İNGİLİZCE

11. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2 · 2. SÜRÜM

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Read Gizem's and Serkan's CVs and three job ads on a careers website.

	CV 1	**CV 2**
Name, age	Gizem Öztürk, 24	Serkan Demir, 29
Education	BSc in Nutrition and Dietetics (2025)	Associate degree in Electrical and Electronics Technology (2017)
Experience	Intern dietitian at a hospital (6 months); meal plans for her university's basketball team (volunteer, 2024)	Electrician at a shopping centre (2017-2019); technician at a car factory in Kocaeli (2019-now)
Skills	Good communication skills; fluent English	Driving licence; teamwork; basic English
Availability	Full-time; happy to work at weekends	Full-time; can start next month

A. Sports Dietitian	**B. Charging Station Technician**	**C. Diving Instructor**
A sports club in Samsun Full-time, some weekends *Requirements:* a degree in nutrition and dietetics, experience with athletes or sports teams, good communication skills	An energy company in Kocaeli Full-time: repairing electric car chargers *Requirements:* an associate degree in electrical or electronics technology, five years' experience or more, a driving licence	A diving centre in Ayvalık Full-time, May-October *Requirements:* a diving instructor certificate, at least two seasons of teaching experience, fluent English

(Bu CV'ler ve ilanlar soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Which ad should each person choose? Write the ad and TWO pieces of information from the CV that match its requirements. (10 puan)

Gizem: Ad …… · ……
……

Serkan: Ad …… · ……
……

1.2. Which ad is not right for either of them? Give ONE reason for each person. (5 puan)

2. Read the text and do the tasks below.

Local Problems, Smart Solutions

(1) Winters in Kars are long and very cold, and the pavements are often icy for months. After her grandmother slipped on the ice and broke her arm, Zehra Bulut decided to act. In 2023, she designed light rubber covers with small metal spikes that people wear over their shoes. Her company, BuzAdım, now sells thousands of pairs every winter, and older people can walk outside more safely.

(2) In the old city of Mardin, Bora Ateş saw many beautiful stone houses that were empty and falling apart. In 2021, he began to repair them with local stonemasons and turn them into small guesthouses. Today, he runs five guesthouses: tourists stay in real Mardin houses, and the stonemasons have regular work.

(3) Summers in Şanlıurfa are very hot and sunny, and village families pay a lot for electricity because they use fans and air conditioners all summer. Berkay Taş and his sister Nehir saw a chance here. In 2022, they set up a company that puts solar panels on the roofs of village houses. Now the strong sun gives these families cheaper electricity.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır. Metindeki kişiler ve girişimler kurgusaldır.)

2.1. In your own words, what is the main idea of each paragraph? (12 puan)

Paragraph 1: ……

Paragraph 2: ……

Paragraph 3: ……

2.2. Write ONE sentence that gives the main idea of the whole text. (4 puan)

……

2.3. What do the entrepreneurs in the text have in common? Write TWO similarities. (4 puan)

3. Read the job ad on a university noticeboard.

SUMMER ASSISTANTS NEEDED

Pusula Science Centre, Trabzon · 1 July - 31 August
Do you love science? We need university students to help our visitors during the summer holiday.
Duties: showing families and school groups around our exhibitions, helping children with simple experiments in workshops, preparing short science shows
Requirements: aged 19 or over, studying science or engineering, good English (we have many foreign visitors in summer), good communication skills; experience in giving presentations is a plus
We offer: a monthly net salary of 31,500 TL and free lunch
Send your CV and a letter of intent to our education coordinator, Mr Levent Yazıcı, before 20 May.

(Bu ilan soru için hazırlanmıştır.)

You are a university student, and this job interests you. Write a letter of intent (at least 100 words) to Mr Yazıcı. Use the guideline below. (30 puan)

Guideline:

- Begin with a suitable greeting to Mr Yazıcı.
- First paragraph: Who are you? Which position are you applying for, and how did you learn about it?
- Second paragraph: What do you study? What experience and skills do you have? Connect them to the requirements in the ad.
- Third paragraph: Why does this job interest you? What are you going to do at the centre, and what will you do in the future? (*be going to / will*)
- Last lines: Say that you are ready for an interview, thank him, and end with a suitable closing and your name.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

4. Read Tuana's blog post and complete the sentences in your own words. They should give the same information as the text. (15 puan)

Where Shall We Go This Year?

