# İNGİLİZCE

**9. SINIF**

## YAZILIYA HAZIRLIK

**1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5**

**TYMM 2026-2027**



Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

**1.** Read the student council's newsletter and do the activities below.

**STUDENT COUNCIL NEWSLETTER: OUR AUTUMN EVENTS**

**Republic Day (29 October):** Every year, we celebrate the proclamation of the Turkish Republic in 1923 with a ceremony in the school garden. This year, the drama club is performing a short play about the first years of the Republic, and the school choir is singing marches.

**National Tree Planting Day (11 November):** The environment club organises tree planting in the forest near our town. Students can join it only with their parents' permission. Each class also looks after a flower bed in the school garden and waters the plants twice a week.

**Inter-class Volleyball Tournament (late November):** Every class can enter one team.

**Teachers' Day (24 November):** The music club is giving a concert for our teachers.

We hope everyone can take part in at least one event. Remember: Teamwork makes the dream work!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**1.1. What is the main purpose of the newsletter? (3 puan)**

……

**1.2. Read the descriptions and write the name of the event for each one. (4 puan)**

| Description | Event |
|---|---|
| a. Teams from different classes play against each other. | …… |
| b. Students say "thank you" to the people who teach them. | …… |
| c. Students remember the birth of the Turkish Republic. | …… |
| d. Students plant trees outside the school. | …… |

**1.3. Answer the questions according to the newsletter. (9 puan)**

1. What do students do to help the environment at school? ……
2. Why do students need their parents' permission for tree planting? ……
3. What does "Teamwork makes the dream work!" mean here? ……

**2.** Ms Aydın, the English teacher, asked her students to write about their learning preferences on the class digital board.

**Read the posts and complete them with the words and phrases in the box. There is ONE extra word. (14 puan)**

**Word box:** educational app · group work · individual study · lecture · online quiz · project · smart board · take notes

**Ms Aydın:** Hello, class! How do you prefer to learn? Which learning activities and learning technologies help you most?

**Can:** I'm a good listener. While our history teacher is giving a (1) ……, I listen carefully and (2) …… in my notebook. I read them again before exams.

**Elif:** I prefer (3) …… because I can share ideas with my classmates. Next week, our team is presenting a (4) …… about recycling at our school.

**Mert:** I love learning with technology. Every day, I learn ten new words with an (5) …… on my tablet. At the end of each unit, I take an (6) …… to check my progress.

**Zeynep:** Noisy classrooms distract me. I prefer (7) …… because I can work quietly and at my own pace.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**3.** Read Deniz's blog post and do the activities below.

**Our New Life in the Village** (by Deniz, 15)

Until last year, my family and I lived in a small flat in a block of flats in İzmir. Then my dad started working from home, so we moved to my grandmother's village near Ödemiş. Now we live in a detached stone house with a big garden, and my grandmother lives with us. Life is quieter here.

At first, life wasn't easy. I missed my friends a lot, and I felt lonely. Our internet connection was slow, so my dad and I often argued about using it. There was also a lot of housework and garden work, and I thought it was unfair because my little sister never helped.

Then my mum had an idea: a family meeting every Sunday evening. We listened to each other calmly and made a weekly chore list. Now everyone, even my sister, has a job. My dad uses the internet for work in the mornings, and I use it for my homework in the evenings. My old friends visit me some weekends, and we pick fruit in the garden together.

Our family is closer now. As my grandmother says, "Every cloud has a silver lining."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**3.1. Complete the table about Deniz's homes. (4 puan)**

| | Type of house | Location |
|---|---|---|
| Before | (1) …… | (2) …… |
| Now | (3) …… | (4) …… |

**3.2. Write the family's solution for each problem. (6 puan)**

| Problem | Solution |
|---|---|
| a. Deniz and his dad argued about the internet. | …… |
| b. Deniz thought the housework was unfair. | …… |
| c. Deniz missed his friends. | …… |

**3.3. Deniz's grandmother says, "Every cloud has a silver lining." What does this saying mean? How does it fit Deniz's story? (5 puan)**

**4.** Every year on 16 October, World Food Day, your school organises a food fair. Students prepare information cards about dishes from different countries.

