TÜRKÇE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. OKULUMUZDA KELİME HAZİNESİ SERGİSİ

Okulumuzda 26 Eylül Türk Dil Bayramı bu yıl farklı bir etkinlikle kutlandı. 6-A sınıfı öğrencileri, Türkçe öğretmenleri Selma Hanım'ın rehberliğinde okul kütüphanesinde "Kelime Hazinesi" adlı bir sergi hazırladı. Öğrenciler bir hafta boyunca aile büyüklerinden duydukları ama günümüzde az kullanılan kelimeleri topladı. Her kelimeyi renkli bir kartın ön yüzüne yazdılar. Kartın arka yüzüne ise kelimenin anlamını ve bu kelimeyi kimden öğrendiklerini not ettiler. Sergiyi gezen öğrenciler önce kelimenin anlamını tahmin etti, sonra kartı çevirip tahminlerini kontrol etti. Gün sonunda en çok ilgi gören kelime, Defne'nin dedesinden öğrendiği "kuşluk" oldu.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. Metnin konusunu yazınız. (5 puan)

1.2. Metinden hareketle tabloyu doldurunuz. (6 puan)

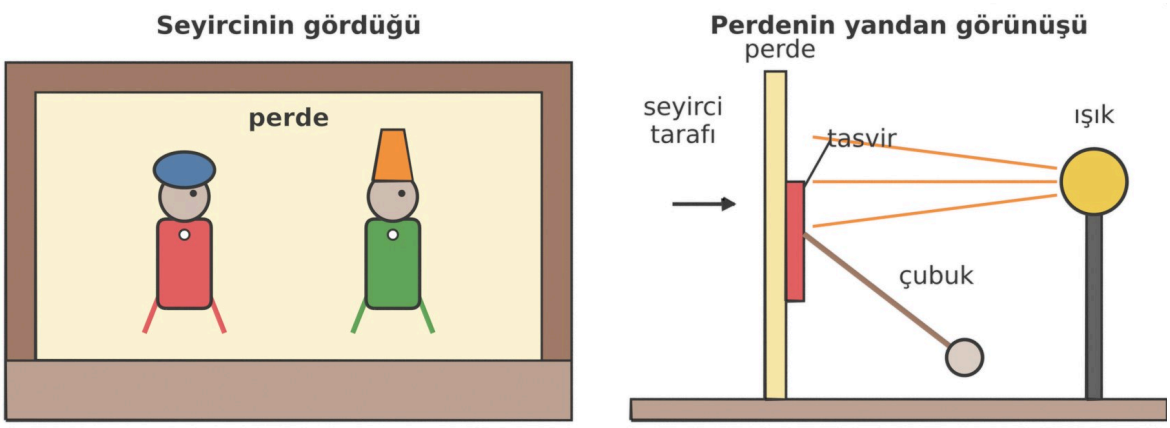
Soru	Cevap
Sergiyi kimler hazırladı?	
Sergi nerede açıldı?	
Sergi hangi gün nedeniyle düzenlendi?	

1.3. Öğrenciler sergideki kelimeleri nasıl topladı? Metinden hareketle yazınız. (4 puan)

2. PERDEDEKİ RENKLİ GÖLGELER

Karagöz, yüzyıllardır sevilerek izlenen geleneksel bir Türk gölge oyunudur. Bu oyundaki figürlere tasvir denir. Tasvirler genellikle deve derisinden kesilir. Deri, ışık geçirecek kadar inceltilir ve kök boyalarla renklendirilir. Oyun, gerili beyaz bir perdenin arkasında oynatılır. Perdenin arkasındaki ışık, tasvirlerin renkli gölgelerini perdeye düşürür. Oyunu oynatan sanatçıya hayalî denir. Hayalî, tasvirleri onlara takılan çubuklarla hareket ettirir; bütün karakterleri de kendi sesiyle konuşturur. Karagöz oyunlarının konuları günlük hayattan alınır. Bu oyunlar seyirciyi güldürürken Türkçenin inceliklerini de gösterir. Karagöz, 2009 yılında UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi'ne alınmıştır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



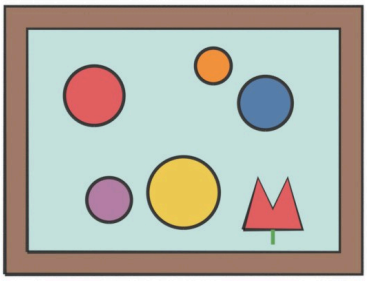
2.1. Metnin konusunu yazınız. (5 puan)

