TÜRKÇE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

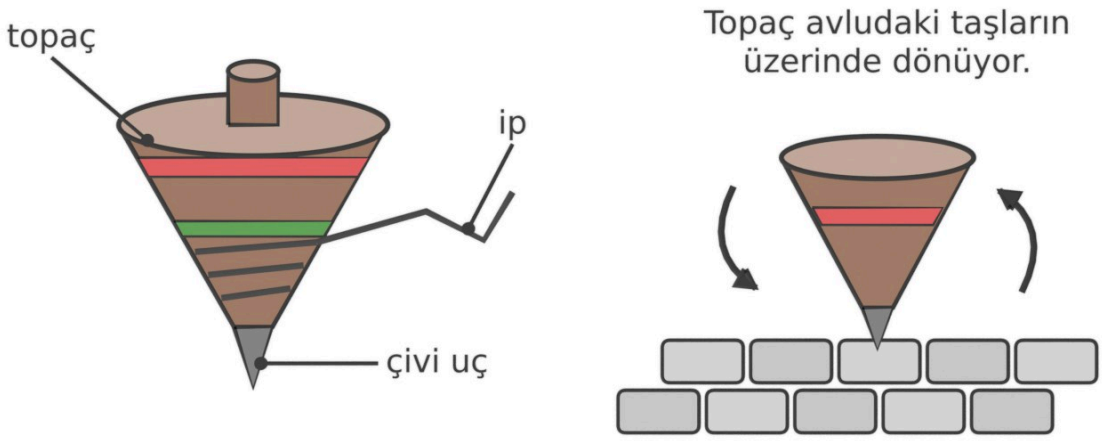
Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Aşağıdaki metni okuyunuz ve soruyu metinden hareketle cevaplayınız.

DEDEMİN TOPACI

Dedem, ceviz ağacından yaptığı topacı avucuma bıraktı. Topacın gövdesi öyle pürüzsüzdü ki parmaklarım üzerinde kayıp gidiyordu. Dedem ipi topaca sıkıca sardı. Topacı yere fırlatırken ipi bir hamlede geri çekti. Topaç, avludaki taşların üzerinde dakikalarca döndü. Mahallenin çocukları etrafımıza toplanmış, dedemin bu maharetini hayranlıkla izliyordu. Sıra bana gelince topacım iki kez dönüp yana devrildi. Dedem gülümsedi: "Acele etme, ustalık sabır ister." dedi. O akşam topacım sonunda uzun uzun döndü. Bu kez arkadaşlarım bana imrenerek baktı. Her biri, kendisinin de böyle bir topacı olmasını istiyordu.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



1.1. Metinde altı çizili kelimelerin anlamını tahmin etmenize yardım eden birer ipucunu metinden bularak yazınız. Ardından bu kelimelerin anlamına ilişkin tahminlerinizi tabloya yazınız. (15 puan)

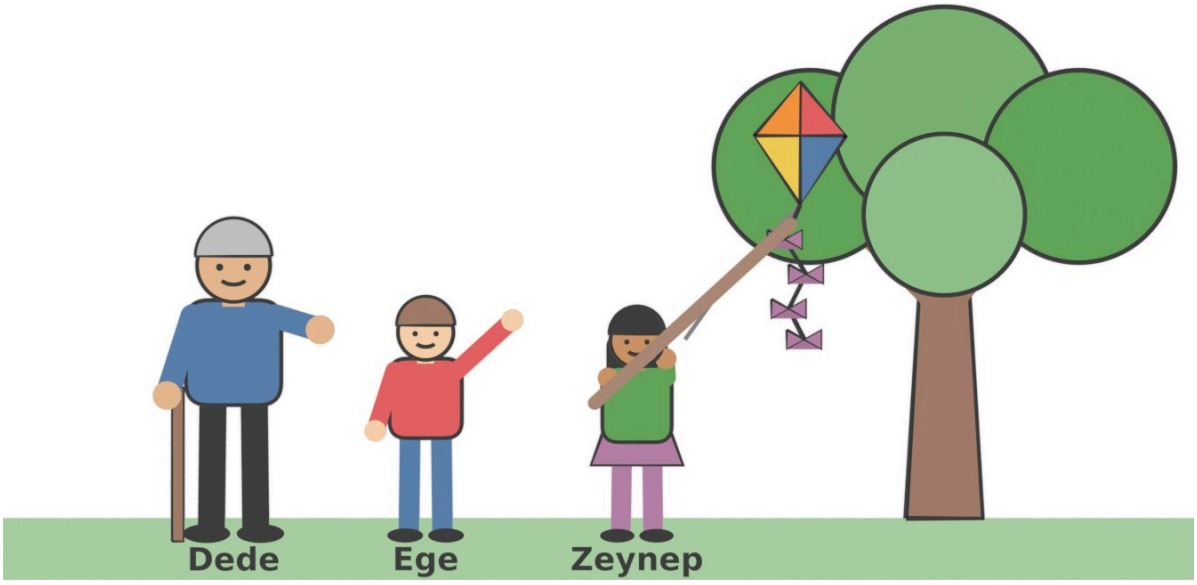
Kelime	Metindeki ipucu	Tahminim
pürüzsüz	.....	.....
maharet	.....	.....
imrenmek	.....	.....