**Read the information cards and complete them with the words in the box. There is ONE extra word. (10 puan)**

**Word box:** bake · fry · grill · ingredients · spicy · steam

**Dim sum (China):** These small dumplings are a popular snack in southern China. Cooks (1) …… them in bamboo baskets over boiling water.

**Pizza Margherita (Italy):** In Naples, cooks (2) …… this pizza in a very hot wood-fired oven.

**Adana kebab (Türkiye):** Cooks put minced meat on wide skewers and (3) …… it over charcoal.

**Hummus (the Middle East):** The main (4) …… are chickpeas, tahini, lemon juice and garlic.

**Kimchi (South Korea):** This side dish is made of cabbage, garlic and red pepper powder. It tastes sour and (5) ……..

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**5.** Read the article from a school science magazine and do the activities below.

**Are You Ready for Flying Taxis?**

Imagine a school morning in 2045. You get into a self-driving car, but there is no driver. The car uses cameras, sensors and digital maps, and it chooses the safest way to your school. On the way, you can read a book or chat with your friends because the car drives itself.

Above the city, electric air taxis are flying from one rooftop to another. They take off and land like helicopters, but they are designed to be quieter and cleaner. A journey that takes an hour by car in heavy traffic may take only fifteen minutes by air taxi.

Today, driverless taxis already carry passengers in some cities, and several companies are testing flying taxis. However, there are still important questions. Who is responsible when a self-driving car has an accident? Can hackers take control of these vehicles? Will tickets be too expensive for most people? Engineers believe the technology will be ready in the future, but they say one thing clearly: safety must come first.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**5.1. What is the article mainly about? (2 puan)**

……

**5.2. Complete the table with TWO advantages and TWO problems of future vehicles according to the article. (4 puan)**

| Advantages | Problems |
|---|---|
| 1. …… | 1. …… |
| 2. …… | 2. …… |

**5.3. Engineers say, "Safety must come first." What do they mean? Why is it important for these vehicles? (4 puan)**

**6.** Your school is taking part in an eTwinning project called "Hello from Our Countries". Three partner students sent these introductions. Read them and do the activities below.

**Yasmine (Morocco):** Hi there! I'm Yasmine, and I'm Moroccan. I live in Marrakesh, but the capital of Morocco is Rabat. I can speak Arabic and French. In Rabat, tourists can see the Hassan Tower, a very old and unfinished minaret. In Marrakesh, you can walk around Jemaa el-Fnaa Square and listen to street musicians in the evening. On 18 November, we celebrate Independence Day. Schools are closed, and there are celebrations in many cities.

**Ji-woo (South Korea):** Hello! Let me introduce myself. I'm Ji-woo from Seoul, the capital of South Korea. I'm South Korean, and I can speak Korean and English. Gyeongbokgung Palace is a famous tourist attraction in Seoul. If you wear a hanbok, our traditional clothes, you can visit it for free! On 9 October, we celebrate Hangeul Day. On this day, we remember King Sejong and the Korean alphabet.

**Tiago (Portugal):** Hi! I'm Tiago from Lisbon. Lisbon is the capital of Portugal, and it is a city of seven hills. I'm Portuguese, and I can speak Portuguese, English and a little Spanish. In Lisbon, you can ride the old yellow trams and visit Belém Tower near the river. On 25 April, we celebrate Freedom Day. On this day, people carry red carnations in the streets.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

**6.1. Scan the texts and write the name of the student. (8 puan)**

1. Who lives in a city that is not the capital of his or her country? ……
2. Who can speak three languages? ……
3. Who tells visitors how to see a tourist attraction for free? ……
4. Whose national celebration is in spring? ……

**6.2. Read the texts again carefully and complete the table. (12 puan)**

| Student | Capital city | Nationality / Language(s) | Tourist attraction & activity | National day & celebration |
|---|---|---|---|---|
| Yasmine | (1) …… | Moroccan / Arabic and French | the Hassan Tower; walking around Jemaa el-Fnaa Square | (2) …… |
| Ji-woo | Seoul | (3) …… | (4) …… | Hangeul Day: remembering King Sejong and the Korean alphabet |
| Tiago | Lisbon | (5) …… | (6) …… | Freedom Day: carrying red carnations in the streets |

**7.** Next month, a group of exchange students from Hungary is visiting your school for a week. Your English teacher wants you to write a welcome message for the school website.

