İNGİLİZCE

6. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

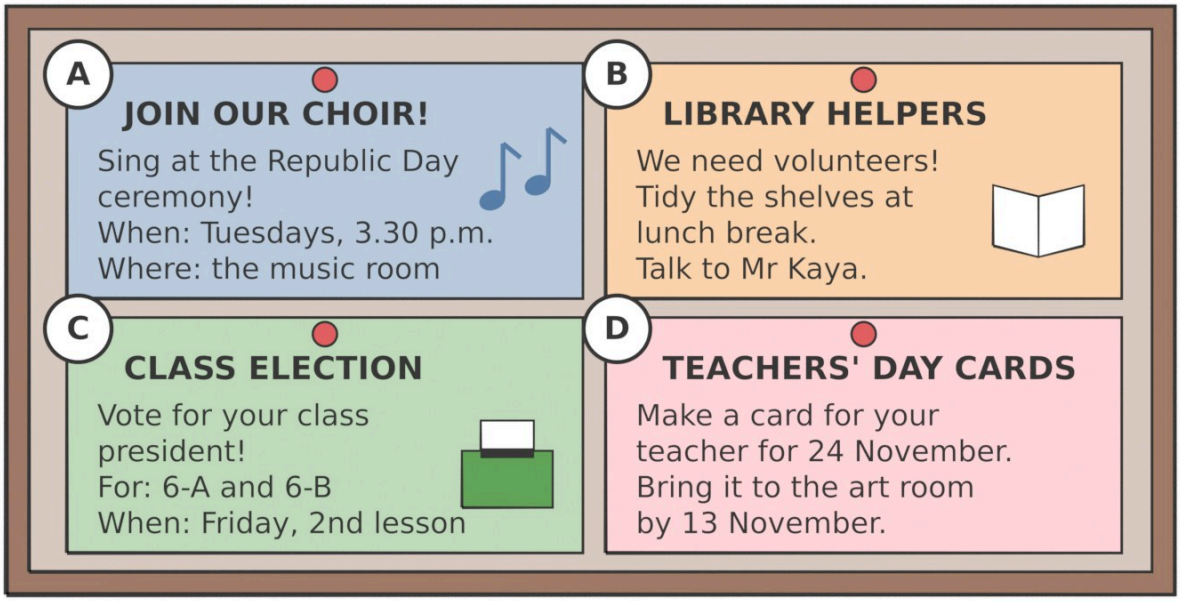
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. It is a Monday morning in October. Ece is looking at the noticeboard in the school corridor. Look at the notices quickly and do the activities below.



(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

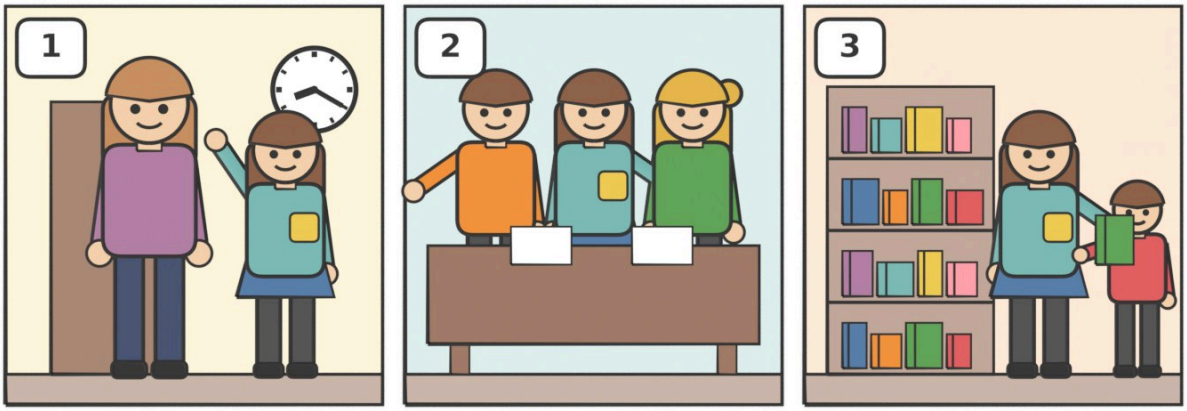
1.1. Which notice is right for each student? Write the title of the notice. (8 puan)

