İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

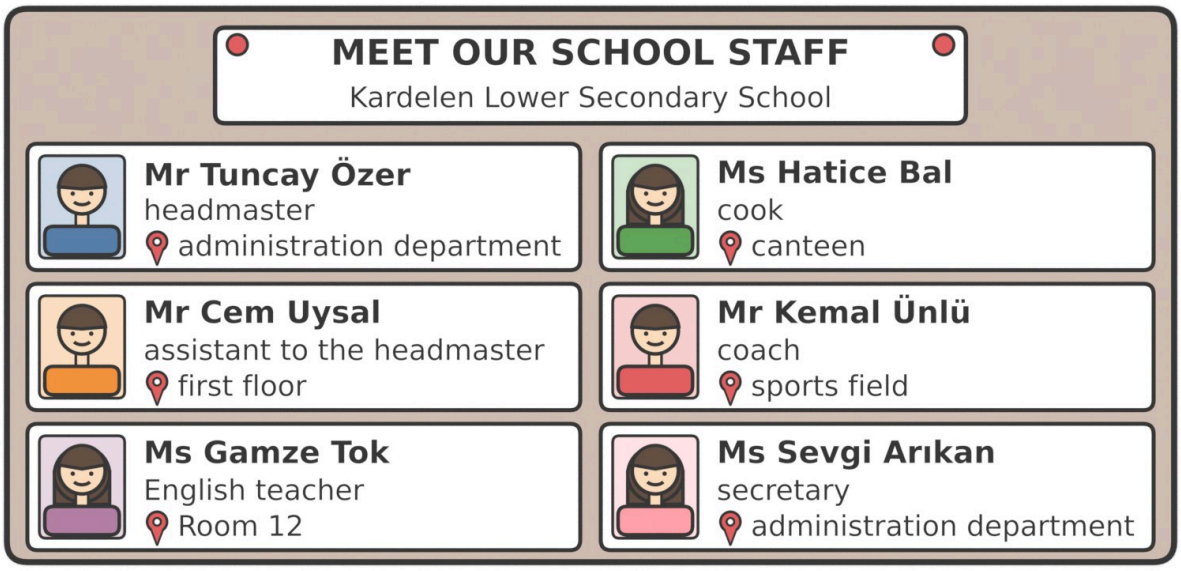
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

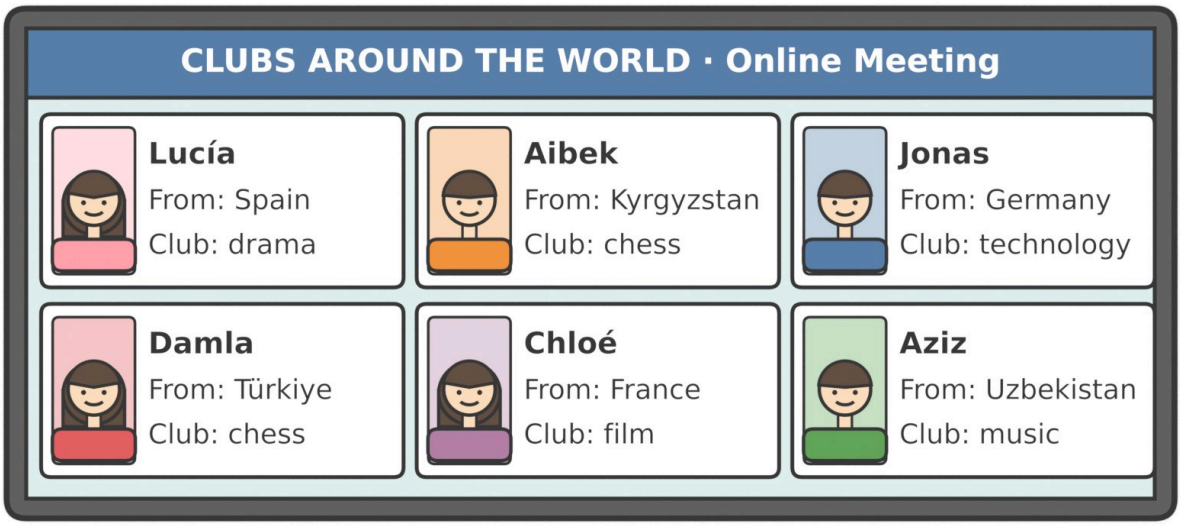
1. It is the first week at Kardelen Lower Secondary School. New students are looking at a board near the school entrance. Each card on the board has a name, a job and a place.



