İNGİLİZCE

11. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 4 · 2. SÜRÜM

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Read the text and answer the questions.

Roses That Keep a Village Alive

Aslı Kocabaş grew up in a village near Isparta. As a child, she helped her grandparents pick roses at dawn every May. However, the farmers in her village had two problems: they sold their roses to big factories at very low prices, and many young people were moving to big cities to find work. After studying business administration, Aslı went back to her village. In 2021, she set up a small company that buys the farmers' roses at a fair price and makes rose water, soap and cream. She sells them online all over Türkiye and abroad. Today, sixteen young people from the village work for her. "Our roses made Isparta famous," Aslı says. "Now they also give our young people a reason to stay."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır. Metindeki kişiler ve girişimler kurgusaldır.)

1.1. What is the text mainly about? Write its main idea. (5 puan)

……

……

1.2. How does Aslı's company help both the rose farmers and the young people of the village? (5 puan)

2. Read the text and do the tasks below.

Local Problems, Smart Solutions

(1) Winters in Kars are long and very cold, and the pavements are often icy for months. After her grandmother slipped on the ice and broke her arm, Zehra Bulut decided to act. In 2023, she designed light rubber covers with small metal spikes that people wear over their shoes. Her company, BuzAdım, now sells thousands of pairs every winter, and older people can walk outside more safely.

(2) In the old city of Mardin, Bora Ateş saw many beautiful stone houses that were empty and falling apart. In 2021, he began to repair them with local stonemasons and turn them into small guesthouses. Today, he runs five guesthouses: tourists stay in real Mardin houses, and the stonemasons have regular work.

(3) Summers in Şanlıurfa are very hot and sunny, and village families pay a lot for electricity because they use fans and air conditioners all summer. Berkay Taş and his sister Nehir saw a chance here. In 2022, they set up a company that puts solar panels on the roofs of village houses. Now the strong sun gives these families cheaper electricity.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır. Metindeki kişiler ve girişimler kurgusaldır.)

2.1. In your own words, what is the main idea of each paragraph? (12 puan)

Paragraph 1: ……

Paragraph 2: ……

Paragraph 3: ……

2.2. Write ONE sentence that gives the main idea of the whole text. (4 puan)

……

2.3. What do the entrepreneurs in the text have in common? Write TWO similarities. (4 puan)

3. Read the profile on a city news website and do the tasks below.

From a Silent Boy to a Morning Voice

As a child in Elazığ, Haluk Demirel had a bad stammer. At the age of eight, he couldn't say his own name without stopping, and he never put up his hand in class. A speech therapist and a patient teacher helped him, and he practised every day. By the age of twelve, he was able to read a poem aloud in front of the whole school. At fifteen, he managed to win a speaking contest in his city. However, his stammer never disappeared completely. Today, Haluk is 38 and presents the morning programme on a local radio station. He can talk to his listeners for three hours without any notes, but he still can't speak as fast as other presenters. "I speak slowly," he says, "and my listeners like that."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.1. Find the expressions in the text that mean the same as the phrases below and write them. (6 puan)

a. found it impossible to say → ……

b. had the skill to read → ……

c. was successful in winning → ……

3.2. Answer the questions according to the text. (9 puan)

1. What was difficult for Haluk when he was eight? ……
2. How did Haluk get better at speaking, and what did he achieve at fifteen? ……
3. Write ONE thing Haluk can do now and ONE thing he still can't do. ……

4. Read the text. Then complete the statements in your own words according to the text. (10 puan)

Eylül and Ilgaz are cousins and live in the same apartment building, but they have completely different hobbies. Eylül is crazy about astronomy. On clear nights, she carries her small telescope up to the roof and watches the Moon and the planets for hours. She says that looking at the sky makes her own problems feel very small. Ilgaz, however, finds it really boring to sit still for a long time. Instead, he goes running by the sea every evening, because running clears his mind and keeps him fit. Last month, he finished his first 10-kilometre race.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

a. Eylül is keen on ……
because …… .

b. Ilgaz would rather …… than ……
because he …… .

5. Read three people's answers in a city magazine and do the tasks below.

My Perfect Day Off

Gökhan (38), firefighter: "My job is full of alarms, sirens and stress, so on my days off I stay away from noise. I usually drive to the Göksu Delta near Silifke to watch birds. I'm not an expert yet, but I can now recognise about forty kinds of birds. Watching them teaches me to slow down."

