İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Arda sees this poster at school. Look at the poster quickly and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.) Bilgi: Cumhuriyet Bayramı 28 Ekim saat 13.00'te başlar ve 29 Ekim'de devam eder. Birçok okulda kutlama programı 28 Ekim sabahı yapılır.

1.1. What is the poster about? Write ONE short sentence. (4 puan)

……

1.2. Arda is writing a message to his grandmother. Use the information on the poster and complete his message. (16 puan)

Hi Grandma! Our school has a Republic Day ceremony on (1) ……, 28 October. It starts at (2) …… a.m. in the (3) …… . First, we stand in silence and sing (4) …… . After that, (5) …… gives a speech. Then students from 6-A read (6) …… . I sing in the school choir, so my part is at (7) …… . The last part of the programme is a (8) …… show. Families are welcome. Please come!

2. Ece's class is in an online project with schools in other countries. Ece gets an email from Haruto, a student in Japan. Read the email carefully and do the activities below.



Hello Ece,

My name is Haruto. I'm twelve, and I live in Osaka, Japan. Let me tell you about my school day. My school starts at 8.30 a.m. When I arrive, I take off my shoes at the entrance and put on my indoor shoes. We usually have six lessons a day. We don't have a canteen, so we have lunch in our classroom. Some students serve lunch to their classmates. We take turns, so every student has this duty. Every day, we clean our classroom and the corridors together. After school, I usually go to my baseball club. Our school year starts in April and finishes in March. What about your school? Please write soon!

Haruto

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

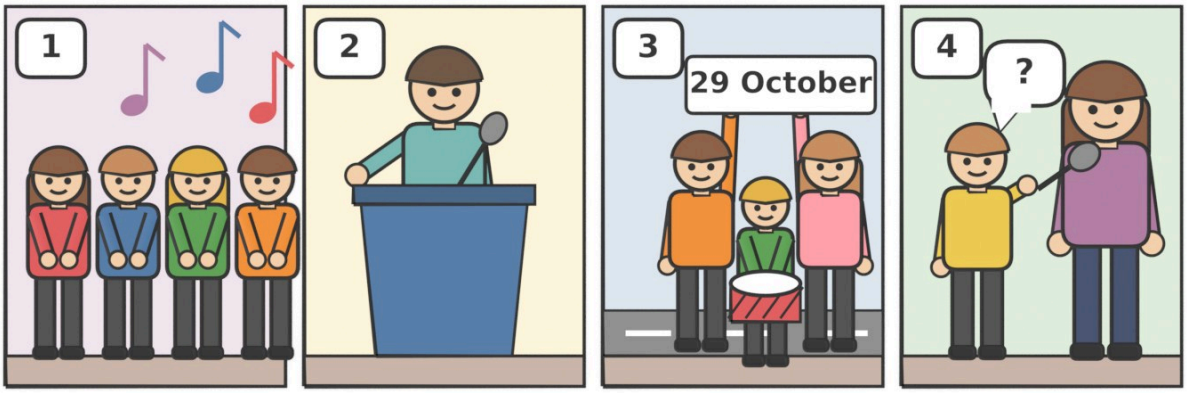
2.1. Answer the questions according to the email. (12 puan)

1. What does Haruto do at the school entrance? .....
2. Why do the students have lunch in their classroom? .....
3. How do the students share the lunch duty? .....
4. What does Haruto usually do after school? .....

2.2. Compare Ece's school with Haruto's school. Complete the table. (8 puan)

	Ece's school in Türkiye	Haruto's school in Japan
Lessons a day	seven	(1) .....
Who cleans the classrooms?	the school cleaners	(2) .....
Shoes in the classroom	outdoor shoes	(3) .....
The school year starts in	September	(4) .....

3. Your class is preparing a picture dictionary about national days and celebrations at school.



3.1. Look at the pictures and write the words. The first letters are given. (8 puan)

1. c..... 2. s..... 3. p..... 4. i.....

