İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

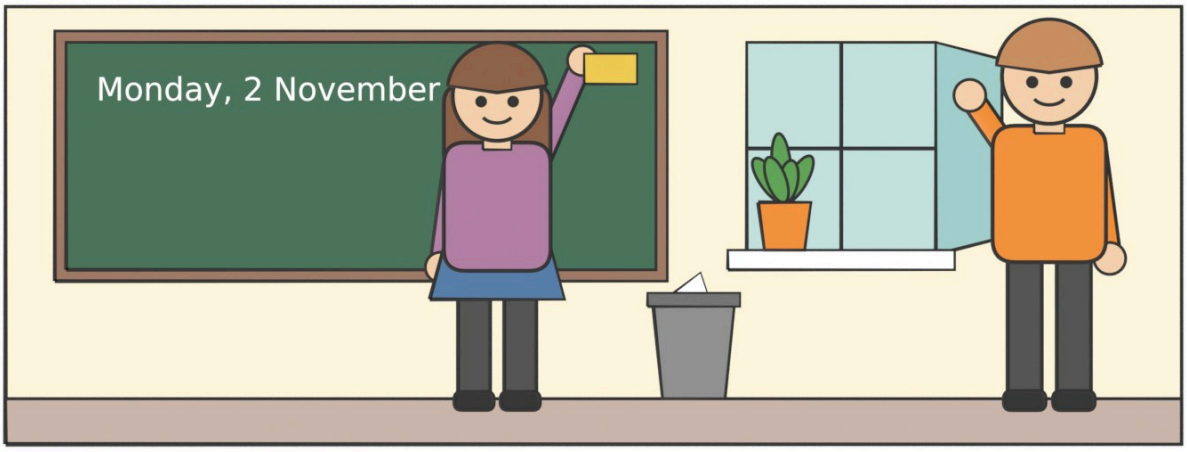
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Mina from 6-C writes posts for the school's English blog. Look at the picture from her post. Then read her post quickly and answer the questions.



Mina's post

Every day, two students are on duty in our class. Today, it is my turn with Emir. We come to school ten minutes early. Emir opens the windows, and I clean the board. During the breaks, we check the classroom and put the rubbish in the bin. At the end of the day, we close the windows and tidy the desks. I like duty days because I feel responsible and useful.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Look at the picture. Where are the students? What jobs do they do? (4 puan)

.....

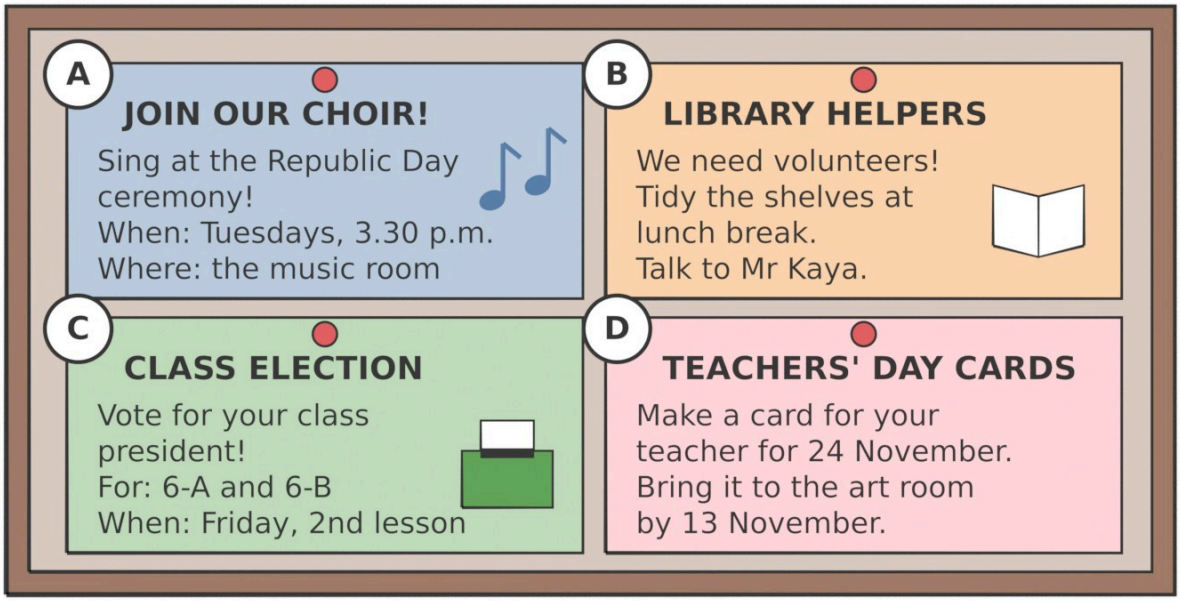
1.2. Read the post quickly. What is the post about? Write ONE sentence. (3 puan)

.....

