DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

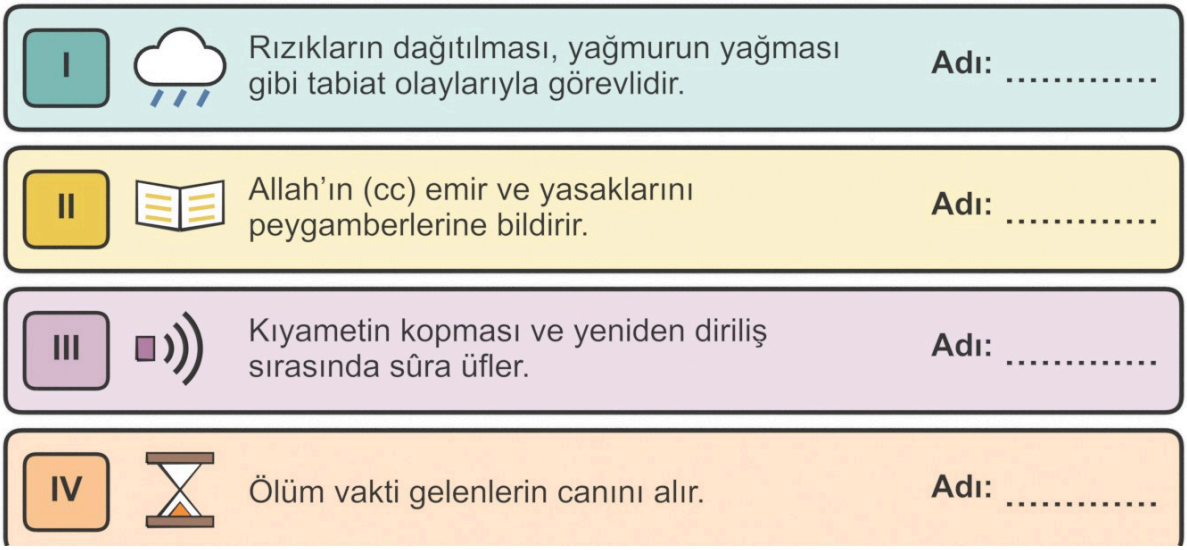
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

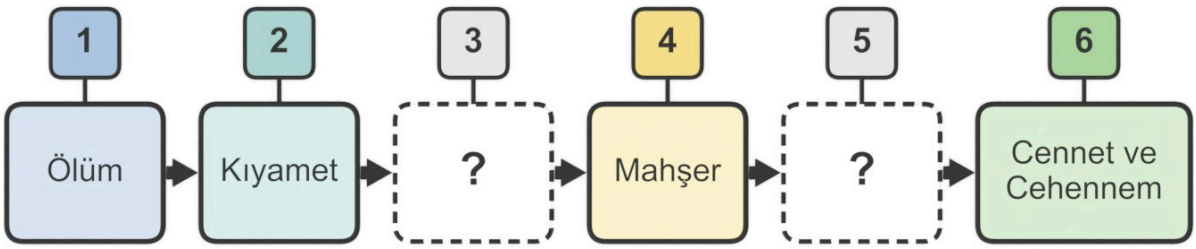
1. Yusuf'un sınıfında "Melekler ve Görevleri" konulu bir pano hazırlandı. Yusuf, arkadaşlarının hazırladığı bilgi kartlarını panoya asarken kartlardaki melek adlarının silindiğini fark etti. Kartlarda yalnızca meleklerin görevleri okunabiliyordu. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. I, II, III ve IV numaralı kartlarda görevi yazılı olan meleklerin adlarını yazınız. (8 puan)

1.2. Kartlardaki dört melek, ayet ve hadislerde adı geçen melekler sınıflandırılırken hangi ortak adla anılır? Bu grubun dışında kalan ve görevleri kaynaklarda bildirilen iki melek grubunu görevleriyle birlikte yazınız. (7 puan)

2. Ahiret hayatının aşamalarını öğrenen Yiğit, kardeşine anlatmak için aşağıdaki akış şemasını hazırladı ancak iki aşamanın adını yazmayı unuttu. Şemanın altına da ahiret hayatıyla ilgili bazı ayetleri not etti. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



