İNGİLİZCE

11. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3 · 2. SÜRÜM

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Onur, Melis and Cem want jobs in Cappadocia. Read their posts and four ads on a job website.

Onur (23): "I have just graduated from the Faculty of Sport Sciences. I'm strong and fit, and I've had a driving licence for four years. Getting up early is no problem for me. I want a full-time job for the season."

Melis (19): "I'm a first-year student in Nevşehir, so I have classes every weekday. I grew up on a farm in Avanos and have ridden and cared for horses since I was eight. I speak a little English."

Cem (28): "I work at a printing house every morning until 13:00. Photography is my passion: I have my own professional camera, and I edit my photos on the computer. My English is good."

A. Balloon Crew	B. Riding Assistant	C. Photographer	D. Tour Guide
A balloon company in Göreme Full-time, April-November, 04:30-12:30 *Requirements:* a driving licence, physical fitness, teamwork	A horse ranch in Avanos Part-time: Saturdays and Sundays 08:00-16:00 *Requirements:* experience in riding and caring for horses, basic English	A cave hotel in Uçhisar Part-time: weekdays 16:00-21:00 (sunset photos of guests) *Requirements:* your own camera, photo-editing skills, good English	A travel agency in Ürgüp Full-time, daily tours of the valleys *Requirements:* a professional tour guide licence, fluent Spanish or Chinese

(Bu metin ve ilanlar soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Which ad suits each person best? Write the ad and ONE reason in the table. (15 puan)

Person	Ad	Reason
Onur	.....	.....
Melis	.....	.....
Cem	.....	.....

1.2. One ad doesn't suit any of the three people. Which one is it, and why? (5 puan)

2. Read the text from an online business magazine and answer the questions.

When Berk Tunalı was a high school student in Kayseri, he spent every summer working at his uncle's bakery. Every evening, he saw the same thing: the bread, pide and pastries that nobody bought went straight into the bin. At the same time, many families and students in the city often said that food was too expensive for them. Berk never forgot this. After he studied economics at university, he and a friend who is a software developer created an app called SonDilim in 2022. Bakeries and restaurants use the app to show the food they couldn't sell that day, and customers buy it at half price just before closing time. Today, more than three hundred bakeries and restaurants in Kayseri and nearby cities use SonDilim. "Great ideas don't always come from big laboratories," Berk says. "Sometimes they come from a bakery counter."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır. Metindeki kişiler ve girişimler kurgusaldır.)

2.1. Summarise the main idea of the text in ONE sentence. (5 puan)

……

……

2.2. Explain the problem that Berk noticed at the bakery and the way his app solves it. (5 puan)

……

……

2.3. Berk says, "Great ideas don't always come from big laboratories. Sometimes they come from a bakery counter." What does he mean? (5 puan)

3. Read the job ad on a city website.

WEEKEND ASSISTANT AT A BIKE RENTAL SHOP
Pedal Bike Rental, Edirne · Saturdays and Sundays, 09:00-17:00 *Duties:* renting bikes to visitors, doing simple repairs (flat tyres, brakes, chains), suggesting cycling routes in and around the city *Requirements:* cycling as a hobby, basic bike repair skills, good English (many of our customers are tourists from abroad), a friendly and helpful personality

(Bu ilan soru için hazırlanmıştır.)

You are a first-year university student in Edirne, and you would like to get this weekend job. Fill in the CV below. Choose information that shows you have what the ad asks for. You may invent the information, but do not write your real phone number or address. (20 puan)

CURRICULUM VITAE	
Name and age	……
E-mail	……
Profile (two sentences)	…… ……
Education	…… ……
Experience (work or volunteer)	…… ……
Skills	…… ……
Languages	……
Interests and hobbies	……
References	……

4. Read the profile on a city news website and do the tasks below.

From a Silent Boy to a Morning Voice

As a child in Elazığ, Haluk Demirel had a bad stammer. At the age of eight, he couldn't say his own name without stopping, and he never put up his hand in class. A speech therapist and a patient teacher helped him, and he practised every day. By the age of twelve, he was able to read a poem aloud in front of the whole school. At fifteen, he managed to win a speaking contest in his city. However, his stammer never disappeared completely. Today, Haluk is 38 and presents the morning programme on a local radio station. He can talk to his listeners for three hours without any notes, but he still can't speak as fast as other presenters. "I speak slowly," he says, "and my listeners like that."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4.1. Find the expressions in the text that mean the same as the phrases below and write them. (6 puan)

a. found it impossible to say → ……

b. had the skill to read → ……

c. was successful in winning → ……

4.2. Answer the questions according to the text. (9 puan)

1. What was difficult for Haluk when he was eight? ……
2. How did Haluk get better at speaking, and what did he achieve at fifteen? ……
3. Write ONE thing Haluk can do now and ONE thing he still can't do. ……