Read the board quickly. Then answer the questions. (20 puan)

1. What is the topic of the board? ……
2. What is Mr Cem Uysal's job? ……
3. Where can students find the coach? ……
4. Two people on the board work in the same place. Who are they?
   ……
5. Ozan has a question about today's lunch. Who can help him? Where can he find this person?
   ……

2. Students from schools in six countries are at an online meeting. Look at the screen quickly and answer the questions. (12 puan)



1. What is the online meeting about? ……
2. What is Chloé's club? ……
3. Who is from Germany? ……
4. Which country is Aziz from? ……
5. Two students are in the same club. Which countries are they from?
   ……

3. Mr Kılıç is the teacher of the art club. Read his note on the art room door and look at the picture.

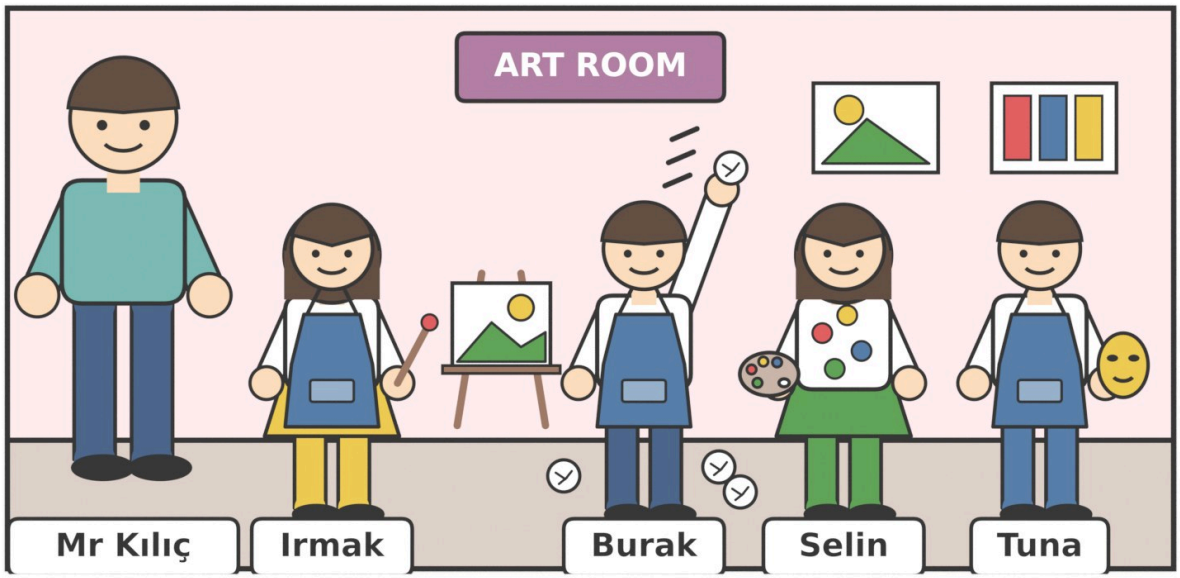
Welcome to the Art Club!

Hello, students! I'm Mr Kılıç, your art teacher. Our club meets in the art room every Wednesday after lessons. In this club, we paint pictures and make masks from paper. Please read our club rules:

- Wear your apron.
- Share the paints and brushes with your friends.
- You mustn't throw paper on the floor.
- Don't touch the wet paintings.
- You can't use the scissors without your teacher.