Pınar (27), translator: "I spend all week in a small, quiet room, so on Sundays I need music and people. I dance the horon with a folk dance group. I'm from Giresun, so dancing makes me feel close to home. Exercising alone at the gym bores me; I like being part of a team."

Harun (52), taxi driver: "I drive around Adana all week. On Saturday mornings, I read stories to small children at the city library. Kids spend too much time in front of screens these days, and that makes me sad. I haven't travelled much, but I've visited hundreds of places in books. I always tell the children, 'Every book is a ticket to a new place.'"

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5.1. Rewrite each sentence with a similar meaning. Use the word in brackets. (12 puan)

1. On his days off, Gökhan likes quiet places better than noisy ones. (rather)
   Gökhan …… .
2. For Pınar, dancing with a group is more enjoyable than exercising alone at the gym. (prefer)
   Pınar …… .
3. Harun really hates seeing children in front of screens all day. (bear)
   Harun …… .
4. Pınar likes folk dancing very much. (fond)
   Pınar …… .

5.2. Answer the questions in your own words. (8 puan)

a. Why does Gökhan go birdwatching on his days off?

……

b. What does Harun mean when he says, "Every book is a ticket to a new place"?

……

6. You are applying for a summer youth exchange programme. The organisers want to find you a host family with similar interests, so the form asks about your interests and abilities.

6.1. First, make notes about YOURSELF in the table. (8 puan)

Notes for my application	My notes
1. A skill you have now	.....
2. Two activities you are keen on and why	.....
3. Something you weren't able to do as a child and how you managed to learn it	.....
4. A weekend choice: which of two activities you would rather do and why	.....

6.2. Now write your paragraph for the application form (at least EIGHT sentences). Use your notes and follow the guideline. (17 puan)

Guideline:

- Introduce yourself and your interests in one sentence.
- Something you are good at now. (*can, be good at, be gifted in*)
- Activities you love. (*be keen on, be into, be crazy about, enjoy + -ing*)
- Something from your childhood. (*couldn't, wasn't able to, managed to*)
- Your weekend choice and a reason. (*would rather ... than ..., prefer ... to ...*)
- A concluding sentence.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	Reading: skimming for the main idea, scanning for supporting details; Summarising, Inference
2	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	Reading: identifying the main idea of paragraphs and of a whole text; Summarising, Comparison, Synthesis
3	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text	Reading: identifying expressions of past abilities and their meanings in context; Function: Talking about present and past abilities; Inference
4	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	Reading: paraphrasing information about hobbies and choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences
5	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	Reading: paraphrasing and restating information about choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences; Inference
6	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	Writing: a paragraph about personal interests and abilities; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences, Talking about present and past abilities; Structuring

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
10	*20*	*15*	*10*	*20*	*25*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 11. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E11 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her alt madde 5 puandır. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan hatalar için ilgili maddeden 1 puan eksiltilir.

- 1.1 **(5 puan)**: Aslı'nın köyündeki sorunları (gülün düşük fiyata satılması, gençlerin köyden göç etmesi) başarılı bir işe dönüştürdüğünün yazılması beklenir. Köydeki sorun **(2 puan)** ve bu sorundan başarılı bir iş / girişim doğduğu **(3 puan)** olmak üzere iki öğe puanlanır. Yalnızca bir ayrıntının yazılması (ör. "She studied business administration." ya da "She sells rose water online.") 1 puan alır.
- 1.2 **(5 puan)**: Gül üreticilerine yararı: gülleri onlardan adil / daha iyi bir fiyata satın alması **(2 puan)**. Köyün gençlerine yararı: köyden on altı gence iş vermesi, böylece gençlerin iş bulmak için büyük şehirlere gitmek zorunda kalmaması **(2 puan)**. İki yararın Aslı'nın sözüyle ("a reason to stay") ya da kendi cümleleriyle köyün geleceğine bağlanması 1 puandır.