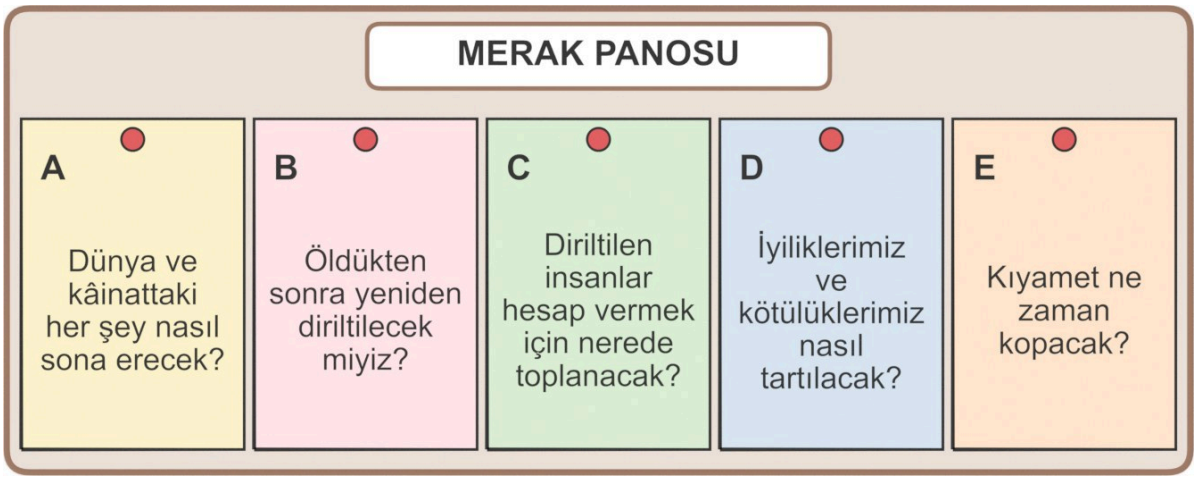
- I. “Her nefis ölümü tadacaktır...” (Al-i İmran suresi 185. ayet)
- II. “O gün onların ağızlarını mühürleriz; yapmış olduklarını elleri bize anlatır, ayakları da tanıklık eder.” (Yasin suresi 65. ayet)
- III. “Kıyamet günü için adalet terazileri kuracağız. Öyle ki hiçbir kimseye zerre kadar zulmedilmeyecek. (Yapılan iş) bir hardal tanesi ağırlığınca da olsa, onu getirip ortaya koyacağız. Hesap görücü olarak biz yeteriz.” (Enbiya suresi 47. ayet)

2.1. Şemada 3 ve 5 numaralı kutulara yazılması gereken aşamaların adlarını yazınız. (4 puan)

2.2. İsrafil (as), Allah’ın (cc) emriyle sûra iki kez üfleyecektir. Bu iki üflemenin şemadaki hangi aşamaların başlangıcı olduğunu açıklayınız. (5 puan)

2.3. I, II ve III numaralı ayetlerin şemadaki hangi aşamayla ilgili olduğunu yazınız. (6 puan)

3. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, sınıfta ahiret hayatıyla ilgili merak edilen soruların yazılacağı bir "Merak Panosu" oluşturdu. Öğrenciler sorularını renkli not kâğıtlarına yazıp panoya astı. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



3.1. A, B, C ve D notlarındaki soruların ahiret hayatının hangi aşamasıyla ilgili olduğunu yazınız. (8 puan)

3.2. E notundaki soruyu aşağıdaki ayetten hareketle cevaplayınız. İnanan bir kişi için kıyametin ne zaman kopacağını bilmekten daha önemli olan nedir? Açıklayınız. (4 puan)

"Kıyametin ne zaman kopacağı bilgisi şüphesiz yalnızca Allah katındadır..." (Lokman suresi 34. ayet)

3.3. "İnsanın ölümüyle onun ahiret hayatı başlamış olur." ifadesini ölüm ve kabir hayatı (berzah) kavramlarıyla açıklayınız. (3 puan)

4. Elif'in de içinde bulunduğu dört kişilik grup, "Şehrimizin Tarihî Yapıları" konulu bir sunum hazırladı. Grup üyelerinden Mert hiçbir göreve katılmadığı hâlde sunumu sınıfa kendisi hazırlamış gibi anlattı ve çok beğenildi. Haftalarca emek veren Elif, akşam babaannesine "Benim emeğim boşa gitti, hiç adil değil!" diye dert yandı. Babaannesi ona önce öğretmeniyle sakin bir şekilde konuşmasını önerdi, ardından aşağıdaki ayetleri hatırlattı. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

- "Bugün herkese kazandığının karşılığı verilir. Bugün asla zulüm yoktur. Şüphesiz Allah, hesabı çabuk görendir." (Mümin suresi 17. ayet)
- "Şüphesiz Allah (hiç kimseye) zerre kadar zulüm etmez. (Yapılan) çok küçük bir iyilik de olsa onun sevabını kat kat arttırır ve kendi katından büyük bir mükâfat verir." (Nisa suresi 40. ayet)

