TÜRKÇE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Aşağıdaki metni okuyunuz ve soruları metinden hareketle cevaplayınız.

OKULUMUZUN KERMESİ

Okulumuzda geçen hafta bir kermes düzenlendi. Veliler evde pişirdikleri kekleri, kurabiyeleri getirdi. Öğrenciler de okuyup bitirdikleri kitapları ve artık oynamadıkları oyuncakları bağışladı. Bütün bu ürünler, okul bahçesine kurulan masalarda satışa sunuldu. Gün boyunca bahçe; anneler, babalar ve öğrencilerle dolup taştı. Akşam öğretmenlerimiz satışlardan toplanan parayı saydı. Kermesin hasılatı beklenenden fazlaydı. Bu parayla okul kütüphanesine yeni kitaplar alınacak.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. Metinde altı çizili kelimelerin anlamlarına ilişkin tahminlerinizi yazınız. (6 puan)

- kermes: ……
- hasılat: ……

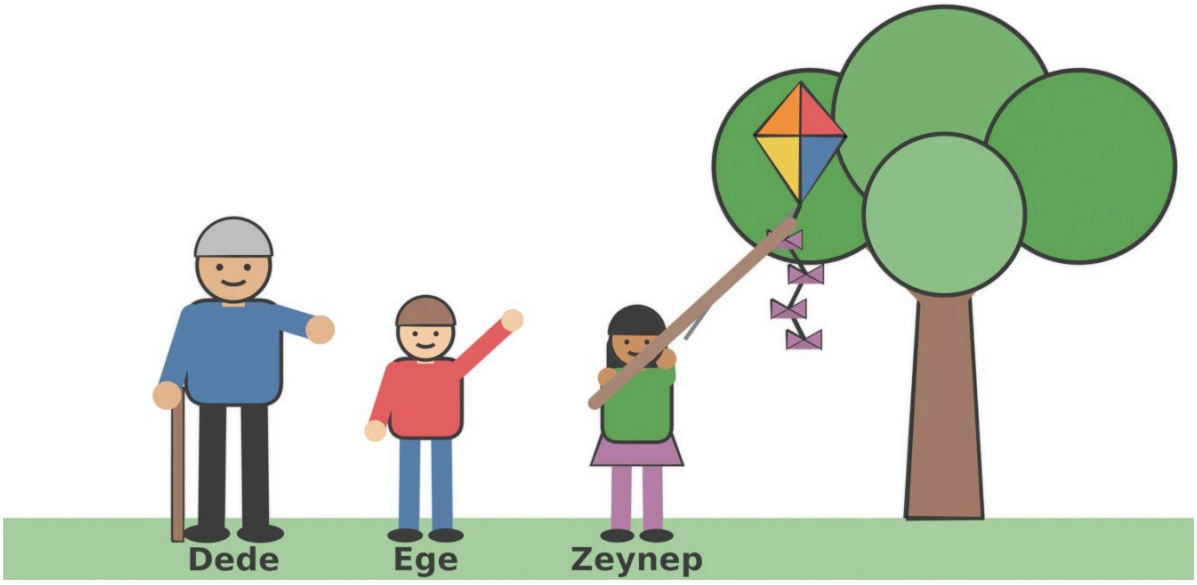
1.2. "hasılat" kelimesinin anlamını tahmin ederken metindeki hangi ifadeden yararlandığınızı yazınız. (4 puan)

2. Aşağıdaki metni okuyunuz ve soruları metinden hareketle cevaplayınız.

AĞAÇTAKİ UÇURTMA

Rüzgârlı bir cumartesi sabahıydı. Ege, dedesiyle birlikte yaptığı uçurtmayı uçurmak için mahalledeki parka gitti. Uçurtma bir süre gökyüzünde süzüldü. Sonra rüzgâr birden hızlandı ve ip, Ege'nin elinden kurtuldu. Uçurtma, parkın köşesindeki yüksek çınar ağacının dallarına takıldı. Ege, uçurtmasını almak için hemen ağaca tırmanmak istedi. Dedesi ise "Dallar ince, kırılırsa düşersin." diyerek ona izin vermedi. O sırada parkta oynayan Zeynep, park görevlisinden uzun bir çubuk ödünç aldı. Zeynep çubukla dalı yavaşça salladı, Ege ile dedesi de ona yol gösterdi. Uçurtma süzülerek yere indi. Ege, Zeynep'e teşekkür etti. Dedesi de gülümseyerek "Gördün mü, zor işler birlikte daha kolay çözülür." dedi.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



