DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

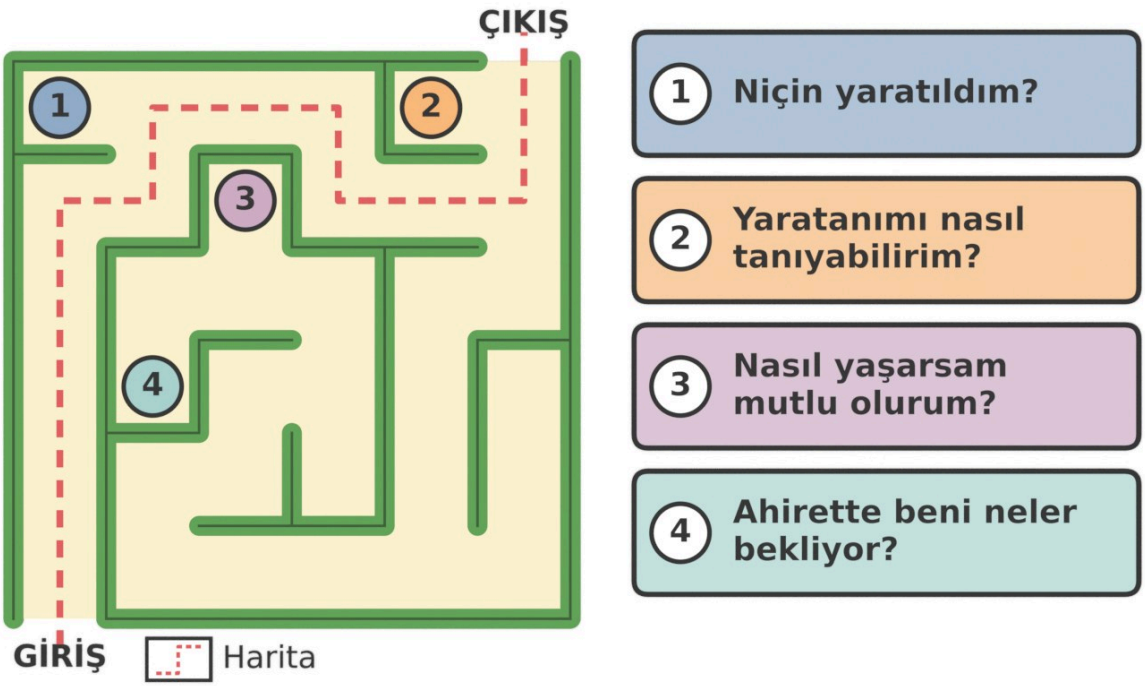
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

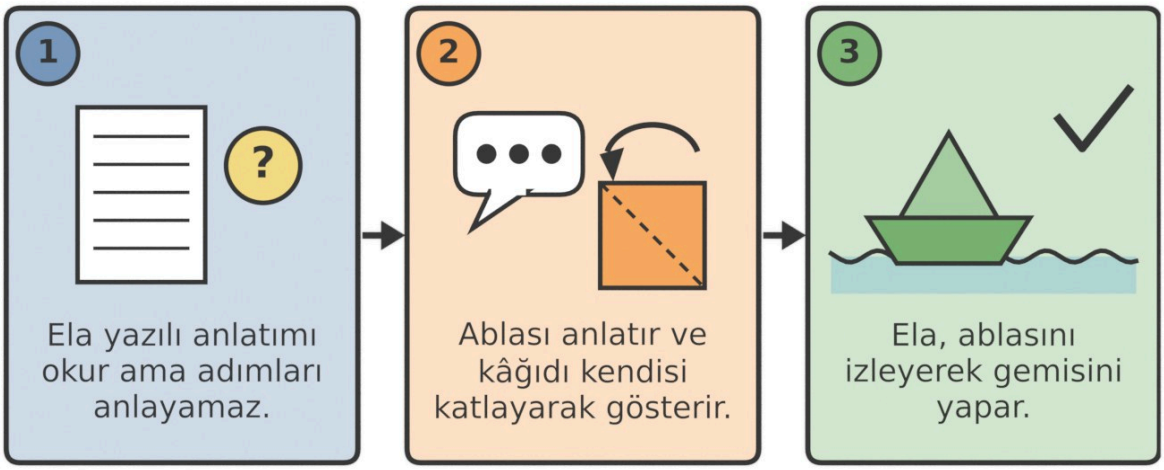
1. Altıncı sınıf öğrencileri, okul gezisinde bir çiftlikteki mısır labirentine girer. Labirentin çıkmaz yollarında birer soru kartı asılıdır. Öğrenciler her yol ayrımında tartışır: Kimi “Sağdan gidelim!”, kimi “Hayır, soldan!” der. Birçok grup çıkmaz yollara girip kartlardaki sorularla karşılaşır. Girişte labirentin haritasını alan Arda’nın grubu ise çıkışa kolayca ulaşır. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. Kartlardaki sorular, insanın yalnızca aklını kullanarak kesin cevabını bulmakta zorlanabileceği sorulardır. Öğrencilerin yol ayrımlarındaki tartışmasından yola çıkarak bunun sebebini açıklayınız. (5 puan)

1.2. Gezinin sonunda Arda, “Vahiy, hayat yolculuğunda bu harita gibidir.” der. Bu benzetmeyi değerlendirerek Allah’ın (cc) vahiy göndermesinin amacını açıklayınız. (5 puan)

2. Ela, internetteki yazılı bir anlatımla kâğıttan gemi yapmaya çalışır ama adımları gözünde canlandıramaz. Onu iyi tanıyan ablası adımları Ela'nın bildiği örneklerle anlatır, kâğıdı da kendisi katlar. Ela, ablasını izleyerek gemisini tamamlar. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