5. Read the text. Then complete the statements in your own words according to the text. (10 puan)

Eylül and Ilgaz are cousins and live in the same apartment building, but they have completely different hobbies. Eylül is crazy about astronomy. On clear nights, she carries her small telescope up to the roof and watches the Moon and the planets for hours. She says that looking at the sky makes her own problems feel very small. Ilgaz, however, finds it really boring to sit still for a long time. Instead, he goes running by the sea every evening, because running clears his mind and keeps him fit. Last month, he finished his first 10-kilometre race.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

a. Eylül is keen on ……
because …… .

b. Ilgaz would rather …… than ……
because he …… .

6. Duru has just joined the school orchestra. The orchestra introduces each new member on the school website. Use the information card to write a paragraph (at least EIGHT sentences) about Duru's interests and abilities. You may use the phrases in the box. (20 puan)

Duru Ersoy, 16	
✔ is crazy about	playing the violin
✔ is fond of	writing short melodies for her friends' birthdays
✔ is good at	playing by ear (can play a new song after hearing it twice)
✘ can't bear	people talking during concerts
At the age of 6	could play simple songs on the recorder
Until the age of 10	wasn't able to read music; then managed to learn it with online lessons
Now	can't play the piano
Preference	playing in an orchestra > playing alone

(Bilgi kartı soru için hazırlanmıştır.)

Phrases: She is crazy about … · She is fond of … · She is good at … · She can't bear … · At the age of …, she could … · She wasn't able to … until … · She managed to … · She would rather … than … / She prefers … to …

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Reading: scanning for specific information, matching job requirements with qualifications; Analysis, Justification
2	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	Reading: skimming for the main idea, detailed reading; Summarising, Inference
3	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	Writing: a CV for a job application; Matching personal qualifications with job requirements; Structuring
4	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text	Reading: identifying expressions of past abilities and their meanings in context; Function: Talking about present and past abilities; Inference
5	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people’s choices.	Reading: paraphrasing information about hobbies and choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences
6	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	Writing: a paragraph about someone's interests and abilities based on given information; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences, Talking about present and past abilities

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
20	*15*	*20*	*15*	*10*	*20*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 11. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E11 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 15 puan, 1.2 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(15 puan)**: Her kişi 5 puandır (3×5). Doğru ilanın yazılması 2 puan, gerekçe 3 puandır. Gerekçede kişinin bir niteliği ya da çalışabileceği zaman ile ilanın bir şartı ya da çalışma saati ilişkilendirilmelidir. Kabul edilen bilgiler: Onur için ehliyetinin olması, güçlü ve formda olması (spor bilimleri mezunu olması), erken kalkmayı sorun etmemesi (sabah vardiyası), turizm sezonu için tam zamanlı iş istemesi; Melis için hafta içi derslerinin olması ve yalnız hafta sonu çalışabilmesi, sekiz yaşından beri ata binmesi ve atlara bakması, biraz İngilizce bilmesi; Cem için sabahları matbaada çalıştığı için öğleden sonra ve akşam çalışabilmesi, kendi profesyonel fotoğraf makinesinin olması, fotoğraf düzenleyebilmesi, iyi İngilizce bilmesi. Bu bilgilerden biri yeterlidir. Yalnızca kişinin isteğine dayanan, ilanla bağlantı kurmayan gerekçeye (ör. "Because he loves photos.") 1 puan verilir. Yanlış ilan yazılmışsa o kişi için puan verilmez. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.
- 1.2 **(5 puan)**: D ilanının yazılması 2 puan; üç kişiden hiçbirinin profesyonel turist rehberliği belgesinin (ruhsatının) olmadığının ya da İspanyolca veya Çince bilmediğinin (metinde belirtilmediğinin) açıklanması 3 puandır. Yalnızca bir kişiye ait uygunsuzluk yazılmışsa (ör. "Melis has classes on weekdays.") gerekçe bölümünden 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Onur: **A** · He has a driving licence and he is strong and fit. He can also start work early in the morning. **(5 puan)** · Melis: **B** · She can only work at weekends, and she has ridden and looked after horses since she was eight. **(5 puan)** · Cem: **C** · He is free in the afternoons and evenings, he has his own camera and he can edit photos. **(5 puan)**

