İNGİLİZCE

11. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1 · 2. SÜRÜM

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Onur, Melis and Cem want jobs in Cappadocia. Read their posts and four ads on a job website.

Onur (23): "I have just graduated from the Faculty of Sport Sciences. I'm strong and fit, and I've had a driving licence for four years. Getting up early is no problem for me. I want a full-time job for the season."

Melis (19): "I'm a first-year student in Nevşehir, so I have classes every weekday. I grew up on a farm in Avanos and have ridden and cared for horses since I was eight. I speak a little English."

Cem (28): "I work at a printing house every morning until 13:00. Photography is my passion: I have my own professional camera, and I edit my photos on the computer. My English is good."

A. Balloon Crew	B. Riding Assistant	C. Photographer	D. Tour Guide
A balloon company in Göreme Full-time, April-November, 04:30-12:30 *Requirements:* a driving licence, physical fitness, teamwork	A horse ranch in Avanos Part-time: Saturdays and Sundays 08:00-16:00 *Requirements:* experience in riding and caring for horses, basic English	A cave hotel in Uçhisar Part-time: weekdays 16:00-21:00 (sunset photos of guests) *Requirements:* your own camera, photo-editing skills, good English	A travel agency in Ürgüp Full-time, daily tours of the valleys *Requirements:* a professional tour guide licence, fluent Spanish or Chinese

(Bu metin ve ilanlar soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Which ad suits each person best? Write the ad and ONE reason in the table. (15 puan)

Person	Ad	Reason
Onur	.....	.....
Melis	.....	.....
Cem	.....	.....

1.2. One ad doesn't suit any of the three people. Which one is it, and why? (5 puan)

2. Read the job ad on a university noticeboard.

SUMMER ASSISTANTS NEEDED

Pusula Science Centre, Trabzon · 1 July - 31 August
Do you love science? We need university students to help our visitors during the summer holiday.
Duties: showing families and school groups around our exhibitions, helping children with simple experiments in workshops, preparing short science shows
Requirements: aged 19 or over, studying science or engineering, good English (we have many foreign visitors in summer), good communication skills; experience in giving presentations is a plus
We offer: a monthly net salary of 31,500 TL and free lunch
Send your CV and a letter of intent to our education coordinator, Mr Levent Yazıcı, before 20 May.

(Bu ilan soru için hazırlanmıştır.)

You are a university student, and this job interests you. Write a letter of intent (at least 100 words) to Mr Yazıcı. Use the guideline below. (30 puan)

Guideline:

- Begin with a suitable greeting to Mr Yazıcı.
- First paragraph: Who are you? Which position are you applying for, and how did you learn about it?
- Second paragraph: What do you study? What experience and skills do you have? Connect them to the requirements in the ad.
- Third paragraph: Why does this job interest you? What are you going to do at the centre, and what will you do in the future? (*be going to / will*)
- Last lines: Say that you are ready for an interview, thank him, and end with a suitable closing and your name.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

3. Doruk wrote an article about his grandfather for the English club's newsletter. Read it and do the tasks below.

The Sea in My Grandfather's Stories

My grandfather, Nuri, is 81 years old. He grew up in a fishing village near Sinop. When he was a boy, his family needed his help on their boat, so he couldn't continue school after the fifth grade. However, the sea taught him a lot. He could row a small boat on his own when he was only nine, and by the age of fourteen, he was able to repair fishing nets faster than his father. He could also guess the weather by looking at the clouds and the colour of the sea. When he was twenty-five, he managed to buy his own boat, and he fished on the Black Sea for more than forty years. For a long time, he couldn't see us very often because we live far away in İstanbul. Sadly, his back hurts a lot these days, so he can't go out to sea any more. But he can still tie any sailor's knot in a few seconds. Last year, he managed to learn how to make video calls, and now he is able to see his grandchildren every week.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.1. Find and write FIVE different expressions in the text that describe what Nuri could or couldn't do in the past. (5 puan)

……

……

3.2. Complete the table about Nuri with information from the text. Use *can / can't, could / couldn't* or *be able to*. (8 puan)

	In the past	Now
Going out to sea	(1) ……	(2) ……
Seeing his grandchildren	(3) ……	(4) ……

3.3. The sentences below are not true. Correct them according to the text and write them again. (12 puan)

a. Nuri left school after the fifth grade because he didn't like studying.

……

b. Nuri could guess the weather by listening to the radio.

……

c. By the age of fourteen, Nuri was able to repair fishing nets, but he was slower than his father.

……

d. Nuri managed to buy his own boat when he was forty.

