İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. The youth centre in Eskişehir shares this programme on its website.

COMMEMORATION OF ATATÜRK, YOUTH AND SPORTS DAY

19 May Programme · Eskişehir Youth Centre

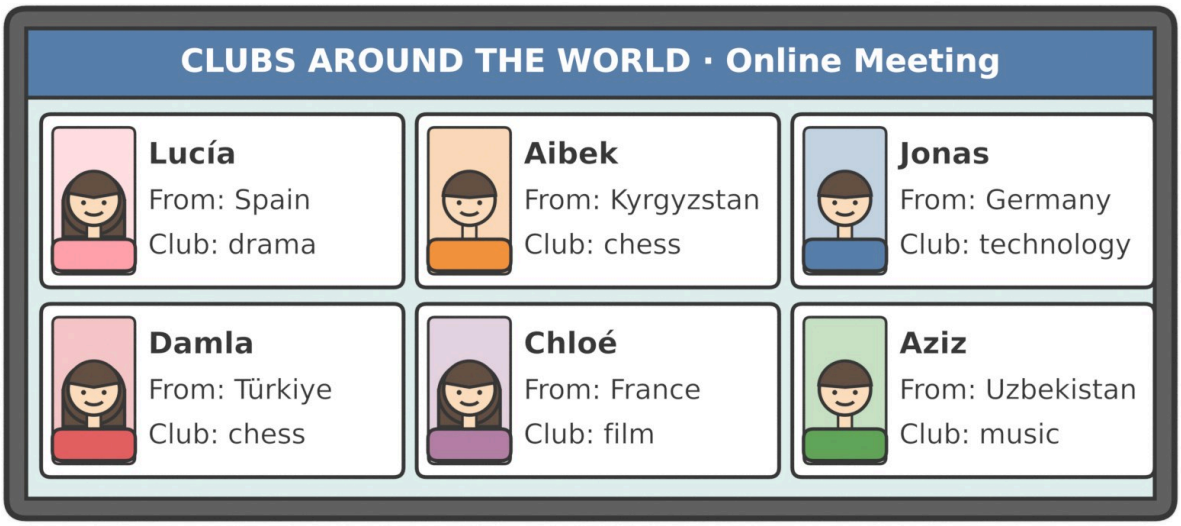
TIME	EVENT	PLACE
09.30	Morning run for young people	city park
10.30	Bike tour	Porsuk River
12.00	Basketball match: youth teams	sports hall
14.00	Board games for children	youth centre
16.00	Concert: young musicians	city square

(Bu program soru için hazırlanmıştır.)

Read the programme quickly. Then answer the questions. (12 puan)

1. Which special day is the programme for? .....
2. What time does the basketball match start? .....
3. What can children do at the youth centre? .....
4. Where can people listen to young musicians? .....

2. Students from schools in six countries are at an online meeting. Look at the screen quickly and answer the questions. (12 puan)



1. What is the online meeting about? ……
2. What is Chloé's club? ……
3. Who is from Germany? ……
4. Which country is Aziz from? ……
5. Two students are in the same club. Which countries are they from?
   ……

3. Zehra lives in Erzurum. Read her post for the English board of her class.



Our Special Days

Hello! I'm Zehra, and I live in Erzurum with my family. We have some special days in Türkiye. Eid-al-Fitr and Eid-al-Adha are religious days. Eid-al-Fitr is three days long. On the first morning, we wear our new clothes and visit my grandparents. We kiss their hands, and they give us sweets and pocket money. Eid-al-Adha is four days long. On these days, we visit our relatives and share food with our neighbours. 30 August is Victory Day. It is only one day, and it is in the summer holiday, so there are no lessons. My family and I watch special programmes on TV on that day. I love our special days!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