**Write your message (at least FIVE sentences). Use the guideline below. (15 puan)**

**Guideline:**

- Give your message a title and introduce yourself: your name, your city, your nationality and the languages you can speak.
- Say what the capital of Türkiye is and what visitors can do there.
- Describe a tourist attraction in your city or region and an activity visitors can do there.
- Write about a national day in Türkiye: its date and how your school celebrates it.
- Say what the exchange students can do at your school during their visit, and finish with a welcoming expression.

Title: ……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

## ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

| SORU NO | ÖĞRENME ÇIKTISI | BECERİLER |
|---|---|---|
| 1 | ENG.8.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations". | FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill |
| 2 | ENG.8.2.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "classroom life and learning with preferences for different learning activities; preferences for different learning technologies" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills. | FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill |
| 3 | ENG.8.4.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles". | FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill |
| 4 | ENG.8.6.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills. | FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill |
| 5 | ENG.8.8.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future". | FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill |
| 6 | ENG.9.1.R2. Students can bring information together about the current content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" through skimming, scanning and detailed reading. | FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill; CS2.10. Inference Skill |
| 7 | ENG.9.1.W4. Students can practise producing written content based on the current theme "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations". | FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill; CS3.1. Decision-Making Skill |

| PUANLAMA TABLOSU | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **TOPLAM** |
| *16* | *14* | *15* | *10* | *10* | *20* | *15* | ***100*** |

## YAZILIYA HAZIRLIK (1. DÖNEM - 1. YAZILI) · SENARYO 5

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 9. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

## ÇÖZÜMLER

**1.** **Doğru cevap:** Tam puan **(16 puan)**: 1.1 maddesi 3 puan, 1.2 maddesi 4 puan, 1.3 maddesi 9 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da yalnızca anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(3 puan)**: Bültenin amacının okulun bu sonbahardaki etkinliklerini ve kutlamalarını tanıtmak / bu etkinlikler hakkında bilgi vermek olduğunun yazılması 2 puan; öğrencileri etkinliklere katılmaya teşvik etmek amacının da belirtilmesi 1 puandır. Yalnızca tek bir etkinliğin adının yazılması bültenin amacını karşılamaz ve puan almaz.
- 1.2 **(4 puan)**: Her doğru eşleştirme 1 puandır (4×1). Etkinlik adının bültendeki biçimiyle tam yazılması gerekmez; etkinliği açıkça gösteren ifade (ör. "the volleyball tournament", "Teachers' Day concert") tam puan alır.
- 1.3 **(9 puan)**: Her soru 3 puandır. 1. soruda "her sınıf okul bahçesinde bir çiçek tarhına bakar" **(2 puan)** ve "öğrenciler bitkileri haftada iki kez sular" **(1 puan)** bilgileri beklenir; soru okul içindeki çalışmayı sorduğu için yalnızca ormandaki ağaç dikme etkinliği yazılmışsa 1 puan verilir. 2. soruda etkinliğin okul dışında / ormanda yapıldığının **(2 puan)** ve bu nedenle ailelerin bilgisi ve onayının gerektiğinin ya da güvenlik gerekçesinin **(1 puan)** yazılması beklenir. 3. soruda sözün "birlikte çalışmak başarı getirir" anlamının **(2 puan)** ve konseyin öğrencilerin etkinliklere birlikte katılmasını istediğinin **(1 puan)** yazılması beklenir. Anlamı bozmayan dil bilgisi ya da yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan hatalar için ilgili sorudan 1 puan eksiltilir.

**Örnek doğru cevap:**

1.1. The main purpose of the newsletter is to give information about the school's autumn events and celebrations and to encourage students to take part in them. **(3 puan)**

1.2. a. the Inter-class Volleyball Tournament · b. Teachers' Day · c. Republic Day · d. National Tree Planting Day (her biri 1 puan)

1.3. 1. Each class looks after a flower bed in the school garden, and the students water the plants twice a week. **(3 puan)** 2. Because the activity takes place in the forest, outside the school. Families should know about it and agree to it for safety reasons. **(3 puan)** 3. It means that people can achieve their goals when they work together. The council wants students to join the events and work as a team. **(3 puan)**