2.2. Tasvirler nasıl hazırlanır? Metinden hareketle yazınız. (5 puan)

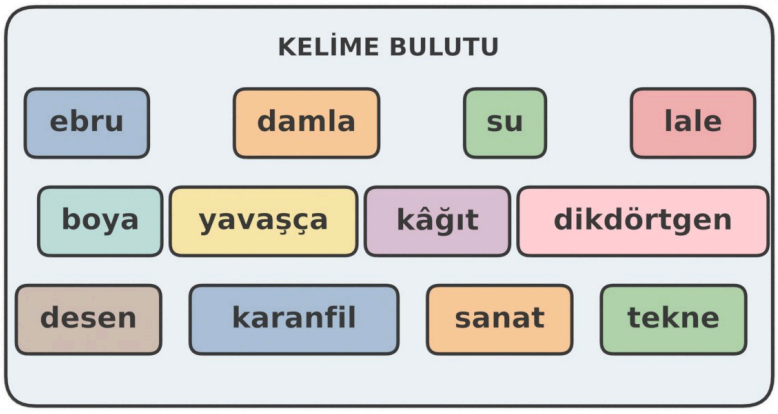
3. SUYUN ÜZERİNDEKİ RESİM: EBRU

Ebru, suyun üzerinde yapılan geleneksel bir Türk süsleme sanatıdır. Ebru yapmak için önce dikdörtgen bir tekne, kitre ile koyulaştırılmış suyla doldurulur. Kitre, geven bitkisinden elde edilen bir zamktır. Toprak boyalara birkaç damla öd karıştırılır; öd, boyaların suyun üzerinde batmadan yayılmasını sağlar. Ebru sanatçısı, at kılından yapılmış fırçalarla boyaları suyun yüzeyine serper. Ardından sivri uçlu bir bizle boyalara lale, karanfil gibi desenler verir. Son olarak suyun yüzüne bir kâğıt yavaşça bırakılır ve desen kâğıda geçer. Aynı desen bir daha elde edilemediği için her ebru tektir. Geleneksel Türk ebru sanatı, 2014 yılında UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi'ne alınmıştır.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



Ebru teknesi



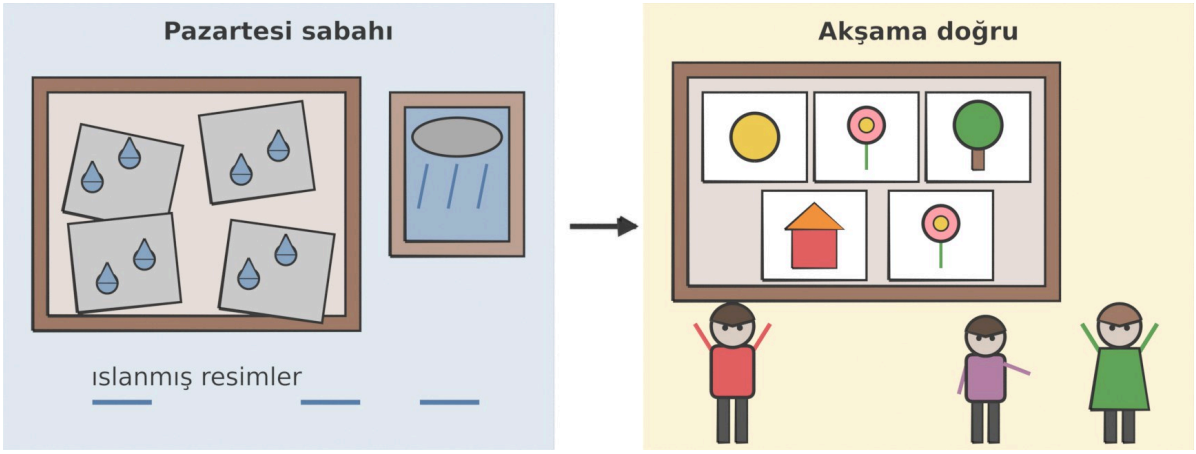
3.1. Kelime bulutundaki kelimelerden bu bilgilendirici metnin anahtar kelimesi olabilecek üç tanesini seçip yazınız. (6 puan)

1. Anahtar kelime	2. Anahtar kelime	3. Anahtar kelime

3.2. Kelime bulutundaki "damla" kelimesi metinde geçtiği hâlde neden bu metnin anahtar kelimesi değildir? Açıklayınız. (4 puan)