Choosing a place for our summer holiday wasn't easy this year. Mum wanted to go to Karagöl in Artvin. Hot weather and crowded beaches make her feel terrible, and nothing makes her happier than having breakfast by a quiet lake in the forest. Dad, on the other hand, finds history more interesting than swimming, so he wanted to see an ancient city. As for me, I was dreaming of a windsurfing course in Gökçeada, but it was too expensive. In the end, we spent the summer in Artvin, and we are going to Pamukkale in the November school break. Dad can explore the ruins of Hierapolis, and I can swim among old marble columns in the warm Antique Pool. I enjoy being in the water much more than walking around museums!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1. Tuana's mum can't stand …… .
2. What her mum likes best is …… .
3. Tuana's dad would rather …… than …… .
4. Tuana wanted to …… ,
   but she couldn't because …… .
5. Tuana prefers …… to …… .

5. Read three people's answers in a city magazine and do the tasks below.

My Perfect Day Off

Gökhan (38), firefighter: "My job is full of alarms, sirens and stress, so on my days off I stay away from noise. I usually drive to the Göksu Delta near Silifke to watch birds. I'm not an expert yet, but I can now recognise about forty kinds of birds. Watching them teaches me to slow down."

Pınar (27), translator: "I spend all week in a small, quiet room, so on Sundays I need music and people. I dance the horon with a folk dance group. I'm from Giresun, so dancing makes me feel close to home. Exercising alone at the gym bores me; I like being part of a team."

Harun (52), taxi driver: "I drive around Adana all week. On Saturday mornings, I read stories to small children at the city library. Kids spend too much time in front of screens these days, and that makes me sad. I haven't travelled much, but I've visited hundreds of places in books. I always tell the children, 'Every book is a ticket to a new place.'"

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5.1. Rewrite each sentence with a similar meaning. Use the word in brackets. (12 puan)

1. On his days off, Gökhan likes quiet places better than noisy ones. (rather)
   Gökhan …… .
2. For Pınar, dancing with a group is more enjoyable than exercising alone at the gym. (prefer)
   Pınar …… .
3. Harun really hates seeing children in front of screens all day. (bear)
   Harun …… .
4. Pınar likes folk dancing very much. (fond)
   Pınar …… .

5.2. Answer the questions in your own words. (8 puan)

a. Why does Gökhan go birdwatching on his days off?

……

b. What does Harun mean when he says, "Every book is a ticket to a new place"?

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Reading: scanning CVs and job ads for specific information; Analysis, Comparison, Justification
2	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	Reading: identifying the main idea of paragraphs and of a whole text; Summarising, Comparison, Synthesis
3	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	Writing: a letter of intent (formal letter); Function: Making plans and predictions; Structuring, Self-expression
4	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	Reading: paraphrasing information about choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences
5	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	Reading: paraphrasing and restating information about choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences; Inference

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
15	*20*	*30*	*15*	*20*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 11. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E11 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 1.1 maddesi 10 puan, 1.2 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(10 puan)**: Her kişi 5 puandır (2×5). Doğru ilanın yazılması 1 puan; CV'deki bilgilerden ilanın şartını ya da çalışma düzenini karşılayan her bilgi 2 puandır (2×2). Gizem için kabul edilen bilgiler: beslenme ve diyetetik diploması, üniversitesinin basketbol takımı için sağlıklı beslenme planları hazırlaması (sporcularla deneyim), iyi iletişim becerisi, bazı hafta sonları çalışmaya istekli olması. Serkan için kabul edilen bilgiler: elektrik ve elektronik teknolojisi ön lisans diploması, toplam dokuz yıllık deneyimi (2017'den bu yana elektrikçi ve teknisyen olarak çalışması; en az beş yıl şartını karşılar), ehliyeti. İlanın şartını tam karşılamayan bilgi (ör. Gizem için hastanedeki staj ya da akıcı İngilizce, Serkan için "teamwork" ya da "basic English") 1 puan alır. Yanlış ilan yazılmışsa o kişi için puan verilmez. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.
- 1.2 **(5 puan)**: C ilanının yazılması 1 puan; Gizem için gerekçe 2 puan (dalış eğitmeni belgesinin ya da dalış dersi verme deneyiminin olmaması), Serkan için gerekçe 2 puandır (dalış eğitmeni belgesinin ya da dalış dersi verme deneyiminin olmaması, İngilizcesinin başlangıç düzeyinde olması). Belge ya da deneyim eksikliği iki kişi için ortak bir cümleyle yazılmışsa ("Neither of them has a diving instructor certificate.") iki gerekçe de tam puan alır.