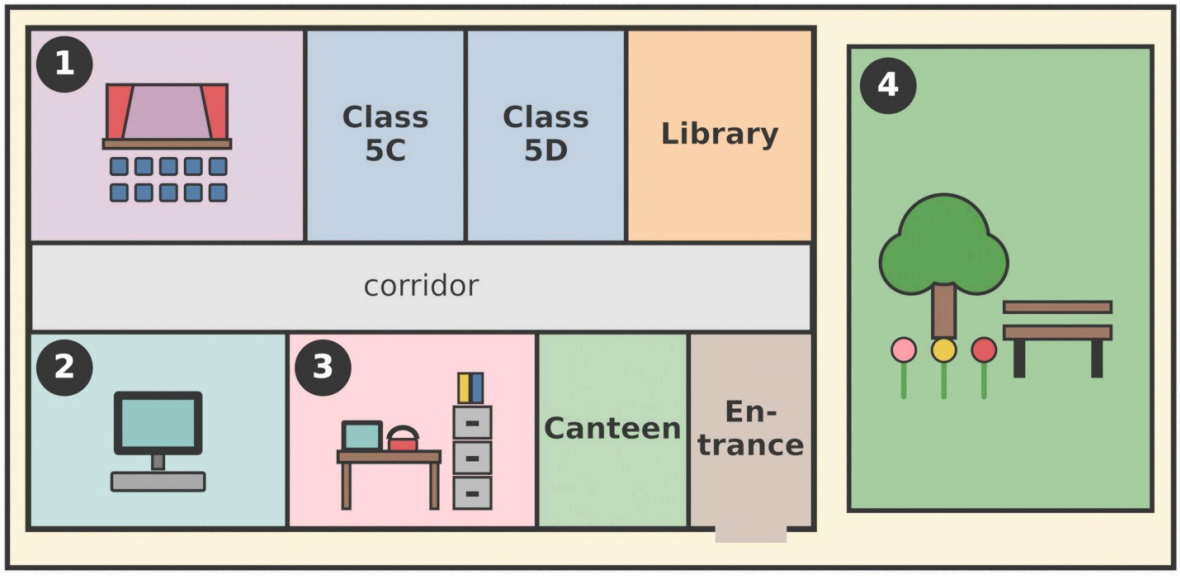
3.1. Complete the table with information from Zehra's post. (9 puan)

Special day	How long is it?	What does Zehra's family do?
Eid-al-Fitr	(1) ……	They wear new clothes and visit Zehra's grandparents.
Eid-al-Adha	four days	(2) ……
30 August Victory Day	one day	(3) ……

3.2. Read this part of Zehra's post: "... and they give us sweets and pocket money." Who are "they"? (3 puan)

……

4. It is Open Day at Yıldız Lower Secondary School. Parents and new students are visiting the school. Help the visitors with the school plan.



4.1. What are the places 1–4 on the plan? Write their names. (8 puan)

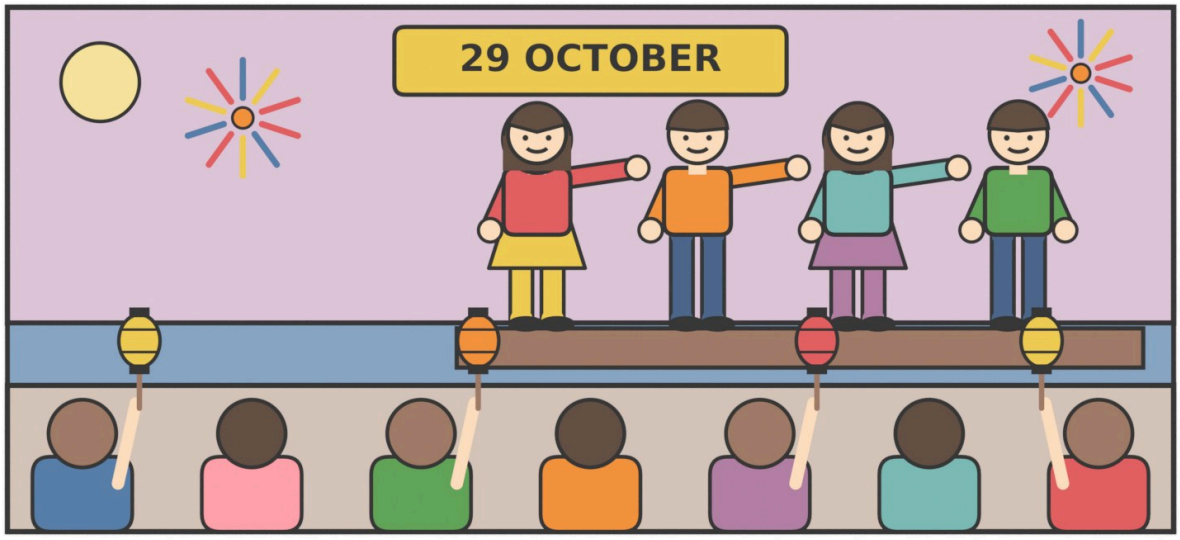
1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