1. Ada wants to thank her teachers in November. ……
2. Kaan has a beautiful voice. ……
3. Baran wants to be the leader of 6-B. ……
4. Nehir likes books and enjoys putting things in order. ……

1.2. Look at the notices quickly again and answer the questions. (12 puan)

1. When is the choir practice? ……
2. What do the library helpers do at lunch break? ……
3. Which classes have an election on Friday? ……
4. Where do students bring their cards? ……

2. Read Zeynep's post on the school blog carefully and do the activities below.



My Roles at School

Hi, I'm Zeynep, and I'm in 6-A. This term, I am our class president. It is a big responsibility! Every morning, I greet our teachers and check the classroom. When our teacher isn't in the classroom, I keep the class quiet. I never shout at my friends. I ask them politely. Once a month, I go to the school council meeting with the other class presidents. We share our classmates' ideas with the headmaster.

I have another role, too. On Wednesdays, I am a library helper. I help the younger students find books, and I put the books back on the shelves. Being a class president isn't easy, but I love it because my classmates trust me.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

2.1. Answer the questions according to the post. (12 puan)

1. How often does Zeynep go to the school council meeting? .....
2. What does Zeynep do when the teacher isn't in the classroom? .....
3. Who does Zeynep help in the library? .....
4. Why does Zeynep love being a class president? .....

2.2. Read the post again and write short answers. (8 puan)

1. Is Zeynep the class president of 6-B? .....
2. Does Zeynep shout at her friends? .....
3. Does Zeynep help in the library on Wednesdays? .....
4. Is being a class president easy for Zeynep? .....

3. It is the first week of school. Mrs Aksoy, the class teacher of 6-B, is talking to her students about their roles and responsibilities.

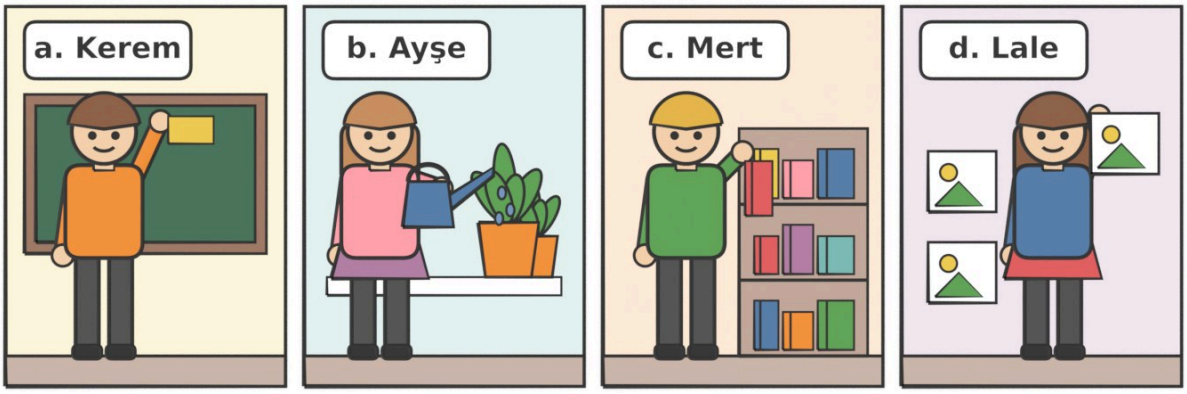
3.1. Complete Mrs Aksoy's message with the words in the box. There is ONE extra word. (12 puan)

Word box: greet · instructions · leader · listener · permission · term · volunteer

Welcome to a new (1) ……, 6-B! This year, everyone has a role in our class. Next week, we will choose a class president. A class president is the (2) …… of the class and helps everyone. During the lessons, please follow my (3) …… carefully. A good student is also a good (4) …… and doesn't talk when others are speaking. If you want to leave the classroom during a lesson, ask for (5) …… first. We need two students for the library. Who wants to (6) ……?