Örnek doğru cevap:

1.1. A young woman from a village near Isparta started a successful rose business that solved her village's two problems: low prices for roses and young people leaving for big cities. **(5 puan)**

1.2. It helps the farmers because it buys their roses at a fair price, not at a very low price. It helps the young people because sixteen of them have jobs in the company, so they don't have to move to big cities. In Aslı's words, the roses give them "a reason to stay". **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için "Isparta is a big city." ya da "Roses are expensive flowers." gibi metin dışı bilgiye dayanan cevaplar (metinden yalnızca bir ayrıntı yazan cevaplar, ör. "Roses are picked at dawn.", rubrikteki gibi 1 puan alır); 1.2 için "She sells roses to big factories." ya da "She sends the young people to big cities." gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 4 puan, 2.3 maddesi 4 puandır. Cevaplar öğrencinin kendi cümleleriyle yazılmalıdır; metinden yalnızca bir cümlenin aynen aktarılması ana fikri karşılamıyorsa en fazla 1 puan alır. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(12 puan)**: Her paragraf 4 puandır (3×4). Paragrafın ana fikrinde girişimcinin fark ettiği sorun ya da ihtiyaç **(2 puan)** ve kurduğu girişimin bu soruna getirdiği çözüm **(2 puan)** birlikte verilmelidir. Yalnızca bir ayrıntının yazılması (ör. "Winters in Kars are cold.", "Bora runs five guesthouses.", "Nehir is Berkay's sister.") 1 puan alır.
- 2.2 **(4 puan)**: Girişimcilerin kendi şehirlerindeki ya da bölgelerindeki yerel sorunları insanlara yarar sağlayan başarılı işlere dönüştürdüğü fikrinin yazılması beklenir. Yerel sorunlardan iş fikri doğması **(2 puan)** ve bu işlerin insanlara, şehre ya da bölgeye yarar sağlaması **(2 puan)** puanlanır. Tek bir girişimciye dayanan cevap 1 puan alır.
- 2.3 **(4 puan)**: Her ortak özellik 2 puandır (2×2). Kabul edilen cevaplar: hepsi kendi şehirlerinde ya da bölgelerinde bir sorun fark etmiştir; bu sorunu çözen bir şirket / iş kurmuşlardır; girişimleri başka insanlara (yaşlılara, turistlere ve taş ustalarına, köydeki ailelere) yarar sağlar; şehirlerinin ya da bölgelerinin bir özelliğinden (buz, eski taş evler, güneş) yola çıkmışlardır; girişimlerini 2021-2023 yılları arasında, yakın zamanda kurmuşlardır.

Örnek doğru cevap:

2.1. Paragraph 1: Zehra designed special shoe covers because icy pavements in Kars are dangerous, especially for older people. **(4 puan)** · Paragraph 2: Bora repairs old empty stone houses in Mardin and turns them into guesthouses for tourists. **(4 puan)** · Paragraph 3: Two siblings help village families pay less for electricity by using the strong sun of Şanlıurfa. **(4 puan)**

2.2. Entrepreneurs can turn the problems of their own city or region into successful businesses that help local people. **(4 puan)**

2.3. They all noticed a problem in their city or region. / Their businesses help local people. (2 + 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için "Kars is in the east of Türkiye." gibi metinde olmayan bilgiye dayanan cevaplar ve paragraflarla karıştırılmış cevaplar (ör. 2. paragraf için "He sells solar panels."; yalnızca bir ayrıntı veren cevaplar rubrikteki gibi 1 puan alır); 2.2 için "Winters are dangerous." ya da "Tourists love Mardin." gibi metnin bütününü yansıtmayan cevaplar; 2.3 için "They all live in Mardin." gibi metinle çelişen ya da "They are all engineers." gibi metinde dayanağı olmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 3.1 maddesi 6 puan, 3.2 maddesi 9 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 3.1 **(6 puan)**: Her ifade 2 puandır (3×2). İfadenin metindeki biçimiyle yazılması gerekir; fiilin eksik yazılması (ör. yalnızca "couldn't", "was able" ya da "managed") 1 puan alır.
- 3.2 **(9 puan)**: Her soru 3 puandır (3×3). Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. 1. soruda kendi adını takılmadan söyleyememesi bilgisi beklenir; derste hiç parmak kaldırmaması ya da kekemeliği de kabul edilir **(3 puan)**. 2. soruda bir konuşma terapistinin ve sabırlı bir öğretmenin yardımıyla her gün çalıştığı **(2 puan)** ve on beş yaşında şehrindeki bir konuşma yarışmasını kazandığı **(1 puan)** bilgisi beklenir. 3. soruda şimdi yapabildiği bir şey (dinleyicileriyle not kullanmadan üç saat konuşabilir) ve hâlâ yapamadığı bir şey (öteki sunucular kadar hızlı konuşamaz) birlikte verilmelidir; yalnızca biri yazılmışsa 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

