TÜRKÇE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 6 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

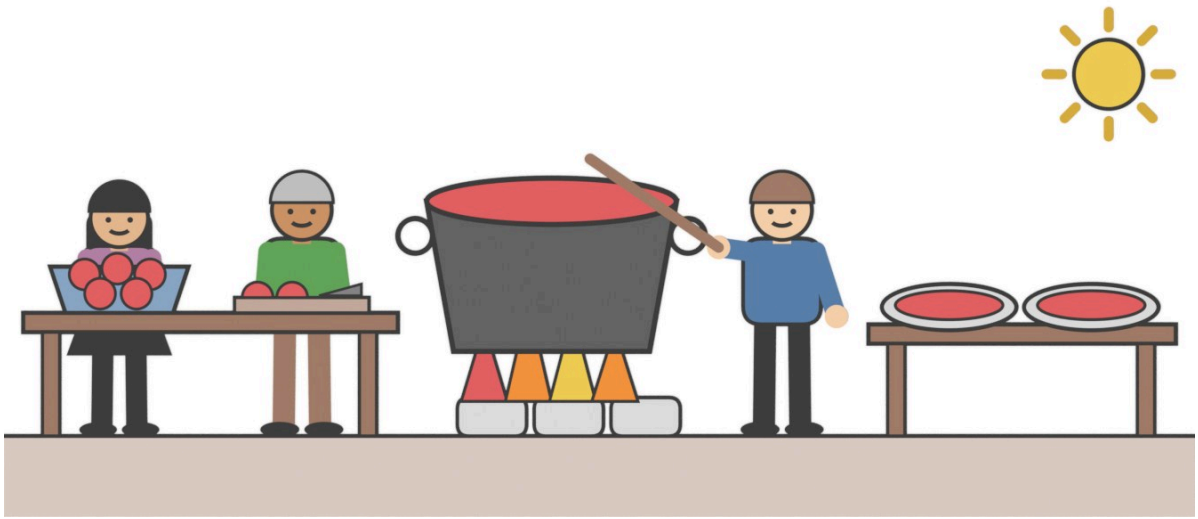
Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Aşağıdaki metni okuyunuz ve görseli inceleyiniz. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

SALÇA GÜNÜ

Ağustosun son haftasında babaannemin köyünde salça günü yapıldı. Sabah erkenden bütün komşular babaannemin avlusunda toplandı. Kimi domatesleri yıkadı, kimi doğradı, kimi de büyük kazanların altındaki ateşi yaktı. Köyde bu iş yıllardır imece ile yapılıyormuş. Bir hafta sonra da hep birlikte Fadime Teyze'nin salçasını hazırlayacaklarmış. Akşama doğru kazanlarda kaynayan sulu domatesler koyulaştı, kaşıkla alındığında akmayacak hâle geldi. Babaannem salçanın kıvamını beğenince onu geniş tepsilere döktü. Salça birkaç gün güneşte bekletildikten sonra kavanozlara dolduruldu.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. Metinden yararlanarak altı çizili kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz ve yazınız. (6 puan)

- imece: .....
- kıvam: .....

1.2. "imece" kelimesinin anlamını bulurken metindeki hangi ifadeden yararlandınız? Bu ifadeyi yazınız. (4 puan)

2. Aşağıdaki metni okuyunuz ve çizimi inceleyiniz. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

BEŞTAŞ

Beştaş, çocukların el ile gözü birlikte kullanma becerisini geliştiren geleneksel bir oyundur. Oyun, fındık büyüklüğünde beş küçük taşla oynanır. Oyuncu önce taşları yere serper. Sonra bir taşı havaya atar, o taş düşmeden yerdeki taşlardan birini alır ve havadaki taşı da aynı elle yakalar. Bu hareket, yerdeki taşlar bitene kadar sürer. Oyun; birler, ikiler, üçler ve dörtler gibi aşamalarla gittikçe zorlaşır. Havaya attığı taşı yakalayamayan ya da yerden alması gereken taşları alamayan oyuncunun sırası biter ve sıra rakibe geçer. Bütün aşamaları ilk tamamlayan oyuncu oyunu kazanır. Taşlar küçük olduğu için oyun bitince hepsi toplanıp bir kesede saklanır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