Be creative and keep our room clean!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



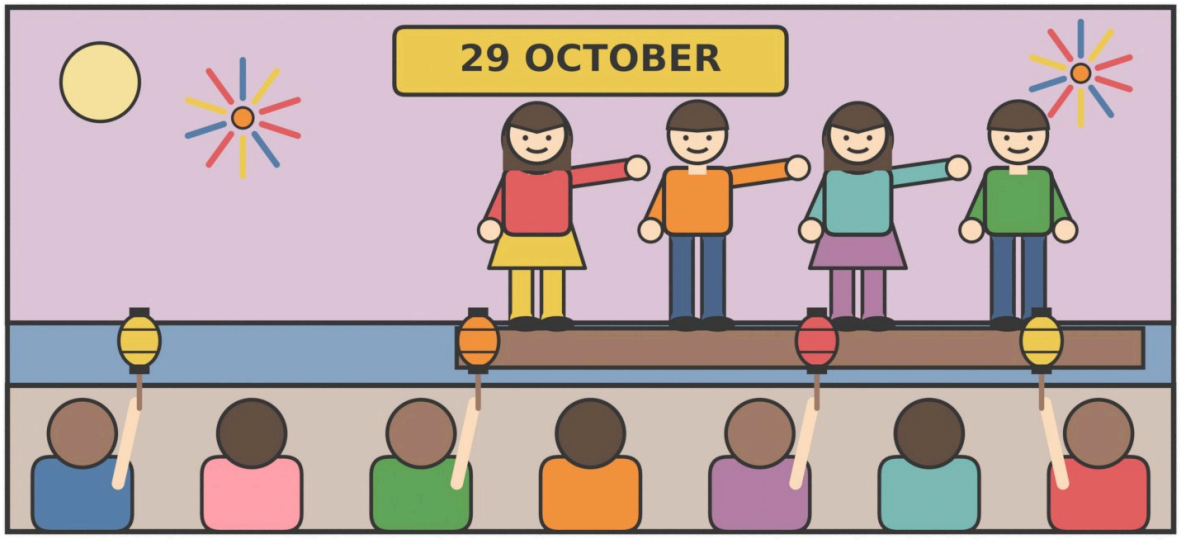
3.1. Answer the questions about the note. (8 puan)

1. When does the art club meet? ……
2. What do the students do in the art club? ……

3.2. Find the two students in the picture who are not following the club rules. Write their names and the rules. (8 puan)

