İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 5

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. This is the Republic Day programme of Gazi Lower Secondary School.

REPUBLIC DAY CELEBRATION PROGRAMME

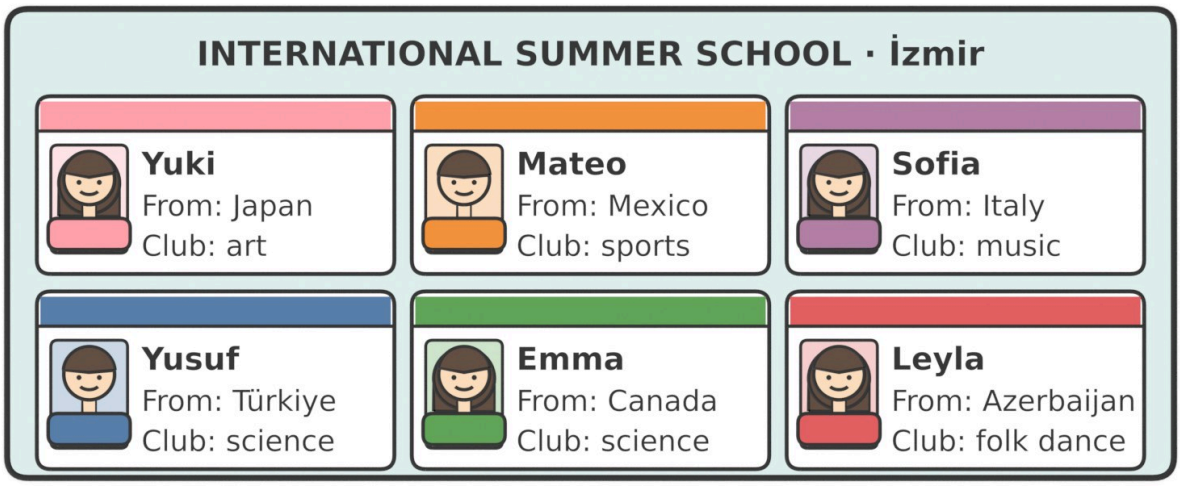
Gazi Lower Secondary School

TIME	EVENT	PLACE
09.00	Opening speech: the headmaster	school garden
09.30	Poems: the drama club	conference hall
10.15	Folk dance show: the folk dance club	sports field
11.00	Art exhibition: the art club	library
11.45	Songs: the music club	conference hall

Look at the programme quickly and answer the questions. (12 puan)

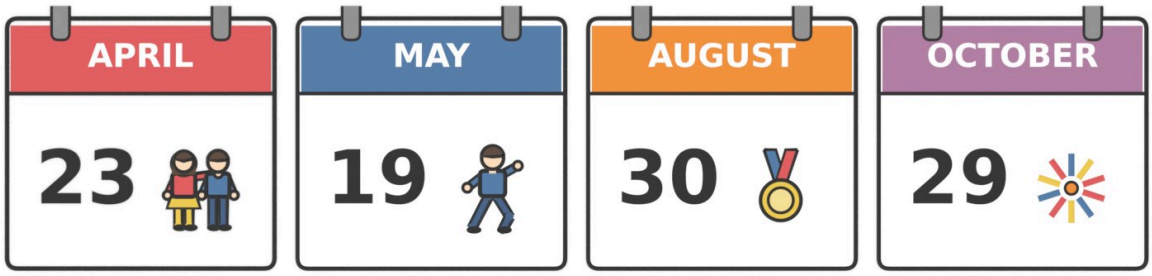
1. Which national day is the programme for? ……
2. Who makes the opening speech? ……
3. Where is the folk dance show? ……
4. What can visitors see in the library? ……

2. These are the name badges of some students on their first day. Look at the badges quickly and answer the questions. (12 puan)



1. Where are the students? .....
2. Where is Mateo from? .....
3. Who is from Japan? .....
4. Which club is Sofia in? .....
5. Where is the student in the folk dance club from? .....

