İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 4 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. The youth centre in Eskişehir shares this programme on its website.

COMMEMORATION OF ATATÜRK, YOUTH AND SPORTS DAY

19 May Programme · Eskişehir Youth Centre

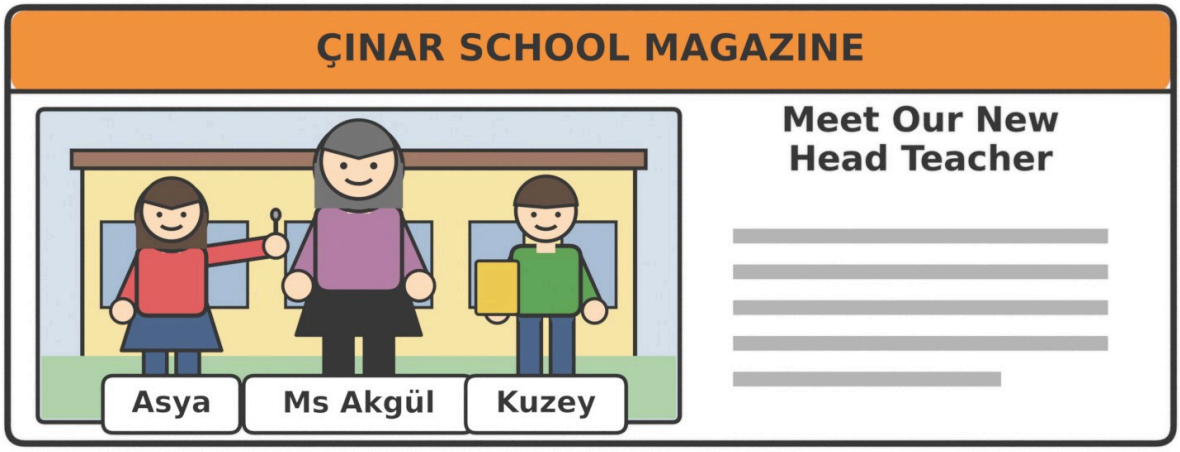
TIME	EVENT	PLACE
09.30	Morning run for young people	city park
10.30	Bike tour	Porsuk River
12.00	Basketball match: youth teams	sports hall
14.00	Board games for children	youth centre
16.00	Concert: young musicians	city square

(Bu program soru için hazırlanmıştır.)

Read the programme quickly. Then answer the questions. (12 puan)

1. Which special day is the programme for? .....
2. What time does the basketball match start? .....
3. What can children do at the youth centre? .....
4. Where can people listen to young musicians? .....

2. The school magazine of Çınar Lower Secondary School in Konya has an interview with the new head teacher. Read the interview.



Meet Our New Head Teacher

Asya: Welcome to our school, Ms Akgül! Where are you from?
Ms Akgül: Thank you, Asya. I'm from Trabzon, but I live in Konya now.
Kuzey: What do you like doing in your free time?
Ms Akgül: I like reading books and walking in nature.
Asya: What is new at our school this year?
Ms Akgül: We have a new maths club. The members solve puzzles and play number games every Thursday. Mr Erdem, our maths teacher, is the teacher of the club.
Kuzey: What are the important rules at our school?
Ms Akgül: Be kind to everyone, and be on time for lessons. You mustn't fight at school.
Kuzey: Thank you, Ms Akgül!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

2.1. Answer the questions about the interview. (12 puan)

1. Who is Ms Akgül? ……
2. What do the members of the maths club do? ……
3. What mustn't students do at school? ……

2.2. These sentences have wrong information. Write the correct sentences. (8 puan)

Wrong sentence	Correct sentence
1. Ms Akgül lives in Trabzon.	……
2. The maths club meets every Tuesday.	……

3. Zehra lives in Erzurum. Read her post for the English board of her class.



Our Special Days

Hello! I'm Zehra, and I live in Erzurum with my family. We have some special days in Türkiye. Eid-al-Fitr and Eid-al-Adha are religious days. Eid-al-Fitr is three days long. On the first morning, we wear our new clothes and visit my grandparents. We kiss their hands, and they give us sweets and pocket money. Eid-al-Adha is four days long. On these days, we visit our relatives and share food with our neighbours. 30 August is Victory Day. It is only one day, and it is in the summer holiday, so there are no lessons. My family and I watch special programmes on TV on that day. I love our special days!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