2.1. Metne göre bir oyuncunun sırası hangi durumlarda biter? (5 puan)

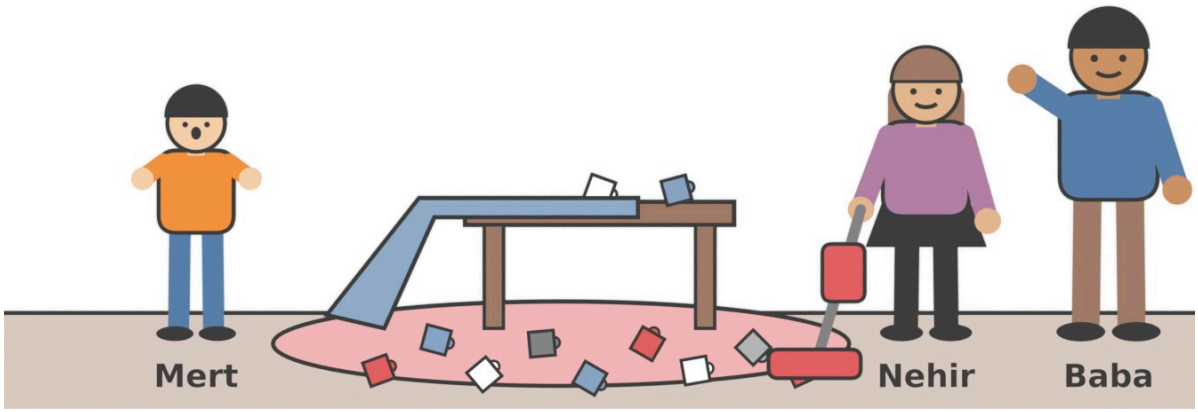
2.2. Bu metnin ana düşüncesi nedir? Metinden yararlanarak yazınız. (5 puan)

3. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

DAĞILAN YAPBOZ

Nehir ile küçük kardeşi Mert, bir haftadır salondaki sehpanın üzerinde beş yüz parçalık bir yapboz yapıyordu. Pazar akşamı yalnızca birkaç parça kalmıştı. Mert, mutfaktan su almak için koşarken ayağı sehpa örtüsünün sarkan ucuna takıldı. Örtü kayınca yapboz yere döküldü, parçalar halının her yanına dağıldı. Nehir, parçaları çabucak toplamak için süpürgeyi getirdi. Babaları hemen "Dur, süpürgeyi çalıştırma! Küçük parçalar süpürgenin içine çekilir, sonra onları bulamayız." diye seslendi. Üçü birlikte parçaları tek tek topladılar. Mert çok üzgündü, yapbozu bırakmak istiyordu. Babaları eline bir kenar parçası alıp gülümsedi: "Bozulan bir işi yeniden yapmak, ilk seferkinden kolaydır. Çünkü artık nereden başlayacağını biliyorsun." İki kardeş o gece yapbozun kenarlarını yeniden tamamladı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

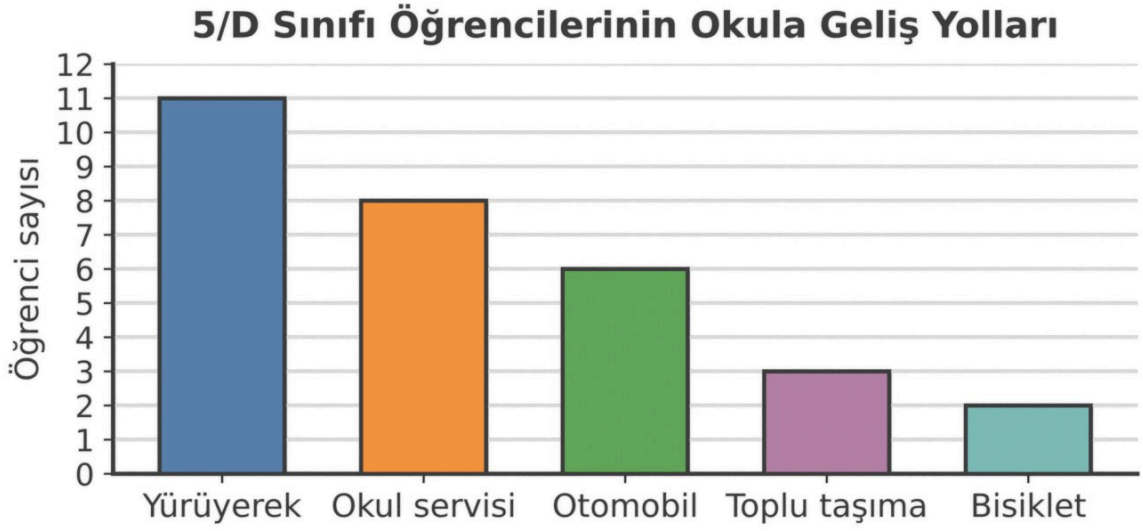


3.1. Yapbozun yere dökülmesine ne sebep olmuştur? (5 puan)

3.2. Babaları, Nehir'in süpürgeyi çalıştırmasına neden engel olmuştur? (5 puan)

3.3. Babanın elinde kenar parçasıyla söylediği sözlerde verilmek istenen mesaj nedir? (5 puan)

4. 5/D sınıfındaki 30 öğrenciye okula nasıl geldikleri sorulmuştur. Her öğrenci yalnızca bir seçenek belirtmiştir. Sonuçlar aşağıdaki sütun grafiğinde gösterilmiştir. (Veriler kurgusaldır.)