2. Aşağıdaki metni okuyunuz ve soruları metinden hareketle cevaplayınız.

AĞAÇTAKİ UÇURTMA

Rüzgârlı bir cumartesi sabahıydı. Ege, dedesiyle birlikte yaptığı uçurtmayı uçurmak için mahalledeki parka gitti. Uçurtma bir süre gökyüzünde süzüldü. Sonra rüzgâr birden hızlandı ve ip, Ege'nin elinden kurtuldu. Uçurtma, parkın köşesindeki yüksek çınar ağacının dallarına takıldı. Ege, uçurtmasını almak için hemen ağaca tırmanmak istedi. Dedesi ise "Dallar ince, kırılırsa düşersin." diyerek ona izin vermedi. O sırada parkta oynayan Zeynep, park görevlisinden uzun bir çubuk ödünç aldı. Zeynep çubukla dalı yavaşça salladı, Ege ile dedesi de ona yol gösterdi. Uçurtma süzülerek yere indi. Ege, Zeynep'e teşekkür etti. Dedesi de gülümseyerek "Gördün mü, zor işler birlikte daha kolay çözülür." dedi.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



2.1. Uçurtmanın ağaca takılmasının sebebi nedir? (5 puan)

2.2. Dedesi, Ege'nin ağaca tırmanmasına neden izin vermemiştir? (5 puan)

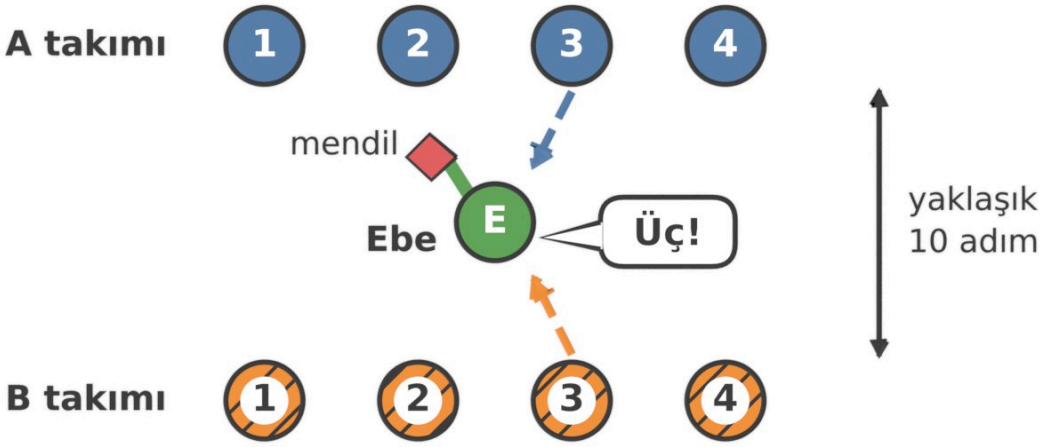
2.3. Dedenin metnin sonundaki sözüyle iletilmek istenen mesaj nedir? (5 puan)