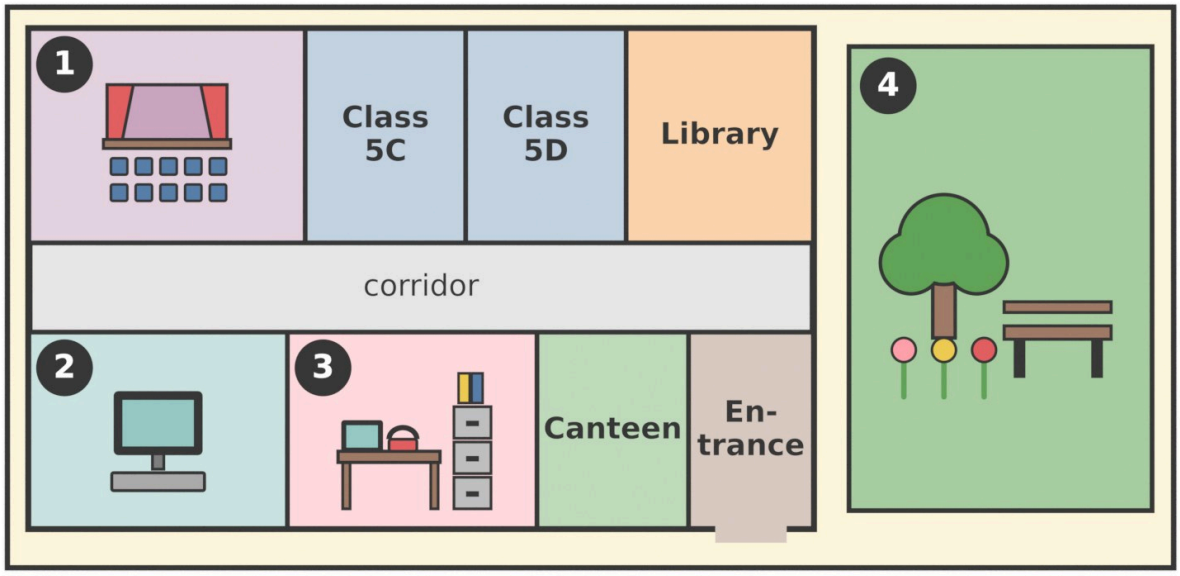
3.1. Complete the table with information from Zehra's post. (9 puan)

Special day	How long is it?	What does Zehra's family do?
Eid-al-Fitr	(1) ……	They wear new clothes and visit Zehra's grandparents.
Eid-al-Adha	four days	(2) ……
30 August Victory Day	one day	(3) ……

3.2. Read this part of Zehra's post: "… and they give us sweets and pocket money." Who are "they"? (3 puan)

……

4. It is Open Day at Yıldız Lower Secondary School. Parents and new students are visiting the school. Help the visitors with the school plan.



4.1. What are the places 1–4 on the plan? Write their names. (8 puan)

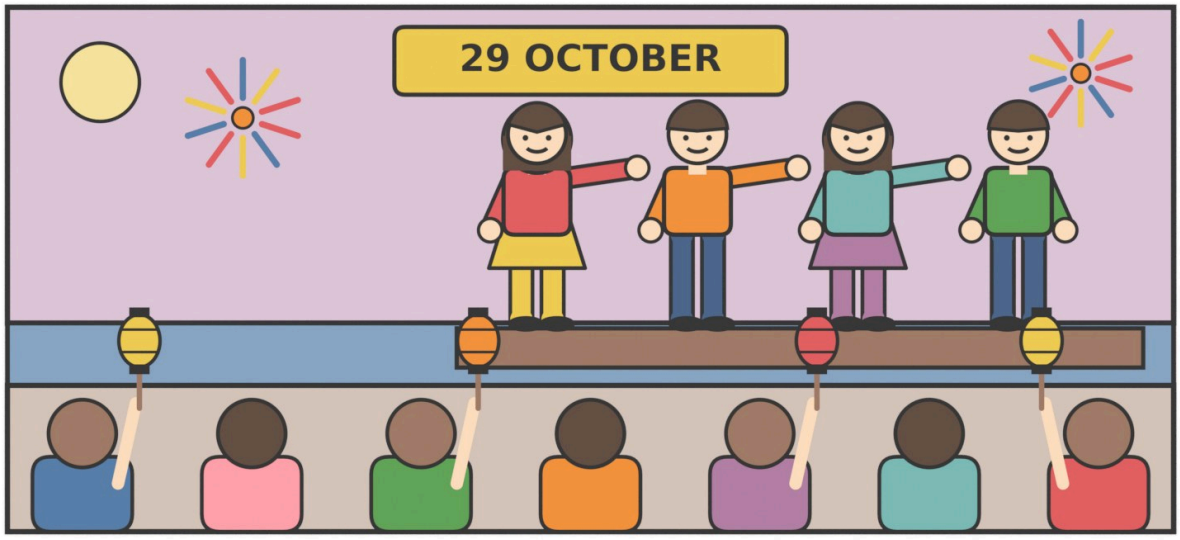
1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