1.2. **Ad D** (Tour Guide). The job needs a professional tour guide licence, but none of them has one. None of them speaks Spanish or Chinese, either. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için Onur'a D, Melis'e A, Cem'e B gibi eşleştirmeler ve "Because it is a nice job." gibi kişiyle ya da ilanla bağlantısı olmayan gerekçeler; 1.2 için A, B ya da C ilanının yazılması ve "Because tourists are difficult." gibi metne dayanmayan gerekçeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: Her alt madde 5 puandır. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan hatalar için ilgili maddeden 1 puan eksiltilir.

- 2.1 **(5 puan)**: Ana fikirde iki öğe beklenir: Berk'in amcasının fırınında gördüğü bir sorundan (satılmayan yiyeceklerin çöpe atılmasından, yani yiyecek israfından) yola çıkarak başarılı bir girişim / uygulama kurduğu **(3 puan)** ve bu girişimin yiyecek israfını azalttığı ya da insanların ucuza yiyecek almasına yardım ettiği **(2 puan)**. Yalnızca bir ayrıntının yazılması (ör. "Berk studied economics." ya da "SonDilim started in 2022.") 1 puan alır.
- 2.2 **(5 puan)**: Sorun: fırında satılmayan ekmek, pide ve hamur işlerinin her akşam çöpe atılması (yiyecek israfı) **(2 puan)**; ailelerin ve öğrencilerin yiyecekleri pahalı bulması da sorunun bir parçası olarak kabul edilir. Çözüm: fırınların ve restoranların o gün satamadıkları yiyecekleri uygulamada göstermesi **(2 puan)** ve müşterilerin bunları kapanıştan hemen önce yarı fiyatına alması **(1 puan)**.
- 2.3 **(5 puan)**: İyi iş fikirlerinin yalnızca büyük laboratuvarlardan ya da bilim insanlarından çıkmadığı, günlük hayattaki sıradan yerlerde ve deneyimlerde de bulunabileceği **(3 puan)** ve Berk'in kendi deneyiminden (amcasının fırınında gördüğü israf → SonDilim) örnek verilmesi ya da fikir bulmak için çevremize dikkatle bakmamız gerektiğinin belirtilmesi **(2 puan)** beklenir.

Örnek doğru cevap:

2.1. Berk Tunalı turned a problem he saw in his uncle's bakery into a successful app that reduces food waste and helps people buy cheaper food. **(5 puan)**

2.2. Every evening, the bakery threw away the bread and pastries that nobody bought. With SonDilim, bakeries and restaurants show the food they couldn't sell, and customers buy it at half price before closing time, so the food doesn't go into the bin. **(5 puan)**

2.3. He means that you don't need to be a scientist in a big laboratory to have a great idea. Ideas can come from ordinary places in everyday life. For example, his idea came from his uncle's bakery. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 2.1 için "Kayseri is famous for bread." ya da "Bakers work very hard." gibi metinde dayanağı olmayan cevaplar (metinden yalnızca bir ayrıntı yazan cevaplar, ör. "Berk worked at a bakery.", rubrikteki gibi 1 puan alır); 2.2 için "The bakery was too small." gibi metinde olmayan sorunlar ya da "The app gives food to people for free." gibi metinle çelişen çözümler; 2.3 için "Laboratories are useless." gibi sözün anlamını çarpıtan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cevapları birbirinden farklı olabilir; hayalî bilgi kullanılabilir. CV'nin İngilizce, kısa ve öz ifadelerle yazılması (tam cümle zorunlu değildir; "Profile" bölümü iki cümle olmalıdır) ve ilandaki işe yönelik olması gerekir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bütün bölümler uygun bilgiyle doldurulmuş (Name and age ile E-mail birlikte 1 puan; Profile, Education, Experience, Skills, Languages, Interests and hobbies, References bölümlerinin her biri 1 puan).	Doldurulan her uygun bölüm 1 puan; boş, Türkçe ya da bölümle ilgisiz bilgi (ör. Skills bölümüne okul adı yazılması) puan almaz.	Hiçbir bölüm uygun doldurulmamış.
İlana uygunluk	6	Profile, deneyim, beceri ve hobi bölümlerinde ilandaki en az üç şart karşılanmış (bisiklete binmeyi hobi edinmiş olmak, basit bisiklet tamiri yapabilmek, iyi İngilizce, güler yüzlü ve yardımsever olmak, hafta sonu çalışabilmek) (6).	İki şart karşılanmış (4); bir şart karşılanmış (2).	Bilgiler ilandaki işle ilgisiz.
Dil kullanımı	4	Bölümlere uygun yapılar doğru kullanılmış: deneyimde fiille başlayan öbekler ya da geçmiş zaman (repaired, helped, guided), Profile'da doğru cümleler; hata yok ya da en fazla bir küçük hata var (4).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (3); birçok hata var ama anlam açık (2); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1).	Yazılanlar anlaşılmıyor.
Biçim ve kelime	2	CV'ye özgü kısa ve düzenli ifadeler, tarihler ve işe uygun kelimeler (repair, flat tyre, cycling route, customer, volunteer, friendly, fluent vb.) yerinde kullanılmış (2).	Tarih ya da düzen eksik, bazı bölümler uzun ve dağınık ya da işe uygun kelimeler az (1).	CV biçimi yok; bilgiler düzensiz bir paragraf hâlinde yazılmış.