3.2. Complete Elif's text about Teachers' Day with the words in the box. There is ONE extra word. (12 puan)

Word box: celebrate · ceremony · national anthem · parade · poem · successful · thank

On 24 November, we (1) ..... Teachers' Day at our school. In the morning, there is a short (2) ..... in the conference hall. First, we all sing the (3) ..... . Then I read a (4) ..... about teachers. After that, students give cards and flowers to their teachers. We want to (5) ..... our teachers for their hard work. They help us to be (6) ..... at school and in life.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4. Deniz writes for the school newspaper. She is interviewing Mrs Demir, the music teacher, about the school choir in the music room.

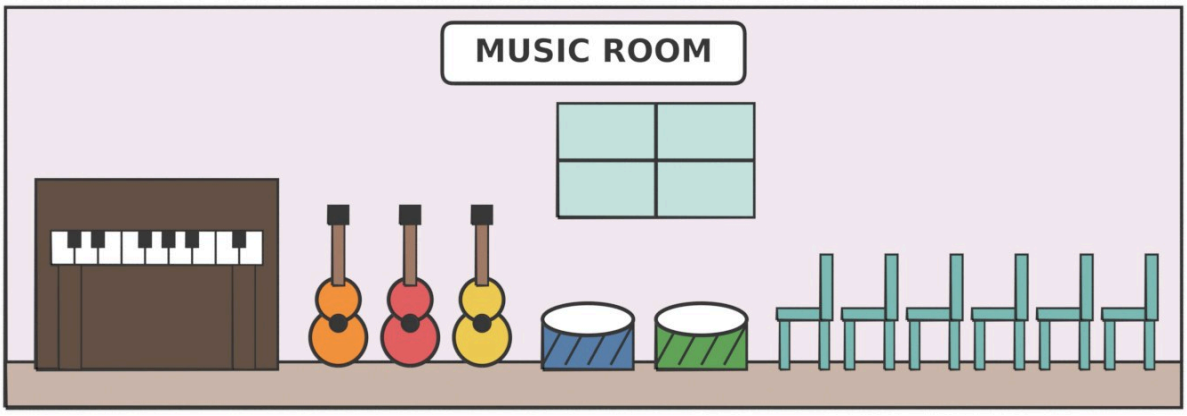
4.1. Read Mrs Demir's answers and write Deniz's questions. Use *Who*, *When*, *What* or *Where*. Use each question word once. (8 puan)

1. Deniz: ……?
   Mrs Demir: The choir practises in the music room.
2. Deniz: ……?
   Mrs Demir: We practise on Tuesdays after school.
3. Deniz: ……?
   Mrs Demir: We sing marches and songs about the Republic.
4. Deniz: ……?
   Mrs Demir: Kerem plays the piano.

4.2. Complete Mrs Demir's sentences with *him*, *her* or *them*. (6 puan)

1. "Kerem plays the piano very well. I often ask …… to help me."
2. "The students love the new songs. They sing …… every day."
3. "Ece has a beautiful voice. Listen to …… at the ceremony!"

4.3. Look at the picture of the music room. Write THREE sentences with *There is* or *There are*. (6 puan)



1. ……
2. ……
3. ……

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. Your school's English blog is preparing a special page for 29 October. Write a post about Republic Day at your school (at least SIX sentences). Use the questions below to help you. (20 puan)



- When is Republic Day? What do we celebrate on this day?
- How does your school get ready for the ceremony?
- What is your role or responsibility for the ceremony?
- What happens at the ceremony?
- How do you feel on this day?