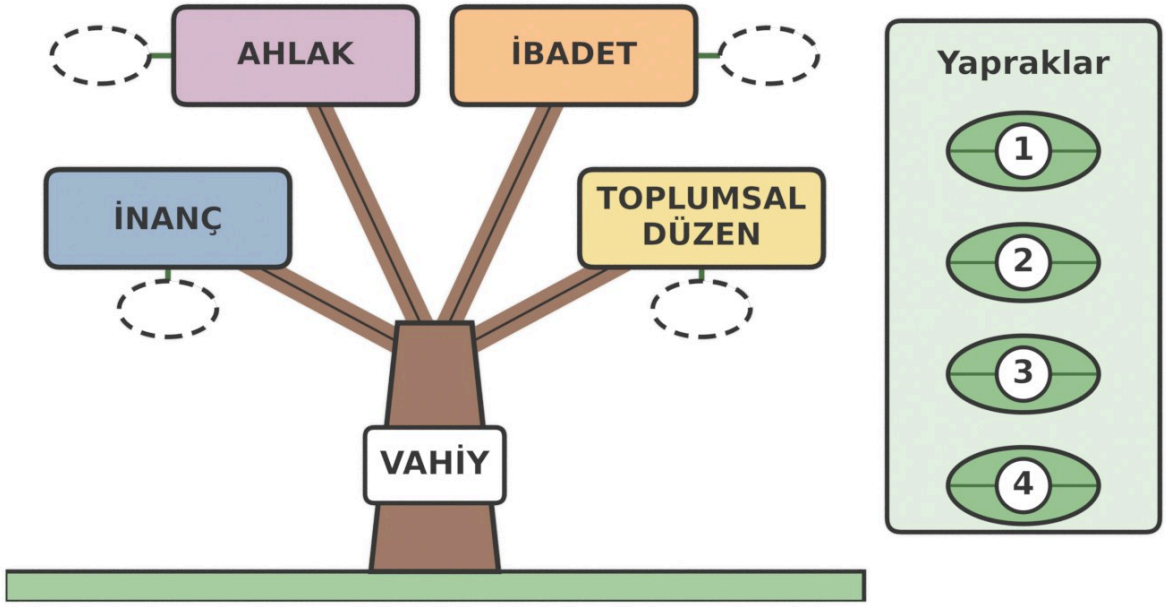
I. "Andolsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O size çok düşkün, müminlere karşı da çok şefkatli ve merhametlidir." (Tevbe suresi 128. ayet)

II. "Andolsun, Allah'ın Resulü'nde sizin için Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı uman, Allah'ı çok zikreden kimseler için güzel bir örnek vardır." (Ahzab suresi 21. ayet)

2.1. I numaralı ayetteki "kendi içinizden" ifadesini dikkate alınız. Peygamberlerin insanlar arasından seçilmesinin vahyin anlaşılmasına ve uygulanmasına katkısını Ela'nın yaşadıklarıyla karşılaştırarak açıklayınız. (6 puan)

2.2. II numaralı ayetten hareketle Hz. Peygamber'in ibadetleri yaparak göstermesinin Müslümanlara sağladığı kolaylığı oruç, hac, zekât ya da kurban ibadetlerinden biriyle örneklendiriniz. (6 puan)

3. 6-D sınıfı, koridor duvarına bir "Vahiy Ağacı" çizer. Gövdeye "Vahiy", dört dala da Kur'an-ı Kerim'in mesaj verdiği konuları yazar. Öğrenciler ders kitabından seçtikleri dört ayet mealini numaralı yapraklara yazmıştır; her dala bir yaprak asılacaktır. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1. yaprak: "Allah'ın sana gösterdiği şekilde insanlar arasında hükmedesin diye sana kitabı hak ile indirdik..." (Nisa suresi 105. ayet)

2. yaprak: "Rabbimiz Allah'tır deyip de dosdoğru çizgide yaşayanlar, işte onların üzerine melekler şu müjde ile inerler: Korkmayın, kederlenmeyin, size vaad olunan cennetle sevinin." (Fussilet suresi 30. ayet)

3. yaprak: "Ey iman edenler! Allah'a karşı gelmekten sakının ve doğru söz söyleyin ki Allah sizin işlerinizi düzeltsin ve günahlarınızı bağışlasın…" (Ahzab suresi 70-71. ayetler)

4. yaprak: "Onlar ki namazlarını kılmaya devam ederler." (Müminun suresi 9. ayet)

3.1. Her yaprağın ağacın hangi dalına asılacağını belirleyiniz. Yapraklardaki ayet meallerinin verdiği mesajı kendi cümlelerinizle açıklayınız. (8 puan)

3.2. Ağacı inceleyen Kuzey, "Vahiy yalnızca insanın Allah'a (cc) karşı görevlerini anlatır; insanların birbirine nasıl davranacağıyla ilgilenmez." der. Ağaçtaki yapraklardan yararlanarak Kuzey'in görüşünü değerlendiriniz. (6 puan)

3.3. Bir ağacın bütün dalları aynı gövdeden beslenir. Bu benzetmeden yola çıkarak vahyin farklı konulardaki mesajlarının birbirini nasıl tamamladığını bir örnekle açıklayınız. (6 puan)

4. Bilgi ve zekâ oyunları kulübünde Tuana ile arkadaşları "Kitabı Bul" oyunu oynar. Masadaki dört zarfın her birinin üzerinde bir ilahi kitapla ve bu kitabın gönderildiği peygamberle ilgili iki ipucu yazılıdır. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