4. Pazartesi sabahı sınıfa girdiğimizde gözlerimize inanamadık. Hafta sonu yağan yağmur, açık kalan pencereden içeri girmiş; panodaki resimlerimiz ıslanıp buruşmuştu. Hepimizin keyfi kaçmıştı. Öğretmenimiz, "Üzülmeyin çocuklar, birlikte çalışırsak panoyu yeniden süsleriz." dedi. Hemen kolları sıvadık. Islanan resimleri tek tek kuruttuk, yenilerini çizdik. Kimimiz boyadı, kimimiz kesip yapıştırdı. Akşama doğru pano eskisinden de güzel olmuştu. Okuldan neşe içinde ayrıldık. O gün "Birlikten kuvvet doğar." sözünün ne kadar doğru olduğunu bir kez daha anladık.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



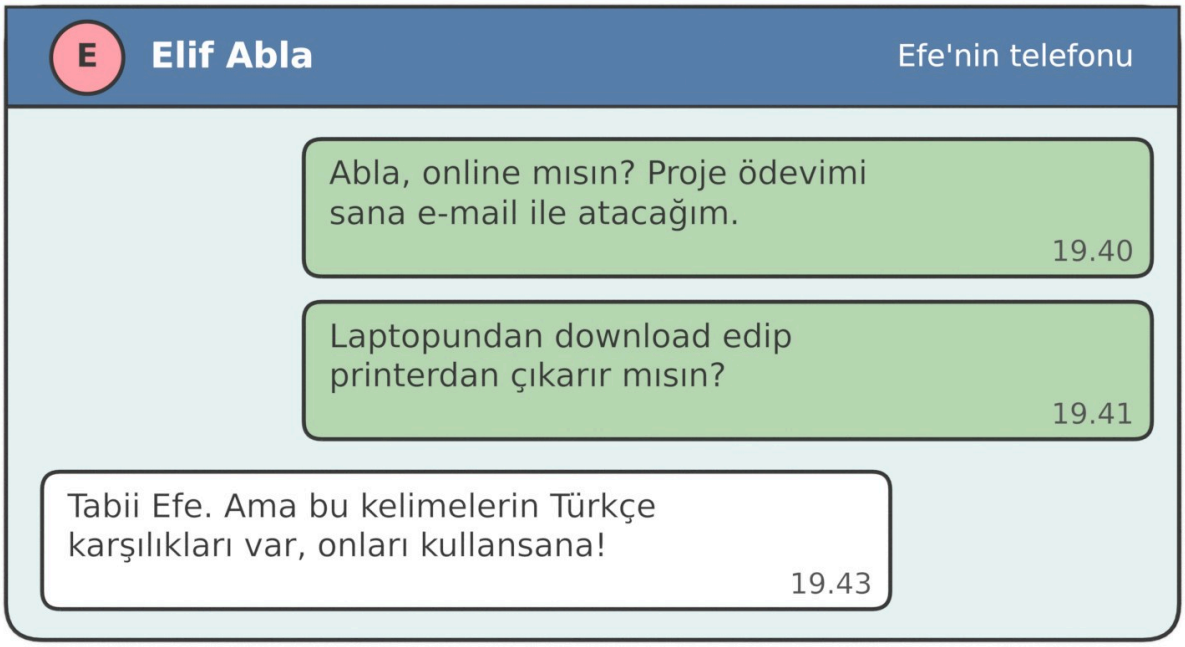
4.1. Metinde geçen iki deyimi bulunuz ve bu deyimlerin metindeki anlamlarını yazınız. (6 puan)

4.2. Metinde geçen "neşe" ve "güzel" kelimelerinin birer eş ya da yakın anlamlısını ve birer zıt anlamlısını tabloya yazınız. (4 puan)