……

4. You are applying for a summer youth exchange programme. The organisers want to find you a host family with similar interests, so the form asks about your interests and abilities.

4.1. First, make notes about YOURSELF in the table. (8 puan)

Notes for my application	My notes
1. A skill you have now	.....
2. Two activities you are keen on and why	.....
3. Something you weren't able to do as a child and how you managed to learn it	.....
4. A weekend choice: which of two activities you would rather do and why	.....

4.2. Now write your paragraph for the application form (at least EIGHT sentences). Use your notes and follow the guideline. (17 puan)

Guideline:

- Introduce yourself and your interests in one sentence.
- Something you are good at now. (*can, be good at, be gifted in*)
- Activities you love. (*be keen on, be into, be crazy about, enjoy + -ing*)
- Something from your childhood. (*couldn't, wasn't able to, managed to*)
- Your weekend choice and a reason. (*would rather ... than ..., prefer ... to ...*)
- A concluding sentence.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Reading: scanning for specific information, matching job requirements with qualifications; Analysis, Justification
2	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	Writing: a letter of intent (formal letter); Function: Making plans and predictions; Structuring, Self-expression
3	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text	Reading: identifying expressions of past and present abilities (could, was able to, managed to); Function: Talking about present and past abilities; Comparison
4	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	Writing: a paragraph about personal interests and abilities; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences, Talking about present and past abilities; Structuring

PUANLAMA TABLOSU				
1	**2**	**3**	**4**	**TOPLAM**
20	*30*	*25*	*25*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 11. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E11 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Bu kâğıt, aynı senaryonun 2. sürümüdür: öğrenme çıktıları, soru sayısı ve puanlar 1. sürümle aynı, sorular farklıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 15 puan, 1.2 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(15 puan)**: Her kişi 5 puandır (3×5). Doğru ilanın yazılması 2 puan, gerekçe 3 puandır. Gerekçede kişinin bir niteliği ya da çalışabileceği zaman ile ilanın bir şartı ya da çalışma saati ilişkilendirilmelidir. Kabul edilen bilgiler: Onur için ehliyetinin olması, güçlü ve formda olması (spor bilimleri mezunu olması), erken kalkmayı sorun etmemesi (sabah vardiyası), turizm sezonu için tam zamanlı iş istemesi; Melis için hafta içi derslerinin olması ve yalnız hafta sonu çalışabilmesi, sekiz yaşından beri ata binmesi ve atlara bakması, biraz İngilizce bilmesi; Cem için sabahları matbaada çalıştığı için öğleden sonra ve akşam çalışabilmesi, kendi profesyonel fotoğraf makinesinin olması, fotoğraf düzenleyebilmesi, iyi İngilizce bilmesi. Bu bilgilerden biri yeterlidir. Yalnızca kişinin isteğine dayanan, ilanla bağlantı kurmayan gerekçeye (ör. "Because he loves photos.") 1 puan verilir. Yanlış ilan yazılmışsa o kişi için puan verilmez. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.
- 1.2 **(5 puan)**: D ilanının yazılması 2 puan; üç kişiden hiçbirinin profesyonel turist rehberliği belgesinin (ruhsatının) olmadığının ya da İspanyolca veya Çince bilmediğinin (metinde belirtilmediğinin) açıklanması 3 puandır. Yalnızca bir kişiye ait uygunsuzluk yazılmışsa (ör. "Melis has classes on weekdays.") gerekçe bölümünden 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Onur: **A** · He has a driving licence and he is strong and fit. He can also start work early in the morning. **(5 puan)** · Melis: **B** · She can only work at weekends, and she has ridden and looked after horses since she was eight. **(5 puan)** · Cem: **C** · He is free in the afternoons and evenings, he has his own camera and he can edit photos. **(5 puan)**