2.1. Uçurtmanın ağaca takılmasının sebebi nedir? (5 puan)

2.2. Dedesi, Ege'nin ağaca tırmanmasına neden izin vermemiştir? (5 puan)

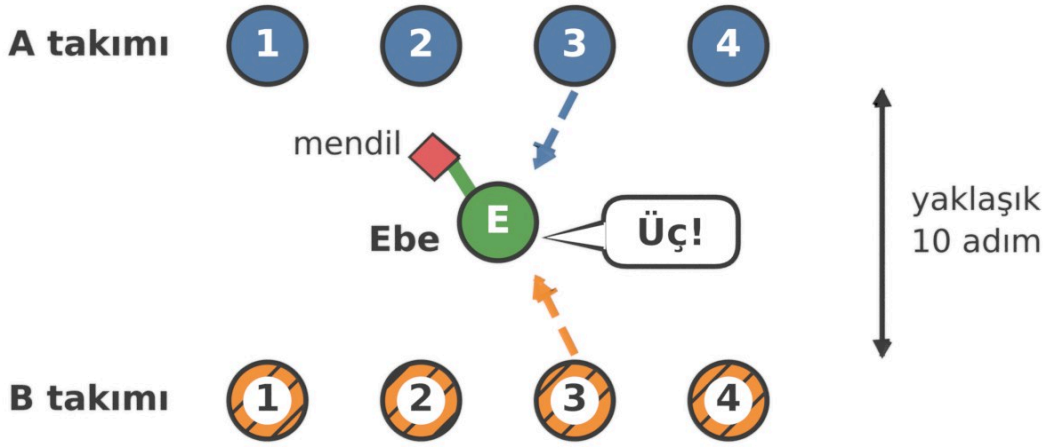
2.3. Dedenin metnin sonundaki sözüyle iletilmek istenen mesaj nedir? (5 puan)

3. Aşağıdaki metni ve görseli inceleyiniz. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

MENDİL KAPMACA

Mendil kapmaca, okul bahçelerinde ve sokaklarda sevilerek oynanan geleneksel bir çocuk oyunudur. Oyun en az yedi kişiyle oynanır. Oyunculardan biri ebe olur, diğerleri eşit sayıda kişiden oluşan iki takıma ayrılır. Takımlar, aralarında yaklaşık on adım mesafe bırakarak karşılıklı sıraya dizilir. Her takımda oyunculara birden başlayarak birer numara verilir. Ebe, iki takımın tam ortasında durur ve elindeki mendili yukarı kaldırır. Ebe bir numara söylediğinde iki takımda da o numarayı alan oyuncular ortaya koşar. Mendili kapan oyuncu, rakibi ona dokunmadan kendi sırasına dönebilirse takımına bir puan kazandırır. Rakibi ona dokunursa puanı karşı takım alır. Oyunun sonunda en çok puanı toplayan takım kazanır. Mendil kapmaca, çocukların hem hızını hem de dikkatini geliştiren eğlenceli bir oyundur.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