**Yanlış cevap:** 1.1 için "It is about Republic Day." gibi yalnızca bir etkinliğe dayanan ya da "It is about school rules." gibi metinle ilgisiz cevaplar; 1.2 için c maddesine "Teachers' Day", d maddesine "the Inter-class Volleyball Tournament" gibi eşleştirmeler; 1.3'ün 1. sorusuna "They play volleyball.", 2. sorusuna "Because it is fun.", 3. sorusuna "They want to win the volleyball cup." gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**2.** **Doğru cevap:** Tam puan **(14 puan)**: Her boşluk 2 puan değerindedir (7×2). Kutudaki kelime ya da öbek boşluğa doğru ve eksiksiz yazılmışsa tam puan verilir. Kısmi puan: Doğru kelime seçilmiş ancak anlamı bozmayan bir harf yazım hatası yapılmışsa (ör. "lectur", "individiual study") 1 puan eksiltilir; iki kelimelik öbeğin yalnızca bir kelimesi yazılmışsa (ör. "notes", "app", "quiz") 1 puan eksiltilir. Fazla kelime: smart board.

**Örnek doğru cevap:** (1) lecture · (2) take notes · (3) group work · (4) project · (5) educational app · (6) online quiz · (7) individual study (her biri 2 puan) · Fazla kelime: smart board

**Yanlış cevap:** Bağlama uymayan seçimler 0 puan alır: (3) için "individual study" (sınıf arkadaşlarıyla fikir paylaşma bağlamıyla çelişir), (7) için "group work" (sessiz ve kendi hızında çalışma bağlamıyla çelişir), (5) için "online quiz", (6) için "educational app" ya da "smart board", (4) için "lecture" gibi cevaplar. Aynı kelimenin iki boşlukta kullanılması durumunda yalnızca doğru yerdeki kullanım puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**3.** **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 3.1 maddesi 4 puan, 3.2 maddesi 6 puan, 3.3 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da yalnızca anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 3.1 **(4 puan)**: Her boşluk 1 puandır (4×1). (1) a flat / a small flat (in a block of flats) · (2) İzmir · (3) a detached stone house (with a big garden) · (4) a village near Ödemiş / his grandmother's village. (3) numaralı boşlukta yalnızca "a house" yazılmışsa puan verilmez; "a stone house" ya da "a detached house" tam puan alır.
- 3.2 **(6 puan)**: Her çözüm 2 puandır (3×2). a. Babasının interneti sabahları iş için, Deniz'in ise akşamları ödevi için kullanması (yalnızca "They use it at different times." yazılmışsa 1 puan). b. Pazar akşamı aile toplantısında haftalık iş listesi hazırlanması ve kız kardeşi de dâhil herkese görev verilmesi (yalnızca "a family meeting" yazılmışsa 1 puan). c. Eski arkadaşlarının bazı hafta sonları onu ziyaret etmesi ve birlikte bahçede meyve toplamaları (yalnızca "They pick fruit." yazılmışsa 1 puan).
- 3.3 **(5 puan)**: Atasözünün "her kötü durumun içinde iyi bir yan da vardır" anlamının açıklanması 2 puan; metinle ilişkilendirilmesi 3 puandır: köye taşınmanın sorunlara yol açtığının (yalnızlık, tartışmalar, ev işleri) belirtilmesi 1 puan, ailenin bu sorunları birlikte konuşarak çözdüğünün ve sonunda birbirine daha çok yakınlaştığının belirtilmesi 2 puan. Anlamı bozmayan dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

**Örnek doğru cevap:**

3.1. (1) a small flat in a block of flats · (2) İzmir · (3) a detached stone house with a big garden · (4) a village near Ödemiş (her biri 1 puan)

3.2. a. His dad uses the internet in the mornings, and Deniz uses it in the evenings. b. They made a weekly chore list in a family meeting, so now everyone, even his sister, has a job. c. His old friends visit him some weekends, and they pick fruit in the garden together. (her biri 2 puan)

3.3. It means that there is something good in every bad or difficult situation. Moving to the village caused some problems for Deniz's family, such as loneliness, arguments and too much housework. But they started to talk and listen to each other, solved their problems together, and now the family is closer. **(5 puan)**