Grafikten yararlanarak soruları cevaplayınız.

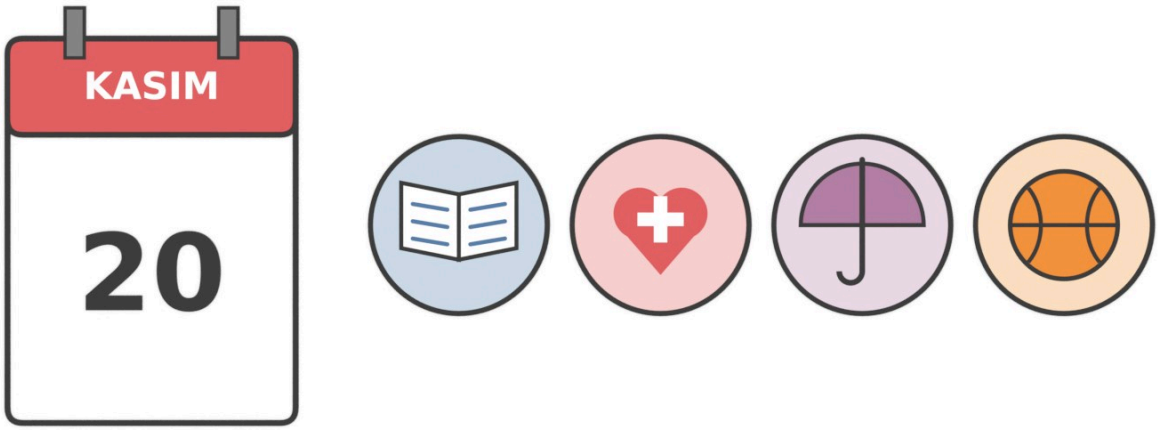
4.1. Grafiğe göre okula en az hangi yolla gelinmektedir? Bu yolla kaç öğrenci gelmektedir? (5 puan)

4.2. Sınıftan Yusuf, "Yürüyerek gelen öğrenciler, okul servisiyle ve otomobille gelen öğrencilerin toplamından fazladır." diyor. Yusuf'un bu yargısı doğru mudur? Grafikten kanıt göstererek açıklayınız. (5 puan)

5. Aşağıdaki metni okuyunuz ve görseli inceleyiniz.

Her çocuğun sağlıklı büyümeye, eğitim almaya ve korunmaya hakkı vardır. Birleşmiş Milletler, çocukların bu haklarını güvence altına almak için 20 Kasım 1989'da Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'yi kabul etti. Sözleşmenin 31. maddesi, çoğu zaman akla gelmeyen bir hakkı da korur: oyun hakkını. Bu maddeye göre her çocuğun dinlenmeye, boş zaman geçirmeye ve yaşına uygun oyunlar oynamaya hakkı vardır. Çünkü oyun oynayan çocuk bedenini güçlendirir, yeni arkadaşlar edinir ve hayal gücünü geliştirir. Sözleşmenin kabul edildiği 20 Kasım, bugün Dünya Çocuk Hakları Günü olarak anılmaktadır. Bu günde okullarda çocuklara haklarını tanıtan etkinlikler yapılır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



5.1. Metnin içeriğini en iyi yansıtan üç anahtar kelime ya da kelime grubunu yazınız. (9 puan)

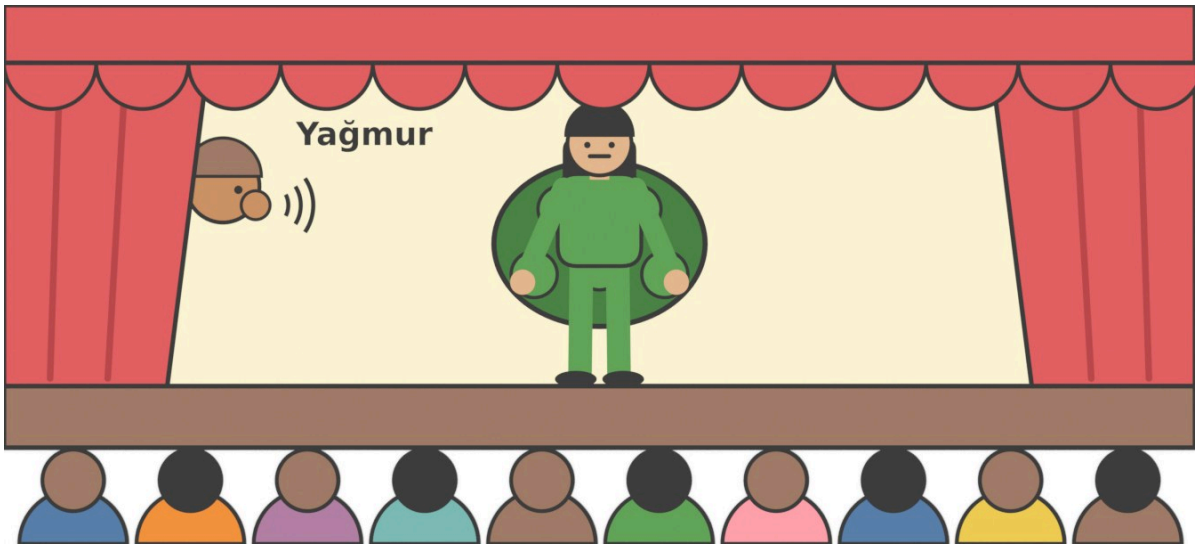
5.2. Yazdığınız anahtar kelimelerden en az birini kullanarak metne uygun bir başlık bulunuz. (6 puan)