4.1. Her zarftaki ipuçlarına göre ilahi kitabın adını ve gönderildiği peygamberi yazınız. (8 puan)

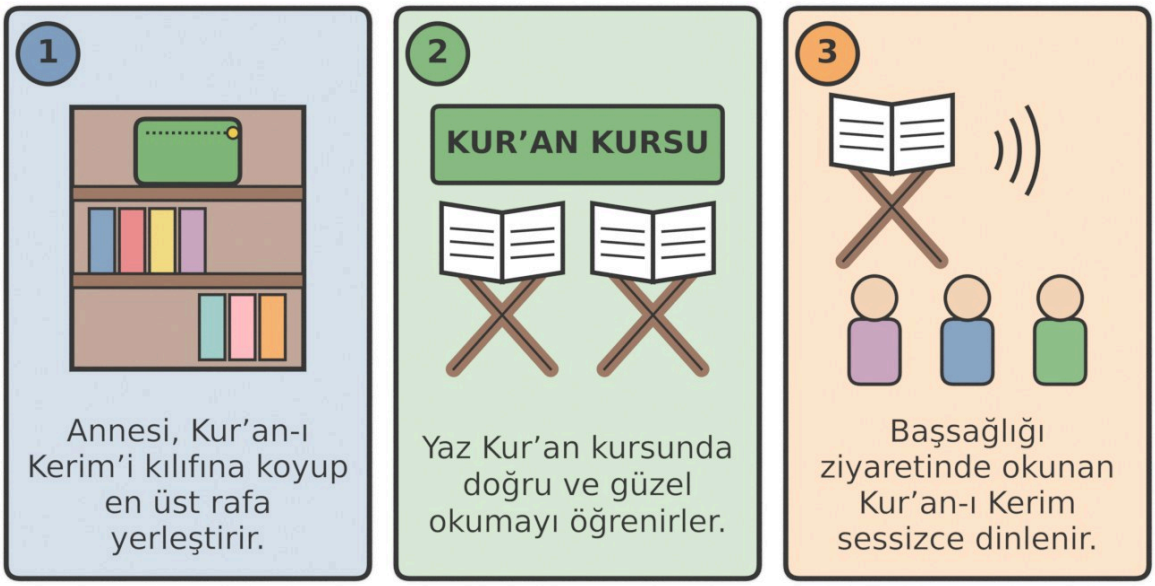
4.2. Tuana, zarfları kitapların gönderiliş sırasına göre dizmek istemektedir. Zarfların harflerini bu sıraya göre yazınız. (4 puan)

Oyunun sonunda kulüp öğretmeni şu bilgiyi verir: "Vahiy kâtipleri, Hz. Peygamber'e indirilen ayet ve sureleri çeşitli yazı malzemelerine yazan sahabilerdir. Birçok sahabi de ayetleri ezberlemiştir."

4.3. Kur'an-ı Kerim'i diğer üç ilahi kitaptan ayıran, günümüze ulaşmasıyla ilgili özelliği yazınız. Öğretmenin verdiği bilgiden yararlanarak bu özelliğin sebebini açıklayınız. (4 puan)

4.4. Zarflardaki kitapları peygamberlere ulaştıran meleğin adını yazınız. Bu kitaplarda ortak olarak anlatılan konulardan birini yazınız. (4 puan)

5. Yiğit, bir hafta boyunca çevresinde Kur'an-ı Kerim'e verilen değeri gösteren davranışları gözlemler ve gördüklerini gözlem defterine üç resimle çizer. Defterin son sayfasına da yaz Kur'an kursunda öğrendiği bir ayet mealini yazar. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



"... Bu kitabı sana her konuda açıklama getiren bir rehber, bir hidayet ve rahmet kaynağı, Allah'a gönülden bağlananlar için bir müjde olarak indirdik." (Nahl suresi 89. ayet)

5.1. Resimlerdeki davranışların her birinin Kur'an-ı Kerim'e duyulan saygıyı nasıl yansıttığını açıklayınız. (6 puan)

5.2. Ayet mealinde Kur'an-ı Kerim'in nasıl nitelendirildiğini iki örnekle gösteriniz. Bu nitelendirmelere dayanarak Kur'an-ı Kerim'in bir Müslümanın hayatındaki yerini açıklayınız. (6 puan)

6. Duru, bir hafta boyunca tuttuğu günlükten üç notu seçer ve bu notları Felak suresinin anlamıyla karşılaştırır. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