4.2. Some people at the school are talking to the visitors. Read and write their jobs. (4 puan)

	What do they say?	Who are they?
1.	"I help the head of the school. Every morning, I talk to the students about the school rules."	.....
2.	"I prepare soup, rice and salad for lunch every day."	.....
3.	"I train the school basketball team after lessons."	.....
4.	"I keep the students' files, and I send e-mails to the parents."	.....

5. Melis lives in Çanakkale. She writes about 29 October for the school newspaper.

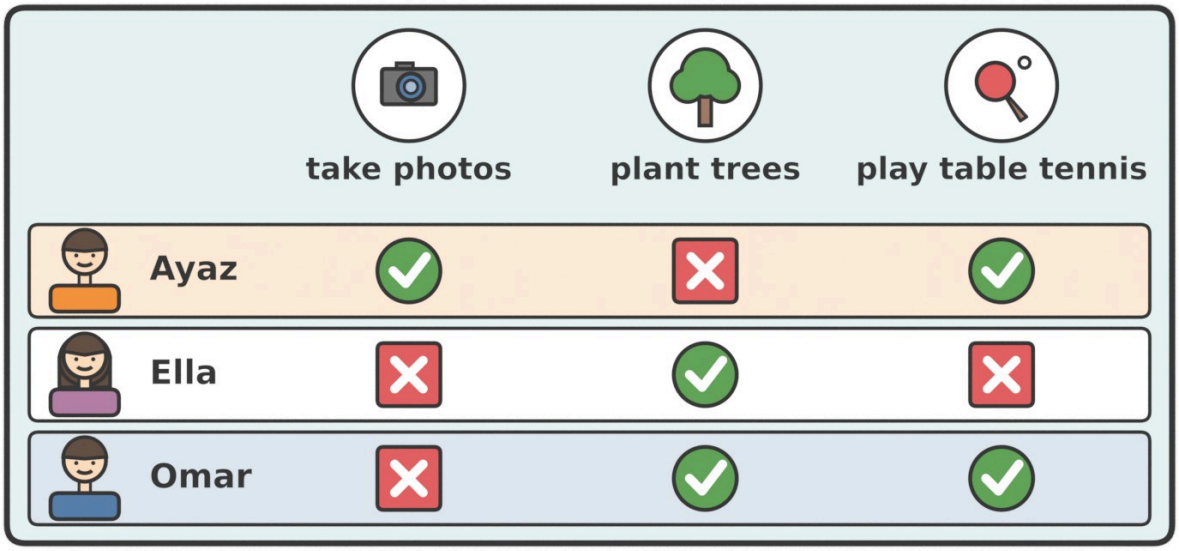


Complete Melis's text. Write one word in each gap. The first letter of each word is given. (12 puan)

29 October is a very important (1) n ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ day for us. It is (2) R ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ Day. Every year, people in my town come together by the sea in the evening. They walk with lanterns, and children sing (3) s ___ ___ ___ ___ about our country. My classmate writes a (4) p ___ ___ ___ for this day, and she reads it to everyone. Then, we watch a (5) f ___ ___ ___ dance (6) s ___ ___ ___ on a small stage. At the end, there are fireworks in the sky. I love this night!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. Ayaz, Ella and Omar answer a questionnaire about three activities. Look at their answers. (✓ = likes, ✗ = doesn't like)