6. Aşağıdaki metni okuyunuz ve görseli inceleyiniz.

PERDE AÇILINCA

Okulumuzun tiyatro kulübü, velilere “Bilge Kaplumbağa” adlı oyunu sergiliyordu. Perde açılınca sahneye ilk ben çıktım. Salonu dolduran kalabalığı görünce **dilim tutuldu**. İlk cümlemi bir türlü söyleyemedim. Tam o sırada perdenin arkasındaki arkadaşım Yağmur, cümlemin ilk kelimesini fısıldadı. Kelimeyi duyar duymaz **içime su serpildi**. Rolümü sonuna kadar hiç takılmadan oynadım. Oyun bitince bütün salon bizi uzun uzun alkışladı.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



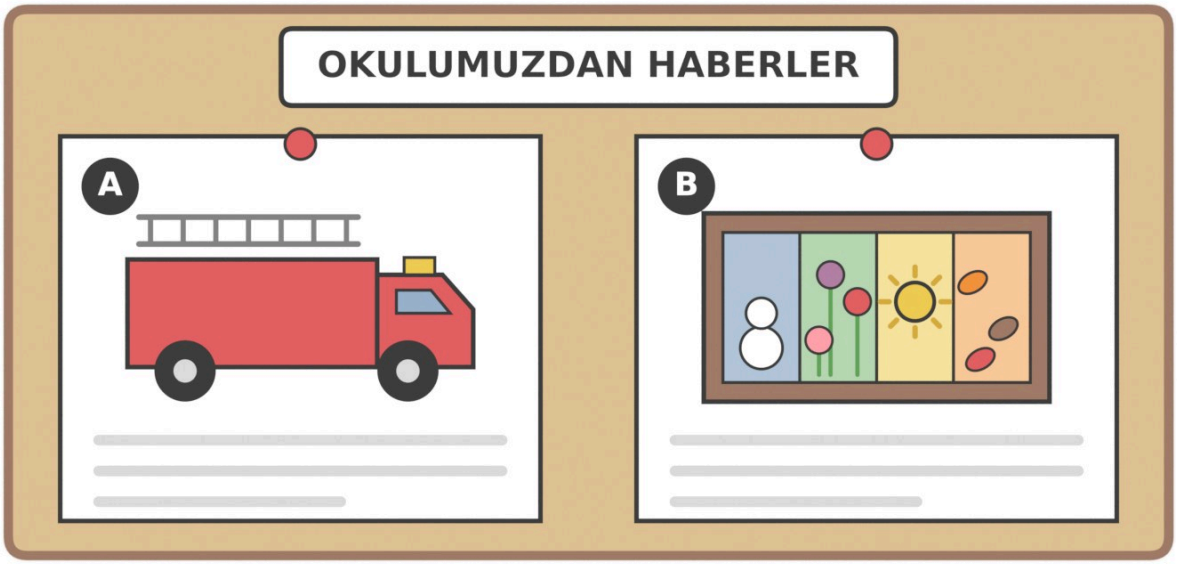
6.1. Koyu yazılmış deyimlerin metinde hangi anlamda kullanıldığını yazınız. (6 puan)

- dili tutulmak: ……
- içine su serpilmek: ……

6.2. İçinde “dil” kelimesi geçen başka bir deyim yazınız. Bu deyimi anlamına uygun bir cümlede kullanınız. (4 puan)

7. Okulun “Okulumuzdan Haberler” panosu için iki yazı hazırlanacaktır:

- **A yazısı:** Geçen hafta okulumuzda itfaiye ekibiyle yapılan yangın tatbikatında yaşananları, olayların oluş sırasına göre anlatmak
- **B yazısı:** Öğrencilerin okul koridoruna birlikte yaptığı “Dört Mevsim” duvar resmini, okurların gözünde canlanacak biçimde tanıtmak

