İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 4

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. This is the Republic Day programme of Gazi Lower Secondary School.

REPUBLIC DAY CELEBRATION PROGRAMME

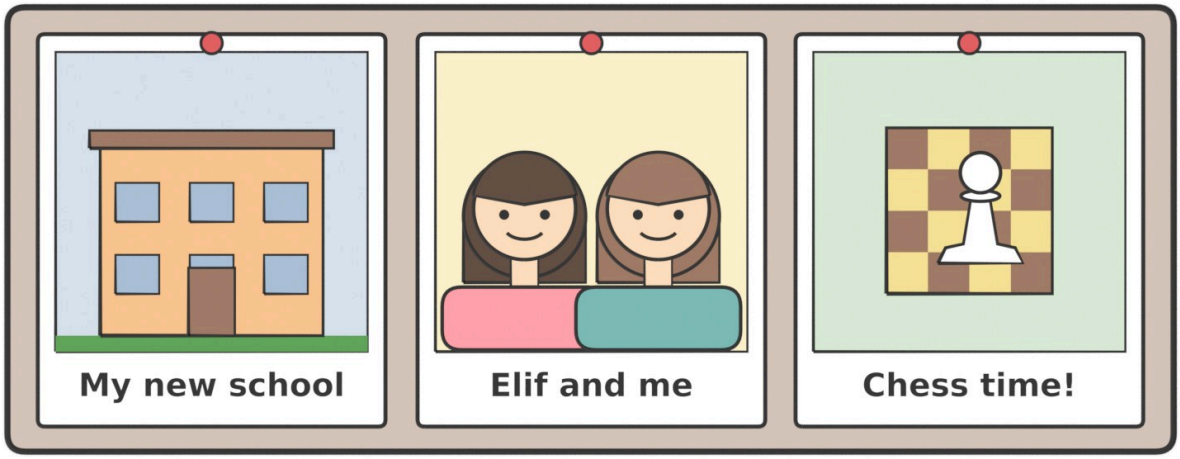
Gazi Lower Secondary School

TIME	EVENT	PLACE
09.00	Opening speech: the headmaster	school garden
09.30	Poems: the drama club	conference hall
10.15	Folk dance show: the folk dance club	sports field
11.00	Art exhibition: the art club	library
11.45	Songs: the music club	conference hall

Look at the programme quickly and answer the questions. (12 puan)

1. Which national day is the programme for? ……
2. Who makes the opening speech? ……
3. Where is the folk dance show? ……
4. What can visitors see in the library? ……

2. Aysel is from Azerbaijan. She is a new student at a lower secondary school in Kars, Türkiye. Read her e-mail to her friend Nigar.



To: Nigar
Subject: My new school

Hi Nigar,

How are you? I'm fine, and I love my new school in Kars! Our headmaster is Mr Yalçın. He is very kind. My English teacher is Ms Demir. She is friendly, and her lessons are fun.

My school has a big library, a science lab and a sports field. I eat my lunch in the canteen with my new friend, Elif. Elif and I are in the chess club. We play chess in the library after lessons.

We have some rules at school. We mustn't run in the corridors, and we can't use our phones in the lessons.

In Türkiye, 29 October is Republic Day. At our school, we celebrate it with songs and a folk dance show.

Write soon!
Aysel

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

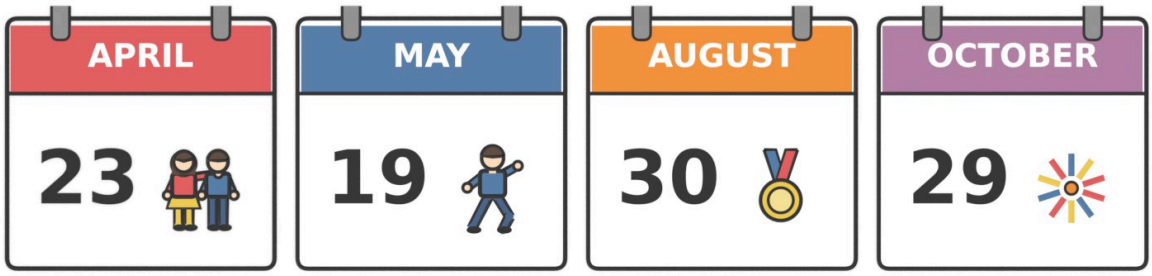
2.1. Read the e-mail carefully and answer the questions. (12 puan)

1. Who is Mr Yalçın? ……
2. Where do Aysel and Elif play chess? ……
3. How do they celebrate Republic Day at Aysel's school? ……

