İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

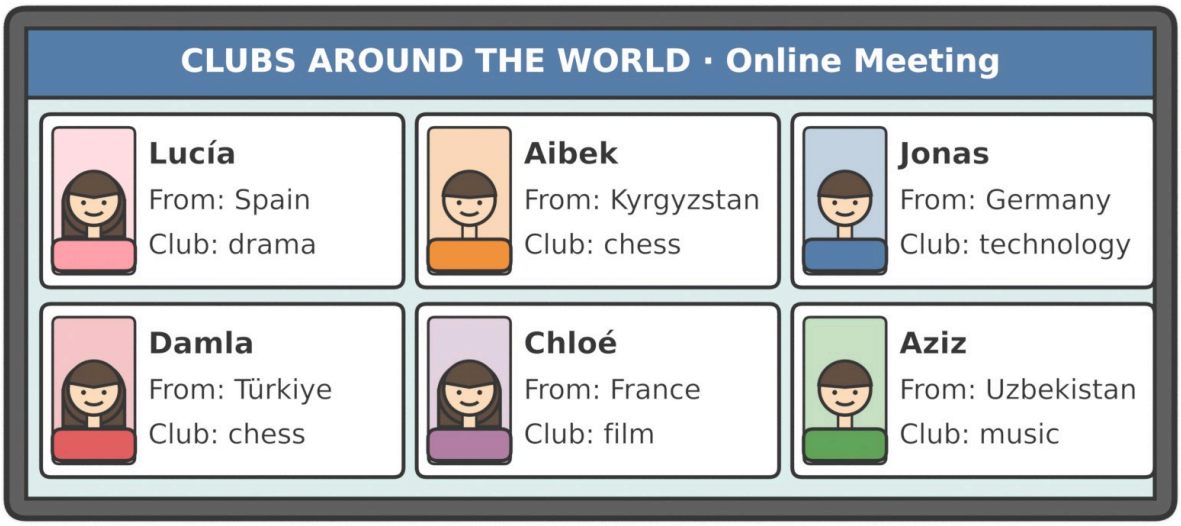
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

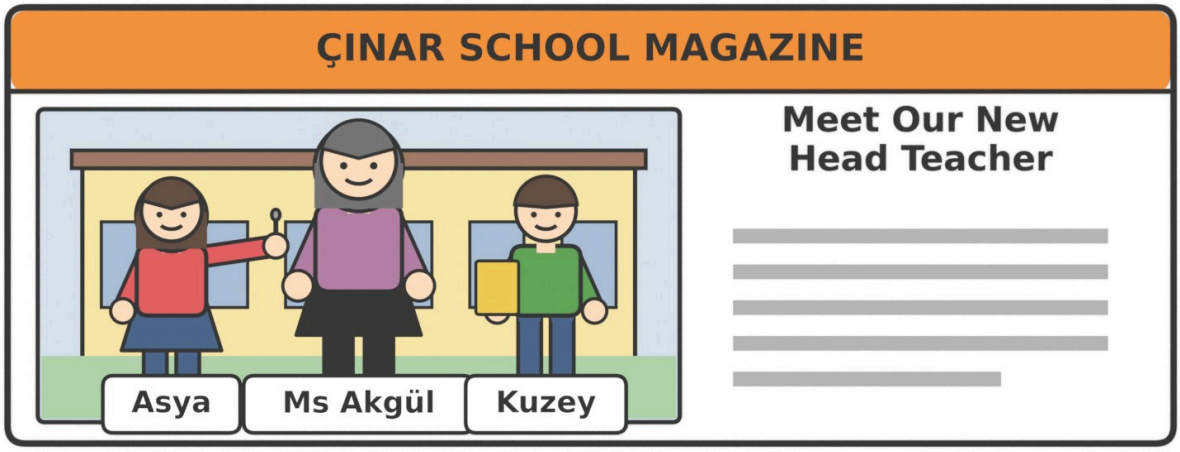
Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Students from schools in six countries are at an online meeting. Look at the screen quickly and answer the questions. (20 puan)



1. What is the online meeting about? ……
2. What is Chloé's club? ……
3. Who is from Germany? ……
4. Which country is Aziz from? ……
5. Two students are in the same club. Which countries are they from?
   ……

2. The school magazine of Çınar Lower Secondary School in Konya has an interview with the new head teacher. Read the interview.



