "helpful" gibi bağlama uymayan seçimler; 3.2 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. a için "puts", b için "gives", c için "gives" ya da "likes", d için "cleans" ya da cümledeki "to the teachers' room" ifadesine uymayan "collects") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesi 12 puan, 4.2 maddesi 8 puandır.

- 4.1 **(12 puan)**: Her cümle 3 puandır (4×3). Cümle çizelgedeki sıklık zarfını doğru yerde (fiilden önce) kullanıyor ve fiil 3. tekil şahsa uygun çekimlenmişse (-s / -es eki; do → does) 3 puan; bu iki yapıdan birinde hata varsa (ör. "Melis always walk to school.", "Eymen does often his homework on time.") 2 puan; her ikisinde de hata varsa ama sıklık bilgisi doğruysa (ör. "Kuzey forget sometimes his PE kit.") 1 puan verilir. Çizelgeyle uyuşmayan sıklık zarfı kullanılan cümle 0 puandır. "his" yerine "the" kullanılması (ör. "the PE kit") puanı etkilemez. Sometimes ve usually cümle başında da doğru yerdedir (ör. "Sometimes Kuzey forgets his PE kit."). Sometimes cümle sonunda da doğrudur (ör. "Kuzey forgets his PE kit sometimes.").
- 4.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (1) numaralı boşlukta "do not need" biçimi de kabul edilir. Fiilin doğru seçildiği ama yanlış çekimlendiği cevaplar (ör. "doesn't need", "drive", "finishes", "catchs") 0 puandır.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. Melis always walks to school. · 2. Eymen often does his homework on time. · 3. Kuzey sometimes forgets his PE kit. · 4. Eymen usually packs his school bag at night. (her biri 3 puan)

4.2. (1) don't need · (2) drives · (3) finish · (4) catches (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 4.1 için "Melis sometimes walks to school.", "Eymen always does his homework on time.", "Kuzey never forgets his PE kit.", "Eymen never packs his school bag at night." gibi çizelgeyle uyuşmayan cümleler; 4.2 için (1) "doesn't need" ya da "not need", (2) "drive", (3) "finishes", (4) "catch" ya da "catchs" gibi özneye uymayan biçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak metnin Rüya'nın ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin yapısını izlemesi ve notlardaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpları (ör. "Our breaks are short, but I love them.", "At lunch break, I often …", "Break time makes me feel …") notlardaki bilgilerle kullanmak modeli izlemek anlamına gelir ve puan kaybına yol açmaz; ancak modeldeki bilgilerin (puzzles, the school garden, trees and birds, 6-G vb.) aktarıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Notlardaki bilgiler doğru aktarılmış: ad ve sınıf (1), kısa teneffüs alışkanlığı sıklık bilgisiyle: her zaman okuma köşesine gitmek (2), bu alışkanlığın ayrıntısı: kısa hikâyeler okumak (1), öğle arası alışkanlığı sıklık bilgisiyle: genellikle seksek oynamak (2), bu alışkanlığın ayrıntısı: arkadaşlarla, oyun bahçesinde (1), duygu (1).	Doğru aktarılan her bilgi kendi puanını alır; eksik ya da yanlış aktarılan bilginin puanı verilmez (ör. öğle arası için "sometimes" yazılması ya da etkinliğin yanlış teneffüse yazılması).	Notlardaki bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); modeldeki gibi selamlama ve tanıtımla başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve en az iki bağlayıcı (and, but, so, because) doğru kullanılmış (1); okuyuculara soru sorarak bitiyor (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (I go, I read, it makes) ve sıklık zarfları (always, usually) doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**. Amerikan yazımı (favorite, color gibi) hata sayılmaz.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (break time, short break, lunch break, classroom, reading corner, playground, play games, favourite vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Break Time at My School. Hi, I'm Rüya from 6-H. Our breaks are short, but they are very important for me. At the short breaks, I always go to the reading corner in our classroom. I read short stories there, and they are really interesting. At lunch break, I usually play hopscotch with my friends in the playground. It is a fun game, so we laugh a lot. Break time makes me feel happy and full of energy. What about you? What is your favourite break time activity? (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da notlar yerine modeldeki bilgilerin (puzzles, the school garden, trees and birds vb.) aktarılması İçerik ölçütünde 0 puan alır. Notlardaki bilgilerin yanlış aktarılması (ör. "I play hopscotch at the short breaks.", "I am in 6-G."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı

metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.