4.2. Some people at the school are talking to the visitors. Read and write their jobs. (4 puan)

	What do they say?	Who are they?
1.	"I help the head of the school. Every morning, I talk to the students about the school rules."	.....
2.	"I prepare soup, rice and salad for lunch every day."	.....
3.	"I train the school basketball team after lessons."	.....
4.	"I keep the students' files, and I send e-mails to the parents."	.....

5. Melis lives in Çanakkale. She writes about 29 October for the school newspaper.



Complete Melis's text. Write one word in each gap. The first letter of each word is given. (12 puan)

29 October is a very important (1) n ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ day for us. It is (2) R ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ Day. Every year, people in my town come together by the sea in the evening. They walk with lanterns, and children sing (3) s ___ ___ ___ ___ about our country. My classmate writes a (4) p ___ ___ ___ for this day, and she reads it to everyone. Then, we watch a (5) f ___ ___ ___ dance (6) s ___ ___ ___ on a small stage. At the end, there are fireworks in the sky. I love this night!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. The student council of Akasya Lower Secondary School is making new signs for the school.



6.1. What do signs 1–4 mean? Write a school rule for each sign. Use mustn't or can't. (8 puan)

Example: You mustn't fight at school.

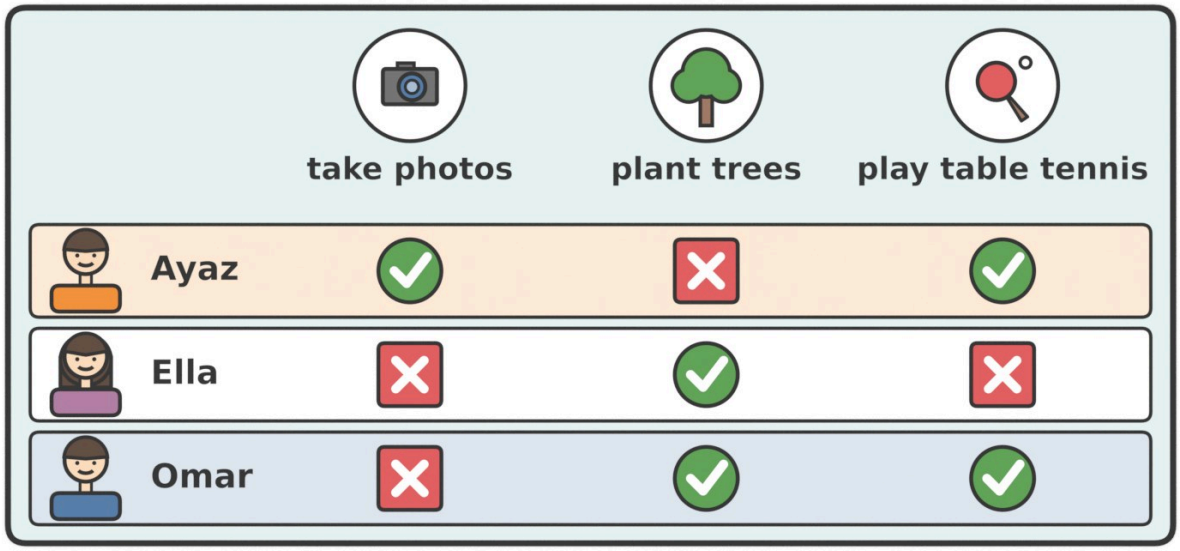
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

