İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

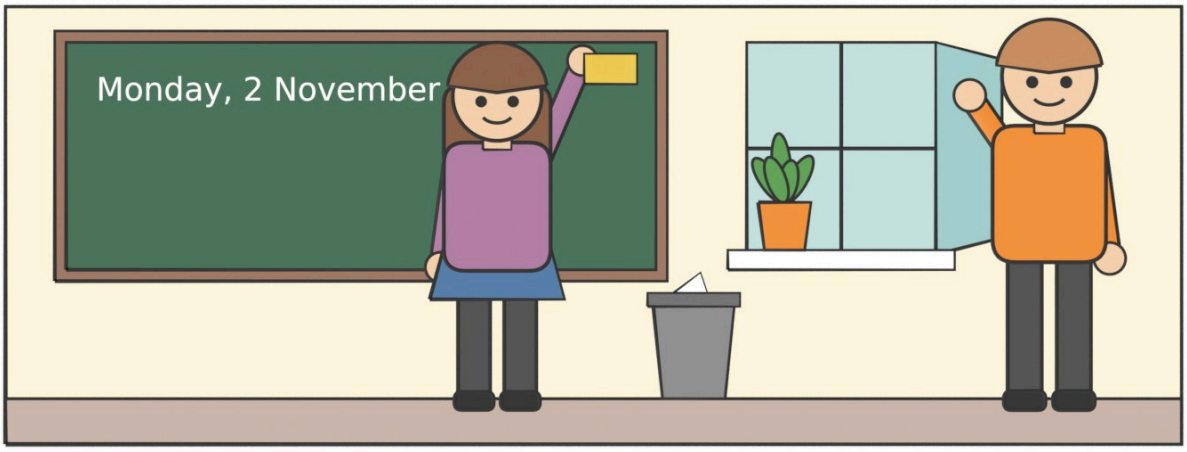
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Mina from 6-C writes posts for the school's English blog. Look at the picture from her post. Then read her post quickly and answer the questions.



Mina's post

Every day, two students are on duty in our class. Today, it is my turn with Emir. We come to school ten minutes early. Emir opens the windows, and I clean the board. During the breaks, we check the classroom and put the rubbish in the bin. At the end of the day, we close the windows and tidy the desks. I like duty days because I feel responsible and useful.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Look at the picture. Where are the students? What jobs do they do? (4 puan)

.....

1.2. Read the post quickly. What is the post about? Write ONE sentence. (3 puan)

.....

1.3. How many students are on duty in Mina's class every day? (3 puan)

.....

2. Arda sees this poster at school. Look at the poster quickly and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.) Bilgi: Cumhuriyet Bayramı 28 Ekim saat 13.00'te başlar ve 29 Ekim'de devam eder. Birçok okulda kutlama programı 28 Ekim sabahı yapılır.

2.1. What is the poster about? Write ONE short sentence. (4 puan)

……

2.2. Arda is writing a message to his grandmother. Use the information on the poster and complete his message. (16 puan)

Hi Grandma! Our school has a Republic Day ceremony on (1) ……, 28 October. It starts at (2) …… a.m. in the (3) …… . First, we stand in silence and sing (4) …… . After that, (5) …… gives a speech. Then students from 6-A read (6) …… . I sing in the school choir, so my part is at (7) …… . The last part of the programme is a (8) …… show. Families are welcome. Please come!

3. Ece's class is in an online project with schools in other countries. Ece gets an email from Haruto, a student in Japan. Read the email carefully and do the activities below.



Hello Ece,

My name is Haruto. I'm twelve, and I live in Osaka, Japan. Let me tell you about my school day. My school starts at 8.30 a.m. When I arrive, I take off my shoes at the entrance and put on my indoor shoes. We usually have six lessons a day. We don't have a canteen, so we have lunch in our classroom. Some students serve lunch to their classmates. We take turns, so every student has this duty. Every day, we clean our classroom and the corridors together. After school, I usually go to my baseball club. Our school year starts in April and finishes in March. What about your school? Please write soon!