3. Kerem lives in Samsun. Read his text for the school magazine.



Our National Days

Hi! I'm Kerem, and I'm a student at Gazi Lower Secondary School in Samsun. In Türkiye, we celebrate our national days with joy. 23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is a special day for children. On this day, children from different countries come to Türkiye. 19 May is Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. This day is very important for my city. People in Samsun have big celebrations on 19 May. 30 August is Victory Day. 29 October is Republic Day. It is the birthday of our Republic. At school, we sing songs and read poems for Republic Day. I love our national days!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

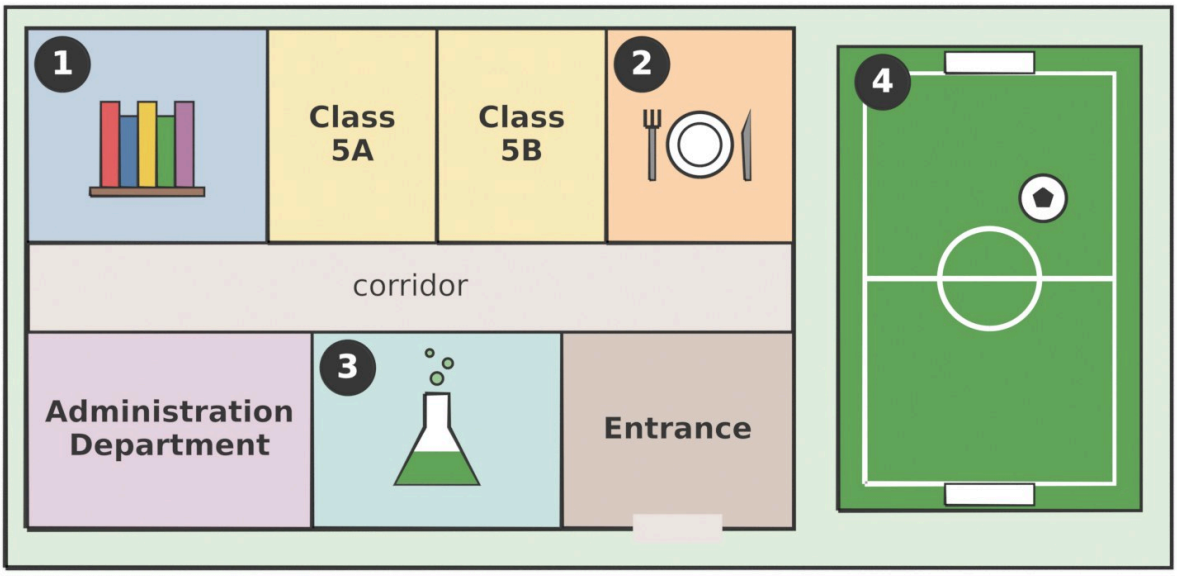
3.1. Read the text carefully and complete the table. (9 puan)

Date	National day	What happens?
23 April	National Sovereignty and Children's Day	(1) ……
19 May	(2) ……	People in Samsun have big celebrations.
29 October	Republic Day	(3) ……

3.2. Kerem writes, "It is the birthday of our Republic." Which day is "it"? (3 puan)

……

4. Mia is a new student at your school. Help her with the school plan.



4.1. Look at the school plan. Write the names of the places 1–4. (8 puan)

1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

4.2. These people work at the school. Read and write who they are. (4 puan)

	What do they say?	Who are they?
1.	"I work in the canteen. I cook healthy meals for the students."	.....
2.	"I work with the school football and volleyball teams."	.....
3.	"I am the head of the school. Teachers and students come to my office."	.....
4.	"I work in the administration department. I answer the phone and write letters."	.....

5. Elif writes about 23 April on her class blog.



Read her blog post and complete the missing words. The first letters are given. (12 puan)

23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is an important national (1) d ___ ___ in Türkiye. On this day, children from different (2) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ come to our country. Every year, we (3) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ this day at our school. First, our (4) h ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ makes a short speech in the (5) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ hall. Then, the folk dance (6) c ___ ___ ___ performs a show on the stage. It is a lot of fun!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. Look at the signs at Barış Lower Secondary School.



6.1. Look at the signs 1–4. Write the school rules. Use mustn't or can't. (8 puan)

Example: You can't play football in the classroom.