Kelime	Eş ya da yakın anlamlısı	Zıt anlamlısı
neşe		
güzel		

4.3. Metinde geçen ikilemeyi bulunuz. Bu ikilemeyi metindekinden farklı bir cümlede kullanınız. (5 puan)

5. Efe, proje ödevini yazdırmak için ablası Elif'e telefonundan mesaj göndermiştir. Aşağıdaki yazışmayı okuyunuz.

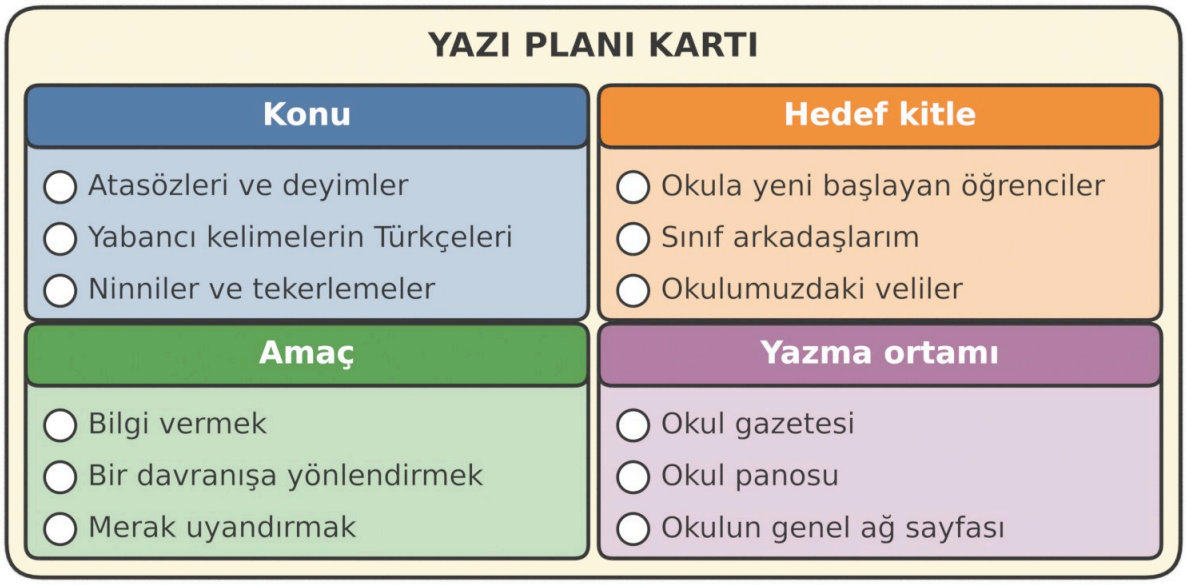


5.1. Efe'nin mesajlarında geçen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını tabloya yazınız. (5 puan)

Yabancı kelime	Türkçe karşılığı
online	
e-mail	
laptop	
download (etmek)	
printer	

5.2. Efe'nin ikinci mesajını, yabancı kelimeler yerine Türkçe karşılıklarını kullanarak yeniden yazınız. (5 puan)

6. Okulunuzda "Dilimizin Zenginlikleri" adlı bir yazı etkinliği düzenlenmektedir. Siz de bu etkinlik için bir yazı hazırlayacaksınız. Yazınızı planlarken aşağıdaki yazı planı kartından yararlanınız.



6.1. Yazı planı kartının her bölümünden birer seçenek belirleyiniz. Seçtiğiniz konuyu, hedef kitleyi, amacı ve yazma ortamını tabloya yazınız. (4 puan)

Konu	Hedef kitle	Amaç	Yazma ortamı

6.2. Seçimlerinize uygun, en az altı cümlelik bir yazı yazınız. Yazınızda uygun başlatma, sürdürme ve sonlandırma ifadeleri kullanınız. (16 puan)

.....

.....