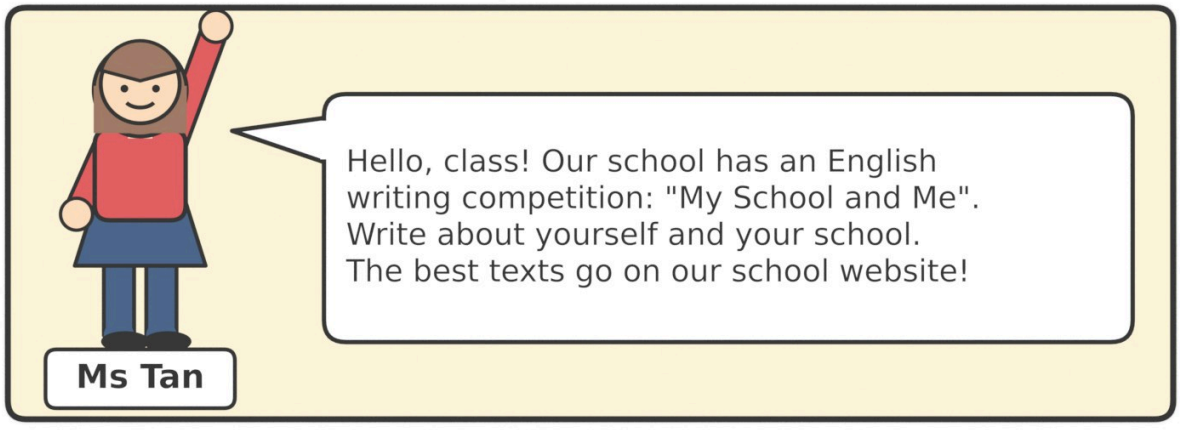
6.1. What do Ella and Ayaz say? Complete their sentences with the information in the chart. (6 puan)

1. **Ella:** "I don't like …… or ……, but I love ……."
2. **Ayaz:** "I like …… and …… I don't like ……."

6.2. You are asking Omar some questions. Write your questions. (6 puan)

You: (1) ……?
Omar: My favourite school club is the environment club.
You: (2) ……?
Omar: No, I don't. But I like the other two activities in the chart.

7. Your English teacher, Ms Tan, is telling the class about a writing competition.



Write your text for the competition (at least SIX sentences). Use the guideline below. (20 puan)

- Introduce yourself: your name, your age, your class and your city.
- Write about two places at your school. What do you do there?
- Write about your favourite school club and the activities in it.
- Write two rules at your school. Use **mustn't** or **can't**.
- Write about a special day at your school (for example, 23 April). What do students do on that day?

My School and Me

……

……

……

……

……

……

……

Name: ……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
6	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
7	ENG.5.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS3.1. Decision-Making Skill

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
12	*20*	*12*	*12*	*12*	*12*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 4** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her madde 3 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(3 puan)** Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day ("19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day" ya da "Youth and Sports Day" da tam puan alır). Yalnızca "19 May" yazılırsa 2 puan verilir.
- 2. **(3 puan)** at 12.00 ("12:00", "twelve o'clock" ya da "at noon" da kabul edilir).
- 3. **(3 puan)** They can play board games. Yalnızca "games" yazılırsa 2 puan verilir.
- 4. **(3 puan)** in the city square ("city square" da kabul edilir).

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is for 19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. 2. It starts at 12.00. 3. They can play board games. 4. They can listen to them in the city square.

Yanlış cevap: 1. maddede "Republic Day" ya da "Children's Day", 2. maddede "10.30" ya da "16.00", 3. maddede "basketball" ya da "a bike tour", 4. maddede "sports hall" ya da "city park" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Her soru ve her düzeltme 4 puandır.

- 2.1 **(12 puan)**: 1. She is the new head teacher (of Çınar Lower Secondary School). "The head teacher", "the headteacher", "the headmistress", "the principal" ve "the headmaster" cevapları da tam puan alır. 2. They solve puzzles and play number games (iki etkinlikten yalnız biri yazılırsa 2 puan). 3. They mustn't fight ("fight" da tam puan alır). Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 2.2 **(8 puan)**: 1. Ms Akgül lives in Konya. ("She lives in Konya." da kabul edilir. Trabzon, Ms Akgül'ün memleketidir; metinde onun nerede yaşadığı açıkça yazılıdır.) 2. The maths club meets every Thursday. ("on Thursdays" da kabul edilir.) Yanlış bilgi doğru düzeltildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir dil hatası varsa (ör. "Ms Akgül live in Konya.") 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 2.1. 1. She is the new head teacher of Çınar Lower Secondary School. 2. They solve puzzles and play number games. 3. They mustn't fight at school. 2.2. 1. Ms Akgül lives in Konya. 2. The maths club meets every Thursday.