Haruto

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.1. Answer the questions according to the email. (12 puan)

1. What does Haruto do at the school entrance? .....
2. Why do the students have lunch in their classroom? .....
3. How do the students share the lunch duty? .....
4. What does Haruto usually do after school? .....

3.2. Compare Ece's school with Haruto's school. Complete the table. (8 puan)

	Ece's school in Türkiye	Haruto's school in Japan
Lessons a day	seven	(1) .....
Who cleans the classrooms?	the school cleaners	(2) .....
Shoes in the classroom	outdoor shoes	(3) .....
The school year starts in	September	(4) .....

4. It is the first week of school. Mrs Aksoy, the class teacher of 6-B, is talking to her students about their roles and responsibilities.

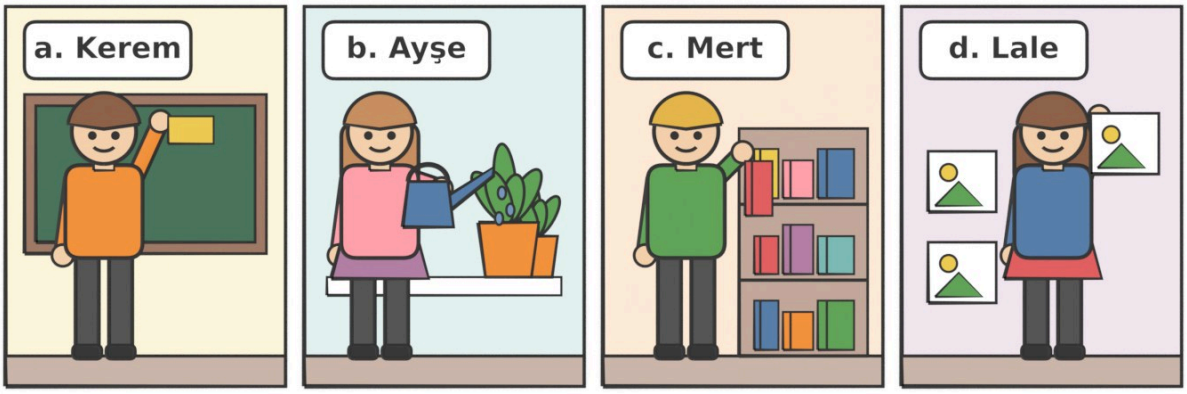
4.1. Complete Mrs Aksoy's message with the words in the box. There is ONE extra word. (12 puan)

Word box: greet · instructions · leader · listener · permission · term · volunteer

Welcome to a new (1) ……, 6-B! This year, everyone has a role in our class. Next week, we will choose a class president. A class president is the (2) …… of the class and helps everyone. During the lessons, please follow my (3) …… carefully. A good student is also a good (4) …… and doesn't talk when others are speaking. If you want to leave the classroom during a lesson, ask for (5) …… first. We need two students for the library. Who wants to (6) ……?

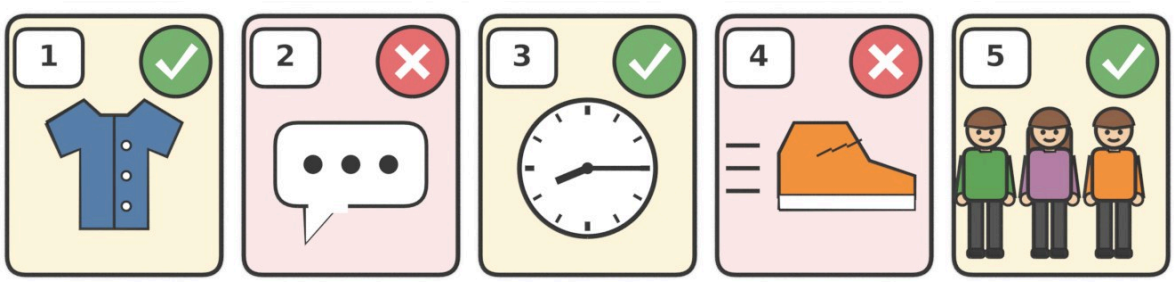
(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4.2. Look at the pictures. Write the missing word for each student's responsibility. The first letters are given. (8 puan)



a. Kerem c…… the board.
b. Ayşe w…… the plants.
c. Mert t…… the bookshelf.
d. Lale d…… the classroom.