Örnek doğru cevap:

1.1. Gizem: **Ad A** · She has **a degree in nutrition and dietetics**, and she has **experience with athletes** because she prepared meal plans for her university's basketball team. She is also happy to work at weekends. **(5 puan)** · Serkan: **Ad B** · He has **an associate degree in electrical and electronics technology**, he has **nine years' experience** and he has a driving licence. **(5 puan)**

1.2. **Ad C** (Diving Instructor). Gizem doesn't have a diving instructor certificate or any teaching experience in diving. Serkan doesn't have the certificate either, and his English is only basic. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için Gizem'e B ya da C, Serkan'a A ya da C ilanının yazılması ve CV'de yer almayan bilgilerle (ör. "She can swim very well.") yapılan gerekçelendirmeler; 1.2 için A ya da B ilanının yazılması ve "Because the sea is dangerous." gibi kişilerle ilişkilendirilmeyen gerekçeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 4 puan, 2.3 maddesi 4 puandır. Cevaplar öğrencinin kendi cümleleriyle yazılmalıdır; metinden yalnızca bir cümlenin aynen aktarılması ana fikri karşılamıyorsa en fazla 1 puan alır. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(12 puan)**: Her paragraf 4 puandır (3×4). Paragrafın ana fikrinde girişimcinin fark ettiği sorun ya da ihtiyaç **(2 puan)** ve kurduğu girişimin bu soruna getirdiği çözüm **(2 puan)** birlikte verilmelidir. Yalnızca bir ayrıntının yazılması (ör. "Winters in Kars are cold.", "Bora runs five guesthouses.", "Nehir is Berkay's sister.") 1 puan alır.
- 2.2 **(4 puan)**: Girişimcilerin kendi şehirlerindeki ya da bölgelerindeki yerel sorunları insanlara yarar sağlayan başarılı işlere dönüştürdüğü fikrinin yazılması beklenir. Yerel sorunlardan iş fikri doğması **(2 puan)** ve bu işlerin insanlara, şehre ya da bölgeye yarar sağlaması **(2 puan)** puanlanır. Tek bir girişimciye dayanan cevap 1 puan alır.
- 2.3 **(4 puan)**: Her ortak özellik 2 puandır (2×2). Kabul edilen cevaplar: hepsi kendi şehirlerinde ya da bölgelerinde bir sorun fark etmiştir; bu sorunu çözen bir şirket / iş kurmuşlardır; girişimleri başka insanlara (yaşlılara, turistlere ve taş ustalarına, köydeki ailelere) yarar sağlar; şehirlerinin ya da bölgelerinin bir özelliğinden (buz, eski taş evler, güneş) yola çıkmışlardır; girişimlerini 2021-2023 yılları arasında, yakın zamanda kurmuşlardır.

Örnek doğru cevap:

2.1. Paragraph 1: Zehra designed special shoe covers because icy pavements in Kars are dangerous, especially for older people. **(4 puan)** · Paragraph 2: Bora repairs old empty stone houses in Mardin and turns them into guesthouses for tourists. **(4 puan)** · Paragraph 3: Two siblings help village families pay less for electricity by using the strong sun of Şanlıurfa. **(4 puan)**

2.2. Entrepreneurs can turn the problems of their own city or region into successful businesses that help local people. **(4 puan)**