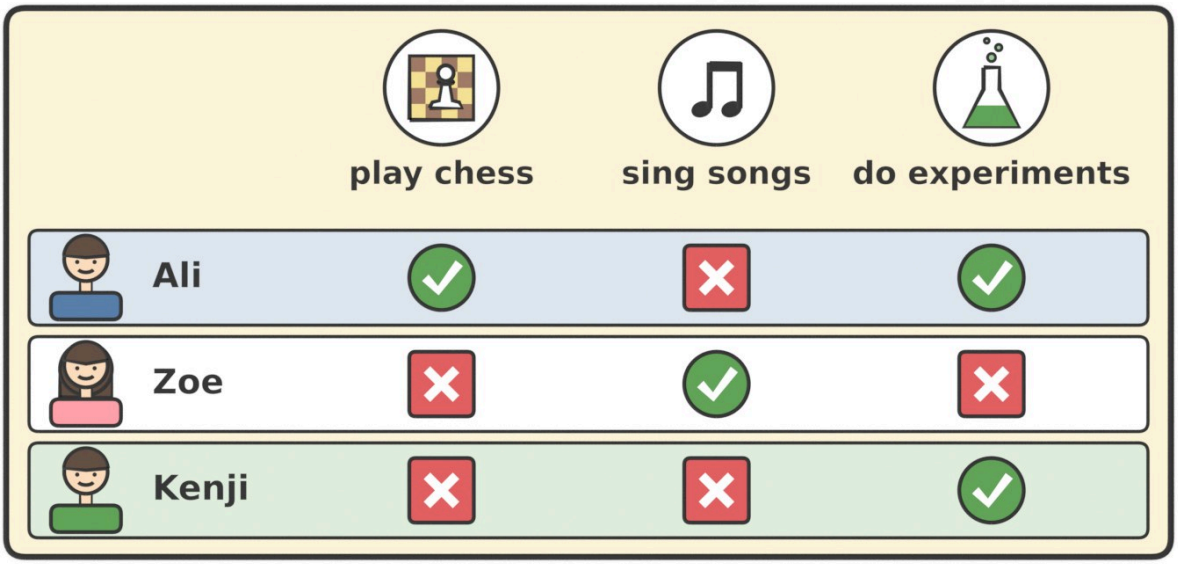
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

6.2. Look at the signs 5 and 6. Write the instructions. (4 puan)

Example: Close the door.

5. .....
6. .....

7. Ali, Zoe and Kenji are new students. Look at their chart. (✓ = likes, ✗ = doesn't like)



7.1. Complete what Ali and Zoe say. Use the chart. (6 puan)

1. **Ali:** "I like …… and ……, but I don't like ……."
2. **Zoe:** "I like …… I don't like …… or ……."

7.2. You are talking to Kenji. Write the questions. (6 puan)

You: (1) ……?
Kenji: I'm from Japan.
You: (2) ……?
Kenji: Yes, I do. I like doing experiments a lot.

8. **Your school wants to start a new club. Think of a new club and write a text for the school noticeboard (at least FIVE sentences). Choose an idea from the picture or create your own club. (16 puan)**



Write about:

- the name of your club,
- the place of your club at school,
- the activities in the club (In this club, we … / I like …),
- two club rules (use **mustn't**, **can't** or **Don't …**),
- an invitation (Join us! / Come to …).

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
6	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
7	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
8	ENG.5.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS3.1. Decision-Making Skill

PUANLAMA TABLOSU								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**TOPLAM**
12	*12*	*12*	*12*	*12*	*12*	*12*	*16*	***100***

YAZILIYA HAZIRLIK (1. DÖNEM - 1. YAZILI) · SENARYO 5

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 5** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her madde 3 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(3 puan)** Republic Day ("29 October Republic Day" da kabul edilir). Yalnızca "29 October" yazılırsa 2 puan verilir.
- 2. **(3 puan)** the headmaster.
- 3. **(3 puan)** on the sports field ("sports field" da kabul edilir).
- 4. **(3 puan)** an art exhibition (the art club's exhibition). Yalnızca "the art club" yazılırsa 1 puan verilir.

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is for 29 October Republic Day. 2. The headmaster makes the opening speech. 3. It is on the sports field. 4. They can see an art exhibition.

Yanlış cevap: 1. maddede "Victory Day" ya da "Children's Day", 2. maddede "the drama club", 3. maddede "conference hall" ya da "school garden", 4. maddede "songs" ya da "poems" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 1. madde 2 puan, 2. madde 2 puan, 3. madde 2 puan, 4. madde 3 puan, 5. madde 3 puan. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(2 puan)** at an international summer school (in İzmir). "At a summer school" ya da "in İzmir" da tam puan alır.
- 2. **(2 puan)** Mexico.
- 3. **(2 puan)** Yuki.
- 4. **(3 puan)** the music club.
- 5. **(3 puan)** Azerbaijan (Leyla is from Azerbaijan).