	Student	Rule
1.	……	……
2.	……	……

4. Melis lives in Çanakkale. She writes about 29 October for the school newspaper.

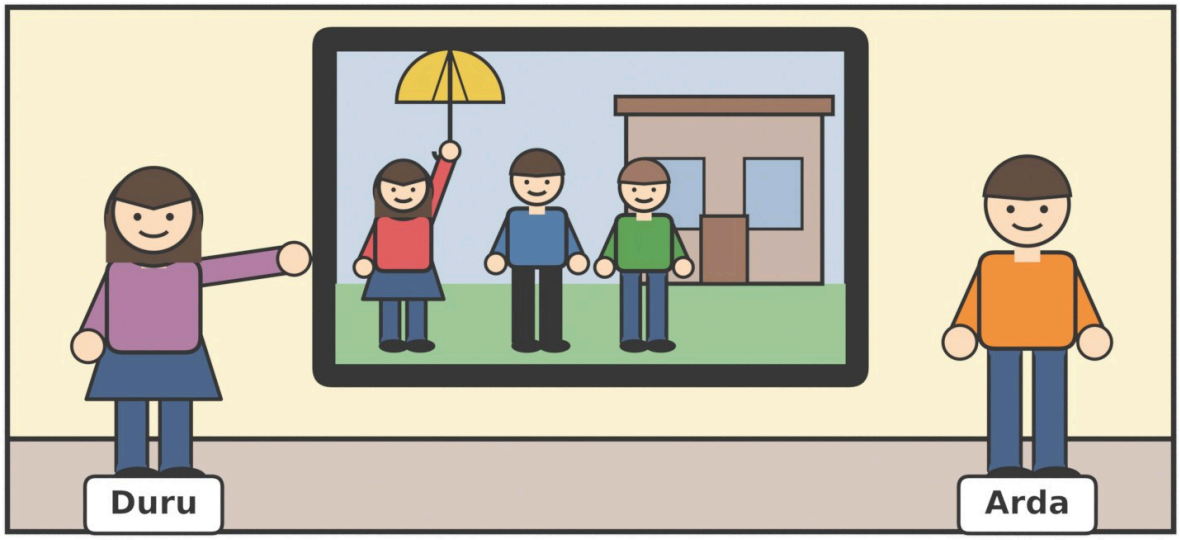


Complete Melis's text. Write one word in each gap. The first letter of each word is given. (12 puan)

29 October is a very important (1) n ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ day for us. It is (2) R ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ Day. Every year, people in my town come together by the sea in the evening. They walk with lanterns, and children sing (3) s ___ ___ ___ ___ about our country. My classmate writes a (4) p ___ ___ ___ for this day, and she reads it to everyone. Then, we watch a (5) f ___ ___ ___ dance (6) s ___ ___ ___ on a small stage. At the end, there are fireworks in the sky. I love this night!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. Duru and her classmate Arda are looking at a photo on Duru's tablet.



Fill in the gaps with a, an, the, am, is or are. (20 puan)

Duru: Arda, look! I have (1) …… new photo from my cousin, Ayla.
Arda: Nice! Which one is Ayla?
Duru: She's (2) …… girl on the left.
Arda: Where (3) …… she from?
Duru: She is from Türkiye, but she lives in (4) …… UK now.
Arda: Who (5) …… the boys next to her?
Duru: They (6) …… her classmates, Leo and Sam.
Arda: Look! Ayla has (7) …… umbrella in her hand.
Duru: Yes, it (8) …… her favourite umbrella.
Arda: Is she in (9) …… school club?
Duru: Yes, she is in the environment club.
Arda: Really? I (10) …… in the environment club, too!

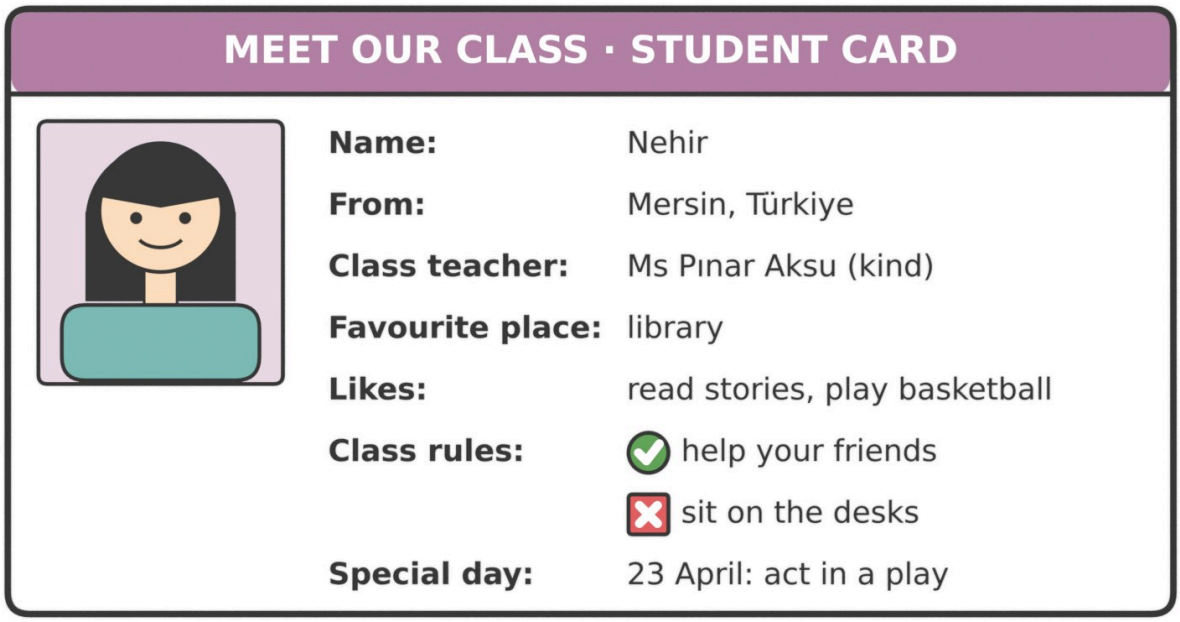
(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. Your class is making a "Meet Our Class" board for the classroom wall. Each student writes a short text about himself or herself. Read Kaan's text first.