4.1. Ayetlerden hareketle ahiret hayatında adaletin nasıl gerçekleşeceğini açıklayınız. (4 puan)

4.2. Ahiret inancının Elif'in bu durumu değerlendirmesine ve davranışlarına nasıl bir katkı sağlayacağını açıklayınız. (6 puan)

4.3. Mert'in davranışını ahiret inancı açısından değerlendiriniz. Ahirete inanan biri Mert'in yerinde olsaydı nasıl davranırdı? Yazınız. (5 puan)

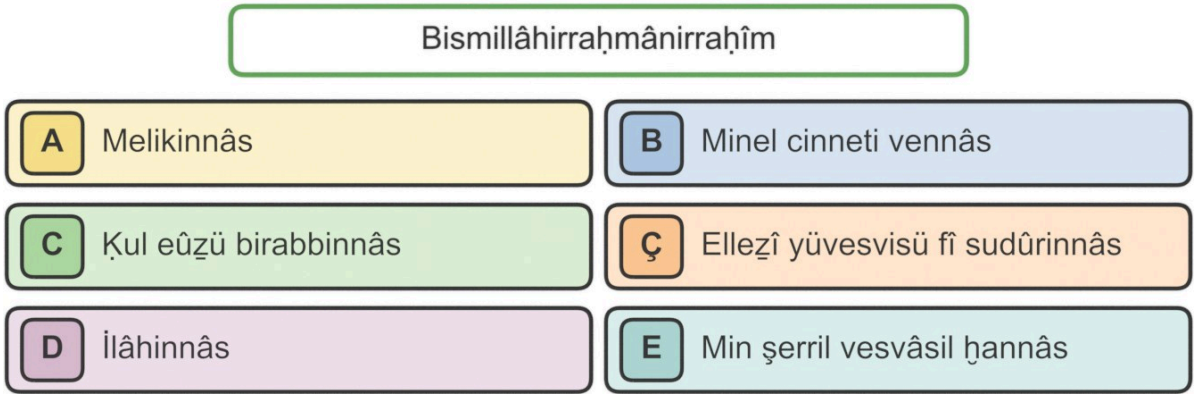
5. Ali, kış aylarında her cumartesi sabahı mahallesindeki halk kütüphanesinde düzenlenen bilim atölyesine katılıyor. Soğuk ve yağmurlu bir sabah kütüphaneye yürürken yorulan Ali, "Bu kadar zahmete değer mi?" diye düşündü. Akşam dedesi ona aşağıdaki hadisi okudu ve meleklerin Allah'ın (cc) izniyle insanlar için dua ettiğini, onları güzel işlerinde desteklediğini anlattı. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

"İlim talebi uğrunda evinden çıkan herkesin bu davranışından melekler rıza ve hoşnutluklarını açıklamak üzere kanatlarını onun için indirdiler." (Ebu Davud, "İlim", 1)

5.1. Hadisten ve dedesinin anlattıklarından hareketle melek inancının Ali'ye kazandırabileceği iki duygu ya da düşünceyi yazınız. (4 puan)

5.2. "Meleklerin varlığına iman etmek, insanı manevi olarak güçlü kılar." yargısını Ali'nin yaşadıkları üzerinden gerekçeleriyle açıklayınız. (6 puan)

6. Zeynep, Nâs suresini öğrenmek isteyen kardeşi için surenin okunuşunu kartlara yazdı. Kartlar masadan düşünce karıştı. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



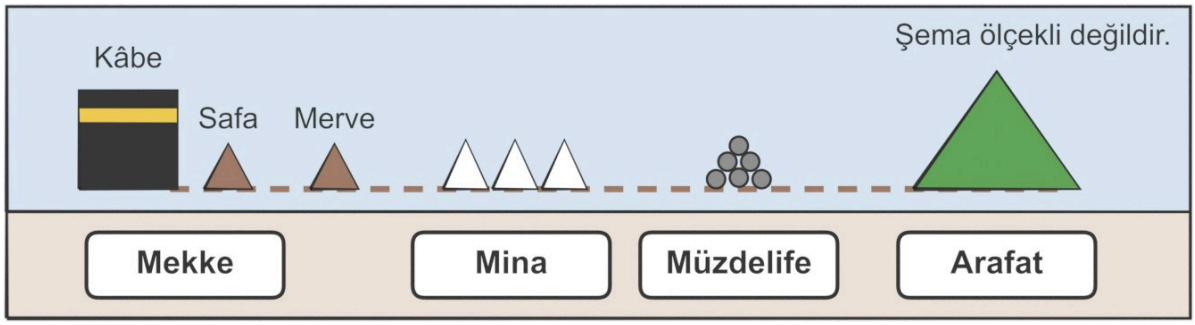
6.1. Kartları Nâs suresinin okunuşundaki sıraya göre harfleriyle yazınız. (6 puan)