2.3. They all noticed a problem in their city or region. / Their businesses help local people. (2 + 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için "Kars is in the east of Türkiye." gibi metinde olmayan bilgiye dayanan cevaplar ve paragraflarla karıştırılmış cevaplar (ör. 2. paragraf için "He sells solar panels."; yalnızca bir ayrıntı veren cevaplar rubrikteki gibi 1 puan alır); 2.2 için "Winters are dangerous." ya da "Tourists love Mardin." gibi metnin bütününü yansıtmayan cevaplar; 2.3 için "They all live in Mardin." gibi metinle çelişen ya da "They are all engineers." gibi metinde dayanağı olmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(30 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin mektupları birbirinden farklı olabilir; ancak mektubun ilandaki işe yönelik olması, resmî mektup biçiminde yazılması ve ilandaki şartlarla adayın nitelikleri arasında bağ kurması gerekir. Hayalî bilgi kullanılabilir. İlandaki cümlelerin aynen kopyalanmasıyla oluşturulan bölümler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	12	Yönergedeki dört bölümün her biri eksiksiz: 1. paragrafta kendini tanıtma, başvurulan iş ve ilanın nerede görüldüğü (3); 2. paragrafta okunan bölüm, deneyim ve becerilerin ilandaki en az iki şartla ilişkilendirilmesi (3); 3. paragrafta işin neden ilgi çektiği ve bilim merkeziyle ya da gelecekle ilgili bir plan (3); sonda görüşmeye hazır olduğunu belirtme ve teşekkür (3).	Her bölüm, eksik ya da yüzeysel ele alındığında 1-2 puan alır (ör. yalnızca "I study at a university." yazılması 1 puan; ilandaki şartlardan yalnızca biriyle ilişki kurulması 2 puan).	Hiçbir bölüm ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon ve mektup biçimi	6	Uygun hitap (Dear Mr Yazıcı,), paragraflara ayrılmış mantıklı sıra, en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, also, in addition), uygun kapanış (Yours sincerely, / Kind regards,) ve ad-soyad var (6).	Hitap, kapanış ya da imzadan biri eksik (4-5); paragraf düzeni ya da bağlantı zayıf (2-3); mektup biçimi yok, cümleler birbirinden kopuk (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	8	Present Perfect (deneyim), Simple Past, gelecek zaman yapıları (will / be going to) ve resmî üslup doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (8).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (6-7); birçok hata var ama anlam açık (4-5); gelecek zaman yapıları hiç kullanılmamış ya da üslup büyük ölçüde resmî değil (3); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1-2).	Cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	4	İş başvurusuna ve işe ait en az altı kelime ya da öbek (apply for, position, letter of intent, experience, qualifications, skills, presentation, experiment, workshop, visitors, interview, opportunity, enthusiastic vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (4).	Dört-beş kelime (3); iki-üç kelime (2); bir kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap:

Dear Mr Yazıcı,

My name is Nazlı Yurt, and I am a second-year physics student. I am writing to apply for the position of summer assistant at Pusula Science Centre. I saw your ad on the noticeboard at my university.

I am 20 years old, and my English is good because I have taken extra English courses for three years. In high school, I was a member of the science club, and I presented experiments to visitors at our school science fair. I have also helped my younger cousins with their science homework, so I know how to explain things to children.

This job interests me because I want to show children that science is fun. If I get the job, I am going to prepare a short show about electricity and magnets. After I graduate, I am going to work as a physics teacher, and I am sure this job will be a great opportunity for me.

I am available for an interview at any time. Thank you for considering my application.

Yours sincerely,
Nazlı Yurt

(İçerik 12 + Organizasyon ve mektup biçimi 6 + Dil kullanımı 8 + Kelime 4 = 30 puan)

Yanlış cevap: İlanın ya da yönergenin aynen kopyalanması (İçerik 0 puan), ilandaki işle ilgisi olmayan mektuplar (ör. bir mağazaya ya da bir hastaneye yazılmış başvuru), Türkçe yazılmış metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: Her cümle 3 puandır (5×3). Cümlenin metindeki bilgiyle aynı anlamı taşıması 2 puan, verilen başlangıca uygun dil bilgisi yapısının kullanılması 1 puandır. Kabul edilen yapılar: can't stand sonrasında isim ya da fiil + -ing (to + yalın fiil de kabul edilir); What … likes best is sonrasında isim, fiil + -ing ya da to + yalın fiil; would rather … than … sonrasında yalın fiil; wanted to ve couldn't sonrasında yalın fiil, because sonrasında yan cümle; prefer … to … sonrasında isim ya da fiil + -ing. İki boşluklu cümlelerde (3, 4, 5) anlam puanının 1'i her boşluk içindir; seçeneklerin yer değiştirmesi anlamı ters çevirdiği için o cümle puan almaz. Boşluklarda metindeki sözcüklerin dil bilgisine uygun biçimde kullanılması da (ör. 2. cümlede "having breakfast by a quiet lake in the forest") tam puan alır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