2.2. The sentences below are wrong. Correct them. (8 puan)

Wrong sentence	Correct sentence
1. Aysel is from Kars.	……
2. Students can use their phones in the lessons.	……

3. Kerem lives in Samsun. Read his text for the school magazine.



Our National Days

Hi! I'm Kerem, and I'm a student at Gazi Lower Secondary School in Samsun. In Türkiye, we celebrate our national days with joy. 23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is a special day for children. On this day, children from different countries come to Türkiye. 19 May is Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. This day is very important for my city. People in Samsun have big celebrations on 19 May. 30 August is Victory Day. 29 October is Republic Day. It is the birthday of our Republic. At school, we sing songs and read poems for Republic Day. I love our national days!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

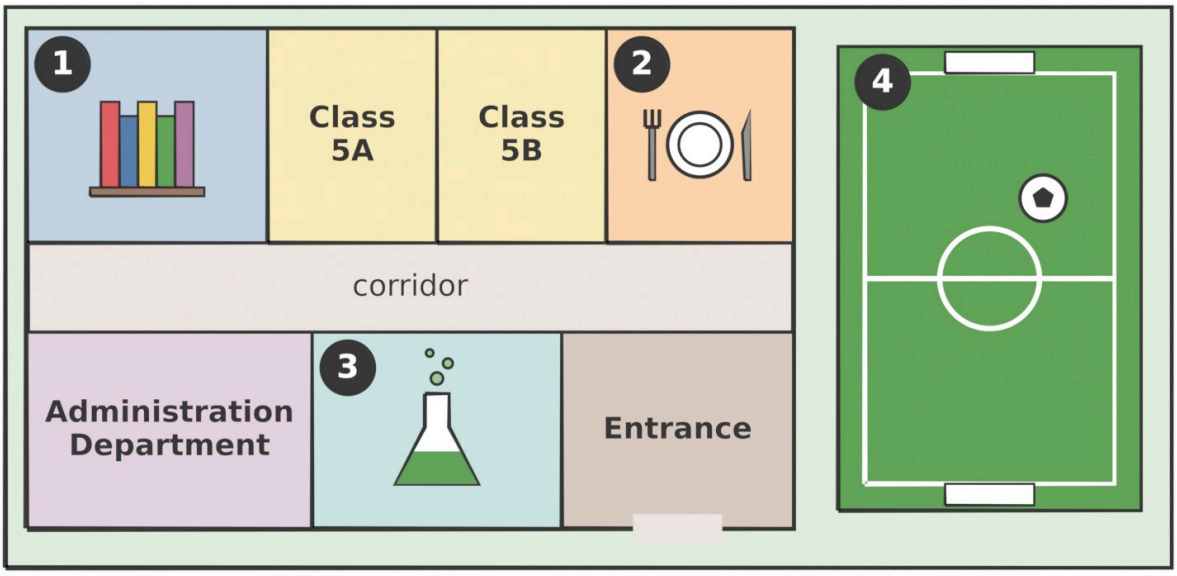
3.1. Read the text carefully and complete the table. (9 puan)

Date	National day	What happens?
23 April	National Sovereignty and Children's Day	(1) ……
19 May	(2) ……	People in Samsun have big celebrations.
29 October	Republic Day	(3) ……

3.2. Kerem writes, "It is the birthday of our Republic." Which day is "it"? (3 puan)

……

4. Mia is a new student at your school. Help her with the school plan.



4.1. Look at the school plan. Write the names of the places 1–4. (8 puan)

1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

4.2. These people work at the school. Read and write who they are. (4 puan)

	What do they say?	Who are they?
1.	"I work in the canteen. I cook healthy meals for the students."	.....
2.	"I work with the school football and volleyball teams."	.....
3.	"I am the head of the school. Teachers and students come to my office."	.....
4.	"I work in the administration department. I answer the phone and write letters."	.....