**Yanlış cevap:** 3.1 için (1) "a detached house", (3) "a flat", (4) "İzmir city centre" gibi ters ya da yanlış bilgiler; 3.2 için a maddesine "They bought a new phone.", b maddesine "His grandmother does the housework.", c maddesine "He moved back to İzmir." gibi metinde olmayan çözümler; 3.3 için yalnızca "It is about the weather." gibi sözün düz anlamına dayanan ya da metinle hiç ilişkilendirilmeyen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**4.** **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her boşluk 2 puan değerindedir (5×2). Kutudaki kelime bağlama uygun olarak doğru ve eksiksiz yazılmışsa tam puan verilir. Kısmi puan: Doğru kelime seçilmiş ancak anlamı bozmayan bir harf yazım hatası yapılmışsa (ör. "ingredients" yerine "ingridients", "spicey") 1 puan eksiltilir. Fazla kelime: fry.

**Örnek doğru cevap:** (1) steam · (2) bake · (3) grill · (4) ingredients · (5) spicy (her biri 2 puan) · Fazla kelime: fry

**Yanlış cevap:** Bağlamdaki ipucuyla çelişen seçimler 0 puan alır: (1) için "fry" ya da "bake" (bambu sepette kaynar suyun buharında pişirme), (2) için "grill" (fırında pişirme), (3) için "bake" ya da "fry" (kömür ateşinde ızgara), (5) için "fry". Aynı kelimenin iki boşlukta kullanılması durumunda yalnızca doğru yerdeki kullanım puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**5.** **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 5.1 maddesi 2 puan, 5.2 maddesi 4 puan, 5.3 maddesi 4 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da yalnızca anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 5.1 **(2 puan)**: Metnin gelecekteki ulaşım araçlarını (sürücüsüz arabalar ve uçan taksiler) ve bu araçların getirdiği soruları / sorunları anlattığının yazılması 2 puandır. Yalnızca araçlardan birinin adı yazılmışsa (ör. "self-driving cars") 1 puan verilir.
- 5.2 **(4 puan)**: Her doğru bilgi 1 puandır (4×1). Kabul edilen avantajlar: yolcular yolculuk sırasında kitap okuyabilir ya da sohbet edebilir; araç en güvenli yolu seçer; hava taksileri daha sessiz ve daha temiz olacak şekilde tasarlanır; yolculuk süresi kısalır (trafikte bir saat süren yol yaklaşık on beş dakika sürebilir). Kabul edilen sorunlar: kaza olduğunda sorumluluğun kimde olduğu belirsizdir; bilgisayar korsanları araçların kontrolünü ele geçirebilir; biletler çoğu insan için çok pahalı olabilir. Aynı bilginin iki kez yazılması bir kez puanlanır.
- 5.3 **(4 puan)**: İfadenin "insanlar bu araçları kullanmadan önce araçların güvenli olması her şeyden önemlidir" anlamına geldiğinin açıklanması 2 puan; gerekçenin metne dayandırılması (kazalar ya da bilgisayar korsanları insanların hayatını tehlikeye atabilir; araçta sürücü / pilot yoktur, yolcular aracın teknolojisine güvenmek zorundadır) 2 puandır.

**Örnek doğru cevap:**

5.1. The article is about transport in the future, such as self-driving cars and flying taxis, and the questions and problems about them. **(2 puan)**

5.2. Advantages: 1. Passengers can read a book or chat with their friends on the way. 2. Air taxis can make long journeys very short, for example fifteen minutes instead of an hour. Problems: 1. It is not clear who is responsible when a self-driving car has an accident. 2. Hackers can take control of the vehicles. (her biri 1 puan)

5.3. They mean that these vehicles must be safe before people start to use them. It is important because there is no driver in these vehicles, and an accident or a hacker attack can put passengers' lives in danger. **(4 puan)**

**Yanlış cevap:** 5.1 için "It is about helicopters." ya da "It is about a school trip." gibi cevaplar; 5.2 için avantaj ve sorunların yerlerinin karıştırılması (ör. avantaj sütununa "Tickets may be expensive.") ya da metinde olmayan bilgiler (ör. "They are very cheap."); 5.3 için "Engineers must go first." gibi ifadeyi yanlış yorumlayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**6.** **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 6.1 maddesi 8 puan, 6.2 maddesi 12 puandır. Cevaplar yalnızca anahtar ifadelerle yazılabilir; tam cümle gerekmez.