3. Aşağıdaki metni ve görseli inceleyiniz. Soruları metinden hareketle cevaplayınız.

MENDİL KAPMACA

Mendil kapmaca, okul bahçelerinde ve sokaklarda sevilerek oynanan geleneksel bir çocuk oyunudur. Oyun en az yedi kişiyle oynanır. Oyunculardan biri ebe olur, diğerleri eşit sayıda kişiden oluşan iki takıma ayrılır. Takımlar, aralarında yaklaşık on adım mesafe bırakarak karşılıklı sıraya dizilir. Her takımda oyunculara birden başlayarak birer numara verilir. Ebe, iki takımın tam ortasında durur ve elindeki mendili yukarı kaldırır. Ebe bir numara söylediğinde iki takımda da o numarayı alan oyuncular ortaya koşar. Mendili kapan oyuncu, rakibi ona dokunmadan kendi sırasına dönebilirse takımına bir puan kazandırır. Rakibi ona dokunursa puanı karşı takım alır. Oyunun sonunda en çok puanı toplayan takım kazanır. Mendil kapmaca, çocukların hem hızını hem de dikkatini geliştiren eğlenceli bir oyundur.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



3.1. Metne göre mendil kapmaca en az kaç kişiyle oynanır? Oyunun başında oyuncular nasıl gruplara ayrılır? (5 puan)

3.2. Ebe bir numara söylediğinde hangi oyuncular ne yapar? (5 puan)

3.3. Mendili kapan oyuncu, takımına puan kazandırmak için ne yapmalıdır? Bunu başaramazsa ne olur? (5 puan)

3.4. Metinde açıkça ifade edilen ana düşünceyi yazınız. (5 puan)

4. Okul kütüphanesinin panosuna aşağıdaki afiş asılmıştır.



Afişi inceleyiniz ve soruları afişten hareketle cevaplayınız.

4.1. Afişe göre şenlik ne zaman ve nerede yapılacaktır? (5 puan)

4.2. Evinden üç kitap getiren bir öğrenci şenlikten en fazla kaç kitap alabilir? Afişteki hangi bilgilerden yararlandığınızı yazınız. (5 puan)

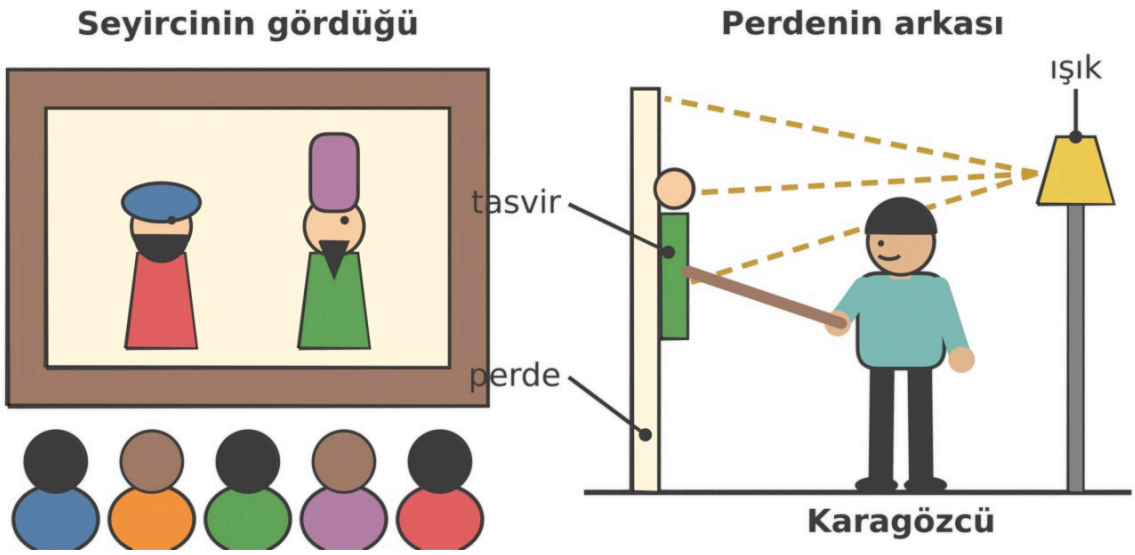
4.3. Afişteki slogan ve iki kitabın arasındaki ok çizimleri okuyucuya hangi mesajı vermektedir? (5 puan)