Meet Our New Head Teacher

Asya: Welcome to our school, Ms Akgül! Where are you from?
Ms Akgül: Thank you, Asya. I'm from Trabzon, but I live in Konya now.
Kuzey: What do you like doing in your free time?
Ms Akgül: I like reading books and walking in nature.
Asya: What is new at our school this year?
Ms Akgül: We have a new maths club. The members solve puzzles and play number games every Thursday. Mr Erdem, our maths teacher, is the teacher of the club.
Kuzey: What are the important rules at our school?
Ms Akgül: Be kind to everyone, and be on time for lessons. You mustn't fight at school.
Kuzey: Thank you, Ms Akgül!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

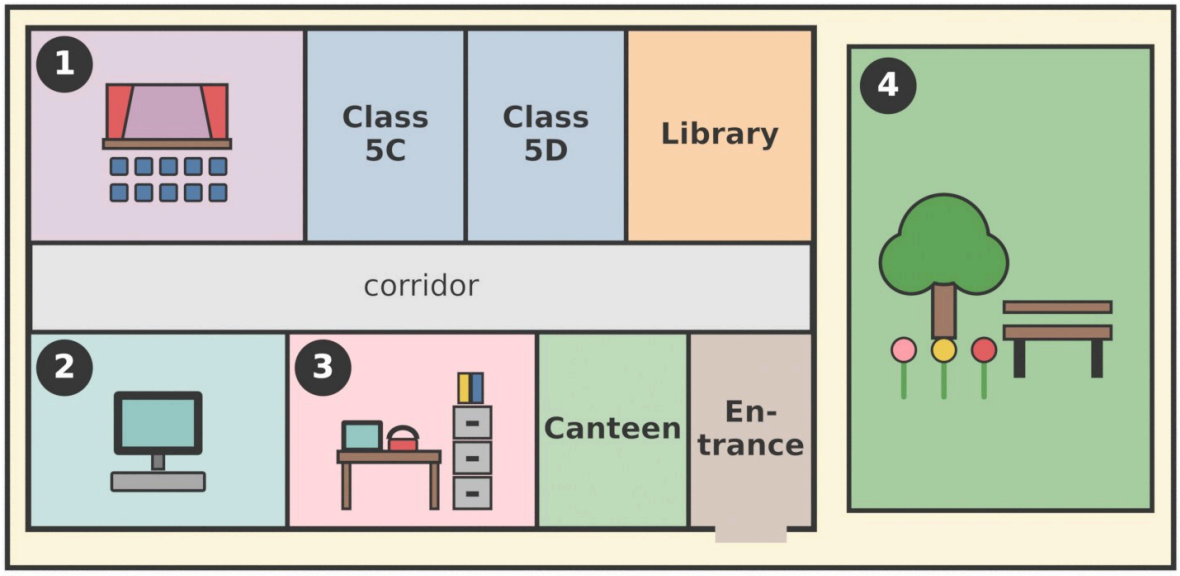
2.1. Answer the questions about the interview. (12 puan)

1. Who is Ms Akgül? ……
2. What do the members of the maths club do? ……
3. What mustn't students do at school? ……

2.2. These sentences have wrong information. Write the correct sentences. (8 puan)

Wrong sentence	Correct sentence
1. Ms Akgül lives in Trabzon.	……
2. The maths club meets every Tuesday.	……

3. It is Open Day at Yıldız Lower Secondary School. Parents and new students are visiting the school. Help the visitors with the school plan.