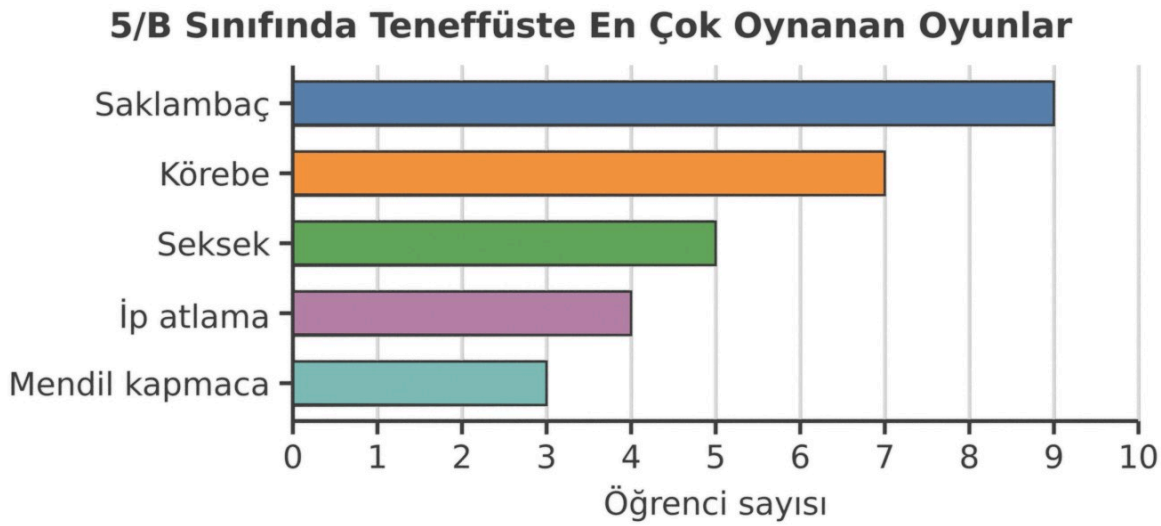
3.1. Metne göre mendil kapmaca en az kaç kişiyle oynanır? Oyunun başında oyuncular nasıl gruplara ayrılır? (5 puan)

3.2. Ebe bir numara söylediğinde hangi oyuncular ne yapar? (5 puan)

3.3. Mendili kapan oyuncu, takımına puan kazandırmak için ne yapmalıdır? Bunu başaramazsa ne olur? (5 puan)

3.4. Metinde açıkça ifade edilen ana düşünceyi yazınız. (5 puan)

4. 5/B sınıfındaki 28 öğrenciye teneffüste en çok hangi oyunu oynadıkları sorulmuştur. Her öğrenci yalnızca bir oyun seçmiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Grafiği inceleyiniz ve soruları grafikten hareketle cevaplayınız.

4.1. Grafiğe göre teneffüste en çok oynanan oyun hangisidir? Bu oyunu kaç öğrenci seçmiştir? (5 puan)

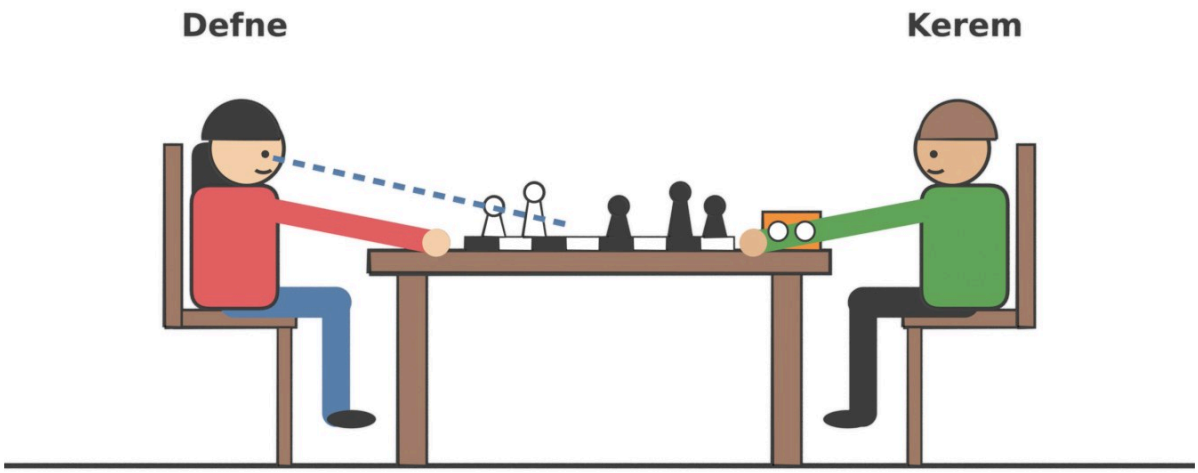
4.2. Sınıf başkanı Elif "Seksek ile ip atlamayı seçen öğrencilerin toplamı, saklambacı seçen öğrencilerden fazladır." diyor. Elif'in bu yargısı doğru mudur? Grafikten kanıt göstererek açıklayınız. (5 puan)