5. Aşağıdaki metni okuyunuz ve görseli inceleyiniz.

KARAGÖZ

Karagöz, yüzyıllardır sevilerek izlenen geleneksel bir gölge oyunudur. Oyunun iki ünlü kahramanı Karagöz ile Hacivat'tır. Bu oyunda kullanılan figürlere tasvir denir. Tasvirler genellikle deve derisinden yapılır ve canlı renklerle boyanır. Oyun, beyaz bir perdenin arkasında oynatılır. Perdenin arkasına yerleştirilen ışık, tasvirlerin renkli gölgelerini perdeye düşürür. Oyunu oynatan Karagözcü, tasvirleri perdeye yaslayıp çubuklarla hareket ettirir. Karagözcü, bütün kahramanları farklı seslerle tek başına konuşturur. Seyirciler ise perdenin önünde oturur ve perdeye yansıyan renkli gölgeleri izler. Karagöz, 2009 yılında UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi'ne alınmıştır.

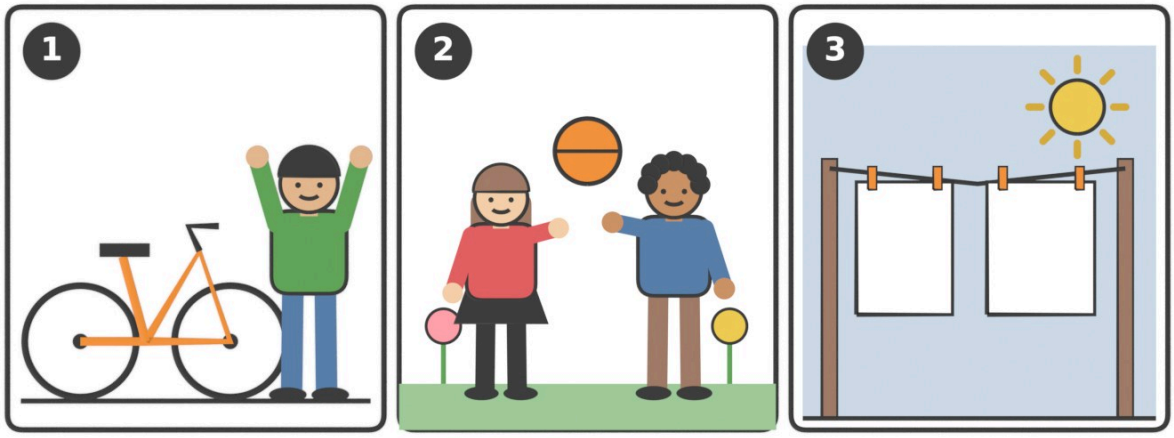
(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



5.1. Bu metnin anahtar kelimelerini belirleyerek üç tanesini yazınız. (6 puan)

5.2. Yazdığınız anahtar kelimelerden birini seçiniz. Bu kelimenin metnin içeriğiyle ilişkisini açıklayınız. (4 puan)

6. Aşağıdaki çizimler, numarası aynı olan cümlelerdeki durumları göstermektedir.



Cümleleri, ayraç içinde belirtilen söz varlığı unsurunu kullanarak anlamlarını koruyacak biçimde yeniden yazınız.

6.1. Kardeşim yeni bisikletini görünce çok sevindi. (Bir deyim kullanınız.) (5 puan)

6.2. Bahçedeki çocuklar neşe içinde top oynuyordu. (Bir ikileme kullanınız.) (5 puan)

6.3. Annemin ipe astığı çarşaflar güneşte çok beyaz görünüyordu. (Bir pekiştirme kullanınız.) (5 puan)

7. 5/A sınıfının başkanı Ece, velilere gönderilecek davetiyeyi aşağıdaki gibi hazırlamıştır. Davetiyede yazım kurallarına uyulmayan beş yer vardır.