6.2. Aşağıda Nâs suresinin anlamı verilmiştir. Anlamda boş bırakılan yerleri tamamlayınız. (5 puan)

Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla
De ki: "Cinlerden ve ……; insanların kalplerine …… veren sinsi vesvesecinin kötülüğünden, insanların ……, insanların ……'ine, insanların ……'ına sığınırım."

6.3. Nâs suresinin anlamını, anlamını değiştirmeden kendi cümlelerinizle özetleyiniz. (4 puan)

7. Ayşe'nin dedesi hacca gitti. Ayşe, dedesinin hac boyunca ailesine gönderdiği sesli mesajlardan bazılarını aşağıdaki gibi not aldı. Ardından hac ile ilgili mekânları gösteren şemadan yararlanarak mesajların gönderildiği yerleri bulmaya çalıştı. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



- A. "Bugün Zilhicce ayının 9. günü, Arife Günü. Öğle vaktinden beri buradayız. Öğle ile ikindi namazını birlikte kıldık, akşama kadar dua ettik."
- B. "Güneş batınca buraya geldik. Akşam ile yatsı namazını birlikte kıldık, şeytan taşlamada kullanacağımız küçük taşları topladık."
- C. "Bayramın ilk günü buradayız. Şeytan taşladık, kurbanımız kesildi."
- Ç. "Ziyaret tavafı için Kâbe'ye geldik. Tavafı yedi şavt olarak tamamladık. Ardından yakındaki iki tepe arasında dördü gidiş, üçü dönüş olmak üzere yedi kez gidip geldik."

7.1. A, B ve C mesajlarının gönderildiği yerleri yazınız. Ç mesajında sözü edilen iki tepenin adını ve bu tepeler arasında yapılan görevin adını yazınız. (8 puan)

7.2. Haccın farzlarını yazınız. Bu farzlardan hangisinin Ayşe'nin dedesinin mesajlarında yer almadığını belirtiniz. (4 puan)

7.3. Ayşe'nin dedesi başka bir mesajında "Dünyanın dört bir yanından gelen, farklı diller konuşan insanlarla yan yana dua ettik." demiştir. Bu sözden hareketle hac ibadetinin Müslümanlar arasındaki ilişkilere katkısını açıklayınız. (3 puan)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	DKAB.7.1.1. Melekleri sınıflandırabilme	KB2.5. Sınıflandırma
2	DKAB.7.1.2. Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme	KB2.4. Çözümleme
3	DKAB.7.1.2. Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme	KB2.4. Çözümleme
4	DKAB.7.1.3. Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme	E3.6. Analitiklik, KB2.10. Çıkarım Yapma
5	DKAB.7.1.3. Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme	E3.6. Analitiklik, KB2.10. Çıkarım Yapma
6	DKAB.7.1.4. Nâs suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	KB2.14. Yorumlama
7	DKAB.7.2.1. Hac ve umre ibadetlerini çözümleyebilme	KB2.4. Çözümleme

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
15	*15*	*15*	*15*	*10*	*15*	*15*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 2** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 7. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap (1.1):** Her doğru melek adı iki puandır (2+2+2+2).

- I. kart: Mikâil (as) **(2 puan)**.
- II. kart: Cebrail (as) **(2 puan)**.
- III. kart: İsrafil (as) **(2 puan)**.
- IV. kart: Azrail (as) **(2 puan)**.

Cebrail (as) için “Cibril, Ruhulkudüs, Ruhulemin”; Azrail (as) için “Melekülmevt (ölüm meleği)” yazılması da doğru kabul edilir.

Örnek doğru cevap (1.1): I. Mikâil (as), II. Cebrail (as), III. İsrafil (as), IV. Azrail (as).

Yanlış cevap (1.1): Meleklerin görevlerinin birbirine karıştırılması (ör. sûra üfleyen meleğin Cebrail ya da Azrail olarak yazılması) ya da melek olmayan varlıkların (cin, şeytan) yazılması yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (1.2): Üç ölçüt sırasıyla bir, üç ve üç puandır (1+3+3).