5. Elif writes about 23 April on her class blog.

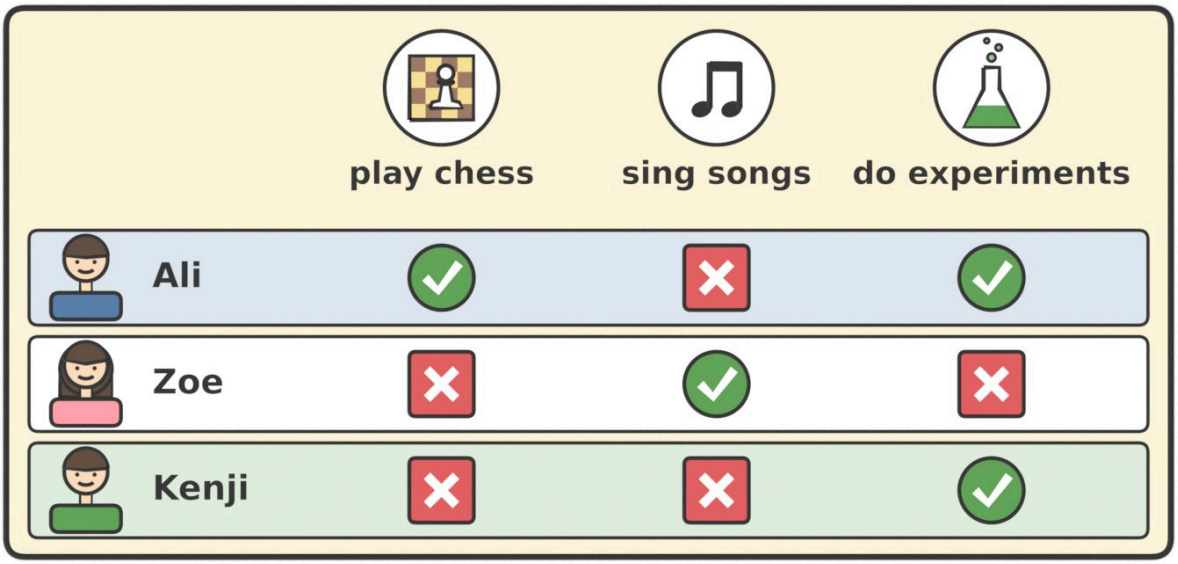


Read her blog post and complete the missing words. The first letters are given. (12 puan)

23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is an important national (1) d ___ ___ in Türkiye. On this day, children from different (2) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ come to our country. Every year, we (3) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ this day at our school. First, our (4) h ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ makes a short speech in the (5) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ hall. Then, the folk dance (6) c ___ ___ ___ performs a show on the stage. It is a lot of fun!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. Ali, Zoe and Kenji are new students. Look at their chart. (✓ = likes, ✗ = doesn't like)



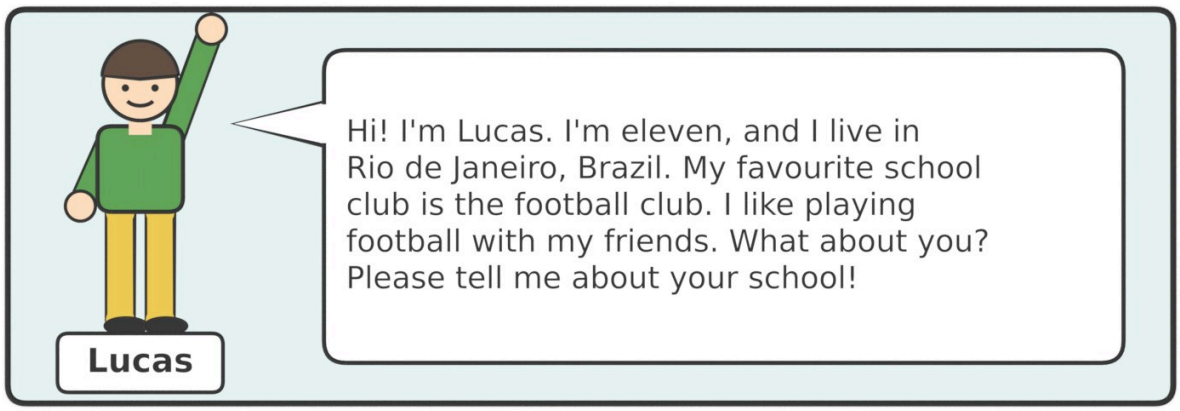
6.1. Complete what Ali and Zoe say. Use the chart. (6 puan)

1. **Ali:** "I like …… and ……, but I don't like ……."
2. **Zoe:** "I like …… I don't like …… or ……."

6.2. You are talking to Kenji. Write the questions. (6 puan)

You: (1) ……?
Kenji: I'm from Japan.
You: (2) ……?
Kenji: Yes, I do. I like doing experiments a lot.

7. Lucas is your new e-friend from Brazil. Read his message.



Write an e-mail to Lucas about yourself and your school (at least SIX sentences). Use the guideline below. (20 puan)

- Introduce yourself: your name, your age, your country and your city.
- Write about a person and a place at your school.
- Write about your favourite school club and what you like doing there.
- Write two rules at your school. Use **mustn't** or **can't**.
- Write about a national day: How does your school celebrate it?