Model: Kaan

Hi! My name is Kaan. I'm from Antalya, Türkiye. Our class teacher is Mr Yavuz Er, and he is very funny. My favourite place at school is the school garden. I like playing football and running there. In our class, we can't eat during lessons. Raise your hand to speak! For 19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day, I run in a race at school. That's me!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



You are Nehir. Write your text for the class board with the information on your card (at least SIX sentences). Use Kaan's text as a model, but don't copy his information. (20 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
6	ENG.5.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
20	*12*	*16*	*12*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 3** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** beş maddeye göre verilir; her madde 4 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir; "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez. Kişiler adıyla ya da göreviyle yazılabilir (ör. "Ms Hatice Bal" ya da "the cook"); Türkçe harflerin İngilizce harflerle yazılması (ör. "Ozer", "Arikan") puan kaybettirmez.

- 1. **(4 puan)** the school staff / the people who work at the school ("people at school" ya da "the staff of Kardelen Lower Secondary School" da kabul edilir). Yalnızca "teachers" yazılırsa 2 puan verilir, çünkü panoda öğretmen olmayan çalışanlar da vardır.
- 2. **(4 puan)** the assistant to the headmaster ("assistant headmaster" da kabul edilir).
- 3. **(4 puan)** on the sports field ("sports field" ya da ders kitabındaki gibi "in the sports field" da kabul edilir).
- 4. **(4 puan)** Mr Tuncay Özer (the headmaster) and Ms Sevgi Arıkan (the secretary). İkisi de idari birimde çalışır. Her iki kişi doğruysa 4 puan, yalnız biri doğruysa 2 puan verilir.
- 5. **(4 puan)** the cook (Ms Hatice Bal); in the canteen. Kişi 2 puan, yeri 2 puandır.

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is about the school staff. 2. He is the assistant to the headmaster. 3. On the sports field. 4. Mr Tuncay Özer and Ms Sevgi Arıkan. 5. The cook, Ms Hatice Bal, can help him. She is in the canteen.

Yanlış cevap: 2. maddede "first floor" (soru görevi soruyor) ya da yalnızca "headmaster" (okulun müdürü Mr Tuncay Özer'dir), 3. maddede "Mr Kemal Ünlü" (soru yeri soruyor) ya da "canteen", 4. maddede aynı yerde çalışmayan iki kişinin yazılması (ör. "the cook and the coach"), 5. maddede kişisi ve yeri yanlış olan cevaplar (ör. "the coach, on the sports field") ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "aşçı, kantinde") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 1. madde 2 puan, 2. madde 2 puan, 3. madde 2 puan, 4. madde 3 puan, 5. madde 3 puan. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(2 puan)** school clubs around the world ("school clubs", "clubs in different countries" ya da "clubs" da tam puan alır).
- 2. **(2 puan)** the film club.
- 3. **(2 puan)** Jonas.
- 4. **(3 puan)** Uzbekistan.
- 5. **(3 puan)** Kyrgyzstan and Türkiye (Aibek and Damla are in the chess club). Her iki ülke doğruysa 3 puan, yalnız biri doğruysa 1 puan verilir. Ülke yerine yalnızca öğrencilerin adları ya da kulübün adı yazılırsa puan verilmez, çünkü soru ülkeleri soruyor.