- Ortak ad: Kartlardaki meleklerin “dört büyük melek” olarak anıldığı yazılmışsa **(1 puan)**.
- Kiramen Kâtibin: Grubun adı yazılmışsa **(1 puan)**; bu meleklerin insanın sağında ve solunda bulunarak kişinin sevap ve günahlarını (bütün davranışlarını) amel defterine yazdığı belirtilmişse **(2 puan)**.
- Münker ve Nekir: Grubun adı yazılmışsa **(1 puan)**; bu meleklerin insanları (kabirde) sorguya çektiği belirtilmişse **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap (1.2): Bu dört meleğe “dört büyük melek” denir. Kiramen Kâtibin (değerli yazıcılar), insanın sağında ve solunda bulunur; kişinin sevap ve günahlarını amel defterine yazar. Münker ve Nekir ise insanları sorguya çekmekle görevlidir.

Yanlış cevap (1.2): Dört büyük melekten birinin bu grubun dışındaymış gibi yazılması, Kiramen Kâtibin ile Münker ve Nekir’in görevlerinin birbirine karıştırılması ya da ayet ve hadislerde yer almayan melek adlarının ve görevlerinin uydurulması yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap (2.1):** Her doğru aşama iki puandır (2+2).

- 3 numaralı kutu: Baas (ölümden sonra yeniden diriliş) **(2 puan)**.
- 5 numaralı kutu: Mizan **(2 puan)**.

"Baas" yerine "ölümden sonra diriliş" ya da "basubadelmevt" yazılması da doğru kabul edilir.

Örnek doğru cevap (2.1): 3: Baas, 5: Mizan.

Yanlış cevap (2.1): Kutuların yerlerinin karıştırılması ya da şemada zaten bulunan aşamaların (kıyamet, mahşer vb.) tekrar yazılması yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (2.2): Üç ölçüt sırasıyla iki, iki ve bir puandır (2+2+1).

- Birinci üflemeyle kıyametin kopacağı, kâinattaki düzenin sona ereceği belirtilmişse **(2 puan)**.
- İkinci üflemeyle insanların yeniden diriltileceği, yani baas aşamasının başlayacağı belirtilmişse **(2 puan)**.
- İkinci üflemeyle diriltilen insanların ardından mahşerde toplanacağı, aşamaların birbirini izlediği açıklanmışsa **(1 puan)**.

Örnek doğru cevap (2.2): İsrafil (as) sûra ilk kez üflediğinde kıyamet kopar ve kâinattaki her şey sona erer. İkinci kez üflediğinde insanlar yeniden diriltilir; bu, baas aşamasıdır. Diriltilen insanlar daha sonra hesap vermek üzere mahşerde toplanır.

Yanlış cevap (2.2): Sûra üfleme görevinin Cebrail'e (as) ya da Azrail'e (as) verilmesi, üflemelerin ölüm ya da mizan aşamasıyla ilişkilendirilmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (2.3): Her doğru eşleme iki puandır (2+2+2).

- I. ayet: Ölüm **(2 puan)**.
- II. ayet: Mahşer (insanların hesaba çekildiği ve kimsenin yaptıklarını inkâr edemeyeceği aşama) **(2 puan)**.
- III. ayet: Mizan (amellerin adalet terazisinde tartılması) **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap (2.3): I. ayet ölüm, II. ayet mahşer, III. ayet mizan aşamasıyla ilgilidir.

Yanlış cevap (2.3): II. ayetin kıyamet ya da baas aşamasıyla, III. ayetin cennet aşamasıyla ilişkilendirilmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap (3.1):** Her doğru aşama iki puandır (2+2+2+2).

- A notu: Kıyamet **(2 puan)**.
- B notu: Baas (ölümden sonra yeniden diriliş) **(2 puan)**.
- C notu: Mahşer **(2 puan)**.
- D notu: Mizan **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap (3.1): A: Kıyamet, B: Baas, C: Mahşer, D: Mizan.

Yanlış cevap (3.1): Notların yerlerinin karıştırılması (ör. B notunun mahşerle, C notunun baasla ilişkilendirilmesi) ya da ahiret hayatının aşaması olmayan kavramların yazılması yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (3.2): İki ölçütün her biri iki puandır (2+2).

- Ayetten hareketle kıyametin ne zaman kopacağını yalnızca Allah'ın (cc) bildiği, Hz. Peygamber de dâhil hiç kimsenin bu vakti bilmediği belirtilmişse **(2 puan)**.
- İnanan biri için önemli olanın kıyametin vaktini bilmek değil, kıyametin ardından başlayacak sonsuz hayata iman ve salih amellerle hazırlıklı olmak olduğu açıklanmışsa **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap (3.2): Kıyametin ne zaman kopacağını yalnızca Allah (cc) bilir; Hz. Peygamber de bu konuda bilgisi olmadığını söylemiştir. İnanan bir kişi için önemli olan kıyametin ne zaman kopacağını bilmek değil, bu büyük olayın ardından başlayacak sonsuz hayata güzel davranışlarla hazırlıklı olmaktır.