Yanlış cevap: 2.1'de "She is a maths teacher", "They play chess", "be kind" (bu bir yasak değil, uyulması gereken bir kuraldır) gibi cevaplar; 2.2'de cümlenin aynen yazılması, doğru olsa da yanlış bilgiyi düzeltmeyen cümleler (ör. "Ms Akgül is from Trabzon.") ve "The maths club meets every Monday." gibi metne dayanmayan düzeltmeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 3.1 maddesinde her boşluk 3 puan, 3.2 maddesi 3 puandır.

- 3.1 **(9 puan)**: (1) three days ("3 days" da kabul edilir; arife günü öğleden sonra da resmî tatil olduğundan "three and a half days" yazılması da tam puan alır). (2) They visit their relatives and share food with their neighbours. İki etkinlikten yalnız biri yazılırsa 1 puan verilir. (3) They watch special programmes on TV. Yalnızca "They watch TV." yazılırsa 2 puan verilir. Cevaplar tam cümle olmadan, öbekle yazılabilir (ör. "visit relatives, share food with neighbours").
- 3.2 **(3 puan)**: Zehra's grandparents ("her grandparents" ya da metindeki gibi "my grandparents" da kabul edilir).

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Amerikan yazımı (ör. "programs", "neighbors") yazım hatası sayılmaz.

Örnek doğru cevap: 3.1. (1) three days (2) They visit their relatives and share food with their neighbours. (3) They watch special programmes on TV. 3.2. They are Zehra's grandparents.

Yanlış cevap: (1) numaralı boşlukta "four days" ya da "one day", (2) numaralı boşlukta "They wear new clothes" ya da "They watch TV", (3) numaralı boşlukta "They visit their grandparents" ya da "They go to school"; 3.2'de "Zehra and her family", "the neighbours" ya da "the children" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 4.1 maddesinde her yer 2 puan, 4.2 maddesinde her kişi 1 puandır. "A", "an" ya da "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 4.1 **(8 puan)**: 1. conference hall 2. computer room ("computer lab" ya da "IT room" da kabul edilir) 3. administration department ("office" ya da "school office" da kabul edilir; resimde masa, telefon, bilgisayar ve dosya dolabı olan bu yer okulun idari bürosudur); yalnızca "headmaster's office" yazılırsa 1 puan verilir. 4. school garden ("garden" da kabul edilir); "playground" yazılırsa 1 puan verilir. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası olan doğru kelimeler (ör. "conferance hall", "computer rom") 1 puan alır.
- 4.2 **(4 puan)**: 1. the assistant to the headmaster ("assistant headmaster" ya da "deputy headmaster" da kabul edilir) 2. a cook ("chef" da kabul edilir) 3. a coach 4. a secretary. 3. kişi için "PE teacher" cevabı puan almaz.

Örnek doğru cevap: 4.1. 1. conference hall 2. computer room 3. administration department 4. school garden 4.2. 1. the assistant to the headmaster 2. a cook 3. a coach 4. a secretary

Yanlış cevap: 4.1'de "classroom", "library", "canteen" ya da yerlerin karıştırılması (ör. 1. yer için "computer room"); 4.2'de "teacher", "student", 1. kişi için yalnızca "headmaster" (bu kişi müdür değil, müdüre yardım eden kişidir) ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "müdür yardımcısı", "aşçı") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her boşluk 2 puandır (6 × 2).

(1) national (2) Republic (3) songs (4) poem (5) folk (6) show

Boşluğa anlamca doğru kelime yazıldığı hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "nasional", "Repablic", "poam", "folck") 1 puan verilir. (3) numaralı boşlukta "song" (tekil) yazılması 1 puan alır. (2) numaralı boşlukta kelimenin küçük harfle ("republic") yazılması puan kaybettirmez.

Örnek doğru cevap: 29 October is a very important national day for us. It is Republic Day. Every year, people in my town come together by the sea in the evening. They walk with lanterns, and children sing songs about our country. My classmate writes a poem for this day, and she reads it to everyone. Then, we watch a folk dance show on a small stage. At the end, there are fireworks in the sky. I love this night!

Yanlış cevap: Bağlama uymayan ya da verilen ilk harfle başlamayan kelimeler (ör. (1) "new", (2) "Victory", (3) "sings", (4) "page", (5) "fun", (6) "song") ve Türkçe yazılan kelimeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 6.1 maddesinde her boşluk 1 puan (6 × 1), 6.2 maddesinde her soru 3 puandır.