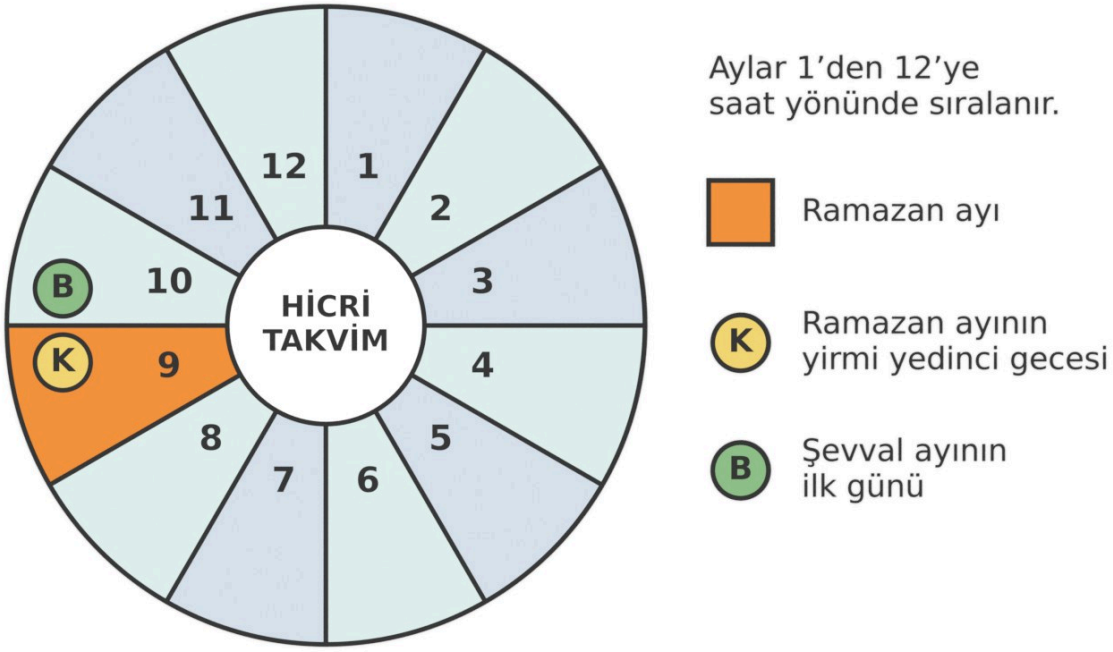
Felak suresinin anlamı:
Rahman ve rahîm olan Allah'ın adıyla
1. De ki: "Sabahın Rabb'ine sığınırım;
2. Yarattığı şeylerden gelebilecek kötülüklerden,
3. Karanlığı çöktüğü zaman gecenin şerrinden,
4. Düğümlere üfürenlerin şerrinden,
5. Kıskandığı vakit kıskanç kişinin şerrinden!" (Felak suresi 1-5. ayetler)

6.1. A ve B notlarındaki durumları surenin hangi ayetleriyle ilişkilendirirsiniz? Ayetlerin anlamlarını da yazarak gerekçelendiriniz. (6 puan)

6.2. Kötülüklere karşı önce tedbir almak, ardından Allah'a (cc) dua ederek sığınmak gerekir. Fırtına sırasında kardeşini sakinleştirmek isteyen Duru'ya, biri tedbire biri Allah'a (cc) sığınmaya yönelik iki öneride bulununuz. (5 puan)

6.3. Surenin son ayetinde kıskanç kişinin kötülüğünden Allah'a (cc) sığınılmaktadır. Buna göre C notunda Duru'nun hissettiği duyguyu değerlendiriniz. Duru'ya bu duygudan uzaklaşması için iki öneri yazınız. (5 puan)

7. Eflin, hicri takvimin aylarını öğrenmek için bir "ay çarkı" hazırlar. Ramazan ayını boyar, çarkta iki zamanı da harfle işaretler. Çarkın altına bir hadis ve bir ayet meali yazar. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



I. "Mübarek ramazan ayına kavuştunuz. Yüce Allah bu ayda size oruç tutmayı farz kıldı..." (Nesai, "Sıyam", 5)

II. Hz. Muhammed'e (sav) Hira Mağarası'nda indirilen ilk ayetler şöyle başlar: "Yaratan Rabbinin adıyla oku!..." (Alak suresi 1. ayet)

7.1. I numaralı hadise göre çarkta boyanan ayı diğer aylardan ayıran ibadet hangisidir? Bu ibadetin hükmünü de belirterek ramazanın neden "oruç ayı" olarak anıldığını açıklayınız. (5 puan)

7.2. Çarktaki K harfi hangi geceyi göstermektedir? Bu gece ile II numaralı bilgi arasında ilişki kurarak ramazan ayına "Kur'an ayı" denilmesinin sebebini açıklayınız. (5 puan)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	DKAB.6.1.2. Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	DAB4. Tefekkür (DAB4.5. İdrak Etme)
2	DKAB.6.1.2. Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	DAB4. Tefekkür (DAB4.5. İdrak Etme)
3	DKAB.6.1.2. Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	DAB4. Tefekkür (DAB4.5. İdrak Etme)
4	DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	KB2.4. Çözümleme
5	DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	KB2.4. Çözümleme
6	DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	KB2.14. Yorumlama
7	DKAB.6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	KB2.4. Çözümleme

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
10	*12*	*20*	*20*	*12*	*16*	*10*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 1** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

- 1.1 **(5 puan)**: Labirentin içindeki kişinin yalnızca önündeki yolu görebilmesi gibi insanın da yalnızca aklını kullanarak her şeyi anlayamayabileceğini belirtme **(3 puan)**. Benzetme kurmadan kökteki ifadeyi tekrar eden cevaba bu ölçütten 1 puan verilir. Yol ayrımında herkesin farklı bir yolu göstermesi gibi bu soruların cevaplarının da kişiden kişiye değişebileceğini belirtme **(2 puan)**. Vahiy 1.2'de puanlandığı için vahyi de yazan cevaba bu maddede ek puan verilmez.
- 1.2 **(5 puan)**: Haritanın grubu çıkmaz yollara girmeden çıkışa ulaştırması gibi vahyin de insanlara hayatta doğru yolu gösterdiğini belirtme **(2 puan)**. Vahyin gönderiliş amacının insanları doğru yola yönlendirmek olduğunu; vahiy sayesinde insanların niçin yaratıldıklarını, Rablerini ve nasıl yaşamaları gerektiğini öğrenerek hayatın anlamını daha iyi kavradığını açıklama **(3 puan)**. Vahyin insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamak için gönderildiğini ekleyen cevaplar da kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Labirentte her yol ayrımında öğrenciler farklı yolları göstermiş, birçoğu çıkmaz yollara girmiştir. Çünkü labirentin içindeki kişi yalnızca önündeki yolu görebilir. "Niçin yaratıldım?", "Ahirette beni neler bekliyor?" gibi soruların cevapları da kişiden kişiye değişebilir. İnsan yalnızca aklıyla bu soruların kesin cevabını bulamayabilir.