Yanlış cevap (3.2): Kıyametin vaktinin hesaplanabileceğinin ya da bazı kişilerin bu vakti bildiğinin ileri sürülmesi, kıyamet için belirli bir tarih verilmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (3.3): Üç ölçütün her biri bir puandır (1+1+1).

- Ölümün dünya hayatının sona ermesi olduğu belirtilmişse **(1 puan)**.
- Ölümle birlikte dünya ile ahiret arasındaki âlem olan kabir hayatının (berzah) başladığı belirtilmişse **(1 puan)**.
- Ölümün bir yok oluş değil, yeni ve sonsuz bir hayatın başlangıcı olduğu açıklanmışsa **(1 puan)**.

Örnek doğru cevap (3.3): Ölüm, insanın dünya hayatının sona ermesidir. İnsan öldüğünde kabir hayatı, yani dünya ile ahiret arasındaki berzah âlemi başlar. Bu nedenle ölüm bir yok oluş değil, yeni ve sonsuz bir hayatın başlangıcıdır.

Yanlış cevap (3.3): Ölümün her şeyin sonu, tamamen yok oluş olarak açıklanması ya da ahiret hayatının yalnızca kıyametle başladığının ileri sürülmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap (4.1):** İki ölçütün her biri iki puandır (2+2).

- Ahirette herkese dünyada kazandığının (yaptıklarının) karşılığının eksiksiz verileceği belirtilmişse **(2 puan)**.
- Allah'ın (cc) kimseye zerre kadar zulmetmeyeceği, çok küçük bir iyiliğin bile karşılığını kat kat vereceği belirtilmişse **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap (4.1): Ahirette herkes dünyada yaptıklarının karşılığını eksiksiz görecektir. Allah (cc) kimseye zerre kadar haksızlık etmez. En küçük iyiliğin bile sevabını kat kat artırır.

Yanlış cevap (4.1): Ahirette bazı insanlara haksızlık yapılabileceğinin, küçük iyiliklerin karşılıksız kalacağının ya da adaletin yalnızca dünyada gerçekleşeceğinin ileri sürülmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (4.2): Üç ölçütün her biri iki puandır (2+2+2).

- Ahiret inancının Elif'e emeğinin Allah (cc) katında boşa gitmeyeceği düşüncesiyle umut ve huzur verdiği açıklanmışsa **(2 puan)**.
- Bu inancın Elif'in öfkeyle karşılık vermek, kin tutmak ya da intikam almaya çalışmak yerine sabırlı ve adil davranmasını sağladığı açıklanmışsa **(2 puan)**.
- Ahiret inancının haksızlık karşısında susmayı gerektirmediği; Elif'in hakkını öğretmeniyle konuşmak gibi uygun ve adil yollarla araması gerektiği belirtilmişse **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap (4.2): Ahirete inanan Elif, emeğinin Allah (cc) katında boşa gitmeyeceğini bilir; bu düşünce onu umutsuzluktan kurtarır ve ona huzur verir. Mert'e öfkelenip kin tutmak yerine sabırlı ve adil davranır. Bununla birlikte haksızlığa sessiz kalmaz; babaannesinin önerdiği gibi öğretmeniyle sakin bir şekilde konuşarak hakkını uygun yollarla arar.

Yanlış cevap (4.2): Ahiret inancı nedeniyle Elif'in hiçbir şey yapmadan haksızlığı kabullenmesi gerektiğinin, Mert'ten intikam almasının doğru olacağının ya da çalışmaktan vazgeçmesi gerektiğinin ileri sürülmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (4.3): İki ölçüt sırasıyla iki ve üç puandır (2+3).

- Değerlendirme: Mert'in başkalarının emeğini sahiplendiği, doğru olmayan bir davranışla haksızlık yaptığı; ahirete inanan insanın her davranışının hesabını vereceğini bildiği için böyle davranmaması gerektiği açıklanmışsa **(2 puan)**.
- Doğru davranış: Ahirete inanan birinin grup çalışmasında görev alacağı, sunumda emeği geçenleri belirteceği, hatası olduğunda gerçeği söyleyip arkadaşlarından özür dileyeceği gibi uygun davranışlardan en az ikisi yazılmışsa **(3 puan)**. Tek uygun davranış yazılmışsa iki puan verilir.