6.2. Signs 5 and 6 tell students what to do. Write an instruction for each sign. (4 puan)

Example: Open your books.

5. .....
6. .....

7. Ayaz, Ella and Omar answer a questionnaire about three activities. Look at their answers. (✓ = likes, ✗ = doesn't like)



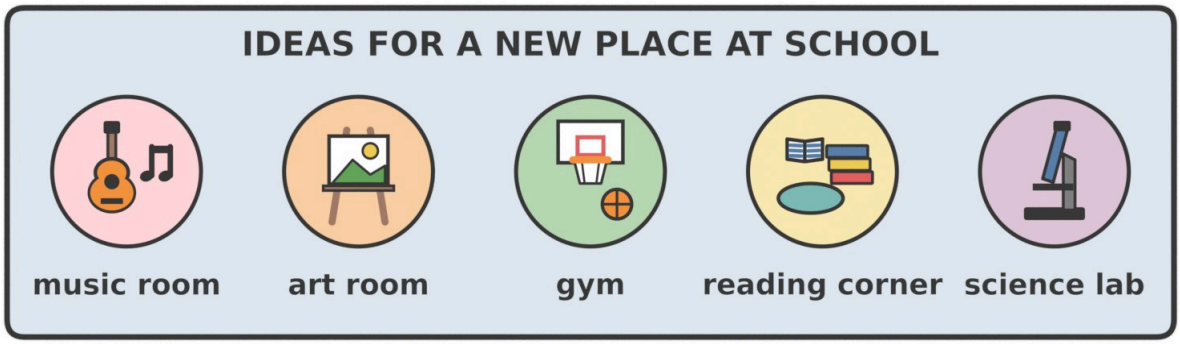
7.1. What do Ella and Ayaz say? Complete their sentences with the information in the chart. (6 puan)

1. **Ella:** "I don't like …… or ……, but I love ……."
2. **Ayaz:** "I like …… and …… I don't like ……."

7.2. You are asking Omar some questions. Write your questions. (6 puan)

You: (1) ……?
Omar: My favourite school club is the environment club.
You: (2) ……?
Omar: No, I don't. But I like the other two activities in the chart.

8. Your school wants to open a new place for students. Choose an idea from the picture or think of your own idea. Then write a text about the new place for the school noticeboard (at least FIVE sentences). (16 puan)



Write about:

- the name of the new place,
- where it is at school (for example, *next to the library*),
- what students can do there (*We can … / You can …*),
- two rules for the place (use **mustn't**, **can't** or **Don't …**),
- an invitation (*Come and see! / Visit our new …!*).

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
6	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
7	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
8	ENG.5.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS3.1. Decision-Making Skill

PUANLAMA TABLOSU								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**TOPLAM**
12	*12*	*12*	*12*	*12*	*12*	*12*	*16*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her madde 3 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(3 puan)** Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day ("19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day" ya da "Youth and Sports Day" da tam puan alır). Yalnızca "19 May" yazılırsa 2 puan verilir.
- 2. **(3 puan)** at 12.00 ("12:00", "twelve o'clock" ya da "at noon" da kabul edilir).
- 3. **(3 puan)** They can play board games. Yalnızca "games" yazılırsa 2 puan verilir.
- 4. **(3 puan)** in the city square ("city square" da kabul edilir).