5. **Tomorrow, there is a Republic Day ceremony at school. Mrs Aksoy is giving instructions to her class. Look at the signs (✓ = Do it. ✗ = Don't do it.) and write her instructions with the phrases below. (10 puan)**



1. wear your school uniform
   ……
2. talk during the National Anthem
   ……
3. come to school on time
   ……
4. run in the school garden
   ……
5. stand in line
   ……

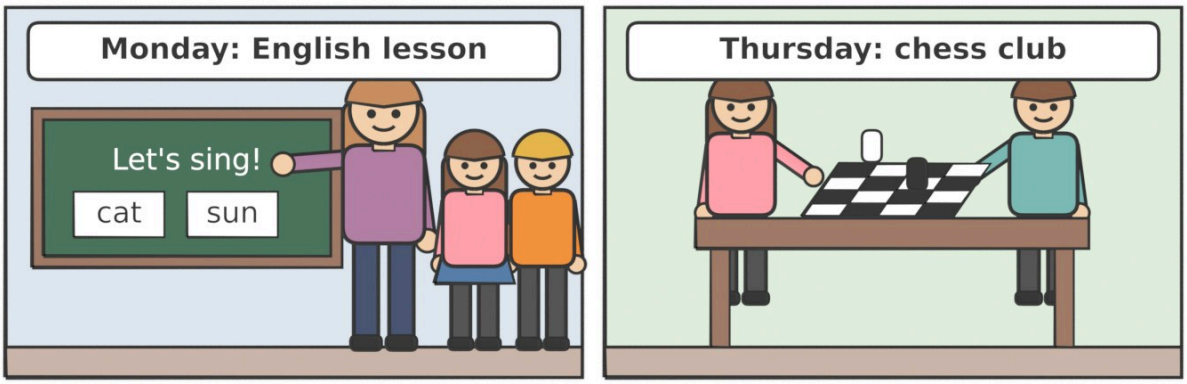
6. The school's English blog has a new page: "My Favourite School Routines". Read Mert's post as a model.

Model: My Favourite School Routines

Hi, I'm Mert from 6-B. Here are my favourite routines at school this term. I love our maths games on Tuesday mornings. We often play number games in groups, and they are really fun. I also like the reading time in the library on Fridays. We usually read storybooks for twenty minutes. It makes me feel calm. What about you? Which school routines do you like?

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

Now imagine you are Nehir. Look at the pictures and the information card. Write a similar post for the blog (at least SIX sentences). Follow the model, but do not copy it word for word. (20 puan)



Information card	
Name and class	Nehir, 6-C
Favourite routine 1	English lessons on Monday mornings: we sometimes sing songs and play word games
Favourite routine 2	the chess club on Thursdays after school: I usually play chess with students from other classes
Feeling	happy and excited
Question for the readers	What is your favourite school routine?

Title: ……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.7. Comparison Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
6	ENG.6.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
10	*20*	*20*	*20*	*10*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 3** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: 1.1 maddesi 4 puan, 1.2 maddesi 3 puan, 1.3 maddesi 3 puandır. Cevaplar kısa olabilir; anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(4 puan)**: Öğrencilerin sınıfta olduğunun yazılması 2 puan; yaptıkları işlerin (tahtayı silmek, pencereyi açmak) yazılması 2 puandır. İki işten yalnızca biri yazılmışsa 1 puan verilir. "Cleaning the board", "opening the window" gibi biçimler de kabul edilir.
- 1.2 **(3 puan)**: Yazının Mina'nın nöbet günü / sınıftaki nöbetçi öğrencilerin görevleri hakkında olduğunu belirten cevap 3 puandır. Yalnızca tek bir görevin yazılması (ör. "It is about cleaning the board.") 1 puandır.
- 1.3 **(3 puan)**: "Two (students)." cevabı 3 puandır.

