İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

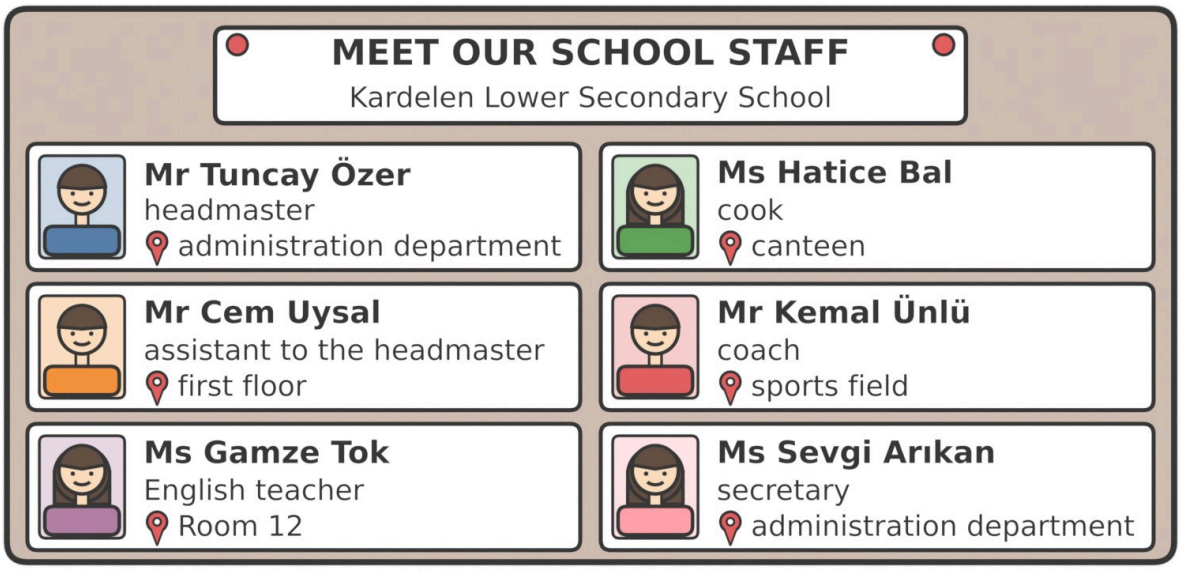
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1 · 2. SÜRÜM

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. It is the first week at Kardelen Lower Secondary School. New students are looking at a board near the school entrance. Each card on the board has a name, a job and a place.



Read the board quickly. Then answer the questions. (20 puan)

1. What is the topic of the board? ……
2. What is Mr Cem Uysal's job? ……
3. Where can students find the coach? ……
4. Two people on the board work in the same place. Who are they?
   ……
5. Ozan has a question about today's lunch. Who can help him? Where can he find this person?
   ……

2. Mr Kılıç is the teacher of the art club. Read his note on the art room door and look at the picture.

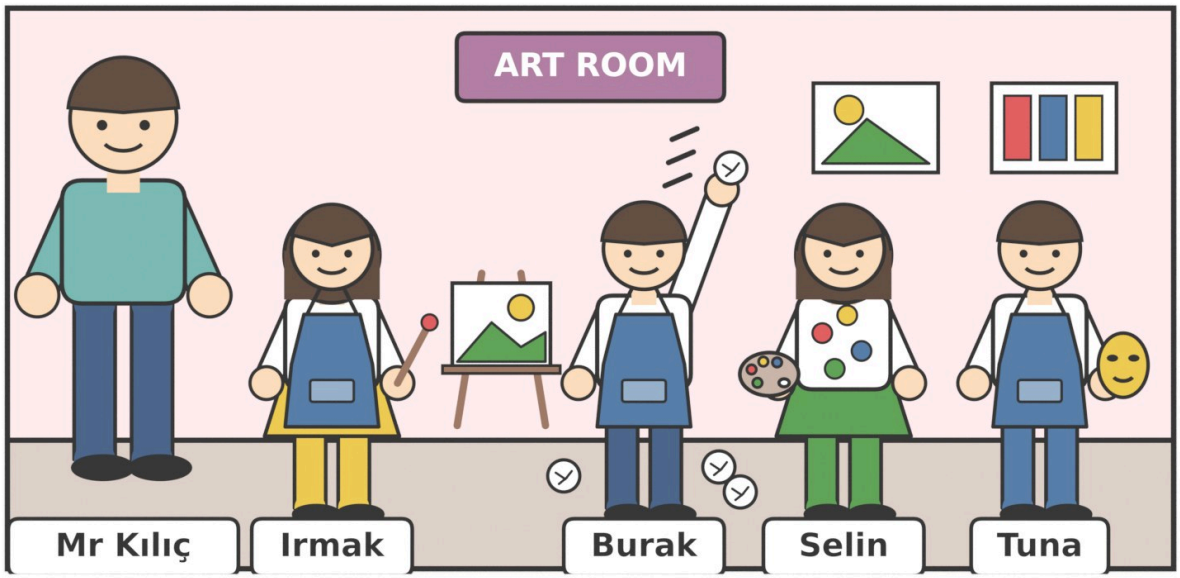
Welcome to the Art Club!