1.3. How many students are on duty in Mina's class every day? (3 puan)

.....

2. It is a Monday morning in October. Ece is looking at the noticeboard in the school corridor. Look at the notices quickly and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

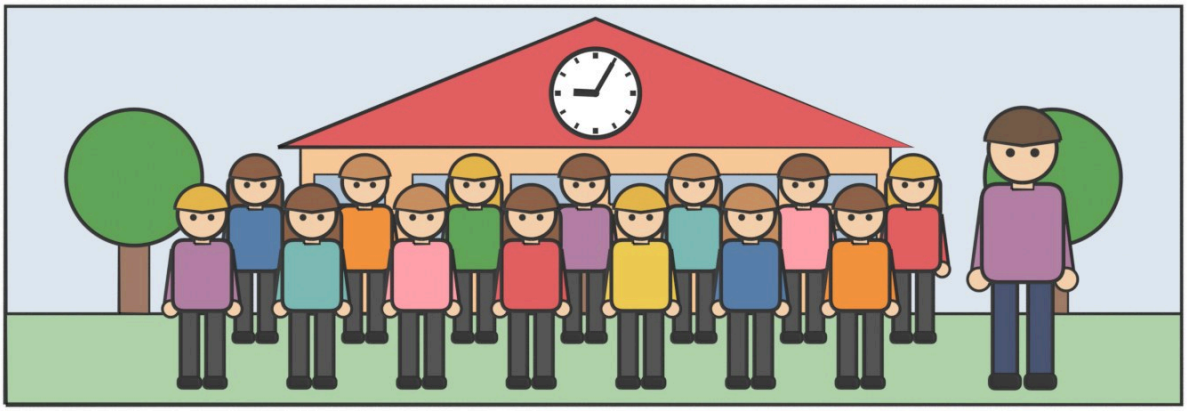
2.1. Which notice is right for each student? Write the title of the notice. (4 puan)

1. Ada wants to thank her teachers in November. ……
2. Kaan has a beautiful voice. ……
3. Baran wants to be the leader of 6-B. ……
4. Nehir likes books and enjoys putting things in order. ……

2.2. Look at the notices quickly again and answer the questions. (6 puan)

1. When is the choir practice? ……
2. What do the library helpers do at lunch break? ……
3. Where do students bring their cards? ……

3. Read Efe's diary carefully and answer the questions.



Tuesday, 10 November

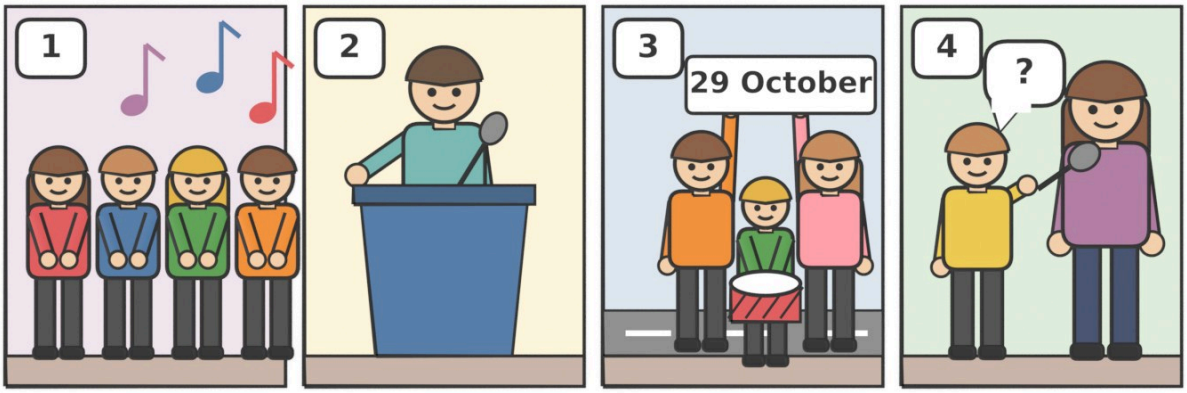
Today is a sad day for us. On 10 November 1938, our great leader Mustafa Kemal Atatürk died. Every year, we remember him on this day. At 9.05 a.m., the sirens sound all over Türkiye. Everyone stops and stands in silence. At our school, we stand in the school garden. Then we sing the National Anthem together. After that, some students from my class read poems about Atatürk. In the afternoon, we visit the Atatürk Corner in our school. There are many photos and books about his life there.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.1. Answer the questions according to the diary. (10 puan)