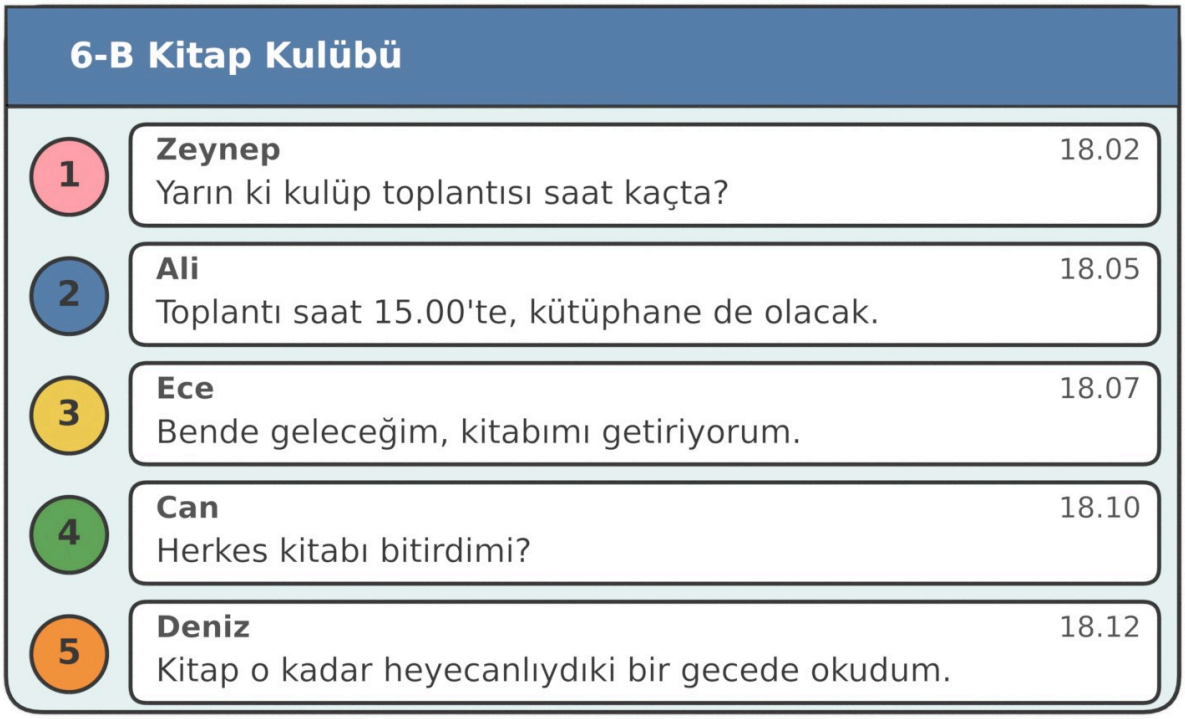
.....

.....

.....

.....

7. 6-B sınıfındaki kitap kulübü öğrencileri, toplantıdan önce sınıf grubunda mesajlaşmıştır. Mesajların her birinde bir yazım yanlışı yapılmıştır.



7.1. Her mesajdaki yazım yanlışını bulunuz ve doğru yazılışını tabloya yazınız. (10 puan)

Mesaj	Yanlış yazılan söz	Doğru yazılışı
1		
2		
3		
4		
5		

7.2. Aşağıdaki cümlelerde virgül kullanılmamıştır. Virgülü uygun yere koyarak cümleleri yeniden yazınız ve virgülün bu cümlelerdeki görevini belirtiniz. (10 puan)

- Evet bu kitabı herkese öneririm.
- Kitabın sonunu sakın kimseye anlatmayın dedi.

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
2	T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
3	T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.17. Değerlendirme
4	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme; KB2.5. Sınıflandırma
5	T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	TAB2. Okuma; KB2.4. Çözümleme
6	T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme
7	T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	TAB4. Yazma; KB2.17. Değerlendirme

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
15	*10*	*10*	*15*	*10*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

- 1.1 **(5 puan)**: Bir okulda Türk Dil Bayramı için hazırlanan "Kelime Hazinesi" sergisi ya da öğrencilerin az kullanılan kelimeleri toplayarak hazırladığı sergi konusunu belirten cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "Türk Dil Bayramı" ya da yalnızca "kelimeler" gibi konunun bir parçasını yazan cevaplara 2 puan verilir.
- 1.2 **(6 puan)**: Her doğru satır 2 puandır. Sergiyi 6-A sınıfı öğrencileri (Türkçe öğretmenleri Selma Hanım'ın rehberliğinde) hazırladı **(2 puan)**. Sergi okul kütüphanesinde açıldı **(2 puan)**. Sergi 26 Eylül Türk Dil Bayramı nedeniyle düzenlendi **(2 puan)**. Yalnızca "Selma Hanım" yazan cevaba ilk satır için 1 puan verilir.
- 1.3 **(4 puan)**: Öğrencilerin bir hafta boyunca aile büyüklerinden duydukları, günümüzde az kullanılan kelimeleri topladıklarını yazma 4 puan. Kelimelerin aile büyüklerinden toplandığını belirtip "az kullanılan" ya da "bir hafta boyunca" bilgilerinden hiçbirine yer vermeyen cevaplara 2 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Metnin konusu, bir okulda 26 Eylül Türk Dil Bayramı için hazırlanan "Kelime Hazinesi" sergisidir.

1.2. Sergiyi 6-A sınıfı öğrencileri hazırladı. Sergi okul kütüphanesinde açıldı. Sergi 26 Eylül Türk Dil Bayramı nedeniyle düzenlendi.

1.3. Öğrenciler bir hafta boyunca aile büyüklerinden duydukları ama günümüzde az kullanılan kelimeleri topladı.