3.1. What are the places 1–4 on the plan? Write their names. (12 puan)

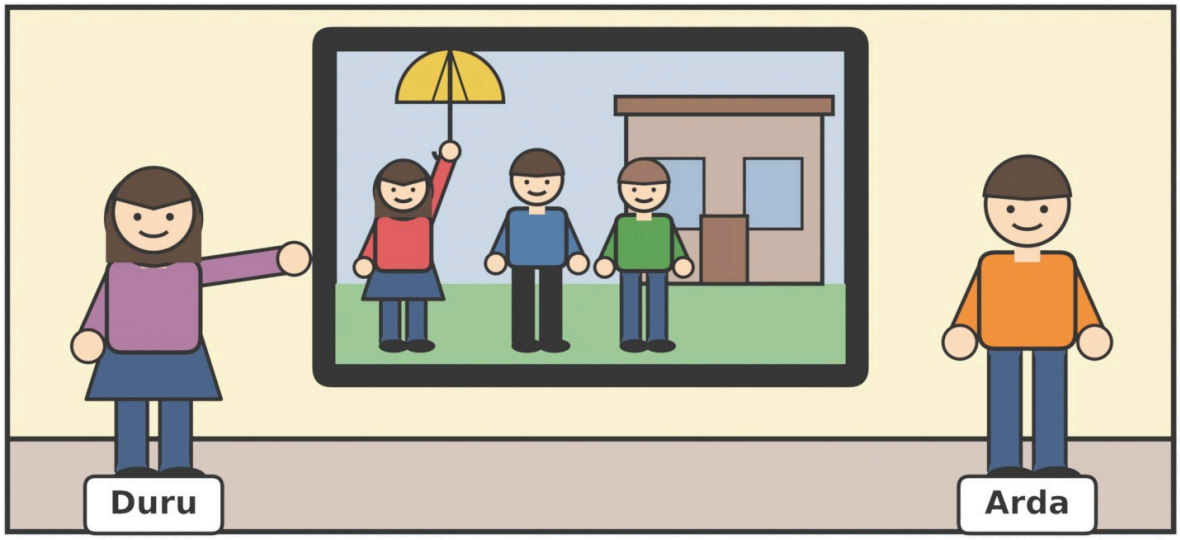
1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

3.2. Some people at the school are talking to the visitors. Read and write their jobs. (8 puan)

	What do they say?	Who are they?
1.	"I help the head of the school. Every morning, I talk to the students about the school rules."	.....
2.	"I prepare soup, rice and salad for lunch every day."	.....
3.	"I train the school basketball team after lessons."	.....
4.	"I keep the students' files, and I send e-mails to the parents."	.....

4. Duru and her classmate Arda are looking at a photo on Duru's tablet.

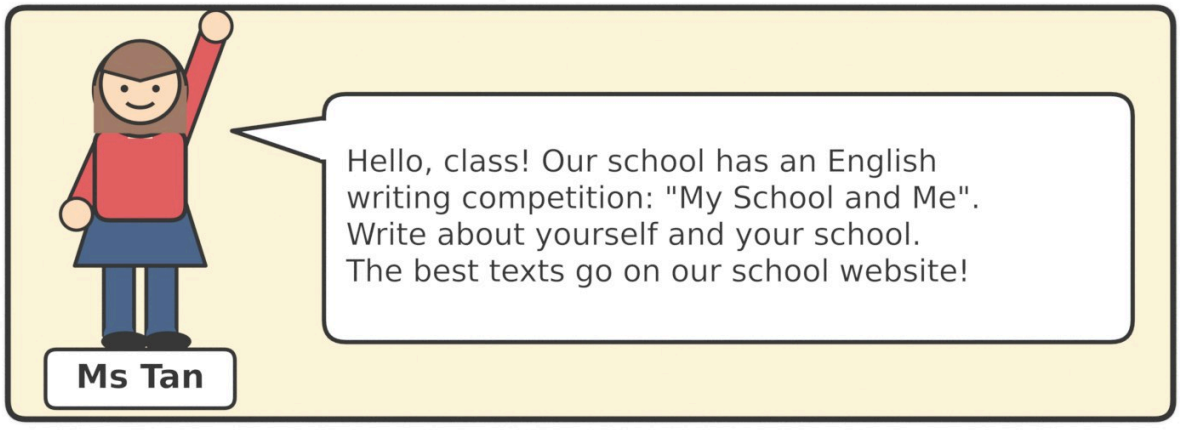


Fill in the gaps with a, an, the, am, is or are. (20 puan)

Duru: Arda, look! I have (1) …… new photo from my cousin, Ayla.
Arda: Nice! Which one is Ayla?
Duru: She's (2) …… girl on the left.
Arda: Where (3) …… she from?
Duru: She is from Türkiye, but she lives in (4) …… UK now.
Arda: Who (5) …… the boys next to her?
Duru: They (6) …… her classmates, Leo and Sam.
Arda: Look! Ayla has (7) …… umbrella in her hand.
Duru: Yes, it (8) …… her favourite umbrella.
Arda: Is she in (9) …… school club?
Duru: Yes, she is in the environment club.
Arda: Really? I (10) …… in the environment club, too!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. Your English teacher, Ms Tan, is telling the class about a writing competition.