Title: ……

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.3. Summarising Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.7. Comparison Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.6.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 2** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 4 puan, 1.2 maddesi 16 puandır. Bu soruda afişe hızlıca bakarak genel konuyu ve gereken bilgiyi bulma ölçülür. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(4 puan)**: Afişin okulun Cumhuriyet Bayramı töreni ve programı hakkında olduğunu belirten cümle 4 puandır. Cümle yerine yalnızca "Republic Day ceremony" gibi bir öbek yazılmışsa 3 puan; yalnızca "Republic Day" yazılmışsa 2 puan verilir.
- 1.2 **(16 puan)**: Her boşluk 2 puandır (8×2). (5) numaralı boşlukta "Mr Kılıç", "our headmaster" ya da "Mr Kılıç, our headmaster" kabul edilir. (4) numaralı boşlukta "the National Anthem", "the national anthem" ya da "our National Anthem" kabul edilir. (2) numaralı boşlukta "9.00", "9" ya da "nine" kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. The poster is about our school's Republic Day ceremony and its programme. **(4 puan)**

1.2. (1) Wednesday · (2) 9.00 · (3) school garden · (4) the National Anthem · (5) Mr Kılıç / our headmaster · (6) poems · (7) 9.35 · (8) folk dance (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 1.1 için "It is about a concert." ya da "It is about Teachers' Day." gibi afişle uyuşmayan cevaplar; 1.2 için (1) "Thursday" ya da "Friday", (3) "music room" ya da "conference hall", (6) "songs", (7) "9.20" (6-A'nın şiir saati) ya da "9.50", (8) "song" gibi afişteki bilgilerle uyuşmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3). 1. soruda iki eylemin de (ayakkabılarını çıkarır, okul içi ayakkabılarını giyer) yazılması 3 puan, yalnızca birinin yazılması 2 puandır. 2. soruda okulda kantin / yemekhane olmadığının yazılması 3 puandır. 3. soruda öğrencilerin bu görevi sırayla yaptığının (take turns) yazılması 3 puan; yalnızca "Some students serve lunch." yazılması 1 puandır. 4. soruda beyzbol kulübüne gittiğinin yazılması 3 puan; kulübün adı olmadan "He goes to a club." yazılması 2 puandır.
- 2.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (1) six · (2) the students / Haruto and his classmates · (3) indoor shoes · (4) April. (1) numaralı boşlukta "6" rakamı da kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

2.1. 1. He takes off his shoes and puts on his indoor shoes. · 2. Because they don't have a canteen. · 3. They take turns, so every student has this duty. · 4. He usually goes to his baseball club. (her biri 3 puan)

2.2. (1) six · (2) the students · (3) indoor shoes · (4) April (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için 1. soruya "He has lunch.", 2. soruya "Because it is fun." ya da "Because they clean it.", 3. soruya "The teachers serve lunch.", 4. soruya "He cleans the classroom." gibi e-postayla uyuşmayan cevaplar; 2.2 için (1) "seven", (2) "the school cleaners", (3) "outdoor shoes", (4) "March" (okul yılının bittiği ay) ya da "September" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 8 puan, 3.2 maddesi 12 puandır.

- 3.1 **(8 puan)**: Her kelime 2 puandır (4×2). Kelime görsele uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelimede bir harf yazım hatası varsa (ör. "speach", "interveiw", "parede") 1 puan verilir. 1. kartta "choir" beklenir; "chorus" da kabul edilir. 2. kartta "speech" beklenir; kürsüde konuşan kişiyi adlandıran "speaker" da kabul edilir.
- 3.2 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). Kutudaki kelime bağlama uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "ceremoni", "succesful") 1 puan verilir. (3) numaralı boşlukta "National Anthem" biçimi de kabul edilir. Fazla kelime: parade.

Örnek doğru cevap:

3.1. 1. choir · 2. speech / speaker · 3. parade · 4. interview (her biri 2 puan)

3.2. (1) celebrate · (2) ceremony · (3) national anthem · (4) poem · (5) thank · (6) successful (her biri 2 puan) · Fazla kelime: parade

Yanlış cevap: 3.1 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. 1 için "concert", 2 için "song", 3 için "party", 4 için "question"); 3.2 için (2) "parade" (tören salonda yapılır), (4) "speech", (5) "celebrate" gibi bağlama uymayan seçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesi 8 puan, 4.2 maddesi 6 puan, 4.3 maddesi 6 puandır.