DAVETİYE

Okulumuzun 5 inci sınıf öğrencileri olarak hazırladığımız oyun şenliğine sizi de bekliyoruz.

Tarih: 27 kasım 2026 cuma

Saat: 14.00

Yer: Cumhuriyet caddesi girişindeki okul bahçesi

Sınıf başkanı: ece yılmaz

7.1. Davetiyedeki yazım yanlışlarını bulunuz. Her birinin doğru yazılışını ve ilgili yazım kuralını tabloya yazınız. (10 puan)

Yanlış yazılış	Doğru yazılış	Yazım kuralı
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi; KB2.14. Yorumlama Becerisi
2	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi
3	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi
4	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	KB2.4. Çözümleme Becerisi; KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi; KB2.14. Yorumlama Becerisi
5	T.O.5.15. Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	KB1.7. Belirleme; KB2.4. Çözümleme Becerisi
6	T.Y.5.13. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	KB1.3. Yazma; KB2.13. Yapılandırma Becerisi
7	T.Y.5.16. Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme	KB1.3. Yazma; KB1.7. Belirleme

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
15	*15*	*20*	*15*	*10*	*15*	*10*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 3** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Her kelime için metindeki ipucu 2 puan, anlam tahmini 3 puan değerindedir (3 × 5 = 15 puan). Tahminin sözlük tanımıyla birebir aynı olması beklenmez; anlamı karşılayan ifadeler tam puan alır. İpucu olarak kelimenin anlamına yol gösteren başka uygun bir ifade de kabul edilir.

- **pürüzsüz:** İpucu: "parmaklarım üzerinde kayıp gidiyordu" **(2 puan)**. Tahmin: "düz, düzgün, üzerinde çıkıntı ya da kusur olmayan, kaygan" anlamına gelen bir ifade **(3 puan)**. (TDK Güncel Türkçe Sözlük: pürüzsüz "Pürüzü olmayan"; pürüz "Bir şeyin düzgünlüğünü bozacak çıkıntı, gedik veya kusur".)
- **maharet:** İpucu: "Topaç ... dakikalarca döndü.", "çocuklar ... hayranlıkla izliyordu" ya da "ustalık sabır ister" ifadelerinden biri **(2 puan)**. Tahmin: "beceri, ustalık, hüner, elinden iş gelme" anlamına gelen bir ifade **(3 puan)**. (TDK: maharet → beceri "Elinden iş gelme durumu".)
- **imrenmek:** İpucu: "Her biri, kendisinin de böyle bir topacı olmasını istiyordu." **(2 puan)**. Tahmin: "beğendiği bir şeye kendisi de sahip olmayı istemek, özenmek, gıpta etmek" anlamına gelen bir ifade **(3 puan)**. Yalnızca "kıskanmak" yazılırsa anlamın yalnız bir yönü karşılandığı için tahmin bölümünden 1 puan verilir. (TDK: imrenmek "Beğenilen, hoşlanılan bir şeyi edinme ... isteğini duymak", "Beğenilen bir kişi veya şeye benzemeyi istemek; gıpta etmek".)

Örnek doğru cevap:

Kelime	Metindeki ipucu	Tahminim
pürüzsüz	"Parmaklarım üzerinde kayıp gidiyordu."	Düz, düzgün, üzerinde çıkıntı olmayan
maharet	"Topaç dakikalarca döndü, çocuklar hayranlıkla izliyordu."	Beceri, ustalık
imrenmek	"Her biri kendisinin de böyle bir topacı olmasını istiyordu."	Bir şeyin kendisinde de olmasını istemek, özenmek

Yanlış cevap: "pürüzsüz" için "renkli, süslü, ağır"; "maharet" için "oyun, topaç, oyuncak"; "imrenmek" için "korkmak, üzülmek, gülmek" gibi tahminler puan almaz. Kelimenin anlamına yol göstermeyen bir cümlenin ipucu olarak yazılması (ör. "imrenmek" için "Dedem ipi topaca sıkıca sardı." cümlesi) ipucu puanı almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

2.1. Rüzgârın birden hızlanmasını **(3 puan)** ve ipin Ege'nin elinden kurtulmasını **(2 puan)** yazma.

2.2. Dalların ince olduğunu, dal kırılırsa Ege'nin düşebileceğini (düşüp zarar görebileceğini) yazma **(5 puan)**. Yalnızca "Tehlikeli olduğu için." yazılıp tehlikenin ne olduğu belirtilmezse 2 puan verilir.