1. Why is 10 November a sad day for Efe? ……
2. What happens at 9.05 a.m.? ……
3. Where do the students stand? ……
4. What do some students from Efe's class do? ……
5. What is there in the Atatürk Corner? ……

4. Your class is preparing a picture dictionary about national days and celebrations at school.



4.1. Look at the pictures and write the words. The first letters are given. (4 puan)

1. c..... 2. s..... 3. p..... 4. i.....

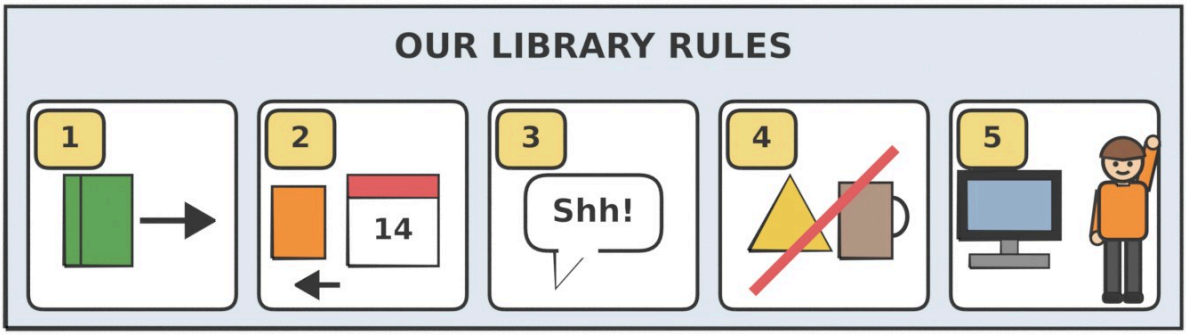
4.2. Complete Elif's text about Teachers' Day with the words in the box. There is ONE extra word. (6 puan)

Word box: celebrate · ceremony · national anthem · parade · poem · successful · thank

On 24 November, we (1) ..... Teachers' Day at our school. In the morning, there is a short (2) ..... in the conference hall. First, we all sing the (3) ..... . Then I read a (4) ..... about teachers. After that, students give cards and flowers to their teachers. We want to (5) ..... our teachers for their hard work. They help us to be (6) ..... at school and in life.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. Mr Kaya is the teacher in charge of the school library. He is making a poster with the library rules.



Look at the poster and complete the rules with the words in the box. There is ONE extra word. (10 puan)

Word box: borrow · enter · pass · permission · quietly · return

1. Show your student card when you …… a book.
2. …… your books in two weeks.
3. Read and talk …… .
4. Don't …… the library with food or drinks.
5. Ask for …… before you use the computers.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. Mrs Arslan, the class teacher of 6-D, keeps a chart of her students' duties and habits at school.

6-D CHART: HOW OFTEN?

	water the plants	clean the board	help in the library	come to school late
Kaan	always ■■■■	sometimes ■□□□	never □□□□	never □□□□
Selin	never □□□□	usually ■■■□	sometimes ■□□□	sometimes ■□□□
Yusuf	sometimes ■□□□	never □□□□	often ■■□□	never □□□□

6.1. Look at the chart and write a sentence for each student. Use the words given and the correct adverb of frequency. (12 puan)

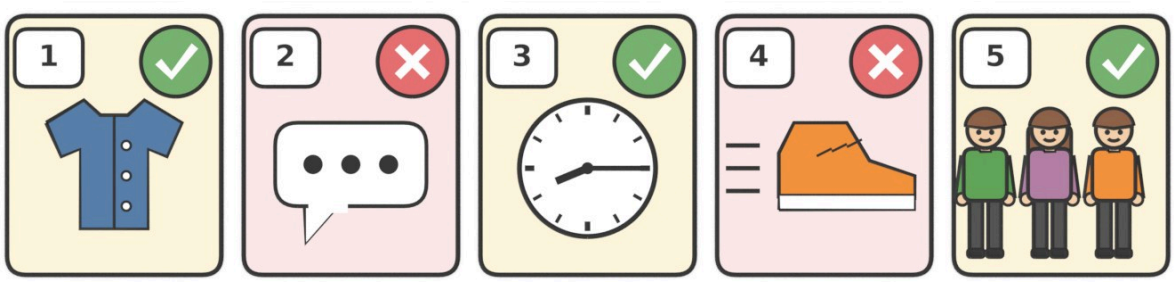
1. Kaan / water the plants
   ……
2. Selin / clean the board
   ……
3. Yusuf / help in the library
   ……
4. Selin / come to school late
   ……