Yanlış cevap: Konuyu "kuşluk kelimesinin anlamı", "Defne ve dedesi" gibi metnin yalnızca bir ayrıntısıyla açıklamak; sergiyi "6-A sınıfının öğretmeni tek başına hazırladı" ya da serginin "sınıfta, okul bahçesinde" açıldığını yazmak; kelimelerin "sözlükten, genel ağdan" toplandığını söylemek metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

- 2.1 **(5 puan)**: Geleneksel Türk gölge oyunu Karagöz'ün (tasvirlerinin, oynatılışının) tanıtılması ya da "Karagöz gölge oyunu ve özellikleri" anlamına gelen cevaplar 5 puan alır. Yalnızca "tasvirler" ya da yalnızca "UNESCO" gibi bir ayrıntıyı konu olarak yazan cevaplara 1 puan verilir.
- 2.2 **(5 puan)**: Tasvirlerin genellikle deve derisinden kesildiğini **(2 puan)**, derinin ışık geçirecek kadar inceltildiğini **(2 puan)** ve kök boyalarla renklendirildiğini **(1 puan)** yazma.

Örnek doğru cevap:

2.1. Metnin konusu, geleneksel Türk gölge oyunu Karagöz ve bu oyunun nasıl oynatıldığıdır.

2.2. Tasvirler genellikle deve derisinden kesilir. Deri, ışık geçirecek kadar inceltilir ve kök boyalarla renklendirilir.

Yanlış cevap: Konuyu "UNESCO listesi", "kök boyalar" gibi tek bir ayrıntıyla açıklamak; tasvirlerin "kâğıttan, tahtadan" yapıldığını ya da "kalın deriden" hazırlandığını yazmak metinle uyuşmadığı için puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

- 3.1 **(6 puan)**: Metnin konusunu ve ana düşüncesini yansıtan her uygun kelime 2 puandır. Kabul edilen kelimeler: ebru, su, boya, desen, kâğıt, sanat, tekne. Buluttaki "damla, lale, karanfil, yavaşça, dikdörtgen" kelimeleri metnin ayrıntılarıdır, puan almaz.
- 3.2 **(4 puan)**: "Damla" kelimesinin metinde yalnızca boyalara ne kadar öd karıştırıldığını anlatan bir ayrıntıda ("birkaç damla öd") geçtiğini **(2 puan)**; metnin ise ebru sanatını ve ebrunun nasıl yapıldığını anlattığını, bu nedenle damla kelimesinin metnin içeriğini yansıtmadığını açıklama **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

3.1. ebru; boya; desen.

3.2. "Damla" kelimesi metinde yalnızca boyalara birkaç damla öd karıştırıldığı anlatılırken geçer. Bu küçük bir ayrıntıdır. Metin ise ebru sanatını ve ebrunun nasıl yapıldığını anlatmaktadır. Bu nedenle "damla" kelimesi metnin içeriğini yansıtan bir anahtar kelime değildir.

Yanlış cevap: 3.1'de "damla, lale, karanfil, yavaşça, dikdörtgen" gibi ayrıntı bildiren kelimeleri ya da bulutta yer almayan kelimeleri yazmak puan almaz. 3.2'de "Damla kelimesi kısa olduğu için anahtar kelime değildir." gibi metinle ilgisi olmayan gerekçeler yanlış kabul edilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

- 4.1 **(6 puan)**: Her deyim 3 puandır: deyimi doğru bulma 1 puan, metindeki anlamını yazma 2 puan. Metinde üç deyim vardır; herhangi ikisi tam puan alır. "Gözlerine inanamamak": hiç beklenmeyen bir şeyi görünce çok şaşırmak (TDK: "hiç umulmayan, hiç beklenmeyen bir şeyin görülmesi karşısında şaşırmak"). "Kolları sıvamak": bir işe istekle, güçlü bir biçimde başlamaya hazırlanmak, işe girişmek (TDK: "bir iş yapmaya güçlü bir biçimde, istekle hazırlanmak"). "Keyfi kaçmak": neşesi kalmamak, canı sıkılmak (TDK: "neşesi kalmamak").
- 4.2 **(4 puan)**: Her doğru hücre 1 puandır. neşe: eş ya da yakın anlamlısı sevinç, keyif, mutluluk, şenlik; zıt anlamlısı keder, hüzün, üzüntü, tasa. güzel: eş ya da yakın anlamlısı hoş, şirin, alımlı, göz alıcı; zıt anlamlısı çirkin.
- 4.3 **(5 puan)**: İkilemeyi ("tek tek") bulma 2 puan; ikilemeyi anlamına uygun, metindekinden farklı, anlamlı bir cümlede kullanma 3 puan.