Hello, students! I'm Mr Kılıç, your art teacher. Our club meets in the art room every Wednesday after lessons. In this club, we paint pictures and make masks from paper. Please read our club rules:

- Wear your apron.
- Share the paints and brushes with your friends.
- You mustn't throw paper on the floor.
- Don't touch the wet paintings.
- You can't use the scissors without your teacher.

Be creative and keep our room clean!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



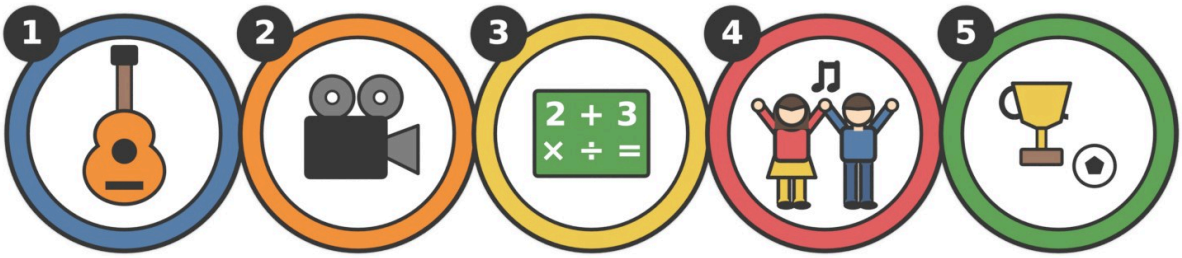
2.1. Answer the questions about the note. (10 puan)

1. When does the art club meet? ……
2. What do the students do in the art club? ……

2.2. Find the two students in the picture who are not following the club rules. Write their names and the rules. (10 puan)

	Student	Rule
1.	……	……
2.	……	……

3. Your school is making new badges for its clubs. Some students are also filling in forms for the clubs.



3.1. Which clubs are the badges 1–5 for? Write the names of the clubs. (10 puan)

1. ..... 2. ..... 3. .....

4. ..... 5. .....

3.2. Read the sentences from the club forms. Which club is the best for each student? Write the club names. (10 puan)

Student	What does the student write on the form?	Club
1. Umut	"I love board games. My favourite one has a king and a queen."	.....
2. Elçin	"I like acting and wearing costumes on the stage."	.....
3. Toprak	"I want to protect nature. I like planting flowers and collecting rubbish."	.....
4. Melek	"I like building robots and writing code on the computer."	.....
5. Yiğit	"I like doing experiments and learning about the planets."	.....

4. The student council of Akasya Lower Secondary School is making new signs for the school.



4.1. What do signs 1–4 mean? Write a school rule for each sign. Use mustn't or can't. (12 puan)

Example: You mustn't fight at school.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

4.2. Signs 5 and 6 tell students what to do. Write an instruction for each sign. (8 puan)

Example: Open your books.