- 6.1 **(8 puan)**: Her doğru isim 2 puandır (4×2). 1. Yasmine · 2. Tiago · 3. Ji-woo · 4. Tiago. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası (ör. "Yasmin", "Jiwoo") için puan kırılmaz.
- 6.2 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). İki bilgi istenen boşluklarda (3, 4, 5, 6) her bilgi 1 puandır. (2) numaralı boşlukta bayramın adı (Independence Day) 1 puan, tarihi (18 November) ya da kutlama bilgisi (schools are closed / celebrations in many cities) 1 puandır. "The" artikelinin unutulması ve anlamı bozmayan yazım hataları puanlamada göz ardı edilir.

**Örnek doğru cevap:**

6.1. 1. Yasmine · 2. Tiago · 3. Ji-woo · 4. Tiago (her biri 2 puan)

6.2. (1) Rabat · (2) Independence Day on 18 November; schools are closed and there are celebrations in many cities · (3) South Korean / Korean and English ("Korean / Korean and English" da kabul edilir) · (4) Gyeongbokgung Palace; visiting it for free in a hanbok · (5) Portuguese / Portuguese, English and a little Spanish · (6) Belém Tower; riding the old yellow trams (her biri 2 puan)

**Yanlış cevap:** 6.1 için 1. soruya "Tiago" ya da "Ji-woo" (ikisi de başkentte yaşar), 2. soruya "Yasmine" (iki dil konuşur), 4. soruya "Yasmine" ya da "Ji-woo" (bayramları sonbahardadır); 6.2 için (1) "Marrakesh" (Yasmine'in yaşadığı şehir, başkent değil), (2) "Freedom Day", (3) "Seoul / Hangeul", (4) "Hassan Tower", (6) "red carnations" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

**7.** **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak mesajın yönergedeki beş maddeyi kendi şehrine, ülkesine ve okuluna göre ele alması ve hedef yapıları (to be: am / is / are; can) içermesi gerekir. Millî bayram bilgisinin tarihle birlikte doğru verilmesi beklenir (ör. 23 April, 19 May, 30 August, 29 October).

| Ölçüt | Puan | Tam puan | Kısmi puan | Sıfır puan |
|---|---|---|---|---|
| İçerik | 5 | Yönergedeki beş maddenin her biri için konuyla ilgili, anlamlı ve doğru bilgi içeren en az bir cümle var (her madde 1 puan). | Ele alınan her madde 1 puan; eksik, konu dışı ya da yanlış bilgi içeren (ör. "The capital of Türkiye is İstanbul.") her madde için 1 puan düşülür. | Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı. |
| Organizasyon | 3 | Başlık var; mesaj selamlama ile başlıyor, karşılama ifadesiyle bitiyor; cümleler mantıklı sırayla ilerliyor ve en az iki bağlaç (and, but, because, so) doğru kullanılmış **(3 puan)**. | Başlık ya da karşılama ifadesi yok veya sıralama zayıf **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**. | Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını. |
| Dil kullanımı | 4 | To be (am / is / are) ve can doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(4 puan)**. | Anlamı bozmayan iki-üç hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**. | Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor. |
| Kelime | 3 | Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (nationality, capital, tourist attraction, historical site, boat ride, sightseeing, national day, celebrate, ceremony vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**. | Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış. | Tema kelimesi kullanılmamış. |

**Örnek doğru cevap:** Welcome to Eskişehir! Hello! My name is Emre, and I live in Eskişehir. I'm Turkish, and I can speak Turkish and English. The capital of Türkiye is Ankara, and visitors can see Anıtkabir and visit museums there. In Eskişehir, you can walk around Odunpazarı with its colourful old wooden houses and take a boat ride on the Porsuk River. Our most important national day is Republic Day on 29 October, and at our school, students read poems and sing songs at a ceremony. During your visit, you can join our lessons, play basketball with us and chat with us in the school canteen. Welcome to our school; we hope you like it here! (İçerik 5 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 4 + Kelime 3 = 15 puan)

**Yanlış cevap:** Yönergedeki maddelerin ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir tatil anısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. başkentin ya da bayram tarihinin yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.