Örnek doğru cevap:

4.1. "Gözlerimize inanamadık" (gözlerine inanamamak): Beklemedikleri bir durumu görünce çok şaşırdılar. "Kolları sıvadık" (kolları sıvamak): Hemen istekle işe başladılar.

4.2. neşe: sevinç / keder. güzel: hoş / çirkin.

4.3. İkileme: "tek tek". Cümle: Öğretmenimiz sınav kâğıtlarını tek tek dağıttı.

Yanlış cevap: 4.1'de deyim olmayan söz gruplarını ("açık kalan pencere", "akşama doğru") deyim olarak yazmak ya da deyime metinle uyuşmayan anlam vermek (ör. kolları sıvamak için "gömleğin kollarını katlamak") puan almaz. 4.2'de "neşe" için "eğlenceli", "güzel" için "çok güzel" gibi eş ya da zıt anlamlı olmayan kelimeler yanlış kabul edilir. 4.3'te ikileme yerine "Birlikten kuvvet doğar." sözünü yazmak ya da "tek tek" ikilemesini metindeki cümlenin aynısıyla kullanmak puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

- 5.1 **(5 puan)**: Her doğru karşılık 1 puandır. online: çevrim içi (TDK: "Bir bilgisayarın sunucuya ve bilgisayar ağına bağlı olarak çalışır olma durumu"); "bağlı, ağda" gibi cevaplar da doğru kabul edilir. e-mail: e-posta (elektronik posta). laptop: dizüstü bilgisayar. download (etmek): indirmek (TDK, "indirmek" maddesi: "…genel ağ üzerinden bilgisayar, telefon ve tablet gibi araçlara kaydetmek"). printer: yazıcı.
- 5.2 **(5 puan)**: "Laptopundan" yerine "dizüstü bilgisayarından" **(1 puan)**, "download edip" yerine "indirip" **(1 puan)**, "printerdan" yerine "yazıcıdan" **(1 puan)** kullanma; eklerin doğru getirildiği ve mesajın anlamının korunduğu bir cümle kurma **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

5.1. online: çevrim içi; e-mail: e-posta; laptop: dizüstü bilgisayar; download etmek: indirmek; printer: yazıcı.

5.2. Dizüstü bilgisayarından indirip yazıcıdan çıkarır mısın?

Yanlış cevap: Yabancı kelimeyi Türkçe okunuşuyla yazmak (ör. "onlayn", "imeyl", "printır"), anlamca uymayan karşılıklar vermek (ör. printer için "fotokopi", download için "yüklemek, göndermek", laptop için "tablet") ve 5.2'de yabancı kelimelerden herhangi birini olduğu gibi bırakmak ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

- 6.1 **(4 puan)**: Kartın her bölümünden bir seçeneğin yazılması 1 puandır (konu 1, hedef kitle 1, amaç 1, yazma ortamı 1). Bir bölümden birden fazla seçenek yazılırsa o bölüme puan verilmez.
- 6.2 **(16 puan)** aşağıdaki ölçütlere göre puanlanır. Yazım ve noktalama yanlışları anlamı bozmadıkça bu soruda puan kırma nedeni değildir.

Ölçüt	Puan	Açıklama
İçerik ve amaç	5	Yazı seçilen konuyu işliyor ve seçilen amaca hizmet ediyor: bilgi vermek için açıklama ve örnek, bir davranışa yönlendirmek için öneri ve çağrı, merak uyandırmak için soru ve ilginç bilgi kullanılmış **(5 puan)**. Konuya uygun ama amaçla ilişkisi zayıf **(3 puan)**; konuyla kısmen ilgili **(1 puan)**.
Hedef kitle ve ortam	3	Hitap, kelime seçimi ve cümle uzunluğu seçilen okura ve ortama uygun (ör. okula yeni başlayanlar için kısa ve sade cümleler, veliler için saygılı hitap) **(3 puan)**; kısmen uygun **(1 puan)**.
Yapı	2	Giriş, gelişme ve sonuç bölümleri belli; en az altı cümle birbirine bağlı **(2 puan)**; bölümler belirsiz ya da altıdan az cümle **(1 puan)**.
Başlatma ifadesi	2	"Sevgili arkadaşlar", "Hiç düşündünüz mü…", "Bu yazımda size … anlatmak istiyorum." gibi bir ifade.
Sürdürme ifadeleri	2	"Örneğin", "Bunun yanı sıra", "Ayrıca", "Öte yandan" gibi en az iki ifade **(2 puan)**; bir ifade **(1 puan)**.
Sonlandırma ifadesi	2	"Sonuç olarak", "Kısacası", "Son olarak" gibi bir ifade.