6.2. Read Yusuf's text and complete it with the correct forms of the verbs in brackets. (8 puan)

Hi, I'm Yusuf. My home is far from our school, so I (1) …… (take) the school bus every morning. The bus (2) …… (leave) at 7.45 a.m. My friend Kaan lives near the school. He (3) …… (not / take) the bus. He walks to school with his sister. Our lessons (4) …… (start) at 8.30 a.m., so we are never late.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

7. Tomorrow, there is a Republic Day ceremony at school. Mrs Aksoy is giving instructions to her class. Look at the signs (✓ = Do it. ✗ = Don't do it.) and write her instructions with the phrases below. (10 puan)



1. wear your school uniform
   ……
2. talk during the National Anthem
   ……
3. come to school on time
   ……
4. run in the school garden
   ……
5. stand in line
   ……

8. Your school's English blog is preparing a special page for 29 October. Write a post about Republic Day at your school (at least SIX sentences). Use the questions below to help you. (20 puan)



- When is Republic Day? What do we celebrate on this day?
- How does your school get ready for the ceremony?
- What is your role or responsibility for the ceremony?
- What happens at the ceremony?
- How do you feel on this day?

Title: ……

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
6	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
7	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
8	ENG.6.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**TOPLAM**
10	*10*	*10*	*10*	*10*	*20*	*10*	*20*	***100***

YAZILIYA HAZIRLIK (1. DÖNEM - 1. YAZILI) · SENARYO 5

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 1.1 maddesi 4 puan, 1.2 maddesi 3 puan, 1.3 maddesi 3 puandır. Cevaplar kısa olabilir; anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(4 puan)**: Öğrencilerin sınıfta olduğunun yazılması 2 puan; yaptıkları işlerin (tahtayı silmek, pencereyi açmak) yazılması 2 puandır. İki işten yalnızca biri yazılmışsa 1 puan verilir. "Cleaning the board", "opening the window" gibi biçimler de kabul edilir.
- 1.2 **(3 puan)**: Yazının Mina'nın nöbet günü / sınıftaki nöbetçi öğrencilerin görevleri hakkında olduğunu belirten cevap 3 puandır. Yalnızca tek bir görevin yazılması (ör. "It is about cleaning the board.") 1 puandır.
- 1.3 **(3 puan)**: "Two (students)." cevabı 3 puandır.

Örnek doğru cevap:

1.1. They are in the classroom. The girl cleans the board, and the boy opens the window. **(4 puan)**

1.2. The post is about Mina's duty day and the jobs of the students on duty in her class. **(3 puan)**

1.3. Two students are on duty every day. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için "They are in the library / garden." ya da işlerin resimle uyuşmaması (ör. "They read books."); 1.2 için "It is about Mina's family." ya da "It is about a national day." gibi yazıyla ilgisiz cevaplar; 1.3 için "ten" (öğrencilerin kaç dakika erken geldiği) ya da "one" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 2.1 maddesi 4 puan, 2.2 maddesi 6 puandır. Bu soruda hızlı okuma ve bilgi bulma ölçüldüğünden cevaplar tam cümle olmadan, yalnızca anahtar bilgiyle yazılabilir. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(4 puan)**: Her doğru başlık 1 puandır (4×1). Başlığın kısa biçimi (ör. "Choir") ya da başlık yerine duyurunun harfi (1. D · 2. A · 3. C · 4. B) de doğru kabul edilir.
- 2.2 **(6 puan)**: Her soru 2 puandır (3×2).
- 1. soru: Gün ve saatin birlikte yazılması (on Tuesdays at 3.30 p.m.) 2 puan; yalnızca günün ya da yalnızca saatin yazılması 1 puandır.
- 2. soru: "They tidy the shelves." ya da "tidy the shelves" 2 puan; görev belirtilmeden yalnızca "They help in the library." yazılması 1 puandır.
- 3. soru: "To the art room." 2 puan. Yalnızca son tarihin (by 13 November) yazılması yer bilgisi olmadığı için puan almaz.