Write your text for the competition (at least SIX sentences). Use the guideline below. (20 puan)

- Introduce yourself: your name, your age, your class and your city.
- Write about two places at your school. What do you do there?
- Write about your favourite school club and the activities in it.
- Write two rules at your school. Use **mustn't** or **can't**.
- Write about a special day at your school (for example, 23 April). What do students do on that day?

My School and Me

……

……

……

……

……

……

……

Name: ……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.5.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS3.1. Decision-Making Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 2** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1. madde 4 puan, 2. madde 4 puan, 3. madde 4 puan, 4. madde 4 puan, 5. madde 4 puan. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(4 puan)** school clubs around the world ("school clubs", "clubs in different countries" ya da "clubs" da tam puan alır).
- 2. **(4 puan)** the film club.
- 3. **(4 puan)** Jonas.
- 4. **(4 puan)** Uzbekistan.
- 5. **(4 puan)** Kyrgyzstan and Türkiye (Aibek and Damla are in the chess club). Her iki ülke doğruysa 4 puan, yalnız biri doğruysa 2 puan verilir. Ülke yerine yalnızca öğrencilerin adları ya da kulübün adı yazılırsa puan verilmez, çünkü soru ülkeleri soruyor.

Ülke adlarının küçük harfle başlaması ya da "Türkiye" yerine "Turkiye" yazılması puan kaybettirmez. Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Örneğin "Uzbekistan" yerine "Usbekistan" ya da "Kyrgyzstan" yerine "Kyrgystan" yazımı için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 1. It is about school clubs around the world. 2. She is in the film club. 3. Jonas is from Germany. 4. He is from Uzbekistan. 5. They are from Kyrgyzstan and Türkiye.

Yanlış cevap: 2. maddede "France" ya da "drama club", 3. maddede "Germany" (soru kişinin adını soruyor) ya da "Lucía", 4. maddede "Aziz" ya da "music", 5. maddede aynı kulüpte olmayan öğrencilerin ülkeleri (ör. "Spain and France") ya da yalnızca "chess club" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "Almanya") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Her soru ve her düzeltme 4 puandır.

- 2.1 **(12 puan)**: 1. She is the new head teacher (of Çınar Lower Secondary School). "The head teacher", "the headteacher", "the headmistress", "the principal" ve "the headmaster" cevapları da tam puan alır. 2. They solve puzzles and play number games (iki etkinlikten yalnız biri yazılırsa 2 puan). 3. They mustn't fight ("fight" da tam puan alır). Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 2.2 **(8 puan)**: 1. Ms Akgül lives in Konya. ("She lives in Konya." da kabul edilir. Trabzon, Ms Akgül'ün memleketidir; metinde onun nerede yaşadığı açıkça yazılıdır.) 2. The maths club meets every Thursday. ("on Thursdays" da kabul edilir.) Yanlış bilgi doğru düzeltildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir dil hatası varsa (ör. "Ms Akgül live in Konya.") 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 2.1. 1. She is the new head teacher of Çınar Lower Secondary School. 2. They solve puzzles and play number games. 3. They mustn't fight at school. 2.2. 1. Ms Akgül lives in Konya. 2. The maths club meets every Thursday.

Yanlış cevap: 2.1'de "She is a maths teacher", "They play chess", "be kind" (bu bir yasak değil, uyulması gereken bir kuraldır) gibi cevaplar; 2.2'de cümlenin aynen yazılması, doğru olsa da yanlış bilgiyi düzeltmeyen cümleler (ör. "Ms Akgül is from Trabzon.") ve "The maths club meets every Monday." gibi metne dayanmayan düzeltmeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesinde her yer 3 puan, 3.2 maddesinde her kişi 2 puandır. "A", "an" ya da "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 3.1 **(12 puan)**: 1. conference hall 2. computer room ("computer lab" ya da "IT room" da kabul edilir) 3. administration department ("office" ya da "school office" da kabul edilir; resimde masa, telefon, bilgisayar ve dosya dolabı olan bu yer okulun idari bürosudur); yalnızca "headmaster's office" yazılırsa 2 puan verilir. 4. school garden ("garden" da kabul edilir); "playground" yazılırsa 2 puan verilir. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası olan doğru kelimeler (ör. "conferance hall", "computer rom") 2 puan alır.
- 3.2 **(8 puan)**: 1. the assistant to the headmaster ("assistant headmaster" ya da "deputy headmaster" da kabul edilir) 2. a cook ("chef" da kabul edilir) 3. a coach 4. a secretary. 3. kişi için "PE teacher" yazılması 1 puan alır.