Ülke adlarının küçük harfle başlaması puan kaybettirmez. Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Örneğin "Mexiko" ya da "Azerbajan" yazımı için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 1. They are at an international summer school in İzmir. 2. He is from Mexico. 3. Yuki is from Japan. 4. She is in the music club. 5. She is from Azerbaijan.

Yanlış cevap: 2. maddede "Italy" ya da "sports", 3. maddede "Japan" (soru kişinin adını soruyor), 4. maddede "Italy" ya da "art club", 5. maddede "Leyla" (soru ülkeyi soruyor) ya da "Canada" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 3.1 maddesinde her boşluk 3 puan, 3.2 maddesi 3 puandır.

- 3.1 **(9 puan)**: (1) Children from different countries come to Türkiye. (2) Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. (3) Students sing songs and read poems at school. (1) numaralı boşlukta yalnızca "It is a special day for children." yazılırsa 1 puan verilir. (2) numaralı boşlukta "Youth and Sports Day" yazılması da tam puan alır; yalnızca "Sports Day" yazılırsa 2 puan verilir. (3) numaralı boşlukta iki etkinlikten yalnız biri yazılırsa 1 puan verilir.
- 3.2 **(3 puan)**: 29 October, Republic Day (tarih ya da bayramın adı tek başına da tam puan alır).

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 3.1. (1) Children from different countries come to Türkiye. (2) Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day (3) Students sing songs and read poems. 3.2. It is 29 October, Republic Day.

Yanlış cevap: (1) numaralı boşlukta "big celebrations in Samsun", (2) numaralı boşlukta "Victory Day" ya da "Children's Day", (3) numaralı boşlukta "children come to Türkiye", 3.2'de "23 April" ya da "30 August" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 4.1 maddesinde her yer 2 puan, 4.2 maddesinde her kişi 1 puandır. "A", "an" ya da "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 4.1 **(8 puan)**: 1. library 2. canteen 3. science lab ("laboratory" da kabul edilir) 4. sports field. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası olan doğru kelimeler (ör. "libary", "kanteen") 1 puan alır.
- 4.2 **(4 puan)**: 1. a cook 2. a coach 3. the headmaster ("headteacher" ya da "principal" da kabul edilir) 4. a secretary. 2. kişi için "PE teacher" cevabı puan almaz.

Örnek doğru cevap: 4.1. 1. library 2. canteen 3. science lab 4. sports field 4.2. 1. a cook 2. a coach 3. the headmaster 4. a secretary

Yanlış cevap: 4.1'de "classroom", "conference hall" ya da yerlerin karıştırılması; 4.2'de "teacher", "student", 4. kişi için "assistant to the headmaster" (telefona bakan ve yazışmaları yapan kişi sekreterdir) ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "aşçı", "müdür") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her boşluk 2 puandır (6 × 2).

(1) day (2) countries (3) celebrate (4) headmaster (5) conference (6) club

Boşluğa anlamca doğru kelime yazıldığı hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "contries", "celebrete", "hedmaster", "conferance") 1 puan verilir. (2) numaralı boşlukta "country" (tekil) yazılması 1 puan alır.

Örnek doğru cevap: 23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is an important national day in Türkiye. On this day, children from different countries come to our country. Every year, we celebrate this day at our school. First, our headmaster makes a short speech in the conference hall. Then, the folk dance club performs a show on the stage.

Yanlış cevap: Bağlama uymayan ya da verilen ilk harfle başlamayan kelimeler (ör. (2) "cities", (3) "come", (4) "teacher", (5) "class", (6) "children") ve Türkçe yazılan kelimeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 6.1 maddesinde her kural 2 puan, 6.2 maddesinde her talimat 2 puandır.