5. Aşağıdaki metni okuyunuz ve görseli inceleyiniz.

SON HAMLE

Defne, okulun satranç turnuvasında son maça çıkacağı için çok heyecanlıydı. Rakibi, geçen yılın şampiyonu Kerem'di. Maç başlayınca Defne bir an bile **gözünü tahtadan ayırmadı**. Her hamlesini dikkatle düşündü. Kerem'in atını aldığında **içi içine sığmadı** ama sevincini belli etmemeye çalıştı. Sonunda maçı kazandı. Öğretmeni onu tebrik ederken "Sabrın ve dikkatin sana kazandırdı." dedi.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



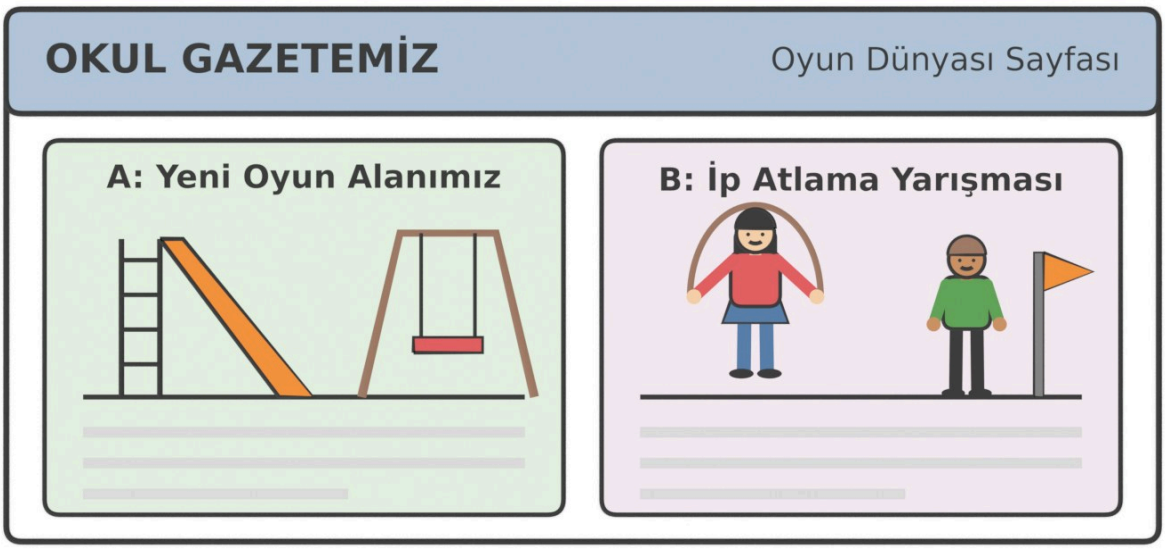
5.1. Metinde koyu yazılmış deyimlerin metne kattığı anlamı yazınız. (6 puan)

- gözünü tahtadan ayırmamak: ……
- içi içine sığmamak: ……

5.2. İçinde "göz" kelimesi geçen başka bir deyimi, anlamına uygun biçimde bir cümlede kullanınız. (4 puan)

6. Okul gazetesinin “Oyun Dünyası” sayfası için iki yazı hazırlanacaktır:

- **A yazısı:** Okul bahçesine yeni yapılan oyun alanını, okurların gözünde canlanacak biçimde anlatmak
- **B yazısı:** Geçen hafta yapılan ip atlama yarışmasında yaşananları başından sonuna kadar anlatmak



6.1. A ve B yazılarının her biri için hangi paragraf türünü seçmeniz gerektiğini yazınız. Seçimlerinizin nedenini açıklayınız. (8 puan)

6.2. B yazısı için aşağıdaki planı doldurunuz. Olay akışını, olayların oluş sırasına göre en az üç adımda yazınız. (7 puan)

Plan	
Kişiler	.....
Yer	.....
Zaman	.....
Olay akışı	1. ..... 2. ..... 3. .....