3.1. a. couldn't say · b. was able to read · c. managed to win (her biri 2 puan)

3.2. 1. He couldn't say his own name without stopping because he had a bad stammer. (He also never put up his hand in class.) **(3 puan)** · 2. He practised every day with the help of a speech therapist and a patient teacher, and at fifteen he won a speaking contest in his city. **(3 puan)** · 3. He can talk to his listeners for three hours without notes, but he still can't speak as fast as other presenters. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 3.1 için "had a bad stammer", "can talk" ya da "practised" gibi istenen anlamı karşılamayan ifadeler; 3.2'nin 1. sorusuna "He won a speaking contest." (bu, on beş yaşında olmuştur), 2. sorusuna "He became a teacher." gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 3. sorusuna "He can speak very fast." gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her ifade 5 puandır (2×5). a ifadesinde hobinin doğru yazılması 2 puan (keen on sonrasında isim ya da fiil + -ing), gerekçenin yazılması 3 puandır. b ifadesinde iki seçeneğin doğru sırayla ve would rather ... than ... yapısına uygun yazılması 2 puan, gerekçenin yazılması 3 puandır. b ifadesinin ikinci boşluğunda "sit still for a long time" ya da metindeki karşıtlıktan çıkarılan "watch the sky with a telescope / do astronomy" kabul edilir. Gerekçe metindeki bilgiyi başka sözcüklerle ya da metindeki ifadeleri cümleye uydurarak verebilir; metindeki gerekçelerden biri yeterlidir. Anlam doğru ancak yapı hatalıysa (ör. "Ilgaz would rather running by the sea than sitting still") ilgili bölümden 1 puan eksiltilir. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

a. Eylül is keen on **astronomy / watching the Moon and the planets with her telescope** because **looking at the sky makes her own problems feel small**. **(5 puan)**

b. Ilgaz would rather **go running by the sea** than **sit still for a long time** because he **thinks sitting still is boring, and running clears his mind and keeps him fit**. **(5 puan)**

Yanlış cevap: a için "running" ya da "because it keeps her fit"; b için seçeneklerin yer değiştirmesi (ör. "Ilgaz would rather sit still than go running") ya da "because he wants to be an astronomer" gibi metinle çelişen ya da metinde olmayan gerekçeler ilgili bölümden puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 5.1 maddesi 12 puan, 5.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 5.1 **(12 puan)**: Her cümle 3 puandır (4×3). Anlamın korunması 1 puan, parantezdeki sözcüğün doğru yapıyla kullanılması 2 puandır: would rather + yalın fiil + than + yalın fiil ya da isim öbeği ("would rather be in quiet places than (in) noisy ones"); prefer + -ing + to + -ing ("prefer + to + yalın fiil + rather than + yalın fiil" de kabul edilir); can't bear + -ing, isim ya da to + yalın fiil; be fond of + -ing ya da isim. Anlam doğru ancak yapı hatalıysa (ör. "Pınar prefers dance with a group than exercise alone.") 1 puan verilir. Anlamı ters çeviren cevaplar (ör. "Gökhan would rather be in noisy places than quiet ones.") puan almaz.
- 5.2 **(8 puan)**: Her soru 4 puandır (2×4). a sorusunda Gökhan'ın işinin gürültülü ve stresli olduğu **(2 puan)** ve deltanın sessiz bir yer olduğu ya da kuş izlemenin ona yavaşlamayı öğrettiği / onu rahatlattığı **(2 puan)** bilgisi beklenir. b sorusunda kitap okuyarak yeni yerleri ve dünyaları gitmeden tanıyabileceğimiz **(2 puan)** ve Harun'un çok seyahat etmemesine rağmen kitaplarda yüzlerce yer gördüğü ya da çocukları ekran yerine kitap okumaya teşvik etmek istediği **(2 puan)** bilgisi beklenir. Metindeki cümlelerin yalnızca aynen aktarılması 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