Örnek doğru cevap:

CURRICULUM VITAE	
Name and age	Alp Duman, 19
E-mail	alp.duman@example.com
Profile	I am a first-year university student, and I ride my bike almost every day. I am friendly and patient, and I enjoy helping people.
Education	2026-present: Department of Tourism Management (first year) · 2022-2026: Anatolian High School
Experience (work or volunteer)	Summers 2025 and 2026: Assistant at my uncle's bike repair shop: repaired flat tyres, checked brakes and chains · 2025: Volunteer at a city cycling festival: guided visitors and gave them route maps
Skills	Simple bike repairs (tyres, brakes, chains), good communication skills, reading maps
Languages	Turkish (native), English (good)
Interests and hobbies	Cycling along the river, camping, playing basketball
References	Available on request

(İçerik 8 + İlana uygunluk 6 + Dil kullanımı 4 + Biçim ve kelime 2 = 20 puan)

Yanlış cevap: İlandaki ifadelerin bölümlere aynen kopyalanması (ör. Skills bölümüne "basic bike repair skills, a friendly and helpful personality" yazılması) İlana uygunluk ölçütünde puan almaz. İlanla ilgisiz bilgiler (ör. yalnızca kasiyerlik ya da garsonluk deneyimi) İlana uygunluk ölçütünde puan almaz; bölüme uygunsa İçerik ölçütünde puanlanır. Türkçe yazılmış ya da anlaşılmayan bilgiler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Gerçek telefon numarası ya da adres yazılması istenmez. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 4.1 maddesi 6 puan, 4.2 maddesi 9 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 4.1 **(6 puan)**: Her ifade 2 puandır (3×2). İfadenin metindeki biçimiyle yazılması gerekir; fiilin eksik yazılması (ör. yalnızca "couldn't", "was able" ya da "managed") 1 puan alır.
- 4.2 **(9 puan)**: Her soru 3 puandır (3×3). Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. 1. soruda kendi adını takılmadan söyleyememesi bilgisi beklenir; derste hiç parmak kaldırmaması ya da kekemeliği de kabul edilir **(3 puan)**. 2. soruda bir konuşma terapistinin ve sabırlı bir öğretmenin yardımıyla her gün çalıştığı **(2 puan)** ve on beş yaşında şehrindeki bir konuşma yarışmasını kazandığı **(1 puan)** bilgisi beklenir. 3. soruda şimdi yapabildiği bir şey (dinleyicileriyle not kullanmadan üç saat konuşabilir) ve hâlâ yapamadığı bir şey (öteki sunucular kadar hızlı konuşamaz) birlikte verilmelidir; yalnızca biri yazılmışsa 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

4.1. a. couldn't say · b. was able to read · c. managed to win (her biri 2 puan)