7. Okul dergisinin “Hayalimdeki Kahraman” köşesi için bir kahraman tasarladınız. Kahramanınızın görseli ve kartı aşağıda verilmiştir.





Kahraman Kartı	
Adı ve yaşı	Deniz, 11 yaşında
Dış görünüşü	Kıvırcık kahverengi saçlı, yuvarlak çerçeveli gözlüklü; mavi bir mont giyiyor, boynunda dürbünü var.
Kişilik özellikleri	Meraklı, güler yüzlü, yardımsever
İlgi alanı	Kuşları gözlemlemek

Kelime havuzu: kıvır kıvır · masmavi · ışıl ışıl · güler yüzlü · meraklı · göz kulak olmak · ağzı kulaklarına varmak

Kahraman kartından yararlanarak Deniz’i tanıtan betimleyici bir paragraf yazınız. (20 puan)

Paragrafınızı yazarken

- Deniz’in dış görünüşüne ve kişilik özelliklerine yer veriniz,
- kelime havuzundaki ifadelerden en az beşini anlamlarına ve bağlama uygun biçimde kullanınız,
- giriş ve sonuç cümlesi bulunan, en az beş cümlelik bir paragraf oluşturunuz.

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi; KB2.14. Yorumlama Becerisi
2	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi
3	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi
4	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	KB2.4. Çözümleme Becerisi; KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi
5	T.O.5.20. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	KB2.4. Çözümleme Becerisi; KB2.14. Yorumlama Becerisi
6	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	KB2.13. Yapılandırma Becerisi; KB1.3. Yazma
7	T.Y.5.13. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	KB1.3. Yazma; KB2.13. Yapılandırma Becerisi

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
10	*15*	*20*	*10*	*10*	*15*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

1.1. Her kelimenin anlamına ilişkin doğru tahmin 3 puandır (2 × 3 = 6 puan).

- kermes: “Bir amaca yardım etmek için yiyecek, eşya vb. satılarak para toplanan etkinlik (toplantı)” anlamına gelen bir tahmin **(3 puan)**. Yardım ya da para toplama amacına değinmeden yalnızca “satış yapılan yer, pazar” yazan cevaplar 2 puan alır. (TDK Güncel Türkçe Sözlük: kermes “Bir derneğe, bir çalışmaya yardım sağlamak amacıyla genellikle açık havada satış yapılarak gelir sağlanan toplantı”.)
- hasılat: “Satıştan ya da bir işten elde edilen para, gelir, kazanç” anlamına gelen bir tahmin **(3 puan)**. (TDK: hasılat → gelir; gelir “Bir kimseye veya topluluğa belli zamanlarda, belli yerlerden gelen para; hasılat”.)

1.2. “Akşam öğretmenlerimiz satışlardan toplanan parayı saydı.” ya da “Bu parayla okul kütüphanesine yeni kitaplar alınacak.” cümlelerinden birinin yazılması 4 puandır. Yalnızca “Bütün bu ürünler ... satışa sunuldu.” cümlesinin yazılması, kelimenin anlamıyla dolaylı bir ilgisi olduğu için 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

1.1. kermes: Okul gibi bir yere yardım etmek için yiyecek ve eşya satılarak para toplanan etkinlik. hasılat: Satıştan elde edilen para, gelir.

1.2. “Akşam öğretmenlerimiz satışlardan toplanan parayı saydı.” cümlesinden yararlandım. Kermesin hasılatı sayıldığı için hasılatın toplanan para olduğunu anladım.

Yanlış cevap: “kermes” için “okul gezisi, spor yarışması, tören”; “hasılat” için “kalabalık, ürün çeşidi, masa” gibi tahminler puan almaz. 1.2’de kelimenin anlamıyla ilgisi olmayan bir cümlenin (ör. “Veliler evde pişirdikleri kekleri, kurabiyeleri getirdi.”) yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

2.1. Rüzgârın birden hızlanmasını **(3 puan)** ve ipin Ege’nin elinden kurtulmasını **(2 puan)** yazma.

2.2. Dalların ince olduğunu, dal kırılırsa Ege’nin düşebileceğini (düşüp zarar görebileceğini) yazma **(5 puan)**. Yalnızca “Tehlikeli olduğu için.” yazılıp tehlikenin ne olduğu belirtilmezse 2 puan verilir.