1. Tuana's mum can't stand **hot weather and crowded beaches / being on crowded beaches in hot weather**. **(3 puan)**
2. What her mum likes best is **having breakfast by a quiet lake in the forest**. **(3 puan)**
3. Tuana's dad would rather **visit / see an ancient city** than **swim / go swimming**. **(3 puan)**
4. Tuana wanted to **take / join a windsurfing course in Gökçeada**, but she couldn't because **it was too expensive / it cost too much**. **(3 puan)**
5. Tuana prefers **being in the water / swimming** to **walking around museums / visiting museums**. **(3 puan)**

Yanlış cevap: Metinle çelişen ya da seçenekleri yer değiştirmiş cümleler puan almaz: 1. cümlede "having breakfast by a lake" (bu, annenin sevdiği şeydir); 3. cümlede "swim than visit an ancient city"; 5. cümlede "walking around museums to being in the water". İki boşluklu bir cümlede yalnız bir boşluk metinle çelişiyorsa (ör. 4. cümlede "go to Artvin" ya da "because she didn't like windsurfing") yalnız o boşluğun anlam puanı verilmez; doğru boşluğun anlam puanı ve yapı doğruysa yapı puanı verilir. Anlam doğru ancak yapı hatalı cevaplar (ör. "Tuana's dad would rather visiting an ancient city than swimming.") 2 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 5.1 maddesi 12 puan, 5.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 5.1 **(12 puan)**: Her cümle 3 puandır (4×3). Anlamın korunması 1 puan, parantezdeki sözcüğün doğru yapıyla kullanılması 2 puandır: would rather + yalın fiil + than + yalın fiil ya da isim öbeği ("would rather be in quiet places than (in) noisy ones"); prefer + -ing + to + -ing ("prefer + to + yalın fiil + rather than + yalın fiil" de kabul edilir); can't bear + -ing, isim ya da to + yalın fiil; be fond of + -ing ya da isim. Anlam doğru ancak yapı hatalıysa (ör. "Pınar prefers dance with a group than exercise alone.") 1 puan verilir. Anlamı ters çeviren cevaplar (ör. "Gökhan would rather be in noisy places than quiet ones.") puan almaz.
- 5.2 **(8 puan)**: Her soru 4 puandır (2×4). a sorusunda Gökhan'ın işinin gürültülü ve stresli olduğu **(2 puan)** ve deltanın sessiz bir yer olduğu ya da kuş izlemenin ona yavaşlamayı öğrettiği / onu rahatlattığı **(2 puan)** bilgisi beklenir. b sorusunda kitap okuyarak yeni yerleri ve dünyaları gitmeden tanıyabileceğimiz **(2 puan)** ve Harun'un çok seyahat etmemesine rağmen kitaplarda yüzlerce yer gördüğü ya da çocukları ekran yerine kitap okumaya teşvik etmek istediği **(2 puan)** bilgisi beklenir. Metindeki cümlelerin yalnızca aynen aktarılması 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

5.1. 1. Gökhan **would rather be in quiet places than (in) noisy ones on his days off**. **(3 puan)** · 2. Pınar **prefers dancing with a group to exercising alone at the gym**. **(3 puan)** · 3. Harun **can't bear seeing / to see children in front of screens all day**. **(3 puan)** · 4. Pınar **is (very) fond of folk dancing / dancing the horon**. **(3 puan)**

5.2. a. Because his job is noisy and stressful, so he wants to spend his free time in a quiet place. Watching birds in the delta helps him relax and slow down. **(4 puan)** · b. He means that reading can take you to new places, even if you never travel there. He hasn't travelled much, but he has visited hundreds of places in books, so he wants children to read instead of looking at screens. **(4 puan)**

Yanlış cevap: 5.1 için "Pınar prefers exercising alone at the gym to dancing with a group." gibi anlamı ters çeviren cevaplar; 5.2 için "Because he is a bird expert." (metinle çelişir) ya da "Books are more expensive than tickets." gibi sözün anlamını karşılamayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.