Örnek doğru cevap:

2.1. 1. Teachers' Day Cards · 2. Join Our Choir! · 3. Class Election · 4. Library Helpers (her biri 1 puan)

2.2. 1. On Tuesdays at 3.30 p.m. · 2. They tidy the shelves. · 3. To the art room. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için 2. maddeye "Library Helpers", 3. maddeye "Join Our Choir!" gibi duyurunun içeriğiyle uyuşmayan başlıklar (ya da harfler); 2.2 için 1. soruya "Friday" (seçim günü), 3. soruya "the music room" (koro çalışmasının yeri) gibi duyurulardaki başka bilgilerle karıştırılmış cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her soru 2 puandır (5×2). Doğru bilgi tam cümleyle ya da anahtar ifadeyle verilebilir. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 1. soru: Atatürk'ün 10 Kasım 1938'de öldüğünün (bu günde Atatürk'ü andıklarının) yazılması 2 puandır. Yalnızca "Because of Atatürk." yazılması 1 puandır.
- 2. soru: Sirenlerin çaldığının ve herkesin durup saygı duruşunda bulunduğunun yazılması 2 puan; bu iki bilgiden yalnızca birinin yazılması 1 puandır.
- 3. soru: "In the school garden." 2 puandır.
- 4. soru: Atatürk hakkında şiir okuduklarının yazılması 2 puan; yalnızca "They read." yazılması 1 puandır.
- 5. soru: Atatürk'ün hayatıyla ilgili fotoğraf ve kitapların yazılması 2 puan; ikisinden yalnızca birinin yazılması 1 puandır.

Örnek doğru cevap:

3.1. 1. Because Atatürk died on 10 November 1938. · 2. The sirens sound, and everyone stops and stands in silence. · 3. They stand in the school garden. · 4. They read poems about Atatürk. · 5. There are many photos and books about his life. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 1. soruya "Because it is a holiday." ya da "Because there is an exam.", 2. soruya "The lessons start." ya da "They sing songs.", 3. soruya "In the library.", 4. soruya "They sing songs." ya da "They give a speech.", 5. soruya "There are computers." gibi metinle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 4.1 maddesi 4 puan, 4.2 maddesi 6 puandır.

- 4.1 **(4 puan)**: Her kelime 1 puandır (4×1). Kelime görsele uygun yazılmışsa 1 puan verilir; doğru kelimedeki tek harflik yazım hatası (ör. "speach", "interveiw", "parede") puanı etkilemez, birden fazla harf hatası olan kelime puan almaz. 1. kartta "choir" beklenir; "chorus" da kabul edilir. 2. kartta "speech" beklenir; kürsüde konuşan kişiyi adlandıran "speaker" da kabul edilir.
- 4.2 **(6 puan)**: Her boşluk 1 puandır (6×1). Kutudaki kelime bağlama uygun yazılmışsa 1 puan verilir; doğru seçilen kelimedeki tek harflik yazım hatası (ör. "ceremoni", "succesful") puanı etkilemez. (3) numaralı boşlukta "National Anthem" biçimi de kabul edilir. Fazla kelime: parade.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. choir · 2. speech / speaker · 3. parade · 4. interview (her biri 1 puan)

4.2. (1) celebrate · (2) ceremony · (3) national anthem · (4) poem · (5) thank · (6) successful (her biri 1 puan) · Fazla kelime: parade

Yanlış cevap: 4.1 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. 1 için "concert", 2 için "song", 3 için "party", 4 için "question"); 4.2 için (2) "parade" (tören salonda yapılır), (4) "speech", (5) "celebrate" gibi bağlama uymayan seçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her boşluk 2 puandır (5×2). Kutudaki kelime kurala ve görsele uygun, doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "borow", "quitely", "permision") 1 puan verilir. 2. kuralda cümle başındaki küçük harf ("return") puanı etkilemez. Fazla kelime: pass.

Örnek doğru cevap: 1. borrow · 2. Return · 3. quietly · 4. enter · 5. permission (her biri 2 puan) · Fazla kelime: pass

Yanlış cevap: 1. kurala "return", 2. kurala "Borrow", 3. kurala "pass", 4. kurala "pass" ya da "return" gibi kurala ve görsele uymayan seçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 6.1 maddesi 12 puan, 6.2 maddesi 8 puandır.