- 6.1 **(6 puan)**: 1. Ella: I don't like taking photos or playing table tennis, but I love planting trees. 2. Ayaz: I like taking photos and playing table tennis. I don't like planting trees. "Like / love / don't like" kalıbından sonra fiilin -ing almış hâli beklenir; aynı cümledeki iki etkinliğin yeri değiştirilebilir. Fiilin yalın hâli yazılırsa (ör. "I like take photos") ya da -ing yazımında hata varsa (ör. "takeing", "planing") o boşluk puan almaz.
- 6.2 **(6 puan)**: 1. What is your favourite school club? ("What's your favourite club?", "Which club is your favourite?" ya da "Which club are you in?" da kabul edilir.) 2. Do you like taking photos? Tablodaki tek ✗ işareti fotoğraf çekmeye ait olduğundan ikinci soru bu etkinliği sormalıdır. Soru kalıbının (soru kelimesi / yardımcı fiil ve sözcük sırası) doğru kurulması 2 puan, cevaba uygun içerik 1 puandır. Sözcük sırası hatalı ya da yardımcı fiil eksik ama içeriği doğru sorular (ör. "What your favourite club is?", "You like taking photos?") 1 puan alır. "Do you like photos?" 3 puan alır. Cevaba uymayan sorular (ör. 2. soru için "Do you like planting trees?", çünkü Omar ağaç dikmeyi seviyor) yapısı doğru olsa da puan almaz.

Örnek doğru cevap: 6.1. 1. I don't like taking photos or playing table tennis, but I love planting trees. 2. I like taking photos and playing table tennis. I don't like planting trees. 6.2. 1. What is your favourite school club? 2. Do you like taking photos?

Yanlış cevap: Tabloya uymayan cevaplar (ör. Ella için "I love playing table tennis") ve 6.2'de cevaba uymayan sorular (ör. "Where are you from?", "Do you like playing table tennis?") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrenciler kendi bilgilerini yazar; bu nedenle cümleler birbirinden farklı olabilir. Metnin yönergedeki beş maddeyi ele alması ve hedef yapıları (to be: am / is / are; like + -ing; mustn't / can't) içermesi beklenir. Özel gün maddesinde okulda etkinlik yapılan bir gün (ör. 23 April, 19 May, 29 October) ve o gün yapılanlar beklenir; yazılan günün adı ve tarihi doğru olmalıdır. Yönerge tarih istemediği için tarihin yazılmaması puan kaybettirmez.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Kendini tanıtma (ad, yaş, sınıf ve şehir) 2 puan; okuldan iki yer ve orada yapılanlar 2 puan; en sevdiği kulüp ve oradaki etkinlikler 2 puan; iki okul kuralı 1 puan; okuldaki bir özel gün ve o gün yapılanlar 1 puan.	Her maddenin yalnız bir kısmı yazılmışsa o maddenin puanının yarısı verilir (ör. yalnızca ad ve yaş: 1 puan; yalnızca bir yer: 1 puan; yalnızca bir kural: 0 puan). Yanlış bilgi içeren bölüm (ör. "23 April is Republic Day.") puan almaz.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	3	Metin bir başlık ya da selamlamayla başlıyor, maddeler mantıklı bir sırayla ilerliyor, cümleler en az iki yerde and / but / because ile bağlanmış ve metin bir kapanış cümlesiyle (ör. "I love my school!") bitiyor **(3 puan)**.	Bağlaç kullanılmamış ya da sıralama zayıf **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be, like + -ing ve mustn't / can't doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (library, canteen, sports field, school club, rule, headmaster, national day, celebrate, folk dance vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: My School and Me. Hello! My name is Elvan, and I'm ten years old. I'm in class 5A, and I live in Kayseri. My favourite place at school is the library because I like reading books there. We also play volleyball on the sports field at break time. My favourite school club is the folk dance club. I like dancing with my friends there. We have some rules at school: we mustn't fight, and we can't use our phones in the lessons. 23 April is National Sovereignty and Children's Day. At school, students sing songs and perform a folk dance show for this day. I love my school! (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Öğretmenin duyurusunun kopyalanması, yönergedeki maddelerin ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir tatil anısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. bir özel günün adının ya da tarihinin yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır.

Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.