4.2. 1. He couldn't say his own name without stopping because he had a bad stammer. (He also never put up his hand in class.) **(3 puan)** · 2. He practised every day with the help of a speech therapist and a patient teacher, and at fifteen he won a speaking contest in his city. **(3 puan)** · 3. He can talk to his listeners for three hours without notes, but he still can't speak as fast as other presenters. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 4.1 için "had a bad stammer", "can talk" ya da "practised" gibi istenen anlamı karşılamayan ifadeler; 4.2'nin 1. sorusuna "He won a speaking contest." (bu, on beş yaşında olmuştur), 2. sorusuna "He became a teacher." gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 3. sorusuna "He can speak very fast." gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her ifade 5 puandır (2×5). a ifadesinde hobinin doğru yazılması 2 puan (keen on sonrasında isim ya da fiil + -ing), gerekçenin yazılması 3 puandır. b ifadesinde iki seçeneğin doğru sırayla ve would rather ... than ... yapısına uygun yazılması 2 puan, gerekçenin yazılması 3 puandır. b ifadesinin ikinci boşluğunda "sit still for a long time" ya da metindeki karşıtlıktan çıkarılan "watch the sky with a telescope / do astronomy" kabul edilir. Gerekçe metindeki bilgiyi başka sözcüklerle ya da metindeki ifadeleri cümleye uydurarak verebilir; metindeki gerekçelerden biri yeterlidir. Anlam doğru ancak yapı hatalıysa (ör. "Ilgaz would rather running by the sea than sitting still") ilgili bölümden 1 puan eksiltilir. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

a. Eylül is keen on **astronomy / watching the Moon and the planets with her telescope** because **looking at the sky makes her own problems feel small**. **(5 puan)**

b. Ilgaz would rather **go running by the sea** than **sit still for a long time** because he **thinks sitting still is boring, and running clears his mind and keeps him fit**. **(5 puan)**

Yanlış cevap: a için "running" ya da "because it keeps her fit"; b için seçeneklerin yer değiştirmesi (ör. "Ilgaz would rather sit still than go running") ya da "because he wants to be an astronomer" gibi metinle çelişen ya da metinde olmayan gerekçeler ilgili bölümden puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak paragrafın Duru'yu üçüncü tekil şahısla anlatması, bilgi kartındaki sekiz bilginin her birini aktarması ve hedef yapıları içermesi gerekir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bilgi kartındaki sekiz bilginin her biri doğru ve anlamlı bir cümleyle aktarılmış (her bilgi 1 puan).	Aktarılan her bilgi 1 puan; eksik ya da yanlış aktarılan bilgi puan almaz (ör. "She could read music when she was six.", "She prefers playing alone to playing in an orchestra.").	Bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Duru'yu tanıtan bir giriş cümlesi ve bir sonuç cümlesi var, bilgiler mantıklı bir sırayla ilerliyor; en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, however, when) doğru kullanılmış (3).	Giriş ya da sonuç cümlesi eksik veya bağlantı zayıf (2); birbirinden kopuk cümle listesi (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	Beğeni ve tercih ifadelerinden sonra -ing biçimi, could / wasn't able to / managed to ve can / can't doğru kullanılmış, üçüncü tekil şahıs (-s takısı, she/her) tutarlı; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (6).	Anlamı bozmayan iki hata (5); üç hata (4); birçok hata var ama anlam açık (3); geçmiş yetenek yapıları hiç kullanılmamış ya da şahıs tutarsız (2); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1).	Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Müzik, hobi ve yeteneklere ait en az beş kelime ya da öbek (violin, melody, by ear, recorder, read music, orchestra, concert, talented vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (3).	Üç-dört kelime (2) ya da bir-iki kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Duru Ersoy is a sixteen-year-old student, and she is the newest member of our orchestra. She is crazy about playing the violin, and she is also fond of writing short melodies for her friends' birthdays. She is good at playing by ear; she can play a new song after hearing it only twice. However, she can't bear people talking during concerts because it spoils the music. At the age of six, she could play simple songs on the recorder. She wasn't able to read music until she was ten, but then she managed to learn it with online lessons. She can't play the piano yet, so she would like to take lessons one day. She prefers playing in an orchestra to playing alone. We are sure that Duru will be a great member of our orchestra. (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Bilgi kartındaki ifadelerin cümle kurulmadan art arda yazılması (ör. "is crazy about playing the violin, can't bear people talking during concerts"), bilgilerin yanlış aktarılması, Türkçe yazılmış metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Metin birinci tekil şahısla ("I am crazy about …") yazılmışsa Dil kullanımı ölçütünde en fazla 2 puan verilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.