2.3. Zor işlerin birlikte (iş birliği, yardımlaşma ile) daha kolay çözüleceği mesajını yazma **(5 puan)**. Yalnızca "Yardımlaşmak güzeldir." gibi mesajı genel olarak veren cevaplar 3 puan alır.

Örnek doğru cevap:

2.1. Rüzgâr birden hızlanınca ip Ege'nin elinden kurtulmuş, uçurtma da çınar ağacının dallarına takılmıştır.

2.2. Dedesi, dallar ince olduğu için dal kırılırsa Ege'nin düşeceğinden korkmuş ve ona izin vermemiştir.

2.3. Zor işler, insanlar birlikte çalıştığında yani iş birliği ve yardımlaşma ile daha kolay çözülür.

Yanlış cevap: 2.1'de "Ege uçurtmayı ağaca attı.", "Zeynep ipi çekti." gibi metinde yer almayan sebeplerin yazılması; 2.2'de "Ege ağaca tırmanmayı bilmiyordu.", "Ağaç çok yaşlıydı." gibi metne dayanmayan cevaplar; 2.3'te "Uçurtma rüzgârlı havada uçurulmalıdır.", "Ağaçlara tırmanılmaz." gibi metnin mesajını yansıtmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

3.1. Oyunun en az yedi kişiyle oynandığını yazma **(2 puan)**; oyunculardan birinin ebe olduğunu, diğerlerinin eşit sayıda kişiden oluşan iki takıma ayrıldığını yazma **(3 puan)**. Yalnızca "iki takıma ayrılırlar" yazılıp ebeden ve takımların eşit olmasından söz edilmezse 1 puan verilir.

3.2. İki takımda da o numarayı alan oyuncuların ortaya, mendili kapmaya koştuğunu yazma **(5 puan)**. Yalnızca "oyuncular koşar" yazılıp hangi oyuncuların koştuğu belirtilmezse 2 puan verilir.

3.3. Rakibi ona dokunmadan kendi sırasına (takımına) dönmesi gerektiğini yazma **(3 puan)**; rakibi ona dokunursa puanı karşı takımın alacağını yazma **(2 puan)**.

3.4. "Mendil kapmaca, çocukların hem hızını hem de dikkatini geliştiren eğlenceli bir oyundur." cümlesini ya da bu anlamı veren bir cümleyi yazma **(5 puan)**. Yalnızca "Mendil kapmaca eğlenceli bir oyundur." ya da yalnızca "Oyun hızı geliştirir." gibi ana düşüncenin bir bölümünü veren cevaplar 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

3.1. Mendil kapmaca en az yedi kişiyle oynanır. Oyunculardan biri ebe olur, diğer oyuncular eşit sayıda kişiden oluşan iki takıma ayrılır.

3.2. Ebe bir numara söylediğinde iki takımda da o numarayı alan oyuncular mendili kapmak için ortaya koşar.

3.3. Mendili kapan oyuncu, rakibi ona dokunmadan kendi sırasına dönmelidir. Rakibi ona dokunursa puanı karşı takım alır.

3.4. Mendil kapmaca, çocukların hem hızını hem de dikkatini geliştiren eğlenceli bir oyundur.

Yanlış cevap: 3.1'de oyuncu sayısının "on kişi", "dört kişi" gibi metinde yer almayan bir sayıyla verilmesi; 3.2'de "ebe koşar", "bütün oyuncular koşar" denmesi; 3.3'te "mendili yere atmalıdır", "ebeye vermelidir" gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 3.4'te "Ebe mendili kaldırır." gibi ayrıntı cümlelerinin ana düşünce olarak yazılması puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

4.1. 4 Aralık 2026 Cuma günü **(2 puan)**, saat 13.00-15.00 arasında **(1 puan)**, okul kütüphanesinde **(2 puan)**.