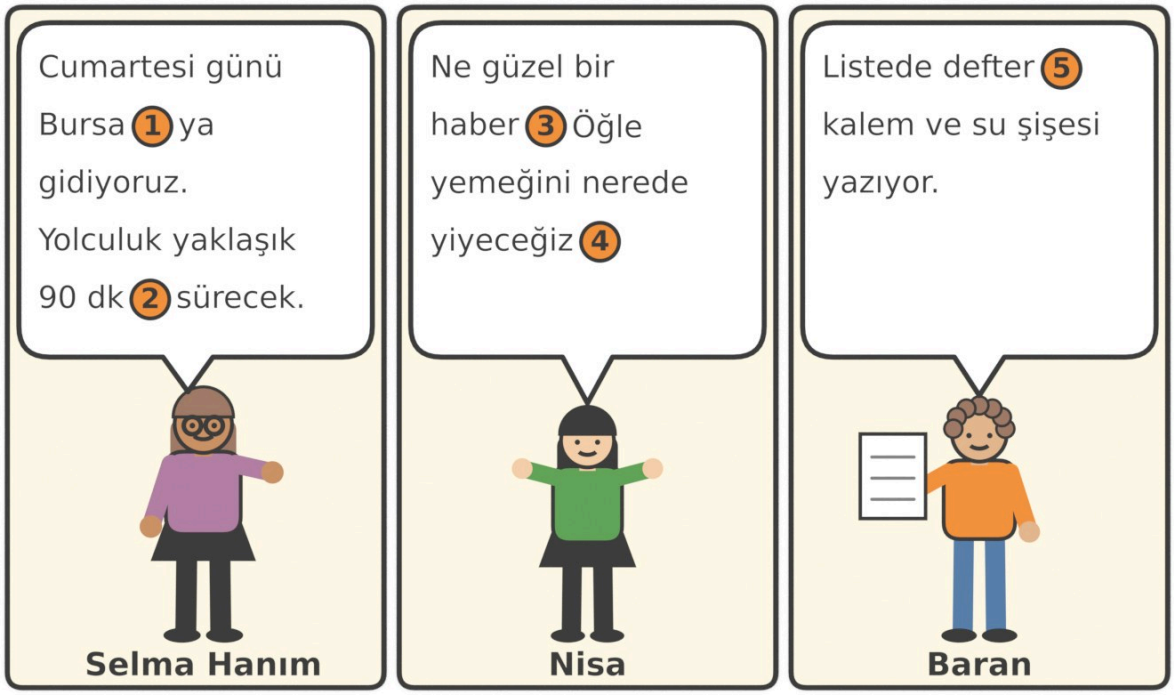


7.1. A ve B yazıları için hangi paragraf türünü kullanmanız uygun olur? Her seçiminizin gerekçesini yazınız. (8 puan)

7.2. A yazısının planını aşağıdaki tabloda tamamlayınız. Olay akışına en az üç olayı oluş sırasıyla yazınız. (7 puan)

Plan	
Kişiler	.....
Yer	.....
Zaman	.....
Olay akışı	1. ..... 2. ..... 3. .....

8. Öğretmen Selma Hanım ile öğrencileri Nisa ve Baran arasında geçen konuşma aşağıda çizilmiştir. Konuşma balonlarında numara verilen yerlere gelmesi gereken noktalama işaretleri yazılmamıştır.



8.1. Numaralı yerlere hangi noktalama işaretlerinin gelmesi gerektiğini tabloya yazınız. (15 puan)

1	2	3	4	5
.....	.....	.....	.....	.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi; KB2.14. Yorumlama Becerisi
2	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi
3	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi
4	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	KB2.4. Çözümleme Becerisi; KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi
5	T.O.5.15. Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi; KB2.3. Özetleme Becerisi
6	T.O.5.20. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	KB2.4. Çözümleme Becerisi; KB2.14. Yorumlama Becerisi
7	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	KB2.13. Yapılandırma Becerisi; KB1.3. Yazma
8	T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme	KB1.3. Yazma; KB1.7. Belirleme

PUANLAMA TABLOSU								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**TOPLAM**
10	*10*	*15*	*10*	*15*	*10*	*15*	*15*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 6** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