1.2. **Ad D** (Tour Guide). The job needs a professional tour guide licence, but none of them has one. None of them speaks Spanish or Chinese, either. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için Onur'a D, Melis'e A, Cem'e B gibi eşleştirmeler ve "Because it is a nice job." gibi kişiyle ya da ilanla bağlantısı olmayan gerekçeler; 1.2 için A, B ya da C ilanının yazılması ve "Because tourists are difficult." gibi metne dayanmayan gerekçeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(30 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin mektupları birbirinden farklı olabilir; ancak mektubun ilandaki işe yönelik olması, resmî mektup biçiminde yazılması ve ilandaki şartlarla adayın nitelikleri arasında bağ kurması gerekir. Hayalî bilgi kullanılabilir. İlandaki cümlelerin aynen kopyalanmasıyla oluşturulan bölümler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	12	Yönergedeki dört bölümün her biri eksiksiz: 1. paragrafta kendini tanıtma, başvurulan iş ve ilanın nerede görüldüğü (3); 2. paragrafta okunan bölüm, deneyim ve becerilerin ilandaki en az iki şartla ilişkilendirilmesi (3); 3. paragrafta işin neden ilgi çektiği ve bilim merkeziyle ya da gelecekle ilgili bir plan (3); sonda görüşmeye hazır olduğunu belirtme ve teşekkür (3).	Her bölüm, eksik ya da yüzeysel ele alındığında 1-2 puan alır (ör. yalnızca "I study at a university." yazılması 1 puan; ilandaki şartlardan yalnızca biriyle ilişki kurulması 2 puan).	Hiçbir bölüm ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon ve mektup biçimi	6	Uygun hitap (Dear Mr Yazıcı,), paragraflara ayrılmış mantıklı sıra, en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, also, in addition), uygun kapanış (Yours sincerely, / Kind regards,) ve ad-soyad var (6).	Hitap, kapanış ya da imzadan biri eksik (4-5); paragraf düzeni ya da bağlantı zayıf (2-3); mektup biçimi yok, cümleler birbirinden kopuk (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	8	Present Perfect (deneyim), Simple Past, gelecek zaman yapıları (will / be going to) ve resmî üslup doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (8).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (6-7); birçok hata var ama anlam açık (4-5); gelecek zaman yapıları hiç kullanılmamış ya da üslup büyük ölçüde resmî değil (3); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1-2).	Cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	4	İş başvurusuna ve işe ait en az altı kelime ya da öbek (apply for, position, letter of intent, experience, qualifications, skills, presentation, experiment, workshop, visitors, interview, opportunity, enthusiastic vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (4).	Dört-beş kelime (3); iki-üç kelime (2); bir kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap:

Dear Mr Yazıcı,

My name is Nazlı Yurt, and I am a second-year physics student. I am writing to apply for the position of summer assistant at Pusula Science Centre. I saw your ad on the noticeboard at my university.

I am 20 years old, and my English is good because I have taken extra English courses for three years. In high school, I was a member of the science club, and I presented experiments to visitors at our school science fair. I have also helped my younger cousins with their science homework, so I know how to explain things to children.

This job interests me because I want to show children that science is fun. If I get the job, I am going to prepare a short show about electricity and magnets. After I graduate, I am going to work as a physics teacher, and I am sure this job will be a great opportunity for me.

I am available for an interview at any time. Thank you for considering my application.

Yours sincerely,
Nazlı Yurt

(İçerik 12 + Organizasyon ve mektup biçimi 6 + Dil kullanımı 8 + Kelime 4 = 30 puan)

Yanlış cevap: İlanın ya da yönergenin aynen kopyalanması (İçerik 0 puan), ilandaki işle ilgisi olmayan mektuplar (ör. bir mağazaya ya da bir hastaneye yazılmış başvuru), Türkçe yazılmış metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(25 puan)**: 3.1 maddesi 5 puan, 3.2 maddesi 8 puan, 3.3 maddesi 12 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 3.1 **(5 puan)**: Metinde geçen geçmiş yetenek ya da yetersizlik bildiren her farklı ifade 1 puandır (5×1). Kabul edilen ifadeler: couldn't continue (school), could row (a small boat), was able to repair (fishing nets), could (also) guess (the weather), managed to buy (his own boat), couldn't see (us very often), managed to learn (how to make video calls). Şimdiki yeteneği bildiren ifadeler (can't go out, can tie, is able to see) puan almaz.
- 3.2 **(8 puan)**: Her hücre 2 puandır (4×2). Bilginin doğru olması 1 puan, istenen yapıların zamana uygun kullanılması (geçmiş için could / couldn't / was able to / wasn't able to, şimdi için can / can't / is able to) 1 puandır. (1) numaralı hücrede tekne kürek çekmesi, balık tutmaya ya da denize açılması ile ilgili bilgilerden biri yeterlidir.
- 3.3 **(12 puan)**: Her ifade 3 puandır (4×3). Yanlışın metne göre düzeltilmesi 2 puan, düzeltmenin geçmiş yetenek yapısıyla ya da metindeki bilgiyle eksiksiz yazılması 1 puandır. Ör. a için "Nuri left school because his family needed him." 2 puan alır (couldn't yapısı yok). İfadenin yalnızca olumsuz yapılması metindeki doğru bilgiyi vermiyorsa (ör. d için "Nuri didn't manage to buy his own boat when he was forty.") 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