4.2. En fazla üç kitap alabileceğini yazma **(2 puan)**; “Getirdiğin her kitap için 1 kupon alırsın.” **(1 puan)** ve “Her kuponla 1 kitap seçebilirsin.” **(1 puan)** kurallarını yazma; üç kitap getiren öğrencinin üç kupon alacağını, üç kuponla üç kitap seçebileceğini açıklama **(1 puan)**. Getirdiği kitapların yırtık ya da eksik sayfalı olmaması gerektiğini ayrıca belirten cevaplar da doğru kabul edilir.

4.3. Okunan kitapların rafta bekletilmeyip başkalarıyla paylaşılması gerektiği; kitapların takasla el değiştirip yeni okurlara ulaşabileceği, böylece herkesin yeni kitaplar okuyabileceği mesajını yazma **(5 puan)**. Ok çizimlerini yalnızca “kitaplar değiştiriliyor” diye açıklayıp mesajı (paylaşma, kitabın yeni okura ulaşması) belirtmeyen cevaplar 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

4.1. Şenlik 4 Aralık 2026 Cuma günü saat 13.00 ile 15.00 arasında okul kütüphanesinde yapılacaktır.

4.2. En fazla üç kitap alabilir. Afişte getirilen her kitap için 1 kupon verildiği ve her kuponla 1 kitap seçilebildiği yazıyor. Üç kitap getiren öğrenci üç kupon alır, üç kuponla da üç kitap seçer.

4.3. Okuduğumuz kitapları rafta bekletmek yerine başkalarıyla paylaşmalıyız. Oklar kitapların el değiştirdiğini gösteriyor; böylece her kitap yeni bir okura ulaşır, biz de yeni kitaplar okuyabiliriz.

Yanlış cevap: 4.1’de tarih ya da yerin yanlış yazılması (ör. “27 Kasım”, “okul bahçesi”); 4.2’de “altı kitap”, “bir kitap” gibi kurallarla uyuşmayan sayılar; 4.3’te “Kitaplar rafta düzenli durmalıdır.”, “Kitap satın almalıyız.” gibi afişle çelişen mesajlar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. Doğru cevap:

5.1. “Karagöz”, “gölge oyunu (gölge)”, “tasvir”, “perde”, “ışık”, “Hacivat”, “Karagözcü”, “geleneksel (kültürel miras)” kelime ve kelime gruplarından her biri 2 puandır (3 × 2 = 6 puan). Metnin içeriğini yansıtmayan ayrıntı kelimeleri (ör. “deve”, “yüzyıl”, “ses”, “2009”, “çubuk”) puan almaz.

5.2. Seçilen anahtar kelimenin metinde sık geçtiğini ya da metnin konusunu (Karagöz’ün ne olduğu ve nasıl oynandığı) yansıttığını, metindeki bilgilerle ilişkilendirerek açıklama **(4 puan)**. İlişkiyi metinden bir bilgiyle desteklemeden yalnızca “Bu kelime metinde çok geçiyor.” yazan cevaplar 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

5.1. Karagöz, gölge oyunu, tasvir.

5.2. “Tasvir” kelimesi metnin anahtar kelimesidir, çünkü Karagöz oyunu tasvir denen figürlerle oynanır. Metinde tasvirlerin neyden yapıldığı, perdeye nasıl yaslandığı ve gölgelerinin perdeye nasıl düştüğü anlatılmaktadır. Bu kelime olmadan oyunun nasıl oynandığı anlaşılamaz.

Yanlış cevap: 5.1’de metnin konusunu yansıtmayan kelimelerin (ör. “deve”, “renk”, “seyirci”, “yüzyıl”) yazılması; 5.2’de seçilen kelimenin metinle ilişkisinin açıklanmaması ya da metinle çelişen açıklamalar (ör. “Tasvirler kâğıttan yapılır.”) puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Her cümlede istenen söz varlığı unsurunun doğru seçilip bağlama uygun kullanılması 3 puan, cümlenin anlamının korunması ve yazımının doğru olması 2 puandır (3 × 5 = 15 puan).