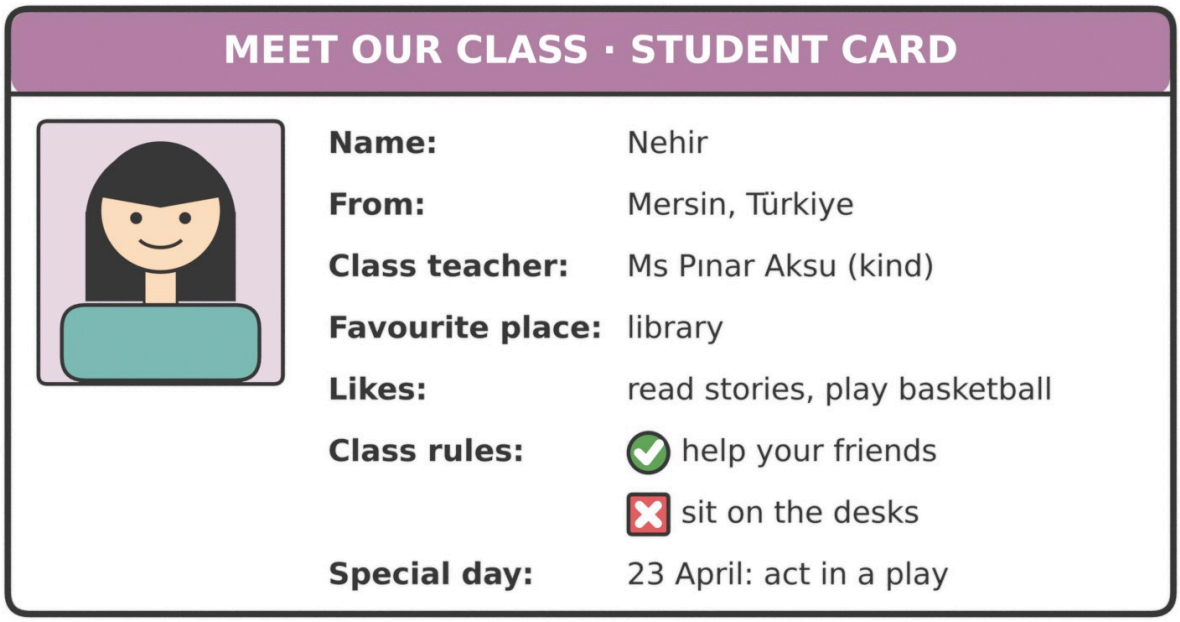
5. .....
6. .....

5. Your class is making a "Meet Our Class" board for the classroom wall. Each student writes a short text about himself or herself. Read Kaan's text first.

Model: Kaan

Hi! My name is Kaan. I'm from Antalya, Türkiye. Our class teacher is Mr Yavuz Er, and he is very funny. My favourite place at school is the school garden. I like playing football and running there. In our class, we can't eat during lessons. Raise your hand to speak! For 19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day, I run in a race at school. That's me!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



You are Nehir. Write your text for the class board with the information on your card (at least SIX sentences). Use Kaan's text as a model, but don't copy his information. (20 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.5.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 1** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** beş maddeye göre verilir; her madde 4 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir; "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez. Kişiler adıyla ya da göreviyle yazılabilir (ör. "Ms Hatice Bal" ya da "the cook"); Türkçe harflerin İngilizce harflerle yazılması (ör. "Ozer", "Arikan") puan kaybettirmez.

- 1. **(4 puan)** the school staff / the people who work at the school ("people at school" ya da "the staff of Kardelen Lower Secondary School" da kabul edilir). Yalnızca "teachers" yazılırsa 2 puan verilir, çünkü panoda öğretmen olmayan çalışanlar da vardır.
- 2. **(4 puan)** the assistant to the headmaster ("assistant headmaster" da kabul edilir).
- 3. **(4 puan)** on the sports field ("sports field" ya da ders kitabındaki gibi "in the sports field" da kabul edilir).
- 4. **(4 puan)** Mr Tuncay Özer (the headmaster) and Ms Sevgi Arıkan (the secretary). İkisi de idari birimde çalışır. Her iki kişi doğruysa 4 puan, yalnız biri doğruysa 2 puan verilir.
- 5. **(4 puan)** the cook (Ms Hatice Bal); in the canteen. Kişi 2 puan, yeri 2 puandır.

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is about the school staff. 2. He is the assistant to the headmaster. 3. On the sports field. 4. Mr Tuncay Özer and Ms Sevgi Arıkan. 5. The cook, Ms Hatice Bal, can help him. She is in the canteen.