1.2. Harita, Arda'nın grubunu çıkmaz yollara sokmadan çıkışa ulaştırmıştır. Vahiy de insanlara hayatta doğru yolu gösterir. Allah'ın vahiy göndermesinin amacı, insanları doğru yola yönlendirmektir. Vahiy sayesinde insanlar niçin yaratıldıklarını, Rablerini ve nasıl yaşamaları gerektiğini öğrenir; böylece hayatın anlamını daha iyi kavrar.

Yanlış cevap: "Bu soruların cevabını kimse bilemez." ya da "Akıl hiçbir işe yaramaz." diyen cevaplar 1.1'in ilk ölçütünden puan alamaz; Allah (cc) insana doğru ile yanlışı ayırt edebilmesi için akıl vermiştir. Vahyi yalnızca "yol bulmaya yarayan bir araç" diye açıklayan ya da benzetme ile vahyin amacı arasında ilişki kurmayan cevaplar 1.2'nin ilgili ölçütünden puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

- 2.1 **(6 puan)**: Ela'nın gemiyi, onu iyi tanıyan ve katlamayı kendisi yapıp gösteren ablası sayesinde kolayca yaptığı gibi insanların da vahyi, aralarından seçilen ve vahyi yaşayarak gösteren peygamberler sayesinde daha kolay anlayıp uyguladığını belirtme **(3 puan)**. Peygamberlerin yaşadıkları toplumu yakından tanıdığını, insanların sıkıntılarını bildiğini, onlara düşkün ve şefkatli olduğunu, insanlarla sağlıklı iletişim kurduğunu ve vahyin daha iyi anlaşılması ve uygulanması için insanlar arasından seçildiğini açıklama **(3 puan)**. Bu özelliklerden ikisini vahyin anlaşılması ve uygulanmasıyla ilişkilendiren cevap tam puan alır.
- 2.2 **(6 puan)**: Ayete göre Hz. Peygamber'in Müslümanlar için güzel bir örnek olduğunu, Müslümanların ibadetlerin nasıl yapılacağını onu örnek alarak öğrendiğini belirtme **(3 puan)**. Oruç, hac, zekât ya da kurban ibadetlerinden biriyle örnek vererek Hz. Peygamber'in uygulamasının ibadetin nasıl yapılacağını öğrenmeyi kolaylaştırdığını açıklama **(3 puan)**. Örnek: Hz. Peygamber sahura kalkmış, iftar vakti girince hemen orucunu açmıştır; hac ibadetini yaparak göstermiştir; kurbanını kesip etini paylaştırmıştır; zekâtın hangi mallardan ve ne kadar verileceğini göstermiştir. Soruda istenmeyen namaz ya da abdest örneğiyle yapılan doğru açıklamalara bu ölçütten 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

2.1. Ela, gemiyi yalnızca yazılı anlatımı okuyarak yapamamıştır. Onu iyi tanıyan ablası anlatıp kendisi katlayınca kolayca öğrenmiştir. Allah da peygamberleri insanlar arasından seçmiştir. Peygamberler yaşadıkları toplumu yakından tanır, insanların sıkıntılarını bilir ve onlara şefkatle yaklaşır. Bu yüzden vahyi insanların anlayacağı şekilde açıklamış, emirlerini kendi hayatlarında uygulayarak göstermişlerdir. Böylece insanlar vahyi daha iyi anlamış ve hayatlarında uygulayabilmiştir.

2.2. Ayette Hz. Peygamber'in bizim için güzel bir örnek olduğu bildirilmektedir. Müslümanlar ibadetleri onu örnek alarak öğrenir. Örneğin Hz. Peygamber oruç tutarken sahura kalkmış, iftar vakti girince orucunu hemen açmıştır. Müslümanlar da orucu onun gibi tutar. Böylece orucun nasıl tutulacağını kolayca öğrenirler.

Yanlış cevap: Peygamberlerin insanlar arasından seçilmesini "güçlü oldukları için" ya da "zengin oldukları için" diye açıklayan cevaplar 2.1'in ikinci ölçütünden puan alamaz. Ela'nın yaşadıklarıyla vahiy arasında ilişki kurmayan cevaplar yalnız ikinci ölçütün puanını alabilir. Ayeti yalnızca tekrar edip ibadetlerin öğrenilmesine sağladığı kolaylığı açıklamayan cevaplar 2.2'nin ikinci ölçütünden puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

- 3.1 **(8 puan)**: Her yaprak için dalın doğru belirlenmesi 1 puan, ayet mealinin mesajının doğru açıklanması 1 puandır (4 × 2 puan).
  - 1. yaprak: Toplumsal Düzen. Kur'an-ı Kerim, insanlar arasındaki anlaşmazlıklarda hak ve adaletle hüküm verilmesi için yol gösterir. (Mesajı "insanlar arasında adaletli olunmalıdır" biçiminde yazan öğrenciye de puan verilir.)
  - 2. yaprak: İnanç. Allah'ı (cc) Rab olarak tanıyıp O'na iman etmek gerekir; meleklere ve ahirette verilecek cennet müjdesine inanmak da inanç konularındandır.
  - 3. yaprak: Ahlak. Müminler doğru sözlü olmalı, yalandan uzak durmalıdır.
  - 4. yaprak: İbadet. Müminler namazlarını düzenli olarak kılmaya devam eder.
- 3.2 **(6 puan)**: Kuzey'in görüşünün doğru olmadığını belirtme **(2 puan)**. Vahyin, insanın Allah'a (cc) karşı görevlerini (inanç ve ibadet) bildirmenin yanında insanların birbiriyle ilişkilerini düzenleyen ahlak ve toplumsal düzen mesajları da içerdiğini açıklama **(2 puan)**. Görüşle çelişen 1. ya da 3. yaprağı örnek gösterme **(2 puan)**. (Doğru söz söylemek ve insanlar arasında adaletle hükmetmek, insanların birbirine nasıl davranacağıyla ilgilidir.)
- 3.3 **(6 puan)**: Vahyin farklı konulardaki mesajlarının birbirinden ayrı olmadığını, aynı kaynaktan geldiği için birbirini tamamlayarak insanı bir bütün olarak doğru yola yönlendirdiğini belirtme **(3 puan)**. Bunu bir örnekle açıklama **(3 puan)**. Örnek: Allah'a (cc) iman eden kişi namazını kılar; Allah'a (cc) karşı sorumluluğunu bilen bu kişi yalan söylemekten sakınır ve insanlara adaletle davranır. Böylece hem kendisi huzur bulur hem de toplumda güven oluşur. İbadet ile ahlak ya da inanç ile toplumsal düzen arasında kurulan başka doğru ilişkiler de kabul edilir. Vahyin bu yolla insanların dünya ve ahiret mutluluğunu amaçladığını ekleyen cevaplar da kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