Ülke adlarının küçük harfle başlaması ya da "Türkiye" yerine "Turkiye" yazılması puan kaybettirmez. Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Örneğin "Uzbekistan" yerine "Usbekistan" ya da "Kyrgyzstan" yerine "Kyrgystan" yazımı için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 1. It is about school clubs around the world. 2. She is in the film club. 3. Jonas is from Germany. 4. He is from Uzbekistan. 5. They are from Kyrgyzstan and Türkiye.

Yanlış cevap: 2. maddede "France" ya da "drama club", 3. maddede "Germany" (soru kişinin adını soruyor) ya da "Lucía", 4. maddede "Aziz" ya da "music", 5. maddede aynı kulüpte olmayan öğrencilerin ülkeleri (ör. "Spain and France") ya da yalnızca "chess club" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "Almanya") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(16 puan)**: 3.1 maddesi 8 puan, 3.2 maddesi 8 puandır.

- 3.1 **(8 puan)**: Her soru 4 puandır. 1. every Wednesday after lessons ("on Wednesday" ya da "on Wednesdays" da tam puan alır; yalnızca "after lessons" yazılırsa 2 puan verilir). 2. They paint pictures **(2 puan)** and make masks from paper **(2 puan)**. "Draw pictures" ya da "make paper masks" da kabul edilir. Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 3.2 **(8 puan)**: Her öğrenci 4 puandır: doğru isim 1 puan, resimde uyulmayan kuralı doğru ifade eden cümle 3 puan. Öğrenciler herhangi bir sırayla yazılabilir. Burak: "You mustn't throw paper on the floor." ("Don't throw paper on the floor." ya da "You can't throw paper on the floor." da kabul edilir.) Selin: "Wear your apron." ("You must wear your apron." da kabul edilir.) Kural doğru seçildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir hata varsa (ör. "You mustn't throwing paper.", "Wear you apron.") kural kısmından 1 puan düşülür. Doğru öğrenci için resimle ilgisi olmayan bir kural yazılırsa yalnız isim puanı verilir.

Örnek doğru cevap: 3.1. 1. It meets every Wednesday after lessons. 2. They paint pictures and make masks from paper. 3.2. 1. Student: Burak. Rule: You mustn't throw paper on the floor. 2. Student: Selin. Rule: Wear your apron.

Yanlış cevap: 3.1'de "in the art room" (soru zamanı soruyor) ya da "Monday"; 3.2'de kurallara uyan Irmak ya da Tuna'nın ya da öğrenci olmayan Mr Kılıç'ın yazıldığı satırlar puan almaz. Doğru öğrenci için yazılan ilgisiz kural (ör. Burak için "Wear your apron.", çünkü Burak önlük takıyor; Selin için "You can't use the scissors.", çünkü Selin makas kullanmıyor) kural puanı almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her boşluk 2 puandır (6 × 2).

(1) national (2) Republic (3) songs (4) poem (5) folk (6) show

Boşluğa anlamca doğru kelime yazıldığı hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "nasional", "Repablic", "poam", "folck") 1 puan verilir. (3) numaralı boşlukta "song" (tekil) yazılması 1 puan alır. (2) numaralı boşlukta kelimenin küçük harfle ("republic") yazılması puan kaybettirmez.

Örnek doğru cevap: 29 October is a very important national day for us. It is Republic Day. Every year, people in my town come together by the sea in the evening. They walk with lanterns, and children sing songs about our country. My classmate writes a poem for this day, and she reads it to everyone. Then, we watch a folk dance show on a small stage. At the end, there are fireworks in the sky. I love this night!

