İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

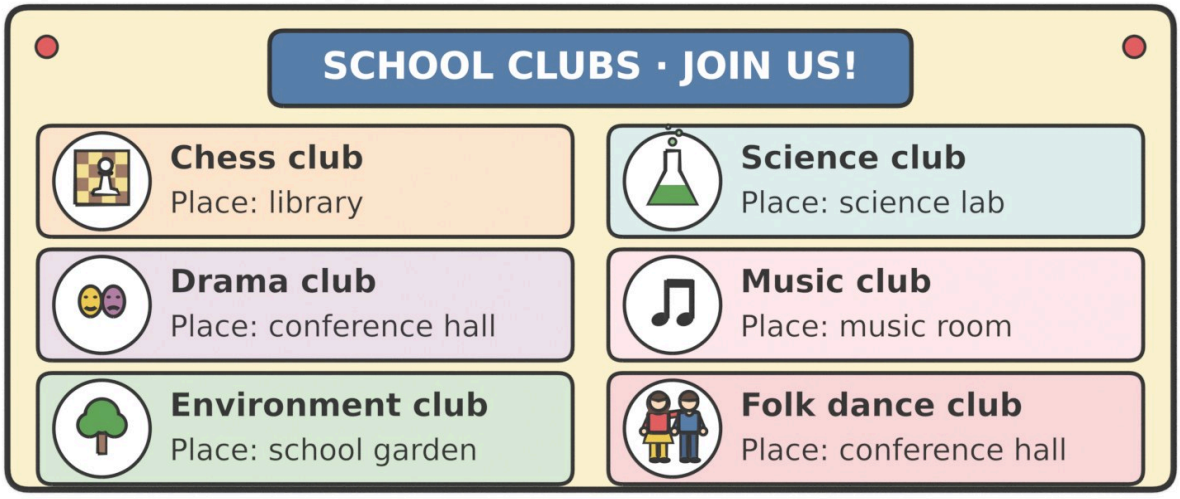
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

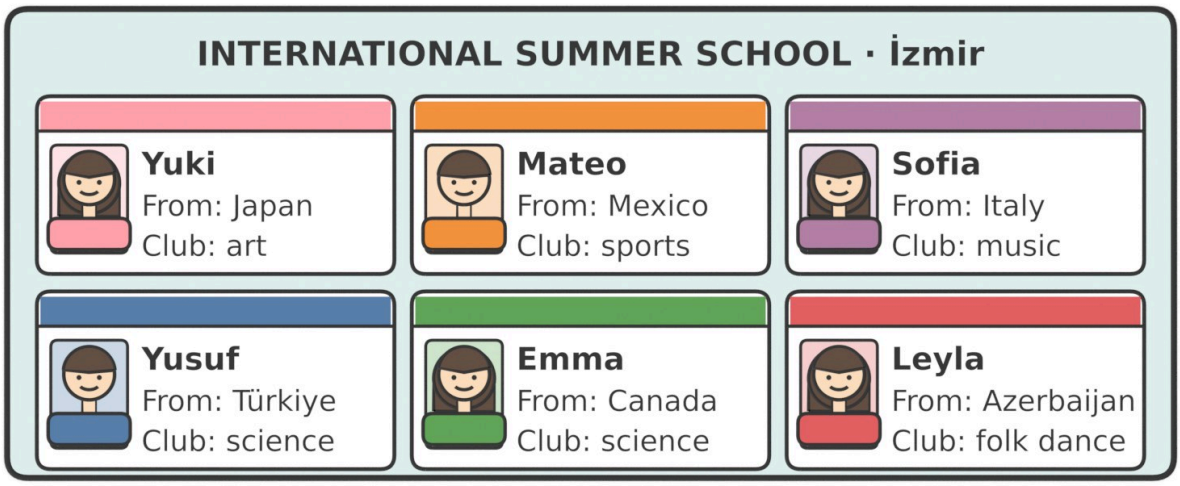
1. It is the first week at Barış Lower Secondary School. There is a new poster on the school noticeboard.



Look at the poster quickly and answer the questions. (20 puan)

1. What is the poster about? .....
2. Where is the science club? .....
3. Which club is in the library? .....
4. Which two clubs are in the conference hall? .....
5. Ece likes planting trees. Which club is good for her? Where is it? .....

2. These are the name badges of some students on their first day. Look at the badges quickly and answer the questions. (12 puan)



1. Where are the students? .....
2. Where is Mateo from? .....
3. Who is from Japan? .....
4. Which club is Sofia in? .....
5. Where is the student in the folk dance club from? .....