2.3. Zor işlerin birlikte (iş birliği, yardımlaşma ile) daha kolay çözüleceği mesajını yazma **(5 puan)**. Yalnızca “Yardımlaşmak güzeldir.” gibi mesajı genel olarak veren cevaplar 3 puan alır.

Örnek doğru cevap:

2.1. Rüzgâr birden hızlanınca ip Ege’nin elinden kurtulmuş, uçurtma da çınar ağacının dallarına takılmıştır.

2.2. Dedesi, dallar ince olduğu için dal kırılırsa Ege’nin düşeceğinden korkmuş ve ona izin vermemiştir.

2.3. Zor işler, insanlar birlikte çalıştığında yani iş birliği ve yardımlaşma ile daha kolay çözülür.

Yanlış cevap: 2.1’de “Ege uçurtmayı ağaca attı.”, “Zeynep ipi çekti.” gibi metinde yer almayan sebeplerin yazılması; 2.2’de “Ege ağaca tırmanmayı bilmiyordu.”, “Ağaç çok yaşlıydı.” gibi metne dayanmayan cevaplar; 2.3’te “Uçurtma rüzgârlı havada uçurulmalıdır.”, “Ağaçlara tırmanılmaz.” gibi metnin mesajını yansıtmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

3.1. Oyunun en az yedi kişiyle oynandığını yazma **(2 puan)**; oyunculardan birinin ebe olduğunu, diğerlerinin eşit sayıda kişiden oluşan iki takıma ayrıldığını yazma **(3 puan)**. Yalnızca "iki takıma ayrılırlar" yazılıp ebeden ve takımların eşit olmasından söz edilmezse 1 puan verilir.

3.2. İki takımda da o numarayı alan oyuncuların ortaya, mendili kapmaya koştuğunu yazma **(5 puan)**. Yalnızca "oyuncular koşar" yazılıp hangi oyuncuların koştuğu belirtilmezse 2 puan verilir.

3.3. Rakibi ona dokunmadan kendi sırasına (takımına) dönmesi gerektiğini yazma **(3 puan)**; rakibi ona dokunursa puanı karşı takımın alacağını yazma **(2 puan)**.

3.4. "Mendil kapmaca, çocukların hem hızını hem de dikkatini geliştiren eğlenceli bir oyundur." cümlesini ya da bu anlamı veren bir cümleyi yazma **(5 puan)**. Yalnızca "Mendil kapmaca eğlenceli bir oyundur." ya da yalnızca "Oyun hızı geliştirir." gibi ana düşüncenin bir bölümünü veren cevaplar 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

3.1. Mendil kapmaca en az yedi kişiyle oynanır. Oyunculardan biri ebe olur, diğer oyuncular eşit sayıda kişiden oluşan iki takıma ayrılır.

3.2. Ebe bir numara söylediğinde iki takımda da o numarayı alan oyuncular mendili kapmak için ortaya koşar.

3.3. Mendili kapan oyuncu, rakibi ona dokunmadan kendi sırasına dönmelidir. Rakibi ona dokunursa puanı karşı takım alır.

3.4. Mendil kapmaca, çocukların hem hızını hem de dikkatini geliştiren eğlenceli bir oyundur.

Yanlış cevap: 3.1'de oyuncu sayısının "on kişi", "dört kişi" gibi metinde yer almayan bir sayıyla verilmesi; 3.2'de "ebe koşar", "bütün oyuncular koşar" denmesi; 3.3'te "mendili yere atmalıdır", "ebeye vermelidir" gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 3.4'te "Ebe mendili kaldırır." gibi ayrıntı cümlelerinin ana düşünce olarak yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

4.1. Saklambaç **(3 puan)**; 9 öğrenci **(2 puan)**.

4.2. Elif'in yargısının doğru olmadığını belirtme **(2 puan)**; grafikten seksek için 5, ip atlama için 4 öğrenciyi okuyup toplamın 9 olduğunu **(2 puan)**, bunun saklambacı seçen 9 öğrenciye eşit olduğunu, fazla olmadığını açıklama **(1 puan)**.