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.2. Look at the pictures. Write the missing word for each student's responsibility. The first letters are given. (8 puan)



a. Kerem c…… the board.
b. Ayşe w…… the plants.
c. Mert t…… the bookshelf.
d. Lale d…… the classroom.

4. Mrs Arslan, the class teacher of 6-D, keeps a chart of her students' duties and habits at school.

6-D CHART: HOW OFTEN?

	water the plants	clean the board	help in the library	come to school late
Kaan	always ■■■■	sometimes ■□□□	never □□□□	never □□□□
Selin	never □□□□	usually ■■■□	sometimes ■□□□	sometimes ■□□□
Yusuf	sometimes ■□□□	never □□□□	often ■■□□	never □□□□

4.1. Look at the chart and write a sentence for each student. Use the words given and the correct adverb of frequency. (12 puan)

1. Kaan / water the plants
   ……
2. Selin / clean the board
   ……
3. Yusuf / help in the library
   ……
4. Selin / come to school late
   ……

4.2. Read Yusuf's text and complete it with the correct forms of the verbs in brackets. (8 puan)

Hi, I'm Yusuf. My home is far from our school, so I (1) …… (take) the school bus every morning. The bus (2) …… (leave) at 7.45 a.m. My friend Kaan lives near the school. He (3) …… (not / take) the bus. He walks to school with his sister. Our lessons (4) …… (start) at 8.30 a.m., so we are never late.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

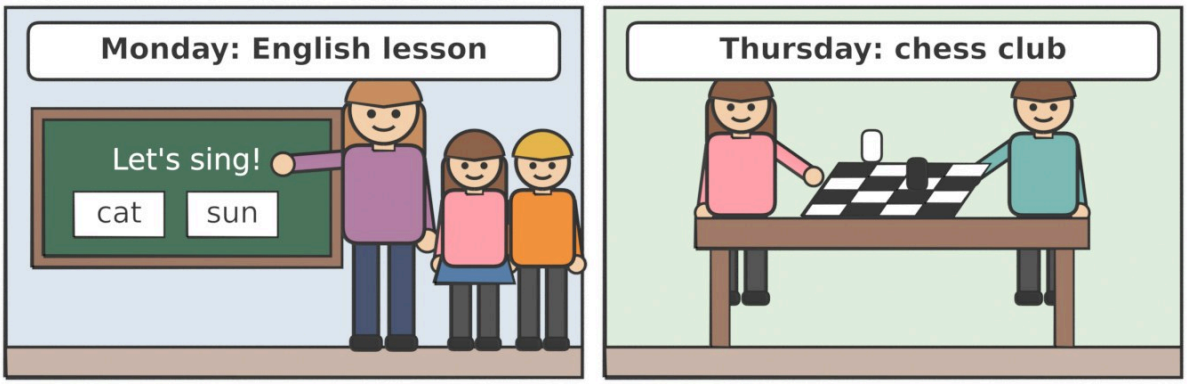
5. The school's English blog has a new page: "My Favourite School Routines". Read Mert's post as a model.

Model: My Favourite School Routines

Hi, I'm Mert from 6-B. Here are my favourite routines at school this term. I love our maths games on Tuesday mornings. We often play number games in groups, and they are really fun. I also like the reading time in the library on Fridays. We usually read storybooks for twenty minutes. It makes me feel calm. What about you? Which school routines do you like?

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

Now imagine you are Nehir. Look at the pictures and the information card. Write a similar post for the blog (at least SIX sentences). Follow the model, but do not copy it word for word. (20 puan)



Information card	
Name and class	Nehir, 6-C
Favourite routine 1	English lessons on Monday mornings: we sometimes sing songs and play word games
Favourite routine 2	the chess club on Thursdays after school: I usually play chess with students from other classes
Feeling	happy and excited
Question for the readers	What is your favourite school routine?