Örnek doğru cevap:

1.1. They are in the classroom. The girl cleans the board, and the boy opens the window. **(4 puan)**

1.2. The post is about Mina's duty day and the jobs of the students on duty in her class. **(3 puan)**

1.3. Two students are on duty every day. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için "They are in the library / garden." ya da işlerin resimle uyuşmaması (ör. "They read books."); 1.2 için "It is about Mina's family." ya da "It is about a national day." gibi yazıyla ilgisiz cevaplar; 1.3 için "ten" (öğrencilerin kaç dakika erken geldiği) ya da "one" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 4 puan, 2.2 maddesi 16 puandır. Bu soruda afişe hızlıca bakarak genel konuyu ve gereken bilgiyi bulma ölçülür. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(4 puan)**: Afişin okulun Cumhuriyet Bayramı töreni ve programı hakkında olduğunu belirten cümle 4 puandır. Cümle yerine yalnızca "Republic Day ceremony" gibi bir öbek yazılmışsa 3 puan; yalnızca "Republic Day" yazılmışsa 2 puan verilir.
- 2.2 **(16 puan)**: Her boşluk 2 puandır (8×2). (5) numaralı boşlukta "Mr Kılıç", "our headmaster" ya da "Mr Kılıç, our headmaster" kabul edilir. (4) numaralı boşlukta "the National Anthem", "the national anthem" ya da "our National Anthem" kabul edilir. (2) numaralı boşlukta "9.00", "9" ya da "nine" kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

2.1. The poster is about our school's Republic Day ceremony and its programme. **(4 puan)**

2.2. (1) Wednesday · (2) 9.00 · (3) school garden · (4) the National Anthem · (5) Mr Kılıç / our headmaster · (6) poems · (7) 9.35 · (8) folk dance (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için "It is about a concert." ya da "It is about Teachers' Day." gibi afişle uyuşmayan cevaplar; 2.2 için (1) "Thursday" ya da "Friday", (3) "music room" ya da "conference hall", (6) "songs", (7) "9.20" (6-A'nın şiir saati) ya da "9.50", (8) "song" gibi afişteki bilgilerle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 12 puan, 3.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 3.1 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3). 1. soruda iki eylemin de (ayakkabılarını çıkarır, okul içi ayakkabılarını giyer) yazılması 3 puan, yalnızca birinin yazılması 2 puandır. 2. soruda okulda kantin / yemekhane olmadığının yazılması 3 puandır. 3. soruda öğrencilerin bu görevi sırayla yaptığının (take turns) yazılması 3 puan; yalnızca "Some students serve lunch." yazılması 1 puandır. 4. soruda beyzbol kulübüne gittiğinin yazılması 3 puan; kulübün adı olmadan "He goes to a club." yazılması 2 puandır.
- 3.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (1) six · (2) the students / Haruto and his classmates · (3) indoor shoes · (4) April. (1) numaralı boşlukta "6" rakamı da kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

3.1. 1. He takes off his shoes and puts on his indoor shoes. · 2. Because they don't have a canteen. · 3. They take turns, so every student has this duty. · 4. He usually goes to his baseball club. (her biri 3 puan)

3.2. (1) six · (2) the students · (3) indoor shoes · (4) April (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 3.1 için 1. soruya "He has lunch.", 2. soruya "Because it is fun." ya da "Because they clean it.", 3. soruya "The teachers serve lunch.", 4. soruya "He cleans the classroom." gibi e-postayla uyuşmayan cevaplar; 3.2 için (1) "seven", (2) "the school cleaners", (3) "outdoor shoes", (4) "March" (okul yılının bittiği ay) ya da "September" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesi 12 puan, 4.2 maddesi 8 puandır.