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is for 19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. 2. It starts at 12.00. 3. They can play board games. 4. They can listen to them in the city square.

Yanlış cevap: 1. maddede "Republic Day" ya da "Children's Day", 2. maddede "10.30" ya da "16.00", 3. maddede "basketball" ya da "a bike tour", 4. maddede "sports hall" ya da "city park" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 1. madde 2 puan, 2. madde 2 puan, 3. madde 2 puan, 4. madde 3 puan, 5. madde 3 puan. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(2 puan)** school clubs around the world ("school clubs", "clubs in different countries" ya da "clubs" da tam puan alır).
- 2. **(2 puan)** the film club.
- 3. **(2 puan)** Jonas.
- 4. **(3 puan)** Uzbekistan.
- 5. **(3 puan)** Kyrgyzstan and Türkiye (Aibek and Damla are in the chess club). Her iki ülke doğruysa 3 puan, yalnız biri doğruysa 1 puan verilir. Ülke yerine yalnızca öğrencilerin adları ya da kulübün adı yazılırsa puan verilmez, çünkü soru ülkeleri soruyor.

Ülke adlarının küçük harfle başlaması ya da "Türkiye" yerine "Turkiye" yazılması puan kaybettirmez. Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Örneğin "Uzbekistan" yerine "Usbekistan" ya da "Kyrgyzstan" yerine "Kyrgystan" yazımı için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 1. It is about school clubs around the world. 2. She is in the film club. 3. Jonas is from Germany. 4. He is from Uzbekistan. 5. They are from Kyrgyzstan and Türkiye.

Yanlış cevap: 2. maddede "France" ya da "drama club", 3. maddede "Germany" (soru kişinin adını soruyor) ya da "Lucía", 4. maddede "Aziz" ya da "music", 5. maddede aynı kulüpte olmayan öğrencilerin ülkeleri (ör. "Spain and France") ya da yalnızca "chess club" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "Almanya") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 3.1 maddesinde her boşluk 3 puan, 3.2 maddesi 3 puandır.

- 3.1 **(9 puan)**: (1) three days ("3 days" da kabul edilir; arife günü öğleden sonra da resmî tatil olduğundan "three and a half days" yazılması da tam puan alır). (2) They visit their relatives and share food with their neighbours. İki etkinlikten yalnız biri yazılırsa 1 puan verilir. (3) They watch special programmes on TV. Yalnızca "They watch TV." yazılırsa 2 puan verilir. Cevaplar tam cümle olmadan, öbekle yazılabilir (ör. "visit relatives, share food with neighbours").
- 3.2 **(3 puan)**: Zehra's grandparents ("her grandparents" ya da metindeki gibi "my grandparents" da kabul edilir).

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Amerikan yazımı (ör. "programs", "neighbors") yazım hatası sayılmaz.

Örnek doğru cevap: 3.1. (1) three days (2) They visit their relatives and share food with their neighbours. (3) They watch special programmes on TV. 3.2. They are Zehra's grandparents.

Yanlış cevap: (1) numaralı boşlukta "four days" ya da "one day", (2) numaralı boşlukta "They wear new clothes" ya da "They watch TV", (3) numaralı boşlukta "They visit their grandparents" ya da "They go to school"; 3.2'de "Zehra and her family", "the neighbours" ya da "the children" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 4.1 maddesinde her yer 2 puan, 4.2 maddesinde her kişi 1 puandır. "A", "an" ya da "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 4.1 **(8 puan)**: 1. conference hall 2. computer room ("computer lab" ya da "IT room" da kabul edilir) 3. administration department ("office" ya da "school office" da kabul edilir; resimde masa, telefon, bilgisayar ve dosya dolabı olan bu yer okulun idari bürosudur); yalnızca "headmaster's office" yazılırsa 1 puan verilir. 4. school garden ("garden" da kabul edilir); "playground" yazılırsa 1 puan verilir. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası olan doğru kelimeler (ör. "conferance hall", "computer rom") 1 puan alır.
- 4.2 **(4 puan)**: 1. the assistant to the headmaster ("assistant headmaster" ya da "deputy headmaster" da kabul edilir) 2. a cook ("chef" da kabul edilir) 3. a coach 4. a secretary. 3. kişi için "PE teacher" cevabı puan almaz.