3.1. couldn't continue school · could row a small boat · was able to repair fishing nets · could guess the weather · managed to buy his own boat · couldn't see us very often · managed to learn how to make video calls (herhangi beşi; her biri 1 puan)

3.2. (1) He could row a boat / He was able to go fishing on the Black Sea. · (2) He can't go out to sea any more (because his back hurts). · (3) He couldn't see them very often (because they live in İstanbul). · (4) He can / is able to see them every week on video calls. (her biri 2 puan)

3.3. a. Nuri couldn't continue school after the fifth grade because his family needed his help on their boat. **(3 puan)** · b. Nuri could guess the weather by looking at the clouds and the colour of the sea. **(3 puan)** · c. By the age of fourteen, Nuri was able to repair fishing nets faster than his father. **(3 puan)** · d. Nuri managed to buy his own boat when he was twenty-five. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 3.1 için "can tie", "is able to see" gibi şimdiki yetenek ifadeleri ya da "grew up in a fishing village", "fished on the Black Sea" gibi yetenek bildirmeyen ifadeler; 3.2'de (2) için "He can go out to sea.", (4) için "He can't see them." gibi metinle çelişen cevaplar; 3.3'te metinde olmayan bilgilerle yapılan düzeltmeler (ör. b için "He could guess the weather by using a phone.") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(25 puan)**: 4.1 maddesi 8 puan, 4.2 maddesi 17 puandır. Öğrencilerin cevapları birbirinden farklı olabilir; ancak notların ve paragrafın öğrencinin kendisine ilişkin olması ve yönergedeki yapıları içermesi gerekir.

4.1 **(8 puan)**: Tablodaki her not 2 puandır (4×2). Satırın istediği bilgiyi veren not (ör. 2. satırda "table tennis and cooking; they make me happy") 2 puan; eksik not (ör. 2. satırda tek etkinlik ya da gerekçe yok, 3. satırda nasıl öğrenildiği yok, 4. satırda tek etkinlik) 1 puan; satırla ilgisiz, Türkçe yazılmış ya da boş bırakılan not 0 puan alır. Notlar tam cümle olmak zorunda değildir.

4.2 **(17 puan)**: Paragraf aşağıdaki dört ölçüte göre puanlanır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	6	Yönergedeki altı maddenin her biri için konuyla ilgili, anlamlı en az bir cümle var (her madde 1 puan).	Ele alınan her madde 1 puan; eksik ya da konu dışı madde puan almaz.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Giriş (konu) cümlesi, destekleyici cümleler ve sonuç cümlesi var; cümleler mantıklı bir sırayla ilerliyor; en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, also, however, when) doğru kullanılmış (3).	Giriş ya da sonuç cümlesi eksik veya bağlantı zayıf (2); birbirinden kopuk cümle listesi (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Beğeni ve tercih ifadeleri (-ing biçimiyle), geçmiş yetenek (could / couldn't / was able to / managed to) ve şimdiki yetenek (can / be good at) yapıları doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (5).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (4); birçok hata var ama anlam açık (3); hedef yapılardan biri (geçmiş yetenek ya da tercih) hiç kullanılmamış (2); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1).	Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Hobi, beceri ve ilgi alanlarına ait en az beş kelime ya da öbek (hobby, talent, skill, practise, take up, be crazy about, can't stand, free time vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (3).	Üç-dört kelime (2) ya da bir-iki kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. good at cooking; can cook a full dinner for my family · 2. table tennis and cooking; table tennis is fast and exciting, cooking makes me feel creative · 3. couldn't ride a bike until I was nine; managed to learn with my older sister's help · 4. would rather go camping in the mountains than go shopping at a mall; I love fresh air (her not 2 puan)

4.2. I am a sixteen-year-old student who loves sports and food. I am good at cooking, and I can cook a full dinner for my family on my own. I am also keen on table tennis because it is a fast and exciting sport, and I play it with my friends after school. When I was a child, I wasn't able to ride a bike, and my friends laughed at me. However, I managed to learn when I was nine with my older sister's help. These days, I am crazy about trying new recipes, but I can't stand washing the dishes after cooking. At weekends, I would rather go camping in the mountains than go shopping at a mall because I love fresh air. All in all, my hobbies keep me busy and happy, and I would love to share them with my host family. (İçerik 6 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 17 puan)

Yanlış cevap: Yönergedeki ifadelerin ya da örnek yapıların cümle kurulmadan art arda yazılması, başka bir kişiyi anlatan ya da konu dışı metinler (ör. bir tatil anısının anlatılması), Türkçe yazılmış not ve metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.