6.1. “Çok sevinmek” anlamını veren bir deyim: “ağzı kulaklarına varmak”, “havalara uçmak (sevinçten havalara uçmak)”, “içi içine sığmamak” vb. **(3 puan)**; anlamı koruyan doğru cümle **(2 puan)**. (TDK Güncel Türkçe Sözlük: ağzı kulaklarına varmak “çok sevinmek”; havalara uçmak “çok sevinmek”.)

6.2. “Neşe içinde, sevinerek” anlamını veren bir ikileme: “güle oynaya”, “şen şakrak” vb. **(3 puan)**; anlamı koruyan doğru cümle **(2 puan)**. (TDK: güle oynaya “Sevinerek, neşe ile”; şen şakrak “Çok neşeli, şakrak”.) Anlamı değiştiren ikilemeler (ör. “koşa koşa”, “yavaş yavaş”) puan almaz.

6.3. “Çok beyaz” anlamını veren pekiştirme: “bembeyaz” ya da “apak” **(3 puan)**; anlamı koruyan doğru cümle **(2 puan)**. (TDK: bembeyaz “Çok beyaz; apak, ak pak”.) Pekiştirmenin ayrı yazılması (ör. “bem beyaz”) yazım ölçütünden puan kaybettirir.

Örnek doğru cevap:

6.1. Kardeşim yeni bisikletini görünce ağzı kulaklarına vardı.

6.2. Bahçedeki çocuklar güle oynaya top oynuyordu.

6.3. Annemin ipe astığı çarşaflar güneşte bembeyaz görünüyordu.

Yanlış cevap: 6.1’de deyim yerine “çok mutlu oldu” gibi deyim olmayan ifadelerin ya da anlamı uymayan deyimlerin (ör. “gözünden yaş geldi”) kullanılması; 6.2’de ikileme yerine tek kelime kullanılması (ör. “neşeyle”); 6.3’te pekiştirme yerine “beyazımsı”, “açık renkli” gibi kelimelerin kullanılması ilgili ölçütlerde puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Her yanlış için doğru yazılış 1 puan, ilgili kural 1 puandır (5 × 2 = 10 puan). Yanlışların tabloya hangi sırayla yazıldığı önemli değildir.

Yanlış yazılış	Doğru yazılış	Yazım kuralı
5 inci	5. ya da 5'inci	Sıra sayıları rakamla yazılırken rakamdan sonra nokta konur ya da ek kesme işaretiyle ayrılır.
kasım	Kasım	Belirli bir tarih bildiren ay adları büyük harfle başlar.
cuma	Cuma	Belirli bir tarih bildiren gün adları büyük harfle başlar.
caddesi	Caddesi	Cadde ve sokak adlarında "cadde, sokak" sözleri de büyük harfle başlar.
ece yılmaz	Ece Yılmaz	Kişi adları ve soyadları büyük harfle başlar.

"5 inci" yerine sıra sayısının yazıyla "beşinci" biçiminde yazılması da doğru yazılış olarak kabul edilir. Doğru yazılışı veren ancak kuralı yazmayan cevaplar o yanlış için 1 puan alır. Kural, kendi cümleleriyle doğru açıklanırsa tam puan verilir.

Örnek doğru cevap:

Yanlış yazılış	Doğru yazılış	Yazım kuralı
5 inci	5.	Sıra sayıları rakamla yazılınca rakamdan sonra nokta konur.
kasım	Kasım	Belli bir tarihi gösteren ay adı büyük harfle başlar.
cuma	Cuma	Belli bir tarihi gösteren gün adı büyük harfle başlar.
caddesi	Caddesi	Cadde adları büyük harfle yazılır.
ece yılmaz	Ece Yılmaz	Kişi adı ve soyadı büyük harfle başlar.

Yanlış cevap: Davetiyede doğru yazılmış yerlerin yanlış olarak gösterilmesi (ör. "14.00", "Cumhuriyet", "Okulumuzun"), yanlış bulunup doğru yazılışının yine hatalı verilmesi (ör. "5inci", "KASIM") ve kurala aykırı açıklamalar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.