Örnek doğru cevap: 4.1. 1. conference hall 2. computer room 3. administration department 4. school garden 4.2. 1. the assistant to the headmaster 2. a cook 3. a coach 4. a secretary

Yanlış cevap: 4.1'de "classroom", "library", "canteen" ya da yerlerin karıştırılması (ör. 1. yer için "computer room"); 4.2'de "teacher", "student", 1. kişi için yalnızca "headmaster" (bu kişi müdür değil, müdüre yardım eden kişidir) ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "müdür yardımcısı", "aşçı") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her boşluk 2 puandır (6 × 2).

(1) national (2) Republic (3) songs (4) poem (5) folk (6) show

Boşluğa anlamca doğru kelime yazıldığı hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "nasional", "Repablic", "poam", "folck") 1 puan verilir. (3) numaralı boşlukta "song" (tekil) yazılması 1 puan alır. (2) numaralı boşlukta kelimenin küçük harfle ("republic") yazılması puan kaybettirmez.

Örnek doğru cevap: 29 October is a very important national day for us. It is Republic Day. Every year, people in my town come together by the sea in the evening. They walk with lanterns, and children sing songs about our country. My classmate writes a poem for this day, and she reads it to everyone. Then, we watch a folk dance show on a small stage. At the end, there are fireworks in the sky. I love this night!

Yanlış cevap: Bağlama uymayan ya da verilen ilk harfle başlamayan kelimeler (ör. (1) "new", (2) "Victory", (3) "sings", (4) "page", (5) "fun", (6) "song") ve Türkçe yazılan kelimeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 6.1 maddesinde her kural 2 puan, 6.2 maddesinde her talimat 2 puandır.

- 6.1 **(8 puan)**: "You mustn't / You can't + fiilin yalın hâli" yapısının doğru kullanılması 1 puan, işarete uygun içerik 1 puandır (yerin yazılması beklenir ama yazılmaması puan kaybettirmez). 1. You mustn't chew gum in the classroom. 2. You can't ride a bike on the sports field. ("ride your bike" da kabul edilir.) 3. You can't play ball in the corridor. ("play football" da kabul edilir.) 4. You can't bring your dog to school. ("You mustn't bring dogs to school." ya da "Dogs can't come into the school." gibi köpeğin okula getirilmemesini anlatan cümleler kabul edilir.) Mustn't ve can't her cümlede kullanılabilir; "We mustn't ..." ya da "Students can't ..." da kabul edilir.
- 6.2 **(4 puan)**: Emir cümlesinin fiilin yalın hâliyle ve öznesiz kurulması 1 puan, işarete uygun içerik 1 puandır. 5. Wash your hands. ("Wash your hands before lunch." da kabul edilir.) 6. Line up. ("Line up for the school bus.", "Wait in line.", "Stand in line." ya da işaretin bulunduğu yerle uyumlu "Wait for the school bus." da kabul edilir.)

Yapısı hatalı ama işarete uygun cümleler yalnızca içerik puanını alır (ör. "You mustn't chewing gum in the classroom.", "You don't ride a bike.", "Washing your hands."). Yapı puanı yalnızca işarete uygun cümlelerde verilir; işaretle ilgisi olmayan bir kural ya da talimat yapısı doğru olsa da puan almaz.

Örnek doğru cevap: 6.1. 1. You mustn't chew gum in the classroom. 2. You can't ride a bike on the sports field. 3. You can't play ball in the corridor. 4. You can't bring your dog to school. 6.2. 5. Wash your hands. 6. Line up for the school bus.