1.1. Her kelimenin anlamına ilişkin doğru tahmin 3 puandır (2 × 3 = 6 puan).

- imece: “Komşuların ya da köylülerin bir araya gelip bir işi el birliğiyle, yardımlaşarak yapması” anlamına gelen bir tahmin **(3 puan)**. “Yardımlaşma”, “el birliği”, “birlikte çalışma” cevapları da tam puan alır. Birlikte çalışmaya değinmeden yalnızca “köyde yapılan bir gelenek, köy işi” yazan cevaplar 1 puan alır. (TDK Güncel Türkçe Sözlük: imece “Birçok kimsenin toplanıp el birliğiyle bir kişinin veya bir topluluğun işini görmesi ve böylece işlerin sıra ile bitirilmesi”.)
- kıvam: “Bir yiyeceğin ya da sıvının koyuluk derecesi, koyuluk, yoğunluk” anlamına gelen bir tahmin **(3 puan)**. “Salçanın olması gereken, en uygun hâli” gibi tahminler de sözlükteki “Bir şeyin en uygun zaman veya durumu” anlamını karşıladığı için tam puan alır. (TDK: kıvam “Sıvılarda koyuluk, yoğunluk”; “Sıvıların koyuluk derecesi”; “Bir şeyin en uygun zaman veya durumu”.)

1.2. “Sabah erkenden bütün komşular babaannemin avlusunda toplandı.”, “Kimi domatesleri yıkadı, kimi doğradı, kimi de büyük kazanların altındaki ateşi yaktı.” ya da “Bir hafta sonra da hep birlikte Fadime Teyze’nin salçasını hazırlayacaklarmış.” ifadelerinden birinin yazılması 4 puandır. Yalnızca “Ağustosun son haftasında babaannemin köyünde salça günü yapıldı.” cümlesinin yazılması, işin birlikte yapıldığını göstermediği için 1 puan alır. Kelimenin geçtiği “Köyde bu iş yıllardır imece ile yapılıyormuş.” cümlesinin yazılması da 1 puan alır.

Örnek doğru cevap:

1.1. imece: Komşuların toplanıp bir işi hep birlikte, yardımlaşarak yapması. kıvam: Salçanın ne kadar koyu olduğu, koyuluk derecesi.

1.2. “Kimi domatesleri yıkadı, kimi doğradı, kimi de büyük kazanların altındaki ateşi yaktı.” cümlesinden yararlandım. Bütün komşular işi paylaşıp birlikte yaptığı için imecenin el birliğiyle iş yapmak olduğunu anladım.

Yanlış cevap: “imece” için “kazan, tatil, yemek”; “kıvam” için “renk, tat, tepsi” gibi tahminler puan almaz. 1.2’de kelimenin anlamıyla ilgisi olmayan bir cümlenin (ör. “Salça birkaç gün güneşte bekletildikten sonra kavanozlara dolduruldu.”) yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

2.1. Oyuncunun havaya attığı taşı yakalayamadığında ve yerden alması gereken taşları alamadığında sırasının bittiğini yazma **(5 puan)**. Bu iki durumdan yalnızca birini yazan cevaplar 3 puan alır.

2.2. "Beştaş, çocukların el ile gözü birlikte kullanma becerisini geliştiren geleneksel bir oyundur." cümlesini ya da bu anlamı veren bir cümleyi yazma **(5 puan)**. Yalnızca "Beştaş geleneksel bir oyundur." ya da yalnızca "Beştaş el becerisini geliştirir." gibi ana düşüncenin bir bölümünü veren cevaplar 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

2.1. Havaya attığı taşı yakalayamayan ya da yerden alması gereken taşları alamayan oyuncunun sırası biter ve sıra rakibe geçer.

2.2. Beştaş, çocukların el ile gözü birlikte kullanma becerisini geliştiren geleneksel bir oyundur.

Yanlış cevap: 2.1'de "Taşları kesesine koyunca.", "Rakibi güldürünce." gibi metinde yer almayan durumlar; 2.2'de "Oyun fındık büyüklüğünde beş taşla oynanır.", "Taşlar bir kesede saklanır." gibi ayrıntı cümlelerinin ana düşünce olarak yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

3.1. Mert'in koşarken ayağının sehpa örtüsünün sarkan ucuna takılmasını **(3 puan)** ve örtünün kayarak yapbozu yere düşürmesini **(2 puan)** yazma.

3.2. Küçük yapboz parçalarının süpürgenin içine çekileceğini, sonra bu parçaların bulunamayacağını (yapbozun eksik kalacağını) yazma **(5 puan)**. Yalnızca "Süpürge zarar verir." yazılıp neyin olacağı belirtilmezse 2 puan verilir.

3.3. Bozulan bir iş karşısında vazgeçmeden yeniden başlamak gerektiği, ilk denemede öğrenilenlerin (deneyimin) işi yeniden yapmayı kolaylaştıracağı mesajını yazma **(5 puan)**. Babanın sözünü açıklayarak ilk denemede öğrenilenlerin işi kolaylaştıracağını yazan cevaplar da (ör. "Bir işi ikinci kez yapmak, nereden başlayacağımızı bildiğimiz için daha kolaydır.") tam puan alır. Yalnızca "Vazgeçmemeliyiz." gibi mesajı genel olarak veren cevaplar 3 puan alır.