3. Ms Şahin is the teacher of the science club. Read her note on the lab door and look at the picture.

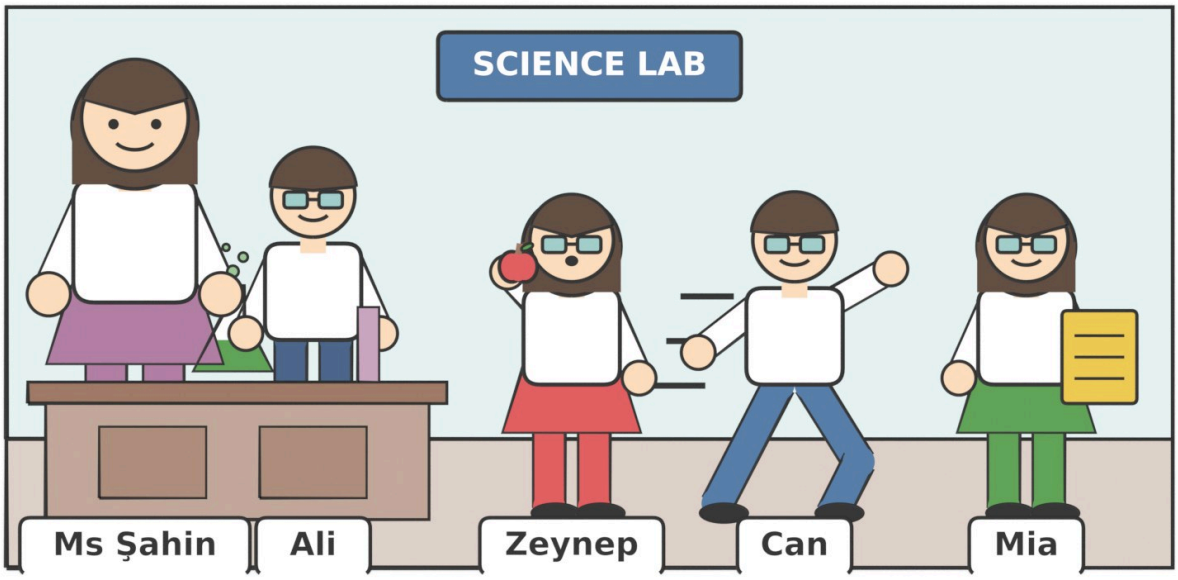
Welcome to the Science Club!

Hello, everyone! I'm Ms Şahin, and I'm your science teacher. Welcome to our club! Our club is in the science lab. In this club, we do experiments and learn new things about the world. Please follow our lab rules:

- Wear your lab coat and goggles.
- Listen to your teacher carefully.
- You mustn't eat or drink in the lab.
- Don't run in the lab.
- You can't start an experiment without your teacher.

Follow the rules and stay safe!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



3.1. Read the note carefully and answer the questions. (8 puan)

1. Where is the science club? ……
2. What do the students do in the science club? ……

3.2. Look at the picture. Two students are not following the rules. Write their names and the rules. (8 puan)

1. Name: …… Rule: ……
2. Name: …… Rule: ……

4. Elif writes about 23 April on her class blog.

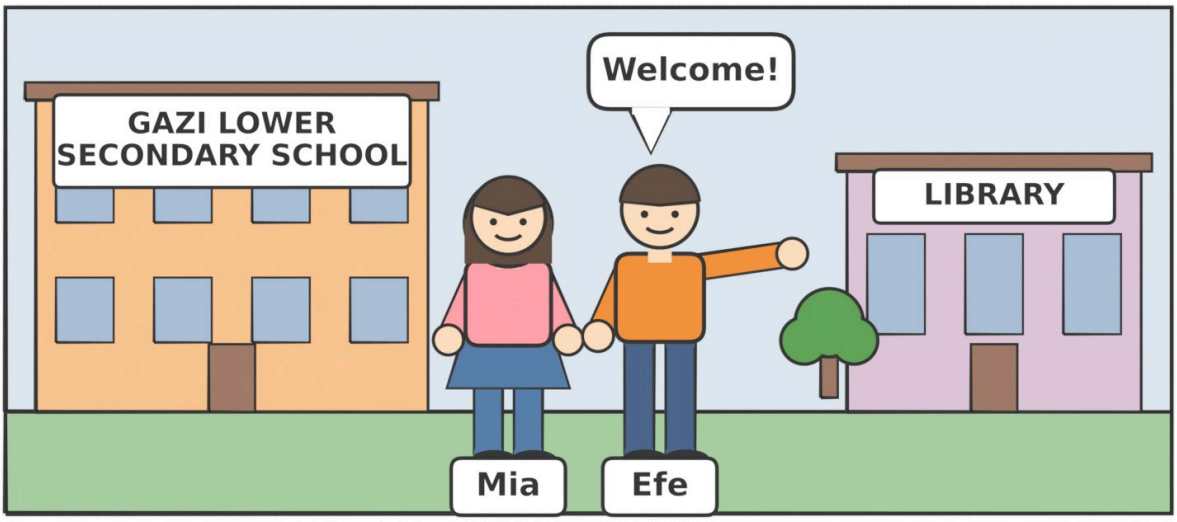


Read her blog post and complete the missing words. The first letters are given. (12 puan)

23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is an important national (1) d ___ ___ in Türkiye. On this day, children from different (2) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ come to our country. Every year, we (3) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ this day at our school. First, our (4) h ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ makes a short speech in the (5) c ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ hall. Then, the folk dance (6) c ___ ___ ___ performs a show on the stage. It is a lot of fun!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. Mia is a new student from Canada. Efe meets her at the school gate.