Örnek doğru cevap (4.3): Mert, arkadaşlarının emeğini kendi emeğiymiş gibi göstererek haksızlık yapmıştır. Ahirete inanan biri yaptıklarının hesabını vereceğini bildiği için başkasının emeğini sahiplenmez. Mert'in yerinde olsaydı grup çalışmasında görev alır, sunumda emeği geçen arkadaşlarını belirtir ve hatasını fark ettiğinde öğretmenine gerçeği söyleyip arkadaşlarından özür dilerdi.

Yanlış cevap (4.3): Mert'in davranışının akıllıca ya da kabul edilebilir olduğunun söylenmesi, değerlendirme yapılmadan yalnızca olayın tekrar anlatılması ya da ahiret inancıyla ilişki kurulmaması yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap (5.1):** Her uygun duygu ya da düşünce iki puandır (2+2). Aşağıdakilerden herhangi ikisi kabul edilir:

- Bilgi öğrenmek için gösterdiği çabanın değerli olduğunu ve boşa gitmediğini düşünmek.
- Güzel işlerinde yalnız olmadığını, Allah'ın (cc) izniyle meleklerin kendisine dua edip destek olduğunu hissetmek.
- Allah'ın (cc) sevgisini hissetmek ve bu sevgiye layık olmaya çalışmak.
- Öğrenmeye karşı istek, kararlılık ve sevinç duymak.

Örnek doğru cevap (5.1): Ali, bilgi öğrenmek için gösterdiği çabanın değerli olduğunu düşünür. Ayrıca güzel bir iş yaparken yalnız olmadığını, meleklerin Allah'ın (cc) izniyle kendisi için dua ettiğini hisseder.

Yanlış cevap (5.1): Hadisle ve melek inancıyla ilgisi olmayan duyguların yazılması (ör. yağmurdan korkmak), meleklerin Ali'nin yerine çalışacağının ya da atölyeye gitmesine gerek kalmayacağının ileri sürülmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (5.2): İki ölçütün her biri üç puandır (3+3).

- Ali'nin yorulup vazgeçmeyi düşündüğü durumda, meleklerin Allah'ın (cc) izniyle güzel işlerinde kendisini desteklediğine ve bilgi yolunda olanlardan hoşnut olduğuna inanmanın ona moral ve güç vereceği açıklanmışsa **(3 puan)**.
- Bu inancın Ali'nin zorluklara rağmen öğrenmeye devam etme isteğini ve kararlılığını artıracağı, davranışlarını güzelleştirmek için ona motivasyon sağlayacağı açıklanmışsa **(3 puan)**.

Örnek doğru cevap (5.2): Ali, soğuk ve yağmurlu bir günde yorulup "Bu kadar zahmete değer mi?" diye düşünmüştür. Melek inancı, ona bilgi öğrenmek için yola çıkmanın değerli bir iş olduğunu ve meleklerin Allah'ın (cc) izniyle bu tür güzel işlerde insanı desteklediğini hatırlatır. Bu düşünce Ali'ye moral ve güç verir. Böylece Ali zorluklara rağmen vazgeçmez, öğrenmeye kararlılıkla devam eder.

Yanlış cevap (5.2): Gerekçe gösterilmeden yalnızca yargının tekrar edilmesi, melek inancının insanı çalışmaktan alıkoyduğunun ya da meleklerin insanların yerine iş yaptığının ileri sürülmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap (6.1):** Doğru sıra C, A, D, E, Ç, B'dir. Doğru yere yazılan her kart bir puandır (1+1+1+1+1+1).

- 1. sıra: C (Ḳul eûẕü birabbinnâs).
- 2. sıra: A (Melikinnâs).
- 3. sıra: D (İlâhinnâs).
- 4. sıra: E (Min şerril vesvâsil ḫannâs).
- 5. sıra: Ç (Elleẕî yüvesvisü fî sudûrinnâs).
- 6. sıra: B (Minel cinneti vennâs).

Örnek doğru cevap (6.1): C – A – D – E – Ç – B

Yanlış cevap (6.1): Yanlış sıraya yazılan kartlar puan alamaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (6.2): Doğru doldurulan her boşluk bir puandır (1+1+1+1+1). Boşluklara sırasıyla "insanlardan", "vesvese", "Rabbine", "Melik" ve "İlah" yazılmalıdır.