3.1. 1. yaprak Toplumsal Düzen dalına asılmalıdır. Bu ayet, Kur'an-ı Kerim'in insanlar arasında hak ve adaletle hüküm verilmesi için yol gösterdiğini bildirir. 2. yaprak İnanç dalına asılmalıdır. Rabbimizin Allah olduğuna inanmamız gerektiğini, dosdoğru yaşayan müminlere meleklerin cennet müjdesiyle ineceğini bildirir. 3. yaprak Ahlak dalına asılmalıdır. Doğru söz söylememizi, yalandan uzak durmamızı öğütler. 4. yaprak İbadet dalına asılmalıdır. Müminlerin namazlarını düzenli olarak kıldığını bildirir.

3.2. Kuzey'in görüşü doğru değildir. Vahiy, insanın Allah'a karşı görevlerini anlatan inanç ve ibadet mesajlarının yanında insanlar arası ilişkilerle ilgili mesajlar da içerir. Örneğin 3. yaprakta doğru söz söylememiz emredilir. 1. yaprakta ise insanlar arasında hak ile hüküm verilmesinden söz edilir. Bunlar, insanların birbirine nasıl davranacağıyla ilgilidir.

3.3. Ağacın dalları aynı gövdeden beslendiği gibi vahyin inanç, ibadet, ahlak ve toplumsal düzenle ilgili mesajları da aynı kaynaktan gelir ve birbirini tamamlar. Örneğin Allah'a inanan bir öğrenci namazını kılar. Allah'a karşı sorumluluğunu bilen bu öğrenci arkadaşlarına yalan söylemez, oyunda haksızlık yapmaz. Böylece hem kendisi huzurlu olur hem de sınıfta güven ortamı oluşur.

Yanlış cevap: Yaprakların dallarını karıştıran (ör. 1. yaprağı İbadet, 4. yaprağı Ahlak dalına asan) cevaplar ilgili yaprağın dal puanını alamaz. Ayet mealini olduğu gibi tekrar edip mesajı kendi cümleleriyle yazmayan cevaplar mesaj puanını alamaz. Kuzey'in görüşüne katılan cevaplar ilk ölçütten puan alamaz; gerekçe göstermeden yalnızca "yanlış" demekle yetinen cevaplar yalnız ilk ölçütün 2 puanını alır. 3.3'te vahyin konularını yalnızca sıralayıp aralarında ilişki kurmayan, örnek vermeyen cevaplar bu ölçütlerden puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

- 4.1 **(8 puan)**: Her zarf için kitap adı 1 puan, peygamber 1 puandır (4 × 2 puan). A zarfı: Zebur, Hz. Davud. B zarfı: Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed (sav). C zarfı: Tevrat, Hz. Musa. D zarfı: İncil, Hz. İsa.
- 4.2 **(4 puan)**: C, A, D, B (Tevrat, Zebur, İncil, Kur'an-ı Kerim). Doğru sırada yazılan her zarf 1 puandır. Harfler yerine kitap adlarını doğru sırayla yazan öğrenciye de tam puan verilir.
- 4.3 **(4 puan)**: Kur'an-ı Kerim'in değişmeden günümüze kadar ulaşan (kıyamete kadar da değişmeyecek olan) tek ilahi kitap olduğunu, önceki ilahi kitapların ise ilk hâliyle günümüze ulaşamadığını belirtme **(2 puan)**. Ayetlerin indirildikçe vahiy kâtipleri tarafından yazıya geçirildiğini ve birçok sahabi tarafından ezberlendiğini, böylece unutulmadan ve değiştirilmeden korunduğunu açıklama **(2 puan)**. Allah'ın (cc) Kur'an'ı koruyacağını bildirdiğini ekleyen cevaplar da kabul edilir.
- 4.4 **(4 puan)**: Meleğin adını Cebrail (as) olarak yazma 2 puan; tevhit inancı, ibadetler, helal ve haramlar, toplumsal konular, kıssalar konularından birini doğru yazma 2 puandır. Adını yazmadan yalnızca "vahiy meleği" diye yazan öğrenciye bu ölçütten 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

4.1. A zarfı: Zebur, Hz. Davud'a gönderilmiştir. B zarfı: Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'e (sav) gönderilmiştir. C zarfı: Tevrat, Hz. Musa'ya gönderilmiştir. D zarfı: İncil, Hz. İsa'ya gönderilmiştir.