Örnek doğru cevap:

3.1. Mert koşarken ayağı sehpa örtüsünün sarkan ucuna takılmış, örtü kayınca da yapboz yere dökülmüştür.

3.2. Küçük parçalar süpürgenin içine çekilir ve bir daha bulunamazdı. Babaları yapbozun eksik kalmasını istemediği için Nehir'i durdurmuştur.

3.3. Bir işimiz bozulduğunda vazgeçmemeli, yeniden başlamalıyız. İlk seferde öğrendiklerimiz sayesinde ikinci deneme daha kolay olur.

Yanlış cevap: 3.1'de "Nehir yapbozu yere attı.", "Rüzgâr parçaları uçurdu." gibi metinde yer almayan sebeplerin yazılması; 3.2'de "Süpürge bozuktu.", "Gürültü yapmasın diye." gibi metne dayanmayan cevaplar; 3.3'te "Evde koşulmaz.", "Yapboz sehpada yapılmamalıdır." gibi metnin mesajını yansıtmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

4.1. Bisiklet **(3 puan)**; 2 öğrenci **(2 puan)**.

4.2. Yusuf'un yargısının doğru olmadığını belirtme **(2 puan)**; grafikten okul servisi için 8, otomobil için 6 öğrenciyi okuyup toplamın 14 olduğunu bulma **(2 puan)**; yürüyerek gelen 11 öğrencinin 14'ten az olduğunu, yani fazla değil eksik olduğunu açıklama **(1 puan)**.

Örnek doğru cevap:

4.1. Okula en az bisikletle gelinmektedir. Bisikletle 2 öğrenci gelmektedir.

4.2. Yusuf'un yargısı doğru değildir. Grafiğe göre okul servisiyle 8, otomobille 6 öğrenci gelmektedir. 8 + 6 = 14 eder. Yürüyerek gelen öğrenci sayısı ise 11'dir. 11, 14'ten azdır. Yani yürüyerek gelenler bu iki gruptakilerin toplamından fazla değil, 3 kişi azdır.

Yanlış cevap: 4.1'de toplu taşıma ya da başka bir yolun yazılması, öğrenci sayısının 3, 4 gibi yanlış okunması; 4.2'de "Yusuf haklıdır." denmesi ya da sayılar okunmadan yalnızca "Doğru değildir." yazılması (bu durumda yalnız ilk ölçütün 2 puanı verilir) ve grafikten yanlış sayı okunarak yapılan karşılaştırmalar ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

5.1. "çocuk hakları (hak)", "çocuk", "oyun (oyun hakkı)", "sözleşme (Çocuk Haklarına Dair Sözleşme)", "20 Kasım", "Dünya Çocuk Hakları Günü", "dinlenme (boş zaman)" kelime ve kelime gruplarından her biri 3 puandır (3 × 3 = 9 puan). Metnin içeriğini yansıtmayan ayrıntı kelimeleri (ör. "1989", "madde", "beden", "arkadaş", "etkinlik") puan almaz.

5.2. Metnin konusunu (çocukların haklarını, özellikle oyun hakkını ve bu hakları koruyan sözleşmeyi) yansıtan ve en az bir anahtar kelimeyi içeren başlık 6 puandır. Metnin yalnızca bir ayrıntısını yansıtan başlıklar (ör. "Birleşmiş Milletler", "Okuldaki Etkinlikler") 3 puan alır.

Örnek doğru cevap:

5.1. Çocuk hakları, oyun hakkı, 20 Kasım.

5.2. Oyun da Bir Çocuk Hakkıdır

Yanlış cevap: 5.1'de metnin konusunu yansıtmayan kelimelerin (ör. "beden", "madde", "yıl") yazılması; 5.2'de metinle ilgisi olmayan başlıkların (ör. "Kış Tatili", "Sağlıklı Beslenme") yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

6.1. Her deyimin anlamı 3 puandır (2 × 3 = 6 puan).

- dili tutulmak: “Heyecandan ya da şaşkınlıktan birden konuşamaz olmak, söyleyeceğini söyleyememek” anlamına gelen bir açıklama **(3 puan)**. (TDK Güncel Türkçe Sözlük: dili tutulmak “sevinç, korku, şaşkınlık vb. sebeplerle birdenbire söz söyleyemez olmak”.)
- içine su serpilmek: “Rahatlamak, ferahlamak, kaygısı ya da korkusu geçmek” anlamına gelen bir açıklama **(3 puan)**. (TDK: içine su serpilmek “ferahlamak”.)