Örnek doğru cevap:

4.1. En çok oynanan oyun saklambaçtır. Bu oyunu 9 öğrenci seçmiştir.

4.2. Elif'in yargısı doğru değildir. Grafiğe göre seksek oynayan 5, ip atlayan 4 öğrenci vardır. 5 + 4 = 9 eder. Saklambacı da 9 öğrenci seçmiştir. Yani bu iki oyunu seçenlerin toplamı saklambacı seçenlerden fazla değil, onlara eşittir.

Yanlış cevap: 4.1'de körebe ya da başka bir oyunun yazılması, öğrenci sayısının 7, 10 gibi yanlış okunması; 4.2'de "Elif haklıdır." denmesi ya da sayılar okunmadan yalnızca "Doğru değildir." yazılması (bu durumda yalnız ilk ölçütün 2 puanı verilir) ve grafikten yanlış sayı okunarak yapılan karşılaştırmalar ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

5.1. Her deyimin anlamı 3 puandır (2 × 3 = 6 puan).

- gözünü tahtadan ayırmamak: “Satranç tahtasına sürekli bakmak, dikkatini hiç dağıtmadan tahtayı izlemek” anlamına gelen bir açıklama **(3 puan)**. (TDK Güncel Türkçe Sözlük: gözünü ayırmamak “bir şeye sürekli olarak bakmaktan kendini alamamak”.)
- içi içine sığmamak: “Çok sevinmek, sevinç ve heyecandan yerinde duramamak” anlamına gelen bir açıklama **(3 puan)**. (TDK: içi içine sığmamak “telaş, sabırsızlık, coşkunluk göstermekten kendini alamamak”.)

5.2. İçinde “göz” kelimesi geçen bir deyimi doğru yazma **(2 puan)** ve bu deyimi anlamına uygun bir cümlede kullanma **(2 puan)**. Örneğin “göz atmak” (kısa bir süre bakıvermek), “göz kulak olmak” (gözetmek, korumak), “göze girmek” (davranışlarıyla ilgi ve beğeni kazanmak). Metindeki “gözünü ayırmamak” deyiminin tekrar yazılması puan almaz.

Örnek doğru cevap:

5.1. gözünü tahtadan ayırmamak: Satranç tahtasına sürekli bakmak, dikkatini tahtadan hiç ayırmamak. içi içine sığmamak: Çok sevinmek, sevinçten yerinde duramamak.

5.2. Annem markete giderken bana küçük kardeşime göz kulak olmamı söyledi.

Yanlış cevap: 5.1’de “gözünü tahtadan ayırmamak” için “gözleri ağrımak”, “uykusu gelmek”; “içi içine sığmamak” için “çok üzülmek”, “korkmak” gibi açıklamalar; 5.2’de deyimin anlamına uymayan cümleler (ör. “Gözüm kulak oldu.”) ya da “göz” kelimesinin deyim olmadan kullanıldığı cümleler (ör. “Gözlerim kahverengidir.”) puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. Doğru cevap:

6.1. A yazısı için betimleyici (betimleme) paragraf **(2 puan)**; nedeni: bir yerin (oyun alanının) ayırt edici özelliklerini okurun zihninde canlanacak biçimde anlatmak **(2 puan)**. B yazısı için öyküleyici paragraf **(2 puan)**; nedeni: yaşanmış bir olayın kişi, yer ve zaman unsurlarıyla oluş sırasına göre anlatılması **(2 puan)**.