Yanlış cevap: 2. maddede "first floor" (soru görevi soruyor) ya da yalnızca "headmaster" (okulun müdürü Mr Tuncay Özer'dir), 3. maddede "Mr Kemal Ünlü" (soru yeri soruyor) ya da "canteen", 4. maddede aynı yerde çalışmayan iki kişinin yazılması (ör. "the cook and the coach"), 5. maddede kişisi ve yeri yanlış olan cevaplar (ör. "the coach, on the sports field") ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "aşçı, kantinde") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 10 puan, 2.2 maddesi 10 puandır.

- 2.1 **(10 puan)**: Her soru 5 puandır. 1. every Wednesday after lessons ("on Wednesday" ya da "on Wednesdays" da tam puan alır; yalnızca "after lessons" yazılırsa 2 puan verilir). 2. They paint pictures **(3 puan)** and make masks from paper **(2 puan)**. "Draw pictures" ya da "make paper masks" da kabul edilir. Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 2.2 **(10 puan)**: Her öğrenci 5 puandır: doğru isim 2 puan, resimde uyulmayan kuralı doğru ifade eden cümle 3 puan. Öğrenciler herhangi bir sırayla yazılabilir. Burak: "You mustn't throw paper on the floor." ("Don't throw paper on the floor." ya da "You can't throw paper on the floor." da kabul edilir.) Selin: "Wear your apron." ("You must wear your apron." da kabul edilir.) Kural doğru seçildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir hata varsa (ör. "You mustn't throwing paper.", "Wear you apron.") kural kısmından 1 puan düşülür. Doğru öğrenci için resimle ilgisi olmayan bir kural yazılırsa yalnız isim puanı verilir.

Örnek doğru cevap: 2.1. 1. It meets every Wednesday after lessons. 2. They paint pictures and make masks from paper. 2.2. 1. Student: Burak. Rule: You mustn't throw paper on the floor. 2. Student: Selin. Rule: Wear your apron.

Yanlış cevap: 2.1'de "in the art room" (soru zamanı soruyor) ya da "Monday"; 2.2'de kurallara uyan Irmak ya da Tuna'nın ya da öğrenci olmayan Mr Kılıç'ın yazıldığı satırlar puan almaz. Doğru öğrenci için yazılan ilgisiz kural (ör. Burak için "Wear your apron.", çünkü Burak önlük takıyor; Selin için "You can't use the scissors.", çünkü Selin makas kullanmıyor) kural puanı almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 10 puan, 3.2 maddesi 10 puandır. Her doğru kulüp adı 2 puandır (10 × 2). "Club" kelimesinin yazılmaması ya da kulüp adının küçük harfle yazılması puan kaybettirmez.

- 3.1 **(10 puan)**: 1. music club 2. film club ("cinema club" ya da "movie club" da kabul edilir) 3. maths club ("math club" da kabul edilir) 4. folk dance club 5. sports club ("football club" da kabul edilir). 4. rozet için "dance club" da tam puan alır, çünkü görselde halk dansını ayırt eden bir öge yoktur. 2. rozet için "photography club" yazılırsa 1 puan verilir (simge fotoğraf makinesi değil, makaralı film kamerasıdır).
- 3.2 **(10 puan)**: 1. chess club 2. drama club ("theatre club" da kabul edilir) 3. environment club ("nature club" da kabul edilir) 4. technology club ("robotics club", "coding club" ya da "computer club" da kabul edilir) 5. science club.

Bu soruda kelimelerin doğru yazımı da ölçülür: anlamı bozmayan bir harf hatası (ör. "musik club", "enviroment club", "tecnology club", "cheess club") için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 3.1. 1. music club 2. film club 3. maths club 4. folk dance club 5. sports club 3.2. 1. Umut: chess club 2. Elçin: drama club 3. Toprak: environment club 4. Melek: technology club 5. Yiğit: science club

Yanlış cevap: 3.1'de 1. rozet için "art club", 3. rozet için "science club", 4. rozet için "music club" (müzik kulübü 1. rozettir), 5. rozet için "music club"; 3.2'de Umut için "maths club", Melek için "maths club", Toprak için "science club" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan kulüp adları (ör. "satranç kulübü") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesinde her kural 3 puan, 4.2 maddesinde her talimat 4 puandır.