- 6.1 **(12 puan)**: Her cümle 3 puandır (4×3). Cümle çizelgedeki sıklık zarfını doğru yerde (fiilden önce) kullanıyor ve fiil 3. tekil şahısa uygun çekimlenmişse (-s / -es eki) 3 puan; bu iki yapıdan birinde hata varsa (ör. "Kaan always water the plants.", "Selin cleans usually the board.") 2 puan; her ikisinde de hata varsa ama sıklık bilgisi doğruysa (ör. "Yusuf help often in the library.") 1 puan verilir. Çizelgeyle uyuşmayan sıklık zarfı kullanılan cümle 0 puandır.
- 6.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (3) numaralı boşlukta "does not take" biçimi de kabul edilir. Fiilin doğru seçildiği ama yanlış çekimlendiği cevaplar (ör. "takes" yerine "take" ya da tersi, "doesn't takes", "leave") 0 puandır.

Örnek doğru cevap:

6.1. 1. Kaan always waters the plants. · 2. Selin usually cleans the board. · 3. Yusuf often helps in the library. · 4. Selin sometimes comes to school late. (her biri 3 puan)

6.2. (1) take · (2) leaves · (3) doesn't take · (4) start (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 6.1 için "Kaan never waters the plants.", "Selin never cleans the board.", "Yusuf sometimes helps in the library.", "Selin never comes to school late." gibi çizelgeyle uyuşmayan cümleler; 6.2 için (1) "takes", (2) "leave", (3) "don't take" ya da "doesn't takes", (4) "starts" gibi özneye uymayan biçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her yönerge 2 puandır (5×2). Olumlu işaretlerde (1, 3, 5) emir kipinin olumlu biçimi, olumsuz işaretlerde (2, 4) "Don't" ile kurulan olumsuz biçim beklenir. "Do not" yazımı doğru kabul edilir. Cümle başındaki küçük harf ve noktalama eksikliği puanı etkilemez. Emir kipi yerine "You wear …", "You don't talk …" gibi özneli cümle yazılmışsa 1 puan; işaretle çelişen biçim (olumlu yerine olumsuz ya da tersi) 0 puandır.

Örnek doğru cevap: 1. Wear your school uniform. · 2. Don't talk during the National Anthem. · 3. Come to school on time. · 4. Don't run in the school garden. · 5. Stand in line. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: "Don't wear your school uniform.", "Talk during the National Anthem.", "Don't come to school on time.", "Run in the school garden." gibi işaretle çelişen yönergeler ve "Not run in the school garden.", "No talk during the National Anthem." gibi olumsuz emir yapısının kullanılmadığı cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

8. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; yazının yönergedeki soruları öğrencinin kendi okuluna göre ele alması ve doğru bilgi içermesi beklenir. Cumhuriyet Bayramı'nın tarihi 29 Ekim'dir; bu günde 29 Ekim 1923'te Cumhuriyetin ilan edilmesi kutlanır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bayramın tarihi (1) ve bu günde neyin kutlandığı (1); okulun törene hazırlığı (2); öğrencinin kendi görevi ya da sorumluluğu (1); törende yapılanlar (2); öğrencinin duygusu (1).	Ele alınan her öge kendi puanını alır; yanlış bilgi içeren öge puan almaz (ör. "Republic Day is on 23 April."). Hazırlık ya da tören için tek bir etkinlik yazılmışsa o öge 1 puan alır.	Hiçbir öge ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); yazı bir giriş cümlesiyle başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve sıralama ya da bağlama ifadeleri (first, then, after that, and, because) kullanılmış (1); bir kapanış cümlesi var (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (we celebrate, our school has, I sing) ve gerekirse sıklık zarfları doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (celebrate, ceremony, national anthem, poem, choir, speech, decorate, volunteer, responsibility vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Republic Day at Our School. Republic Day is on 29 October. On this day, we celebrate the birthday of the Republic of Türkiye. Every year, our school has a big ceremony in the school garden. Before the ceremony, we decorate our classrooms, and the choir practises songs after school. I am in the choir, so I always go to the practice on Tuesdays. At the ceremony, we first stand in silence and sing the National Anthem. Then our headmaster gives a speech, and some students read poems. After that, students from 6-C do a folk dance show. I feel proud and happy on this day because it is very important for our country. (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Yönergedeki soruların ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir doğum günü partisi anlatısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. bayram tarihinin yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.