6.2. İçinde “dil” kelimesi geçen bir deyimi doğru yazma **(2 puan)** ve bu deyimi anlamına uygun bir cümlede kullanma **(2 puan)**. Örneğin “dili dolaşmak” (heyecan, korku gibi sebeplerle söyleyeceğini karıştırmak), “dilinde tüy bitmek” (tekrar tekrar söylemekten usanmak), “dili çözülmek” (susan kişinin konuşmaya başlaması). Metindeki “dili tutulmak” deyiminin tekrar yazılması puan almaz.

Örnek doğru cevap:

6.1. dili tutulmak: Heyecandan konuşamaz hâle gelmek, ilk cümlesini söyleyememek. içine su serpilmek: Rahatlamak, korkusu geçmek.

6.2. Kardeşime odasını toplamasını o kadar çok söyledim ki dilimde tüy bitti.

Yanlış cevap: 6.1’de “dili tutulmak” için “dili ağrımak”, “çok konuşmak”; “içine su serpilmek” için “üşümek”, “ıslanmak” gibi açıklamalar; 6.2’de deyimin anlamına uymayan cümleler (ör. “Dilim çözüldü, susmaya başladım.”) ya da “dil” kelimesinin deyim olmadan kullanıldığı cümleler (ör. “Kedi sütü diliyle içti.”) puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. Doğru cevap:

7.1. A yazısı için öyküleyici paragraf **(2 puan)**; gerekçe: yaşanmış bir olayın (tatbikatın) kişi, yer ve zaman unsurlarıyla, oluş sırasına göre anlatılacak olması **(2 puan)**. B yazısı için betimleyici (betimleme) paragraf **(2 puan)**; gerekçe: bir varlığın (duvar resminin) renk, biçim gibi ayırt edici özelliklerinin okurun zihninde canlanacak biçimde anlatılacak olması **(2 puan)**.

7.2. Kişiler **(1 puan)**, yer **(1 puan)** ve zaman **(1 puan)** unsurlarının yangın tatbikatıyla uyumlu biçimde yazılması; olay akışında en az üç olayın yazılması (her olay 1 puan, toplam 3 puan) ve olayların başlangıç, gelişme ve sonuç sırasını izlemesi **(1 puan)**. Öğrencinin plandaki kişi, yer ve zaman bilgilerini kendisinin belirlemesi beklenir; tatbikatla uyumlu her seçim doğru kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

7.1. A yazısı için öyküleyici paragraf kullanmalıyım, çünkü tatbikatta yaşanan olayları kişi, yer ve zaman bilgileriyle, oluş sırasına göre anlatacağım. B yazısı için betimleyici paragraf kullanmalıyım, çünkü duvar resmindeki renkleri, mevsimleri ve ayrıntıları okurların gözünde canlandırmak istiyorum.

7.2.

Plan	
Kişiler	İtfaiyeciler, müdürümüz, öğretmenlerimiz, sınıf arkadaşlarım ve ben
Yer	Okul binası ve okul bahçesindeki toplanma alanı
Zaman	Geçen hafta salı günü, ikinci ders
Olay akışı	1. Yangın alarmı çaldı, öğretmenimiz bizi kapının önünde sıraya dizdi. 2. Koşmadan merdivenlerden inip bahçedeki toplanma alanına gittik. 3. İtfaiyeciler yangın söndürücünün nasıl kullanıldığını gösterdi, biz de onları alkışladık.

Yanlış cevap: 7.1'de iki yazı için aynı paragraf türünün seçilmesi, paragraf türü yerine "uzun paragraf", "kısa paragraf" gibi cevaplar yazılması ya da gerekçenin yazılmaması ilgili ölçütlerde puan almaz. 7.2'de yangın tatbikatıyla ilgisi olmayan kişi, yer, zaman ve olayların yazılması ya da olayların karışık sırayla verilmesi ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

8. **Doğru cevap:** Doğru yazılan her noktalama işareti 3 puandır (5 × 3 = 15 puan).

- 1: kesme işareti (’) — Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için konur: “Bursa’ya” **(3 puan)**
- 2: nokta (.) — Kısaltmaların sonuna konur: “90 dk. sürecek” **(3 puan)**
- 3: ünlem işareti (!) — Sevinç ve şaşkınlık bildiren cümlenin sonuna konur: “Ne güzel bir haber!” **(3 puan)**
- 4: soru işareti (?) — Soru sözü (nerede) içeren cümlenin sonuna konur: “Öğle yemeğini nerede yiyeceğiz?” **(3 puan)**
- 5: virgül (,) — Eş görevli kelimeleri birbirinden ayırır: “defter, kalem ve su şişesi” **(3 puan)**

Örnek doğru cevap:

1	2	3	4	5
’	.	!	?	,

Yanlış cevap: 1 için virgül ya da kısa çizgi; 2 için virgül ya da iki nokta; 3 için nokta ya da soru işareti; 4 için nokta ya da ünlem; 5 için nokta ya da noktalı virgül yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.