Yanlış cevap: Bağlama uymayan ya da verilen ilk harfle başlamayan kelimeler (ör. (1) "new", (2) "Victory", (3) "sings", (4) "page", (5) "fun", (6) "song") ve Türkçe yazılan kelimeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: her boşluk 2 puandır (10 × 2).

(1) a (2) the (3) is (4) the (5) are (6) are (7) an (8) is (9) a (10) am

Boşluklara yalnızca tek kelime yazılır; büyük-küçük harf farkı puan kaybettirmez. (4) numaralı boşlukta "the" gerekir, çünkü Birleşik Krallık'ın kısa adı artikelle kullanılır (the UK). (7) numaralı boşlukta "umbrella" ünlü sesle başladığı için "an" gerekir.

Örnek doğru cevap: Duru: Arda, look! I have a new photo from my cousin, Ayla. Arda: Nice! Which one is Ayla? Duru: She's the girl on the left. Arda: Where is she from? Duru: She is from Türkiye, but she lives in the UK now. Arda: Who are the boys next to her? Duru: They are her classmates, Leo and Sam. Arda: Look! Ayla has an umbrella in her hand. Duru: Yes, it is her favourite umbrella. Arda: Is she in a school club? Duru: Yes, she is in the environment club. Arda: Really? I am in the environment club, too!

Yanlış cevap: (1) için "an" ya da "the", (2) için "a", (4) için "a" ya da "an", (7) için "a" ya da "the", (9) için "an" ya da "the"; (3) ve (8) için "are" ya da "am", (5) ve (6) için "is", (10) için "is" ya da "are" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak metnin Nehir'in ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin sırasını izlemesi ve karttaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpların ("My name is …", "I'm from …", "Our class teacher is …", "My favourite place at school is …") karttaki bilgilerle kullanılması modeli izlemek demektir ve puan kaybettirmez; karttaki bilgiler yerine Kaan'ın bilgilerinin (Antalya, Mr Yavuz Er, school garden, 19 May vb.) yazıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz. Özel gün cümlesinin "On 23 April, I act in a play." ya da "For 23 April National Sovereignty and Children's Day, I act in a play at school." biçiminde yazılması tam puan alır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Karttaki sekiz bilgi doğru ve anlamlı cümlelerle aktarılmış: ad, şehir ve ülke, sınıf öğretmeni ve onun özelliği (kind), en sevdiği yer (library), sevdiği etkinlikler (reading stories, playing basketball), birinci kural (help your friends), ikinci kural (sit on the desks) ve özel gün etkinliği (23 April: act in a play) (her bilgi 1 puan).	Doğru aktarılan her bilgi 1 puan; eksik ya da yanlış aktarılan bilgi (ör. kuralın tersine çevrilmesi: "We can sit on the desks.") puan almaz.	Karttaki bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Model metindeki gibi selamlama ve kendini tanıtma ile başlıyor, bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve bir kapanış cümlesiyle (ör. "That's me!" ya da "I love my class!") bitiyor **(3 puan)**.	Başlangıç ya da kapanış cümlesi yok veya sıra karışık **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be (am / is), like + -ing, can't / mustn't ve emir cümlesi (Help … / Don't …) doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış ya da sürekli yanlış (ör. "I like read stories.") **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (class teacher, library, rule, friends, desks, special day, play, basketball vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Hi! My name is Nehir. I'm from Mersin, Türkiye. Our class teacher is Ms Pınar Aksu, and she is very kind. My favourite place at school is the library. I like reading stories there, and I like playing basketball, too. In our class, we can't sit on the desks. Help your friends! For 23 April National Sovereignty and Children's Day, I act in a play at school. That's me! (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da kart yerine modeldeki bilgilerin aktarılması (İçerik 0 puan), kart bilgilerinin yanlış aktarılması (ör. "I'm from Antalya.", "My favourite place is the school garden."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.