Complete the dialogue with a, an, the, am, is or are. (20 puan)

Efe: Hi! I (1) …… Efe. What's your name?
Mia: My name (2) …… Mia. I'm (3) …… new student from Canada.
Efe: Welcome to Gazi Lower Secondary School! Look, (4) …… building on the right is our library.
Mia: Wow, it's big! Do you have (5) …… art club at school?
Efe: Yes, we do. Our art teacher (6) …… Ms Kaya. She (7) …… very kind.
Mia: Great! I love drawing. My brother and I (8) …… big fans of art, too.
Efe: Cool! Listen! That's (9) …… school bell. Let's go to class.
Mia: OK. Look, I have (10) …… orange. Let's share it at break time!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

6. Students write about themselves for the "Our Club Members" page of the school website. Read Defne's text as a model.

Model: Defne

Hello! My name is Defne. I'm from Türkiye, and I live in İzmir. I'm a student at Barış Lower Secondary School. My favourite school club is the drama club. I like acting and reading poems. In our club, we can't eat on the stage. Don't be late for the club! On 23 April, our club performs a show for National Sovereignty and Children's Day. I love my club!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



Now imagine you are Elif. Use her card and write a similar text (at least SIX sentences). Follow the model, but do not copy it. (20 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
3	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
5	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
6	ENG.5.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
20	*12*	*16*	*12*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 3** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** beş maddeye göre verilir; her madde 4 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir; "the" artikelinin ya da "club" kelimesinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 1. **(4 puan)** school clubs ("clubs" ya da "clubs at school" da kabul edilir).
- 2. **(4 puan)** in the science lab ("science lab" da kabul edilir).
- 3. **(4 puan)** the chess club.
- 4. **(4 puan)** the drama club and the folk dance club. Her iki kulüp doğruysa 4 puan, yalnız biri doğruysa 2 puan verilir.
- 5. **(4 puan)** the environment club; in the school garden. Kulüp adı 2 puan, yeri 2 puandır.

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is about school clubs. 2. It is in the science lab. 3. The chess club. 4. The drama club and the folk dance club. 5. The environment club. It is in the school garden.

Yanlış cevap: 2. maddede "library" ya da "conference hall", 3. maddede "science club" ya da "music club", 4. maddede afişe göre konferans salonunda olmayan bir kulüp (ör. "music club"), 5. maddede "science club" ya da "music room" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "çevre kulübü") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: 1. madde 2 puan, 2. madde 2 puan, 3. madde 2 puan, 4. madde 3 puan, 5. madde 3 puan. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(2 puan)** at an international summer school (in İzmir). "At a summer school" ya da "in İzmir" da tam puan alır.
- 2. **(2 puan)** Mexico.
- 3. **(2 puan)** Yuki.
- 4. **(3 puan)** the music club.
- 5. **(3 puan)** Azerbaijan (Leyla is from Azerbaijan).

Ülke adlarının küçük harfle başlaması puan kaybettirmez. Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Örneğin "Mexiko" ya da "Azerbajan" yazımı için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 1. They are at an international summer school in İzmir. 2. He is from Mexico. 3. Yuki is from Japan. 4. She is in the music club. 5. She is from Azerbaijan.

Yanlış cevap: 2. maddede "Italy" ya da "sports", 3. maddede "Japan" (soru kişinin adını soruyor), 4. maddede "Italy" ya da "art club", 5. maddede "Leyla" (soru ülkeyi soruyor) ya da "Canada" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(16 puan)**: 3.1 maddesi 8 puan, 3.2 maddesi 8 puandır.

- 3.1 **(8 puan)**: Her soru 4 puandır. 1. in the science lab. 2. They do experiments **(2 puan)** and learn new things about the world **(2 puan)**. Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 3.2 **(8 puan)**: Her öğrenci 4 puandır: doğru isim 1 puan, resimde çiğnenen kuralı doğru ifade eden cümle 3 puan. Öğrenciler herhangi bir sırayla yazılabilir. Zeynep: "You mustn't eat or drink in the lab." ("Don't eat in the lab." ya da "You can't eat in the lab." da kabul edilir). Can: "Don't run in the lab." ("You mustn't run in the lab." ya da "You can't run in the lab." da kabul edilir). Kural doğru seçildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir hata varsa (ör. "You mustn't eating in the lab.") kural kısmından 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 3.1. 1. It is in the science lab. 2. They do experiments and learn new things about the world. 3.2. 1. Name: Zeynep. Rule: You mustn't eat or drink in the lab. 2. Name: Can. Rule: Don't run in the lab.