- 4.1 **(8 puan)**: Her soru 2 puandır (4×2). Soru, verilen cevaba uygun soru kelimesiyle ve doğru yapıyla (soru kelimesi + do/does + özne + fiil) kurulmuşsa 2 puan; soru kelimesi doğru ama yapıda bir hata varsa (ör. "Where the choir practises?", "When you practise?", "Who play the piano?") 1 puan verilir. 2. ve 3. sorularda "you" yerine "the choir" ya da "the students" kullanılması doğrudur. Soru işaretinin unutulması puanı etkilemez.
- 4.2 **(6 puan)**: Her boşluk 2 puandır (3×2). (1) him · (2) them · (3) her.
- 4.3 **(6 puan)**: Her cümle 2 puandır (3×2). Yapı (there is + tekil / there are + çoğul) ve resimdeki sayı doğruysa 2 puan; yapı doğru ama sayı yanlışsa (ör. "There are four guitars.") ya da sayı doğru ama yapı hatalıysa (ör. "There is three guitars.", "There are a piano.") 1 puan verilir. Aynı nesne için iki cümle yazılırsa yalnızca biri puanlanır.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. Where does the choir practise? · 2. When do you practise? · 3. What do you sing? · 4. Who plays the piano? (her biri 2 puan)

4.2. 1. him · 2. them · 3. her (her biri 2 puan)

4.3. There is a piano. · There are three guitars. · There are two drums. (Ayrıca: There are six chairs. / There is a window.) (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 4.1 için cevapla uyuşmayan soru kelimeleri (ör. 1. soruya "When does the choir practise?", 4. soruya "What plays the piano?"); 4.2 için (1) "he" ya da "her", (2) "they" ya da "it", (3) "she" ya da "him"; 4.3 için resimde olmayan nesneler (ör. "There is a computer.") ya da "It is a piano." gibi istenen yapının kullanılmadığı cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; yazının yönergedeki soruları öğrencinin kendi okuluna göre ele alması ve doğru bilgi içermesi beklenir. Cumhuriyet Bayramı'nın tarihi 29 Ekim'dir; bu günde 29 Ekim 1923'te Cumhuriyetin ilan edilmesi kutlanır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bayramın tarihi (1) ve bu günde neyin kutlandığı (1); okulun törene hazırlığı (2); öğrencinin kendi görevi ya da sorumluluğu (1); törende yapılanlar (2); öğrencinin duygusu (1).	Ele alınan her öge kendi puanını alır; yanlış bilgi içeren öge puan almaz (ör. "Republic Day is on 23 April."). Hazırlık ya da tören için tek bir etkinlik yazılmışsa o öge 1 puan alır.	Hiçbir öge ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); yazı bir giriş cümlesiyle başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve sıralama ya da bağlama ifadeleri (first, then, after that, and, because) kullanılmış (1); bir kapanış cümlesi var (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (we celebrate, our school has, I sing) ve gerekirse sıklık zarfları doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (celebrate, ceremony, national anthem, poem, choir, speech, decorate, volunteer, responsibility vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Republic Day at Our School. Republic Day is on 29 October. On this day, we celebrate the birthday of the Republic of Türkiye. Every year, our school has a big ceremony in the school garden. Before the ceremony, we decorate our classrooms, and the choir practises songs after school. I am in the choir, so I always go to the practice on Tuesdays. At the ceremony, we first stand in silence and sing the National Anthem. Then our headmaster gives a speech, and some students read poems. After that, students from 6-C do a folk dance show. I feel proud and happy on this day because it is very important for our country. (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Yönergedeki soruların ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir doğum günü partisi anlatısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. bayram tarihinin yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.