Title: ……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.6.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 1** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 8 puan, 1.2 maddesi 12 puandır. Bu soruda hızlı okuma ve bilgi bulma ölçüldüğünden cevaplar tam cümle olmadan, yalnızca anahtar bilgiyle yazılabilir. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 1.1 **(8 puan)**: Her doğru başlık 2 puandır (4×2). Başlığın kısa biçimi (ör. "Choir") ya da başlık yerine duyurunun harfi (1. D · 2. A · 3. C · 4. B) de doğru kabul edilir.
- 1.2 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3).
- 1. soru: Gün ve saatin birlikte yazılması (on Tuesdays at 3.30 p.m.) 3 puan; yalnızca günün ya da yalnızca saatin yazılması 2 puandır.
- 2. soru: "They tidy the shelves." ya da "tidy the shelves" 3 puan; görev belirtilmeden yalnızca "They help in the library." yazılması 1 puandır.
- 3. soru: İki sınıfın da yazılması (6-A and 6-B) 3 puan; yalnızca birinin yazılması 1 puandır.
- 4. soru: "To the art room." 3 puan. Yalnızca son tarihin (by 13 November) yazılması yer bilgisi olmadığı için puan almaz.

Örnek doğru cevap:

1.1. 1. Teachers' Day Cards · 2. Join Our Choir! · 3. Class Election · 4. Library Helpers (her biri 2 puan)

1.2. 1. On Tuesdays at 3.30 p.m. · 2. They tidy the shelves. · 3. 6-A and 6-B. · 4. To the art room. (her biri 3 puan)

Yanlış cevap: 1.1 için 2. maddeye "Library Helpers", 3. maddeye "Join Our Choir!" gibi duyurunun içeriğiyle uyuşmayan başlıklar (ya da harfler); 1.2 için 1. soruya "Friday" (seçim günü), 3. soruya "6-C", 4. soruya "the music room" (koro çalışmasının yeri) gibi duyurulardaki başka bilgilerle karıştırılmış cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım ve dil bilgisi hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(12 puan)**: Her soru 3 puandır (4×3). Doğru bilgi tam cümleyle ya da yalnızca anahtar ifadeyle (ör. "Once a month.", "The younger students.") verilebilir; yönergede tam cümle istenmediği için ikisi de 3 puan alır. 4. soruda "because" ile başlayan doğru gerekçe (Because her classmates trust her.) tam puan alır.
- 2.2 **(8 puan)**: Her soru 2 puandır (4×2). Kısa cevabın doğru biçimde (Yes, she does. / No, she isn't. vb.) yazılması 2 puan; yalnızca "Yes" ya da "No" yazılması 1 puandır.

Örnek doğru cevap:

2.1. 1. She goes to the school council meeting once a month. · 2. She keeps the class quiet. · 3. She helps the younger students (find books). · 4. Because her classmates trust her. (her biri 3 puan)

2.2. 1. No, she isn't. (She is the class president of 6-A.) · 2. No, she doesn't. · 3. Yes, she does. · 4. No, it isn't. (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için 1. soruya "every morning" ya da "on Wednesdays", 2. soruya "She shouts at her friends.", 3. soruya "the teachers" ya da "the headmaster", 4. soruya "because it is easy" gibi metinle çelişen cevaplar; 2.2 için 1. soruya "Yes, she is.", 2. soruya "Yes, she does.", 4. soruya "Yes, it is." gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 12 puan, 3.2 maddesi 8 puandır.

- 3.1 **(12 puan)**: Her boşluk 2 puandır (6×2). Kutudaki kelime bağlama uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan; doğru kelime seçildiği hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "permision", "instructons") 1 puan verilir. Fazla kelime: greet.
- 3.2 **(8 puan)**: Her kelime 2 puandır (4×2). Kelime görsele uygun ve doğru yazılmışsa 2 puan verilir. Bu madde kelime bilgisini ölçtüğünden fiilin "-s" eki olmadan yazılması (ör. "clean", "water") puanı etkilemez. Bir harf yazım hatası olan kelime (ör. "decoraets", "tides") 1 puan alır. (c) için "tidies" beklenir; "tidy" de kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

3.1. (1) term · (2) leader · (3) instructions · (4) listener · (5) permission · (6) volunteer (her biri 2 puan) · Fazla kelime: greet

3.2. a. cleans · b. waters · c. tidies · d. decorates (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 3.1 için (1) "leader", (2) "listener", (5) "instructions", (6) "greet" gibi bağlama uymayan seçimler; 3.2 için verilen ilk harfle başlamayan ya da görselle uyuşmayan kelimeler (ör. a için "closes", b için "washes", c için "takes", d için "draws") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesi 12 puan, 4.2 maddesi 8 puandır.