4.2. C, A, D, B.

4.3. Kur'an-ı Kerim, değişmeden günümüze ulaşan tek ilahi kitaptır. Önceki ilahi kitaplar ise ilk hâliyle günümüze ulaşamamıştır. Kur'an-ı Kerim'in ayetleri indirildikçe vahiy kâtipleri tarafından yazıya geçirilmiş, birçok sahabi tarafından da ezberlenmiştir. Bu sayede Kur'an-ı Kerim unutulmadan ve değiştirilmeden korunmuştur.

4.4. Cebrail (as). Bu kitaplarda tevhit inancı anlatılır.

Yanlış cevap: C zarfı için Zebur, A zarfı için Tevrat yazmak gibi kitapları ya da peygamberleri karıştıran cevaplar ilgili zarfın puanını alamaz. Sıralamayı B zarfıyla (Kur'an-ı Kerim) başlatan cevaplarda yalnız doğru yerdeki zarflar puan alır. Kur'an-ı Kerim'in korunmasını "çok satıldığı için" ya da "en son geldiği için" diye açıklayan cevaplar 4.3'ün ikinci ölçütünden puan alamaz. Ortak konu olarak "bilim", "spor" gibi kitapta yer almayan konular yazan cevaplar bu ölçütten puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

- 5.1 **(6 puan)**: 1. resim: Kur'an-ı Kerim'i okuduktan sonra kılıfına koyup temiz ve yüksek bir yerde saklamanın ona verilen değerin ve saygının göstergesi olduğunu belirtme **(2 puan)**. 2. resim: Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumayı öğrenmeye çalışmanın, onu doğru okumaya ve anlamaya verilen önemi gösterdiğini açıklama **(2 puan)**. 3. resim: Başsağlığı (ve kabir) ziyaretlerinde Kur'an-ı Kerim okunmasının toplumda yaygın hâle gelmiş bir uygulama olduğunu, Kur'an-ı Kerim okunurken sessizce dinlemenin de ona duyulan saygıyı gösterdiğini belirtme **(2 puan)**.
- 5.2 **(6 puan)**: Her konuda açıklama getiren bir rehber, hidayet kaynağı, rahmet kaynağı, Allah'a (cc) gönülden bağlananlar için bir müjde nitelendirmelerinden ikisini yazma **(2 puan)**. Her nitelendirme 1 puandır. Kur'an-ı Kerim'in insanlara hayatın birçok alanında yol gösterdiğini, onları doğru yola ilettiğini; Müslümanların onu okuyarak Allah'ın (cc) mesajlarını öğrendiğini ve hayatlarını bu doğrultuda düzenlemeye çalıştığını açıklama **(4 puan)**. Öğrencinin yazdığı nitelendirmelere uygun açıklamalar da kabul edilir (ör. rahmet kaynağı: Kur'an-ı Kerim, Allah'ın (cc) insanlara merhametinin bir göstergesidir; müjde: iyi davranışlarda bulunan müminlere Allah'ın (cc) rızasını ve mükâfatını müjdeler).

Örnek doğru cevap:

5.1. Yiğit'in annesinin Kur'an-ı Kerim'i okuduktan sonra kılıfına koyup en üst rafa yerleştirmesi, ona değer verdiğini ve saygı gösterdiğini gösterir. Kursta öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumayı öğrenmeye çalışması, onu doğru okumaya ve anlamaya önem verildiğini gösterir. Başsağlığı ziyaretinde Kur'an-ı Kerim okunması toplumumuzda yaygın bir uygulamadır; okunurken herkesin sessizce dinlemesi de Kur'an-ı Kerim'e duyulan saygının göstergesidir.

5.2. Ayette Kur'an-ı Kerim her konuda açıklama getiren bir rehber ve bir hidayet kaynağı olarak nitelendirilmiştir. Kur'an-ı Kerim, insanlara hayatın birçok alanında yol gösterir ve onları doğru yola iletir. Müslümanlar Kur'an-ı Kerim'i okuyarak Allah'ın mesajlarını öğrenir ve hayatlarını bu mesajlara göre düzenlemeye çalışır.

Yanlış cevap: Davranışları yalnızca "güzel bir alışkanlıktır" diye açıklayıp Kur'an-ı Kerim'e duyulan saygıyla ilişkilendirmeyen cevaplar ilgili resmin puanını alamaz. Ayette geçmeyen nitelendirmeler yazan cevaplar nitelendirme puanını alamaz. Kur'an-ı Kerim'in yalnızca başsağlığı ziyaretlerinde ya da özel günlerde okunması gereken bir kitap olduğunu söyleyen cevaplar 5.2'nin açıklama ölçütünden puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

- 6.1 **(6 puan)**: A notunun 2. ayetle, "Yarattığı şeylerden gelebilecek kötülüklerden," ilişkili olduğunu belirtme; fırtına gibi doğa olaylarının da zarar verebileceğini açıklama **(3 puan)**. B notunun 3. ayetle, "Karanlığı çöktüğü zaman gecenin şerrinden," ilişkili olduğunu belirtme; gece karanlığında yolculuğun tehlikeli olabileceğini açıklama **(3 puan)**. Ayet numarası yazılmadan anlamı doğru yazılmışsa da puan verilir. İlişki kurulmadan yalnızca ayet anlamı yazılmışsa her not için 1 puan verilir. B notunu gerekçesiyle 2. ayetle ilişkilendiren cevaba o not için 1 puan verilir.
- 6.2 **(5 puan)**: Tedbire yönelik uygun bir öneri **(3 puan)**. Örnek: Evde kalmak, pencereleri kapatmak, ağaçlardan ve elektrik direklerinden uzak durmak, yetkililerin uyarılarına uymak, kardeşini güvenli bir odada yanında tutmak. Allah'a (cc) sığınmaya yönelik uygun bir öneri **(2 puan)**. Örnek: Felak suresini okuyarak Allah'a (cc) sığınmak, O'nun kendilerini koruyacağına güvenmek.
- 6.3 **(5 puan)**: Surenin son ayetinde kıskanç kişinin şerrinden Allah'a (cc) sığınıldığını, bu nedenle kıskançlığın kötü bir duygu olduğunu ve Duru'nun da kıskanç biri olmaktan sakınması gerektiğini belirtme **(3 puan)**. Kıskançlıktan uzaklaşmak için iki uygun öneri (her biri 1 puan). Örnek: Takım arkadaşını tebrik etmek, onun başarısına sevinmek, kendi becerilerini geliştirmek için çalışmak, sahip olduğu nimetler için şükretmek, kıskançlık duygusundan Allah'a (cc) sığınıp dua etmek.