- 4.1 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). Kutudaki kelime bağlama uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "permision", "instructons") 1 puan verilir. Fazla kelime: greet.
- 4.2 **(8 puan)**: Her kelime 2 puandır (4×2). Kelime görsele uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan verilir. Bu madde kelime bilgisini ölçtüğünden fiilin "-s" eki olmadan yazılması (ör. "clean", "water") puanı etkilemez. Bir harf yazım hatası olan kelime (ör. "decoraets", "tides") 1 puan alır. (c) için "tidies" beklenir; "tidy" de kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

4.1. (1) term · (2) leader · (3) instructions · (4) listener · (5) permission · (6) volunteer (her biri 2 puan) · Fazla kelime: greet

4.2. a. cleans · b. waters · c. tidies · d. decorates (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 4.1 için (1) "leader", (2) "listener", (5) "instructions", (6) "greet" gibi bağlama uymayan seçimler; 4.2 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. a için "closes", b için "washes", c için "takes", d için "draws") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her yönerge 2 puandır (5×2). Olumlu işaretlerde (1, 3, 5) emir kipinin olumlu biçimi, olumsuz işaretlerde (2, 4) "Don't" ile kurulan olumsuz biçim beklenir. "Do not" yazımı doğru kabul edilir. Cümle başındaki küçük harf ve noktalama eksikliği puanı etkilemez. Emir kipi yerine "You wear …", "You don't talk …" gibi özneli cümle yazılmışsa 1 puan; işaretle çelişen biçim (olumlu yerine olumsuz ya da tersi) 0 puandır.

Örnek doğru cevap: 1. Wear your school uniform. · 2. Don't talk during the National Anthem. · 3. Come to school on time. · 4. Don't run in the school garden. · 5. Stand in line. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: "Don't wear your school uniform.", "Talk during the National Anthem.", "Don't come to school on time.", "Run in the school garden." gibi işaretle çelişen yönergeler ve "Not run in the school garden.", "No talk during the National Anthem." gibi olumsuz emir yapısının kullanılmadığı cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak yazının Nehir'in ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin yapısını izlemesi ve bilgi kartındaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpları (ör. "Here are my favourite routines at school this term.", "I also like …", "It makes me feel …") bilgi kartındaki bilgilerle kullanmak modeli izlemek anlamına gelir ve puan kaybına yol açmaz; ancak modeldeki bilgilerin (maths games, reading time, 6-B vb.) aktarıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Kartın bilgileri doğru aktarılmış: ad ve sınıf (1), 1. rutin gün ve dersle (2), 1. rutinin ayrıntısı: şarkı ve kelime oyunları (1), 2. rutin gün ve kulüple (2), 2. rutinin ayrıntısı: başka sınıflardan öğrencilerle satranç (1), duygu (1).	Doğru aktarılan her bilgi kendi puanını alır; eksik ya da yanlış aktarılan bilginin puanı verilmez (ör. kulüp gününün "Tuesday" yazılması).	Kartın bilgilerinden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); modeldeki gibi selamlama ve tanıtımla başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve en az iki bağlayıcı (and, also, so, because) doğru kullanılmış (1); okuyuculara soru sorarak bitiyor (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (I love, we sing, it makes) ve sıklık zarfları (sometimes, usually) doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (routine, term, lesson, club, after school, sing songs, play games, favourite vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: My Favourite School Routines. Hi, I'm Nehir from 6-C. Here are my favourite routines at school this term. I love our English lessons on Monday mornings. We sometimes sing songs and play word games, and they are really fun. I also like the chess club on Thursdays after school. I usually play chess with students from other classes. It makes me feel happy and excited. What about you? What is your favourite school routine? (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da bilgi kartı yerine modeldeki bilgilerin (maths games, reading time, 6-B vb.) aktarılması İçerik ölçütünde 0 puan alır. Bilgi kartındaki bilgilerin yanlış aktarılması (ör. "I go to the chess club on Mondays.", "I am in 6-B."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.