Hi Lucas,

……

……

……

……

……

……

……

Write soon!

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
6	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
7	ENG.5.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS3.1. Decision-Making Skill

PUANLAMA TABLOSU							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**TOPLAM**
12	*20*	*12*	*12*	*12*	*12*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 4** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her madde 3 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(3 puan)** Republic Day ("29 October Republic Day" da kabul edilir). Yalnızca "29 October" yazılırsa 2 puan verilir.
- 2. **(3 puan)** the headmaster.
- 3. **(3 puan)** on the sports field ("sports field" da kabul edilir).
- 4. **(3 puan)** an art exhibition (the art club's exhibition). Yalnızca "the art club" yazılırsa 1 puan verilir.

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is for 29 October Republic Day. 2. The headmaster makes the opening speech. 3. It is on the sports field. 4. They can see an art exhibition.

Yanlış cevap: 1. maddede "Victory Day" ya da "Children's Day", 2. maddede "the drama club", 3. maddede "conference hall" ya da "school garden", 4. maddede "songs" ya da "poems" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Her soru ve her düzeltme 4 puandır.

- 2.1 **(12 puan)**: 1. He is the headmaster. 2. In the library. 3. With songs and a folk dance show (iki bilgiden yalnız biri yazılırsa 2 puan). Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 2.2 **(8 puan)**: 1. Aysel is from Azerbaijan. (Kars, yeni okulunun bulunduğu şehirdir. Metinde Aysel'in şehri verilmediği için "Aysel is from Baku." gibi metne dayanmayan cevaplar puan almaz.) 2. Students can't use their phones in the lessons. ("Students mustn't use ..." da kabul edilir.) Yanlış bilgi doğru düzeltildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir dil hatası varsa (ör. "Aysel are from Azerbaijan.") 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 2.1. 1. He is the headmaster of Aysel's school. 2. They play chess in the library. 3. They celebrate it with songs and a folk dance show. 2.2. 1. Aysel is from Azerbaijan. 2. Students can't use their phones in the lessons.

Yanlış cevap: 2.1'de "He is an English teacher", "in the canteen", "They play chess" gibi cevaplar; 2.2'de cümlenin aynen yazılması, "Aysel is from Türkiye." ya da yanlış bilgiyi düzeltmeyen cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 3.1 maddesinde her boşluk 3 puan, 3.2 maddesi 3 puandır.

- 3.1 **(9 puan)**: (1) Children from different countries come to Türkiye. (2) Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. (3) Students sing songs and read poems at school. (1) numaralı boşlukta yalnızca "It is a special day for children." yazılırsa 1 puan verilir. (2) numaralı boşlukta "Youth and Sports Day" yazılması da tam puan alır; yalnızca "Sports Day" yazılırsa 2 puan verilir. (3) numaralı boşlukta iki etkinlikten yalnız biri yazılırsa 1 puan verilir.
- 3.2 **(3 puan)**: 29 October, Republic Day (tarih ya da bayramın adı tek başına da tam puan alır).

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 3.1. (1) Children from different countries come to Türkiye. (2) Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day (3) Students sing songs and read poems. 3.2. It is 29 October, Republic Day.

Yanlış cevap: (1) numaralı boşlukta "big celebrations in Samsun", (2) numaralı boşlukta "Victory Day" ya da "Children's Day", (3) numaralı boşlukta "children come to Türkiye", 3.2'de "23 April" ya da "30 August" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 4.1 maddesinde her yer 2 puan, 4.2 maddesinde her kişi 1 puandır. "A", "an" ya da "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 4.1 **(8 puan)**: 1. library 2. canteen 3. science lab ("laboratory" da kabul edilir) 4. sports field. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası olan doğru kelimeler (ör. "libary", "kanteen") 1 puan alır.
- 4.2 **(4 puan)**: 1. a cook 2. a coach 3. the headmaster ("headteacher" ya da "principal" da kabul edilir) 4. a secretary. 2. kişi için "PE teacher" cevabı puan almaz.

Örnek doğru cevap: 4.1. 1. library 2. canteen 3. science lab 4. sports field 4.2. 1. a cook 2. a coach 3. the headmaster 4. a secretary

Yanlış cevap: 4.1'de "classroom", "conference hall" ya da yerlerin karıştırılması; 4.2'de "teacher", "student", 4. kişi için "assistant to the headmaster" (telefona bakan ve yazışmaları yapan kişi sekreterdir) ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "aşçı", "müdür") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her boşluk 2 puandır (6 × 2).