Örnek doğru cevap:

6.1. Konu: Yabancı kelimeler yerine Türkçeleri. Hedef kitle: Sınıf arkadaşlarım. Amaç: Bir davranışa yönlendirmek. Yazma ortamı: Okul panosu.

6.2. Sevgili arkadaşlar, gün içinde kaç yabancı kelime kullandığımızı hiç düşündünüz mü? Teneffüste "online oyun", akşam "e-mail" derken dilimizdeki güzel karşılıkları unutuyoruz. Oysa bu kelimelerin her birinin Türkçesi var. Örneğin "online" yerine "çevrim içi", "e-mail" yerine "e-posta" diyebiliriz. Bunun yanı sıra "printer" yerine "yazıcı", "mouse" yerine "fare" kelimesini kullanmak hem kolay hem de anlaşılırdır. Ayrıca Türkçe kelimeleri kullandıkça küçük kardeşlerimize de güzel bir örnek oluruz. Kısacası dilimiz çok zengindir; gelin, bu zenginliği her gün konuşmalarımızda ve yazılarımızda kullanalım. (İçerik ve amaç 5 + Hedef kitle ve ortam 3 + Yapı 2 + Başlatma 2 + Sürdürme 2 + Sonlandırma 2 = 16 puan)

Yanlış cevap: 6.1'de kartta olmayan seçenekler yazmak ya da tabloyu boş bırakmak; 6.2'de seçilen konuyla ilgisi olmayan bir metin yazmak, birbirinden kopuk cümleler sıralamak, başlatma, sürdürme ve sonlandırma ifadelerine hiç yer vermemek ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. Doğru cevap:

- 7.1 **(10 puan)**: Her mesaj 2 puandır: yanlış yazılan sözü bulma 1 puan, doğrusunu yazma 1 puan.

Mesaj	Yanlış yazılan söz	Doğru yazılışı	Açıklama
1	Yarın ki	Yarınki	Zaman ya da yer bildiren kelimelere gelerek isimleri niteleyen -ki eki bitişik yazılır.
2	kütüphane de	kütüphanede	Bulunma hâl eki -de bitişik yazılır.
3	Bende	Ben de	"Dahi, bile" anlamındaki de bağlacı ayrı yazılır.
4	bitirdimi	bitirdi mi	Soru eki mi ayrı yazılır.
5	heyecanlıydıki	heyecanlıydı ki	Cümleleri bağlayan ki bağlacı ayrı yazılır.

- 7.2 **(10 puan)**: Her cümle 5 puandır: virgülü doğru yere koyma 3 puan, görevini belirtme 2 puan. "Evet, bu kitabı herkese öneririm." Görevi: Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak kabul bildiren kelimeyi (evet) ayırmak. "Kitabın sonunu sakın kimseye anlatmayın, dedi." Görevi: Tırnak içinde olmayan alıntı cümlesinden sonra konarak alıntıyı belirtmek.

Örnek doğru cevap:

7.1. 1. Yarın ki → Yarınki; 2. kütüphane de → kütüphanede; 3. Bende → Ben de; 4. bitirdimi → bitirdi mi; 5. heyecanlıydıki → heyecanlıydı ki.

7.2. "Evet, bu kitabı herkese öneririm." Virgül, kabul bildiren "evet" kelimesini cümlenin geri kalanından ayırmıştır. "Kitabın sonunu sakın kimseye anlatmayın, dedi." Virgül, tırnak içinde olmayan alıntı cümlesinden sonra konmuştur.

Yanlış cevap: 7.1'de doğru yazılmış sözleri yanlış gibi göstermek (ör. "toplantısı", "kitabımı") ya da yanlışı başka bir yanlışla düzeltmek (ör. "Bende" yerine "Bende de", "bitirdimi" yerine "bitirdi-mi") puan almaz. 7.2'de virgülü "Evet bu, kitabı…" ya da "Kitabın, sonunu…" gibi yanlış yerlere koymak ve görevini açıklamamak ilgili ölçütte puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.