Örnek doğru cevap (6.2): De ki: "Cinlerden ve insanlardan; insanların kalplerine vesvese veren sinsi vesvesecinin kötülüğünden, insanların Rabbine, insanların Melik'ine, insanların İlah'ına sığınırım."

Yanlış cevap (6.2): Surenin anlamında yer almayan kelimelerin yazılması (ör. "meleklerden", "sabahın Rabbine") ya da kelimelerin yerlerinin karıştırılması yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (6.3): Dört ölçütün her biri bir puandır (1+1+1+1).

- Allah'a (cc) sığınıldığı belirtilmişse **(1 puan)**.
- Sığınılan Allah'ın (cc) insanların Rabbi, Melik'i (hükümdarı) ve İlah'ı olduğu belirtilmişse **(1 puan)**.
- İnsanların kalplerine vesvese veren sinsi vesvesecinin kötülüğünden sığınıldığı belirtilmişse **(1 puan)**.
- Vesvesenin cinlerden ve insanlardan gelebileceği belirtilmişse **(1 puan)**.

Örnek doğru cevap (6.3): Bu surede insanların Rabbi, Melik'i ve İlah'ı olan Allah'a (cc) sığınılır. İnsanların kalplerine sinsice vesvese veren, cinlerden ve insanlardan olan kötülerin şerrinden O'na sığınmamız öğütlenir.

Yanlış cevap (6.3): Surenin anlamını değiştiren ifadeler (ör. "Surede insanlara sığınılması öğütlenir."), başka bir surenin anlamının yazılması ya da yalnızca surenin adının tekrar edilmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap (7.1):** Beş ölçüt sırasıyla iki, iki, iki, bir ve bir puandır (2+2+2+1+1).

- A mesajı: Arafat (Arafat vakfesi) **(2 puan)**.
- B mesajı: Müzdelife **(2 puan)**.
- C mesajı: Mina **(2 puan)**.
- Ç mesajındaki tepeler: Safa ve Merve **(1 puan)**.
- Bu tepeler arasında yapılan görev: Say **(1 puan)**.

Örnek doğru cevap (7.1): A: Arafat, B: Müzdelife, C: Mina. Ç mesajındaki tepeler Safa ve Merve'dir; bu tepeler arasında say yapılır.

Yanlış cevap (7.1): Mekânların yerlerinin karıştırılması (ör. şeytan taşlamanın Arafat'ta, vakfenin Mina'da yapıldığının yazılması) ya da say yerine "tavaf" yazılması yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (7.2): Dört ölçütün her biri bir puandır (1+1+1+1).

- İhrama girmek **(1 puan)**.
- Arafat'ta vakfe yapmak **(1 puan)**.
- Kâbe'yi tavaf etmek (ziyaret tavafı) **(1 puan)**.
- Mesajlarda yer almayan farzın ihrama girmek olduğu belirtilmişse **(1 puan)**.

Mezheplere göre farklı hükümle değerlendirilen say, saçları tıraş etmek ya da kısaltmak gibi görevlerin bu üç farza ek olarak yazılması puan kaybına yol açmaz.

Örnek doğru cevap (7.2): Haccın farzları ihrama girmek, Arafat'ta vakfe yapmak ve Kâbe'yi tavaf etmektir. Ayşe'nin dedesinin mesajlarında ihrama girmekten söz edilmemiştir.

Yanlış cevap (7.2): Müzdelife vakfesi, şeytan taşlama ya da veda tavafı gibi haccın vaciplerinin farz olarak yazılması (bunlar için puan verilmez) ve mesajlarda yer almayan farz olarak Arafat vakfesinin ya da tavafın gösterilmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

Doğru cevap (7.3): Üç puan. Haccın dünyanın farklı bölgelerinden gelen Müslümanları bir araya getirdiği; bu sayede aralarındaki birlik, kardeşlik ve dayanışma duygularının güçlendiği açıklanmışsa tam puan verilir. Yalnızca "birlik sağlar" gibi gerekçesiz tek bir ifade yazılmışsa bir puan verilir.

Örnek doğru cevap (7.3): Hac, dünyanın farklı bölgelerinden, farklı diller konuşan Müslümanları aynı yerde ve aynı ibadette bir araya getirir. Böylece Müslümanlar arasında birlik, kardeşlik ve dayanışma duyguları güçlenir; insanlar birbirini tanır ve kimsenin kimseden üstün olmadığını hisseder.

Yanlış cevap (7.3): Haccın yalnızca bir gezi olduğunun, insanlar arasındaki ilişkilere bir katkısının bulunmadığının ya da farklı ülkelerden gelenler arasında ayrımı artırdığının ileri sürülmesi yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.