Örnek doğru cevap:

6.1. A notundaki durum, 2. ayetteki "Yarattığı şeylerden gelebilecek kötülüklerden," anlamıyla ilişkilidir; fırtına da Allah'ın yarattığı doğa olaylarındandır ve zarar verebilir. B notundaki durum, 3. ayetteki "Karanlığı çöktüğü zaman gecenin şerrinden," anlamıyla ilişkilidir; gece karanlığında yolculuk yapmak tehlikeli olabilir. Sure, bu durumlarda Allah'a sığınmamız gerektiğini öğretir.

6.2. Tedbir: Duru, kardeşiyle birlikte evde kalmalı, pencereleri kapatmalı ve fırtına dinene kadar dışarı çıkmamalıdır. Sığınma: Kardeşiyle birlikte Felak suresini okuyarak Allah'a sığınmalı ve O'nun kendilerini koruyacağına güvenmelidir.

6.3. Felak suresinin son ayetinde kıskanç kişinin şerrinden Allah'a sığınılır. Buna göre kıskançlık kötü bir duygudur ve Duru'nun da başkalarını kıskanmaktan sakınması gerekir. Duru, takım arkadaşını tebrik edip onun sevincini paylaşabilir. Ayrıca kendi becerilerini geliştirmek için daha çok çalışabilir.

Yanlış cevap: A notunu 3. ayetle, B notunu 5. ayetle ilişkilendiren cevaplar ilgili notun puanını alamaz. Yalnızca dua önerip tedbire yer vermeyen ya da yalnızca tedbir önerip duaya yer vermeyen cevaplar 6.2'de yalnız yazdığı önerinin puanını alır. C notundaki kıskançlığı "Herkes kıskanır, önemli değildir." diye değerlendiren cevaplar 6.3'ün ilk ölçütünden puan alamaz. Takım arkadaşına kötü davranmak gibi zararlı öneriler puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. Doğru cevap:

- 7.1 **(5 puan)**: Hadise göre Allah'ın (cc) bu ayda oruç tutmayı farz kıldığını, yani ramazanı diğer aylardan ayıran ibadetin farz olan oruç olduğunu belirtme **(2 puan)**. Hicri takvimin dokuzuncu ayı olan ramazanda oruç tutmanın farz olduğunu, Müslümanların bu ayı oruçla geçirdiğini ve ramazanın bu yüzden "oruç ayı" olarak anıldığını açıklama **(3 puan)**.
- 7.2 **(5 puan)**: K harfiyle gösterilen gecenin Kadir Gecesi olduğunu ve Kur'an-ı Kerim'in ilk ayetlerinin (Alak suresinin ilk beş ayetinin) bu gecede indirildiğini, yani Kur'an-ı Kerim'in Kadir Gecesi'nde indirilmeye başlandığını belirtme **(3 puan)**. Kadir Gecesi ramazan ayında yer aldığı için ramazana "Kur'an ayı" denildiğini açıklama **(2 puan)**. Kadir Gecesi'nin bin aydan daha hayırlı olduğunu ya da Müslümanların ramazanda Kur'an-ı Kerim'i daha çok okuduğunu ekleyen cevaplar da kabul edilir. Not: Kadir Gecesi'nin kesin tarihi bilinmez. Ülkemizde ramazan ayının yirmi yedinci gecesi Kadir Gecesi olarak ihya edilir. Bu yüzden çarkta bu geceyi gösteren K harfi için "Kadir Gecesi" cevabı beklenir.

Örnek doğru cevap:

7.1. Hadiste Yüce Allah'ın bu ayda oruç tutmayı farz kıldığı bildirilmektedir. Ramazan, hicri takvimin dokuzuncu ayıdır ve bu ayda oruç tutmak Müslümanlara farzdır. Müslümanlar bu ayı oruçla geçirir. Bu yüzden ramazana "oruç ayı" denir.

7.2. K harfi Kadir Gecesi'ni göstermektedir. Hz. Muhammed'e Hira Mağarası'nda indirilen ilk ayetler, yani Alak suresinin ilk beş ayeti Kadir Gecesi'nde indirilmiştir. Kur'an-ı Kerim'in indirilmeye başlandığı Kadir Gecesi ramazan ayında yer aldığı için ramazana "Kur'an ayı" da denir.

Yanlış cevap: Ramazan orucunu "isteyenin tuttuğu sünnet bir ibadet" diye açıklayan cevaplar 7.1'in ilk ölçütünden puan alamaz. K harfiyle gösterilen geceyi Berat Kandili ya da Ramazan Bayramı sanan cevaplar 7.2'nin ilk ölçütünden puan alamaz; bu cevaplar Kur'an-ı Kerim'in ramazanda indirilmeye başladığını doğru açıklarsa ikinci ölçütün puanını alır. Ramazanın "Kur'an ayı" olmasını yalnızca "Kur'an güzel bir kitap olduğu için" diye açıklayan cevaplar 7.2'nin ikinci ölçütünden puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.