Yanlış cevap: 3.1'de "in the library" ya da yalnızca "science"; 3.2'de kurallara uyan Ali ya da Mia'nın, öğrenci olmayan Ms Şahin'in yazılması ya da resimle ilgisi olmayan bir kuralın yazılması (ör. Zeynep için "Wear your goggles.", çünkü Zeynep gözlük takıyor) puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(12 puan)**: her boşluk 2 puandır (6 × 2).

(1) day (2) countries (3) celebrate (4) headmaster (5) conference (6) club

Boşluğa anlamca doğru kelime yazıldığı hâlde bir harf yazım hatası varsa (ör. "contries", "celebrete", "hedmaster", "conferance") 1 puan verilir. (2) numaralı boşlukta "country" (tekil) yazılması 1 puan alır.

Örnek doğru cevap: 23 April is National Sovereignty and Children's Day. It is an important national day in Türkiye. On this day, children from different countries come to our country. Every year, we celebrate this day at our school. First, our headmaster makes a short speech in the conference hall. Then, the folk dance club performs a show on the stage.

Yanlış cevap: Bağlama uymayan ya da verilen ilk harfle başlamayan kelimeler (ör. (2) "cities", (3) "come", (4) "teacher", (5) "class", (6) "children") ve Türkçe yazılan kelimeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: her boşluk 2 puandır (10 × 2).

(1) am (2) is (3) a (4) the (5) an (6) is (7) is (8) are (9) the (10) an

Boşluklara yalnızca tek kelime yazılır; büyük-küçük harf farkı puan kaybettirmez. Kısaltma kullanılmışsa (ör. (2) için "name's") anlam doğruysa tam puan verilir.

Örnek doğru cevap: Efe: Hi! I am Efe. What's your name? Mia: My name is Mia. I'm a new student from Canada. Efe: Welcome to Gazi Lower Secondary School! Look, the building on the right is our library. Mia: Wow, it's big! Do you have an art club at school? Efe: Yes, we do. Our art teacher is Ms Kaya. She is very kind. Mia: Great! I love drawing. My brother and I are big fans of art, too. Efe: Cool! Listen! That's the school bell. Let's go to class. Mia: OK. Look, I have an orange. Let's share it at break time!

Yanlış cevap: (3) için "an" ya da "the", (4) için "a", (5) için "a", (9) için "a", (10) için "a"; (1) için "is", (2) için "am" ya da "are", (6) ve (7) için "are", (8) için "is" ya da "am" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak metnin Elif'in ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin sırasını izlemesi ve karttaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpların ("My name is …", "I'm from …, and I live in …", "My favourite school club is …") karttaki bilgilerle kullanılması modeli izlemek demektir ve puan kaybettirmez; karttaki bilgiler yerine Defne'nin bilgilerinin (İzmir, Barış Lower Secondary School, drama club, 23 April vb.) yazıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Karttaki sekiz bilgi doğru ve anlamlı cümlelerle aktarılmış: ad, şehir ve ülke, okul, en sevdiği kulüp, sevdiği etkinlikler, birinci kural (wear trainers), ikinci kural (fight) ve millî gün etkinliği (19 May: a sports show) (her bilgi 1 puan).	Doğru aktarılan her bilgi 1 puan; eksik ya da yanlış aktarılan bilgi (ör. kuralın tersine çevrilmesi: "We can fight.") puan almaz.	Karttaki bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Model metindeki gibi selamlama ve kendini tanıtma ile başlıyor, bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve bir duygu cümlesiyle (ör. "I love my club!") bitiyor **(3 puan)**.	Başlangıç ya da bitiş cümlesi yok veya sıra karışık **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be (am / is), like + -ing, mustn't / can't ya da emir cümlesi (Wear … / Don't …) doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış ya da sürekli yanlış (ör. "I like play volleyball.") **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (school, sports club, volleyball, trainers, rule, national day, celebrate, show vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Hello! My name is Elif. I'm from Türkiye, and I live in Samsun. I'm a student at Gazi Lower Secondary School. My favourite school club is the sports club. I like playing volleyball and running. In our club, we mustn't fight. Wear your trainers for the club! On 19 May, our club performs a sports show for Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. I love my club! (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da kart yerine modeldeki bilgilerin aktarılması (İçerik 0 puan), kart bilgilerinin yanlış aktarılması (ör. "I live in İzmir.", "My favourite club is the drama club."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.