6.2. Kişiler **(1 puan)**, yer **(1 puan)** ve zaman **(1 puan)** unsurlarının ip atlama yarışmasıyla uyumlu biçimde yazılması; olay akışında en az üç olayın yazılması (3 puan; her olay 1 puan) ve olayların başlangıç, gelişme ve sonuç sırasını izlemesi **(1 puan)**. Öğrencinin plandaki kişi, yer ve zaman bilgilerini kendisinin belirlemesi beklenir; yarışmayla uyumlu her seçim doğru kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

6.1. A yazısı için betimleyici paragraf seçmeliyim, çünkü oyun alanının görünüşünü, renklerini ve özelliklerini okurların gözünde canlandırmak istiyorum. B yazısı için öyküleyici paragraf seçmeliyim, çünkü yarışmada yaşanan olayları kişi, yer ve zaman unsurlarıyla, olayların oluş sırasına göre anlatacağım.

6.2.

Plan	
Kişiler	5. sınıf öğrencileri, beden eğitimi öğretmenimiz, ben
Yer	Okul bahçesi
Zaman	Geçen hafta perşembe günü, öğle arası
Olay akışı	1. Öğretmenimiz yarışmanın kurallarını anlattı ve düdüğü çaldı. 2. İpim ayağıma takılınca düştüm ama hemen kalkıp yarışmaya devam ettim. 3. Yarışmayı ikinci bitirdim ve arkadaşlarım beni alkışladı.

Yanlış cevap: 6.1'de iki yazı için aynı paragraf türünün seçilmesi, paragraf türü yerine "uzun paragraf", "kısa paragraf" gibi cevaplar yazılması ya da nedenin açıklanmaması ilgili ölçütlerde puan almaz. 6.2'de ip atlama yarışmasıyla ilgisi olmayan kişi, yer, zaman ve olayların yazılması ya da olayların karışık sırayla verilmesi ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Paragraf aşağıdaki ölçütlere göre puanlanır (10 + 6 + 4 = 20 puan).

Ölçüt	Puan	Açıklama
Söz varlığı kullanımı	10	Kelime havuzundaki ifadelerden anlamına ve bağlama uygun kullanılan her biri 2 puan (en fazla beş ifade, 10 puan). Deyimler anlamlarına uygun kullanılmalıdır: “göz kulak olmak” (gözetmek, korumak), “ağzı kulaklarına varmak” (çok sevinmek). Anlamına ya da bağlama uymayan kullanım (ör. “Deniz’in montu kıvır kıvırdı.”) puan almaz.
İçerik (betimleme)	6	Dış görünüşe ait en az üç özelliğin (saç, gözlük, mont, dürbün) betimlenmesi 3 puan; kişilik özelliklerinin ve ilgi alanının betimlenmesi 3 puan. Kartla çelişen bilgiler (ör. “sarı saçlı”) ilgili bölümde puan kaybettirir.
Yapı ve yazım	4	Giriş ve sonuç cümlesi bulunan, en az beş cümlelik tek bir paragraf 2 puan (maddeler hâlinde yazılırsa 0 puan); yazım ve noktalama hatası en fazla iki ise 2 puan, üç-dört ise 1 puan, daha fazla ise 0 puan.

Örnek doğru cevap: Mahallemizin en meraklı çocuğu, on bir yaşındaki Deniz’dir. Deniz’in kıvır kıvır kahverengi saçları vardır. Yuvarlak çerçeveli gözlüklerinin ardından ışıl ışıl bakan gözleri, her şeyi merakla inceler. Üzerinde hiç çıkarmadığı masmavi bir mont vardır, boynunda da her zaman dürbünü asılıdır. Güler yüzlü Deniz, parkta karşılaştığı herkese selam verir. Yardımsever bir çocuk olduğu için annesi işteyken küçük kardeşine göz kulak olur. Deniz’in en büyük merakı kuşlardır; dürbünüyle yeni bir kuş türü gördüğünde ağzı kulaklarına varır. Kısacası Deniz, merakı ve iyi kalbiyle herkesin sevdiği bir çocuktur. (Söz varlığı 10 + İçerik 6 + Yapı ve yazım 4 = 20 puan)

Yanlış cevap: Kelime havuzundaki ifadelerin anlamına uymayan cümlelerde kullanılması, Deniz’in başından geçen bir olayın öyküleyici biçimde anlatılması (betimleme yapılmaması), kartta verilmeyen başka bir kahramanın betimlenmesi ve özelliklerin birbirinden kopuk maddeler hâlinde sıralanması ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.