- 6.1 **(8 puan)**: "You mustn't / You can't + fiilin yalın hâli" yapısının doğru kullanılması 1 puan, işarete uygun içerik 1 puandır (yerin yazılması beklenir ama yazılmaması puan kaybettirmez). 1. You mustn't run in the corridor. 2. You mustn't eat (or drink) in the science lab. 3. You can't use your phone in the classroom. 4. You mustn't shout in the library. ("make noise" ya da "talk loudly" da kabul edilir.) Mustn't ve can't her cümlede kullanılabilir; "We mustn't ..." ya da "Students can't ..." da kabul edilir.
- 6.2 **(4 puan)**: Emir cümlesinin fiilin yalın hâliyle ve öznesiz kurulması 1 puan, işarete uygun içerik 1 puandır. 5. Raise your hand. ("Raise your hand to speak." da kabul edilir.) 6. Put the rubbish in the bin. ("Put your rubbish in the bin." ya da "Throw the rubbish in the bin." da kabul edilir.)

Yapısı hatalı ama işarete uygun cümleler yalnızca içerik puanını alır (ör. "You mustn't running in the corridor.", "You don't run in the corridor.").

Örnek doğru cevap: 6.1. 1. You mustn't run in the corridor. 2. You can't eat in the science lab. 3. You can't use your phone in the classroom. 4. You mustn't shout in the library. 6.2. 5. Raise your hand. 6. Put the rubbish in the bin.

Yanlış cevap: İşarete uymayan kurallar (ör. 3. işaret için "You mustn't eat.") ve 6.2'de olumsuz cümleler (ör. "Don't raise your hand.") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 7.1 maddesinde her boşluk 1 puan (6 × 1), 7.2 maddesinde her soru 3 puandır.

- 7.1 **(6 puan)**: 1. Ali: I like playing chess and doing experiments, but I don't like singing songs. 2. Zoe: I like singing songs. I don't like playing chess or doing experiments. "Like" kalıbından sonra fiilin -ing almış hâli beklenir; aynı cümledeki iki etkinliğin yeri değiştirilebilir. Fiilin yalın hâli yazılırsa (ör. "I like play chess") ya da -ing yazımında hata varsa (ör. "singging") o boşluk puan almaz.
- 7.2 **(6 puan)**: 1. Where are you from? 2. Do you like doing experiments? Soru kalıbının (soru kelimesi / yardımcı fiil ve sözcük sırası) doğru kurulması 2 puan, cevaba uygun içerik 1 puandır. Sözcük sırası hatalı ya da yardımcı fiil eksik sorular (ör. "Where you are from?", "You like doing experiments?") 1 puan alır. "Do you like experiments?" 3 puan alır.

Örnek doğru cevap: 7.1. 1. I like playing chess and doing experiments, but I don't like singing songs. 2. I like singing songs. I don't like playing chess or doing experiments. 7.2. 1. Where are you from? 2. Do you like doing experiments?

Yanlış cevap: Tabloya uymayan cevaplar (ör. Ali için "I like singing songs") ve 7.2'de cevaba uymayan sorular (ör. "How are you?", "What is your name?") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

8. **Doğru cevap:** Tam puan **(16 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrenciler resimdeki fikirlerden birini ya da kendi buldukları bir kulübü seçebilir; cümleler birbirinden farklı olabilir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	5	Yönergedeki beş maddenin her biri en az bir anlamlı cümleyle yazılmış: kulübün adı, okuldaki yeri, etkinlikleri, iki kural, davet (her madde 1 puan; iki kural birlikte 1 puan).	Ele alınan her madde 1 puan; eksik ya da konuya uymayan madde puan almaz (ör. bahçecilik kulübü için "We play chess.").	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Metin kulübün adıyla ya da bir selamlamayla başlıyor, bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve bir davetle bitiyor; cümleler en az bir yerde and / but / because ile bağlanmış **(3 puan)**.	Sıralama zayıf ya da davet ve başlangıç yok **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	To be, like + -ing ya da geniş zaman, mustn't / can't ya da emir cümlesi doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(5 puan)**.	Anlamı bozmayan iki-üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; kural cümlelerinde hedef yapı (mustn't / can't / Don't) hiç kullanılmamış **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (club, member, school garden, library, rule, activity, join, plant, cook vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Our New Club: The Gardening Club! Hello, everyone! We have a new club at our school. It is the gardening club, and it is in the school garden. In this club, we plant flowers and trees, and we water them. I like growing tomatoes, too. Please follow our club rules: wear your gloves, and you mustn't pick the flowers. Come and join us! (İçerik 5 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 16 puan)

Yanlış cevap: Yalnızca resimdeki kulüp adlarının sıralanması, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler, kural ve davet içermeyen tek cümlelik yazılar ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.