5.1. 1. Gökhan **would rather be in quiet places than (in) noisy ones on his days off**. **(3 puan)** · 2. Pınar **prefers dancing with a group to exercising alone at the gym**. **(3 puan)** · 3. Harun **can't bear seeing / to see children in front of screens all day**. **(3 puan)** · 4. Pınar **is (very) fond of folk dancing / dancing the horon**. **(3 puan)**

5.2. a. Because his job is noisy and stressful, so he wants to spend his free time in a quiet place. Watching birds in the delta helps him relax and slow down. **(4 puan)** · b. He means that reading can take you to new places, even if you never travel there. He hasn't travelled much, but he has visited hundreds of places in books, so he wants children to read instead of looking at screens. **(4 puan)**

Yanlış cevap: 5.1 için "Pınar prefers exercising alone at the gym to dancing with a group." gibi anlamı ters çeviren cevaplar; 5.2 için "Because he is a bird expert." (metinle çelişir) ya da "Books are more expensive than tickets." gibi sözün anlamını karşılamayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(25 puan)**: 6.1 maddesi 8 puan, 6.2 maddesi 17 puandır. Öğrencilerin cevapları birbirinden farklı olabilir; ancak notların ve paragrafın öğrencinin kendisine ilişkin olması ve yönergedeki yapıları içermesi gerekir.

6.1 **(8 puan)**: Tablodaki her not 2 puandır (4×2). Satırın istediği bilgiyi veren not (ör. 2. satırda "table tennis and cooking; they make me happy") 2 puan; eksik not (ör. 2. satırda tek etkinlik ya da gerekçe yok, 3. satırda nasıl öğrenildiği yok, 4. satırda tek etkinlik) 1 puan; satırla ilgisiz, Türkçe yazılmış ya da boş bırakılan not 0 puan alır. Notlar tam cümle olmak zorunda değildir.

6.2 **(17 puan)**: Paragraf aşağıdaki dört ölçüte göre puanlanır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	6	Yönergedeki altı maddenin her biri için konuyla ilgili, anlamlı en az bir cümle var (her madde 1 puan).	Ele alınan her madde 1 puan; eksik ya da konu dışı madde puan almaz.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Giriş (konu) cümlesi, destekleyici cümleler ve sonuç cümlesi var; cümleler mantıklı bir sırayla ilerliyor; en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, also, however, when) doğru kullanılmış (3).	Giriş ya da sonuç cümlesi eksik veya bağlantı zayıf (2); birbirinden kopuk cümle listesi (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Beğeni ve tercih ifadeleri (-ing biçimiyle), geçmiş yetenek (could / couldn't / was able to / managed to) ve şimdiki yetenek (can / be good at) yapıları doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (5).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (4); birçok hata var ama anlam açık (3); hedef yapılardan biri (geçmiş yetenek ya da tercih) hiç kullanılmamış (2); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1).	Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Hobi, beceri ve ilgi alanlarına ait en az beş kelime ya da öbek (hobby, talent, skill, practise, take up, be crazy about, can't stand, free time vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (3).	Üç-dört kelime (2) ya da bir-iki kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap:

6.1. 1. good at cooking; can cook a full dinner for my family · 2. table tennis and cooking; table tennis is fast and exciting, cooking makes me feel creative · 3. couldn't ride a bike until I was nine; managed to learn with my older sister's help · 4. would rather go camping in the mountains than go shopping at a mall; I love fresh air (her not 2 puan)

6.2. I am a sixteen-year-old student who loves sports and food. I am good at cooking, and I can cook a full dinner for my family on my own. I am also keen on table tennis because it is a fast and exciting sport, and I play it with my friends after school. When I was a child, I wasn't able to ride a bike, and my friends laughed at me. However, I managed to learn when I was nine with my older sister's help. These days, I am crazy about trying new recipes, but I can't stand washing the dishes after cooking. At weekends, I would rather go camping in the mountains than go shopping at a mall because I love fresh air. All in all, my hobbies keep me busy and happy, and I would love to share them with my host family. (İçerik 6 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 17 puan)

Yanlış cevap: Yönergedeki ifadelerin ya da örnek yapıların cümle kurulmadan art arda yazılması, başka bir kişiyi anlatan ya da konu dışı metinler (ör. bir tatil anısının anlatılması), Türkçe yazılmış not ve metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.