- 4.1 **(12 puan)**: Her cümle 3 puandır (4×3). Cümle çizelgedeki sıklık zarfını doğru yerde (fiilden önce) kullanıyor ve fiil 3. tekil şahısa uygun çekimlenmişse (-s / -es eki) 3 puan; bu iki yapıdan birinde hata varsa (ör. "Kaan always water the plants.", "Selin cleans usually the board.") 2 puan; her ikisinde de hata varsa ama sıklık bilgisi doğruysa (ör. "Yusuf help often in the library.") 1 puan verilir. Çizelgeyle uyuşmayan sıklık zarfı kullanılan cümle 0 puandır.
- 4.2 **(8 puan)**: Her boşluk 2 puandır (4×2). (3) numaralı boşlukta "does not take" biçimi de kabul edilir. Fiilin doğru seçildiği ama yanlış çekimlendiği cevaplar (ör. "takes" yerine "take" ya da tersi, "doesn't takes", "leave") 0 puandır.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. Kaan always waters the plants. · 2. Selin usually cleans the board. · 3. Yusuf often helps in the library. · 4. Selin sometimes comes to school late. (her biri 3 puan)

4.2. (1) take · (2) leaves · (3) doesn't take · (4) start (her biri 2 puan)

Yanlış cevap: 4.1 için "Kaan never waters the plants.", "Selin never cleans the board.", "Yusuf sometimes helps in the library.", "Selin never comes to school late." gibi çizelgeyle uyuşmayan cümleler; 4.2 için (1) "takes", (2) "leave", (3) "don't take" ya da "doesn't takes", (4) "starts" gibi özneye uymayan biçimler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak yazının Nehir'in ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin yapısını izlemesi ve bilgi kartındaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpları (ör. "Here are my favourite routines at school this term.", "I also like …", "It makes me feel …") bilgi kartındaki bilgilerle kullanmak modeli izlemek anlamına gelir ve puan kaybına yol açmaz; ancak modeldeki bilgilerin (maths games, reading time, 6-B vb.) aktarıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Kartın bilgileri doğru aktarılmış: ad ve sınıf (1), 1. rutin gün ve dersle (2), 1. rutinin ayrıntısı: şarkı ve kelime oyunları (1), 2. rutin gün ve kulüple (2), 2. rutinin ayrıntısı: başka sınıflardan öğrencilerle satranç (1), duygu (1).	Doğru aktarılan her bilgi kendi puanını alır; eksik ya da yanlış aktarılan bilginin puanı verilmez (ör. kulüp gününün "Tuesday" yazılması).	Kartın bilgilerinden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	4	Başlık var (1); modeldeki gibi selamlama ve tanıtımla başlıyor (1); bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve en az iki bağlayıcı (and, also, so, because) doğru kullanılmış (1); okuyuculara soru sorarak bitiyor (1).	Karşılanan her öge 1 puan.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Geniş zaman (I love, we sing, it makes) ve sıklık zarfları (sometimes, usually) doğru kullanılmış; hata yok **(5 puan)**.	Anlamı bozmayan bir-iki hata **(4 puan)**; üç-dört hata **(3 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümleler anlaşılmıyor ya da metin Türkçe yazılmış.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (routine, term, lesson, club, after school, sing songs, play games, favourite vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: My Favourite School Routines. Hi, I'm Nehir from 6-C. Here are my favourite routines at school this term. I love our English lessons on Monday mornings. We sometimes sing songs and play word games, and they are really fun. I also like the chess club on Thursdays after school. I usually play chess with students from other classes. It makes me feel happy and excited. What about you? What is your favourite school routine? (İçerik 8 + Organizasyon 4 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da bilgi kartı yerine modeldeki bilgilerin (maths games, reading time, 6-B vb.) aktarılması İçerik ölçütünde 0 puan alır. Bilgi kartındaki bilgilerin yanlış aktarılması (ör. "I go to the chess club on Mondays.", "I am in 6-B."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.