- 4.1 **(12 puan)**: "You mustn't / You can't + fiilin yalın hâli" yapısının doğru kullanılması 2 puan, işarete uygun içerik 1 puandır (yerin yazılması beklenir ama yazılmaması puan kaybettirmez). 1. You mustn't chew gum in the classroom. 2. You can't ride a bike on the sports field. ("ride your bike" da kabul edilir.) 3. You can't play ball in the corridor. ("play football" da kabul edilir.) 4. You can't bring your dog to school. ("You mustn't bring dogs to school." ya da "Dogs can't come into the school." gibi köpeğin okula getirilmemesini anlatan cümleler kabul edilir.) Mustn't ve can't her cümlede kullanılabilir; "We mustn't ..." ya da "Students can't ..." da kabul edilir.
- 4.2 **(8 puan)**: Emir cümlesinin fiilin yalın hâliyle ve öznesiz kurulması 2 puan, işarete uygun içerik 2 puandır. 5. Wash your hands. ("Wash your hands before lunch." da kabul edilir.) 6. Line up. ("Line up for the school bus.", "Wait in line.", "Stand in line." ya da işaretin bulunduğu yerle uyumlu "Wait for the school bus." da kabul edilir.)

Yapısı hatalı ama işarete uygun cümleler yalnızca içerik puanını alır (ör. "You mustn't chewing gum in the classroom.", "You don't ride a bike.", "Washing your hands."). Yapı puanı yalnızca işarete uygun cümlelerde verilir; işaretle ilgisi olmayan bir kural ya da talimat yapısı doğru olsa da puan almaz.

Örnek doğru cevap: 4.1. 1. You mustn't chew gum in the classroom. 2. You can't ride a bike on the sports field. 3. You can't play ball in the corridor. 4. You can't bring your dog to school. 4.2. 5. Wash your hands. 6. Line up for the school bus.

Yanlış cevap: İşarete uymayan kurallar (ör. 1. işaret için "You mustn't eat in the classroom.", 3. işaret için "You mustn't run in the corridor.") ve 4.2'de olumsuz cümleler (ör. "Don't wash your hands.") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak metnin Nehir'in ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin sırasını izlemesi ve karttaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpların ("My name is …", "I'm from …", "Our class teacher is …", "My favourite place at school is …") karttaki bilgilerle kullanılması modeli izlemek demektir ve puan kaybettirmez; karttaki bilgiler yerine Kaan'ın bilgilerinin (Antalya, Mr Yavuz Er, school garden, 19 May vb.) yazıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz. Özel gün cümlesinin "On 23 April, I act in a play." ya da "For 23 April National Sovereignty and Children's Day, I act in a play at school." biçiminde yazılması tam puan alır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Karttaki sekiz bilgi doğru ve anlamlı cümlelerle aktarılmış: ad, şehir ve ülke, sınıf öğretmeni ve onun özelliği (kind), en sevdiği yer (library), sevdiği etkinlikler (reading stories, playing basketball), birinci kural (help your friends), ikinci kural (sit on the desks) ve özel gün etkinliği (23 April: act in a play) (her bilgi 1 puan).	Doğru aktarılan her bilgi 1 puan; eksik ya da yanlış aktarılan bilgi (ör. kuralın tersine çevrilmesi: "We can sit on the desks.") puan almaz.	Karttaki bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Model metindeki gibi selamlama ve kendini tanıtma ile başlıyor, bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve bir kapanış cümlesiyle (ör. "That's me!" ya da "I love my class!") bitiyor **(3 puan)**.	Başlangıç ya da kapanış cümlesi yok veya sıra karışık **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be (am / is), like + -ing, can't / mustn't ve emir cümlesi (Help … / Don't …) doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış ya da sürekli yanlış (ör. "I like read stories.") **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (class teacher, library, rule, friends, desks, special day, play, basketball vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Hi! My name is Nehir. I'm from Mersin, Türkiye. Our class teacher is Ms Pınar Aksu, and she is very kind. My favourite place at school is the library. I like reading stories there, and I like playing basketball, too. In our class, we can't sit on the desks. Help your friends! For 23 April National Sovereignty and Children's Day, I act in a play at school. That's me! (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da kart yerine modeldeki bilgilerin aktarılması (İçerik 0 puan), kart bilgilerinin yanlış aktarılması (ör. "I'm from Antalya.", "My favourite place is the school garden."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.