Örnek doğru cevap: 3.1. 1. conference hall 2. computer room 3. administration department 4. school garden 3.2. 1. the assistant to the headmaster 2. a cook 3. a coach 4. a secretary

Yanlış cevap: 3.1'de "classroom", "library", "canteen" ya da yerlerin karıştırılması (ör. 1. yer için "computer room"); 3.2'de "teacher", "student", 1. kişi için yalnızca "headmaster" (bu kişi müdür değil, müdüre yardım eden kişidir) ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "müdür yardımcısı", "aşçı") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: her boşluk 2 puandır (10 × 2).

(1) a (2) the (3) is (4) the (5) are (6) are (7) an (8) is (9) a (10) am

Boşluklara yalnızca tek kelime yazılır; büyük-küçük harf farkı puan kaybettirmez. (4) numaralı boşlukta "the" gerekir, çünkü Birleşik Krallık'ın kısa adı artikelle kullanılır (the UK). (7) numaralı boşlukta "umbrella" ünlü sesle başladığı için "an" gerekir.

Örnek doğru cevap: Duru: Arda, look! I have a new photo from my cousin, Ayla. Arda: Nice! Which one is Ayla? Duru: She's the girl on the left. Arda: Where is she from? Duru: She is from Türkiye, but she lives in the UK now. Arda: Who are the boys next to her? Duru: They are her classmates, Leo and Sam. Arda: Look! Ayla has an umbrella in her hand. Duru: Yes, it is her favourite umbrella. Arda: Is she in a school club? Duru: Yes, she is in the environment club. Arda: Really? I am in the environment club, too!

Yanlış cevap: (1) için "an" ya da "the", (2) için "a", (4) için "a" ya da "an", (7) için "a" ya da "the", (9) için "an" ya da "the"; (3) ve (8) için "are" ya da "am", (5) ve (6) için "is", (10) için "is" ya da "are" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrenciler kendi bilgilerini yazar; bu nedenle cümleler birbirinden farklı olabilir. Metnin yönergedeki beş maddeyi ele alması ve hedef yapıları (to be: am / is / are; like + -ing; mustn't / can't) içermesi beklenir. Özel gün maddesinde okulda etkinlik yapılan bir gün (ör. 23 April, 19 May, 29 October) ve o gün yapılanlar beklenir; yazılan günün adı ve tarihi doğru olmalıdır. Yönerge tarih istemediği için tarihin yazılmaması puan kaybettirmez.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Kendini tanıtma (ad, yaş, sınıf ve şehir) 2 puan; okuldan iki yer ve orada yapılanlar 2 puan; en sevdiği kulüp ve oradaki etkinlikler 2 puan; iki okul kuralı 1 puan; okuldaki bir özel gün ve o gün yapılanlar 1 puan.	Her maddenin yalnız bir kısmı yazılmışsa o maddenin puanının yarısı verilir (ör. yalnızca ad ve yaş: 1 puan; yalnızca bir yer: 1 puan; yalnızca bir kural: 0 puan). Yanlış bilgi içeren bölüm (ör. "23 April is Republic Day.") puan almaz.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	3	Metin bir başlık ya da selamlamayla başlıyor, maddeler mantıklı bir sırayla ilerliyor, cümleler en az iki yerde and / but / because ile bağlanmış ve metin bir kapanış cümlesiyle (ör. "I love my school!") bitiyor **(3 puan)**.	Bağlaç kullanılmamış ya da sıralama zayıf **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be, like + -ing ve mustn't / can't doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (library, canteen, sports field, school club, rule, headmaster, national day, celebrate, folk dance vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: My School and Me. Hello! My name is Elvan, and I'm ten years old. I'm in class 5A, and I live in Kayseri. My favourite place at school is the library because I like reading books there. We also play volleyball on the sports field at break time. My favourite school club is the folk dance club. I like dancing with my friends there. We have some rules at school: we mustn't fight, and we can't use our phones in the lessons. 23 April is National Sovereignty and Children's Day. At school, students sing songs and perform a folk dance show for this day. I love my school! (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Öğretmenin duyurusunun kopyalanması, yönergedeki maddelerin ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir tatil anısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. bir özel günün adının ya da tarihinin yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır.

Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.