Yanlış cevap: İşarete uymayan kurallar (ör. 1. işaret için "You mustn't eat in the classroom.", 3. işaret için "You mustn't run in the corridor.") ve 6.2'de olumsuz cümleler (ör. "Don't wash your hands.") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 7.1 maddesinde her boşluk 1 puan (6 × 1), 7.2 maddesinde her soru 3 puandır.

- 7.1 **(6 puan)**: 1. Ella: I don't like taking photos or playing table tennis, but I love planting trees. 2. Ayaz: I like taking photos and playing table tennis. I don't like planting trees. "Like / love / don't like" kalıbından sonra fiilin -ing almış hâli beklenir; aynı cümledeki iki etkinliğin yeri değiştirilebilir. Fiilin yalın hâli yazılırsa (ör. "I like take photos") ya da -ing yazımında hata varsa (ör. "takeing", "planing") o boşluk puan almaz.
- 7.2 **(6 puan)**: 1. What is your favourite school club? ("What's your favourite club?", "Which club is your favourite?" ya da "Which club are you in?" da kabul edilir.) 2. Do you like taking photos? Tablodaki tek ✗ işareti fotoğraf çekmeye ait olduğundan ikinci soru bu etkinliği sormalıdır. Soru kalıbının (soru kelimesi / yardımcı fiil ve sözcük sırası) doğru kurulması 2 puan, cevaba uygun içerik 1 puandır. Sözcük sırası hatalı ya da yardımcı fiil eksik ama içeriği doğru sorular (ör. "What your favourite club is?", "You like taking photos?") 1 puan alır. "Do you like photos?" 3 puan alır. Cevaba uymayan sorular (ör. 2. soru için "Do you like planting trees?", çünkü Omar ağaç dikmeyi seviyor) yapısı doğru olsa da puan almaz.

Örnek doğru cevap: 7.1. 1. I don't like taking photos or playing table tennis, but I love planting trees. 2. I like taking photos and playing table tennis. I don't like planting trees. 7.2. 1. What is your favourite school club? 2. Do you like taking photos?

Yanlış cevap: Tabloya uymayan cevaplar (ör. Ella için "I love playing table tennis") ve 7.2'de cevaba uymayan sorular (ör. "Where are you from?", "Do you like playing table tennis?") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

8. **Doğru cevap:** Tam puan **(16 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrenciler resimdeki fikirlerden birini ya da kendi buldukları bir yeri seçebilir; cümleler birbirinden farklı olabilir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	5	Yönergedeki beş maddenin her biri en az bir anlamlı cümleyle yazılmış: yerin adı, okuldaki konumu, orada yapılabilecek etkinlikler, iki kural, davet (her madde 1 puan; iki kural birlikte 1 puan).	Ele alınan her madde 1 puan; eksik ya da yere uymayan madde puan almaz (ör. spor salonu için "We can read books.").	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Metin yerin adıyla ya da bir selamlamayla başlıyor, bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve bir davetle bitiyor; cümleler en az bir yerde and / but / because ile bağlanmış **(3 puan)**.	Sıralama zayıf ya da davet ve başlangıç yok **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	To be, can ya da like + -ing, mustn't / can't ya da emir cümlesi doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(5 puan)**.	Anlamı bozmayan iki-üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; kural cümlelerinde hedef yapı (mustn't / can't / Don't) hiç kullanılmamış **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (school, room, library, rule, students, teacher, play, paint, sing, join vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Our New Music Room! Hello, everyone! Our school has a new music room. It is on the first floor, next to the library. In this room, we can play the guitar and the piano, and we can sing songs with our friends. Please follow the rules: you mustn't eat in the music room, and don't touch the instruments without your teacher. Come and see our new music room! (İçerik 5 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 16 puan)

Yanlış cevap: Yalnızca resimdeki yer adlarının sıralanması, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler, kural ve davet içermeyen tek cümlelik yazılar ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.