(1) day (2) countries (3) celebrate (4) headmaster (5) conference (6) club

Boşluğa anlamca doğru kelime yazıldığı hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "contries", "celebrete", "hedmaster", "conferance") 1 puan verilir. (2) numaralı boşlukta "country" (tekil) yazılması 1 puan alır.

Örnek doğru cevap: 23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is an important national day in Türkiye. On this day, children from different countries come to our country. Every year, we celebrate this day at our school. First, our headmaster makes a short speech in the conference hall. Then, the folk dance club performs a show on the stage.

Yanlış cevap: Bağlama uymayan ya da verilen ilk harfle başlamayan kelimeler (ör. (2) "cities", (3) "come", (4) "teacher", (5) "class", (6) "children") ve Türkçe yazılan kelimeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 6.1 maddesinde her boşluk 1 puan (6 × 1), 6.2 maddesinde her soru 3 puandır.

- 6.1 **(6 puan)**: 1. Ali: I like playing chess and doing experiments, but I don't like singing songs. 2. Zoe: I like singing songs. I don't like playing chess or doing experiments. "Like" kalıbından sonra fiilin -ing almış hâli beklenir; aynı cümledeki iki etkinliğin yeri değiştirilebilir. Fiilin yalın hâli yazılırsa (ör. "I like play chess") ya da -ing yazımında hata varsa (ör. "singging") o boşluk puan almaz.
- 6.2 **(6 puan)**: 1. Where are you from? 2. Do you like doing experiments? Soru kalıbının (soru kelimesi / yardımcı fiil ve sözcük sırası) doğru kurulması 2 puan, cevaba uygun içerik 1 puandır. Sözcük sırası hatalı ya da yardımcı fiil eksik sorular (ör. "Where you are from?", "You like doing experiments?") 1 puan alır. "Do you like experiments?" 3 puan alır.

Örnek doğru cevap: 6.1. 1. I like playing chess and doing experiments, but I don't like singing songs. 2. I like singing songs. I don't like playing chess or doing experiments. 6.2. 1. Where are you from? 2. Do you like doing experiments?

Yanlış cevap: Tabloya uymayan cevaplar (ör. Ali için "I like singing songs") ve 6.2'de cevaba uymayan sorular (ör. "How are you?", "What is your name?") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

7. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrenciler kendi bilgilerini yazar; bu nedenle cümleler birbirinden farklı olabilir. E-postanın yönergedeki beş maddeyi ele alması ve hedef yapıları (to be: am / is / are; like + -ing; mustn't / can't) içermesi beklenir. Yazılan millî gün adı ve tarihi doğru olmalıdır (23 April, 19 May, 30 August ya da 29 October); yönerge tarih istemediği için tarihin yazılmaması puan kaybettirmez.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Kendini tanıtma (ad, yaş, ülke ve şehir) 2 puan; okuldan bir kişi ve bir yer 2 puan; en sevdiği kulüp ve orada yapmayı sevdiği etkinlik 2 puan; iki okul kuralı 1 puan; bir millî gün ve okulda nasıl kutlandığı 1 puan.	Her maddenin yalnız bir kısmı yazılmışsa o maddenin puanının yarısı verilir (ör. yalnızca ad ve yaş: 1 puan; yalnızca bir kural: 0 puan). Yanlış bilgi içeren bölüm (ör. "29 October is Children's Day.") puan almaz.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	3	E-posta selamlama ile başlıyor, maddeler mantıklı bir sırayla ilerliyor, cümleler en az iki yerde and / but / because ile bağlanmış ve e-posta kapanış ifadesi ile imzayla bitiyor **(3 puan)**.	Bağlaç kullanılmamış ya da sıralama zayıf **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be, like + -ing ve mustn't / can't doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (headmaster, coach, library, canteen, school club, rule, national day, celebrate, poem, folk dance vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Hi Lucas, Thank you for your message! My name is Zeynep, and I'm ten years old. I'm from Türkiye, and I live in Bursa. Our headmaster is Mr Arslan. He is very kind. My favourite place at school is the library because I like reading books. My favourite school club is the science club. I like doing experiments with my friends there. We have some rules at school: we mustn't run in the corridors, and we can't eat in the classroom. 29 October is Republic Day in Türkiye. At school, we sing songs and read poems for this day. What is your favourite school club? Write soon! Zeynep (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Lucas'ın mesajının kopyalanması, yönergedeki maddelerin ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir tatil anısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. millî gün tarihinin yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.