İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

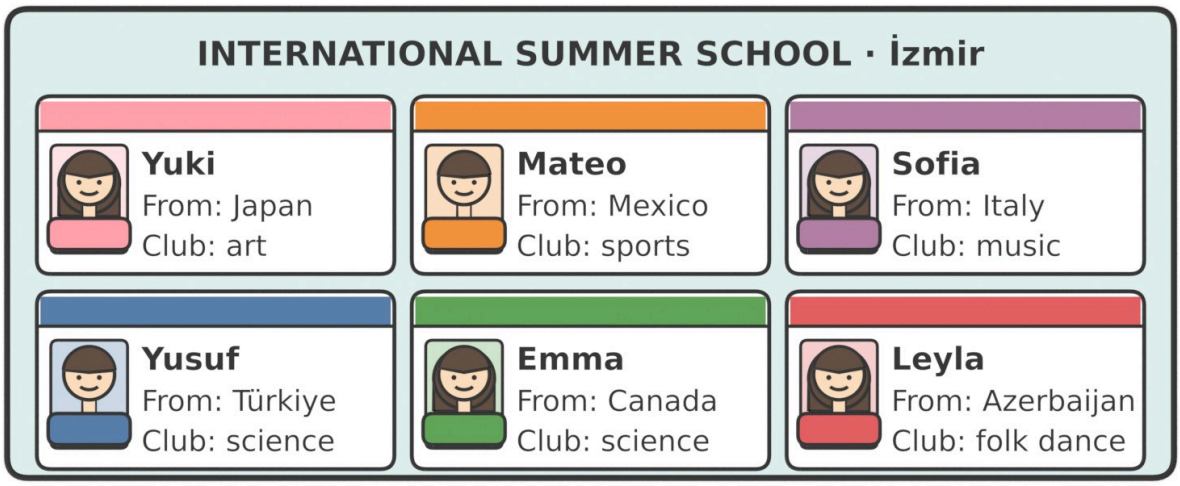
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

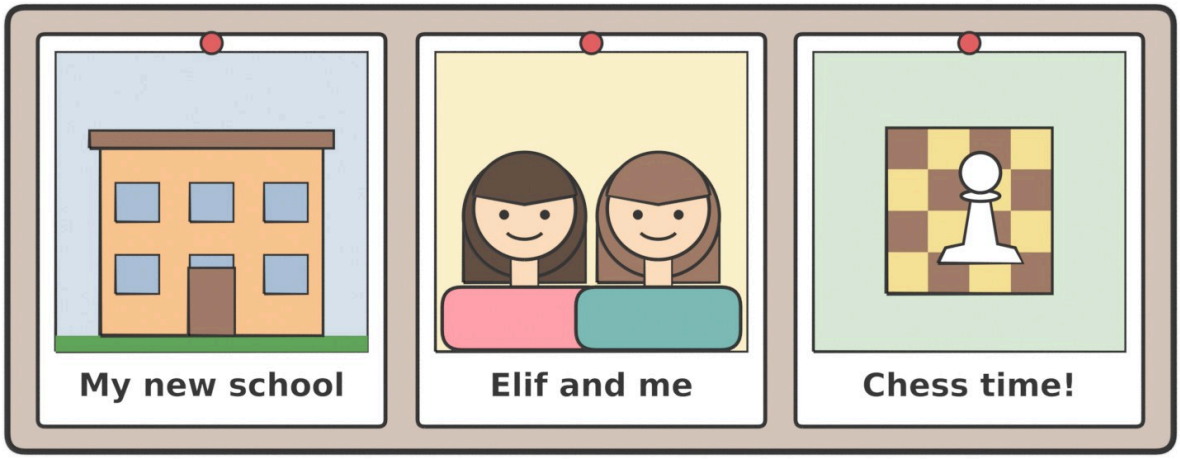
Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. These are the name badges of some students on their first day. Look at the badges quickly and answer the questions. (20 puan)



1. Where are the students? .....
2. Where is Mateo from? .....
3. Who is from Japan? .....
4. Which club is Sofia in? .....
5. Where is the student in the folk dance club from? .....

2. Aysel is from Azerbaijan. She is a new student at a lower secondary school in Kars, Türkiye. Read her e-mail to her friend Nigar.



To: Nigar
Subject: My new school

Hi Nigar,

How are you? I'm fine, and I love my new school in Kars! Our headmaster is Mr Yalçın. He is very kind. My English teacher is Ms Demir. She is friendly, and her lessons are fun.

My school has a big library, a science lab and a sports field. I eat my lunch in the canteen with my new friend, Elif. Elif and I are in the chess club. We play chess in the library after lessons.

We have some rules at school. We mustn't run in the corridors, and we can't use our phones in the lessons.

In Türkiye, 29 October is Republic Day. At our school, we celebrate it with songs and a folk dance show.

Write soon!
Aysel

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

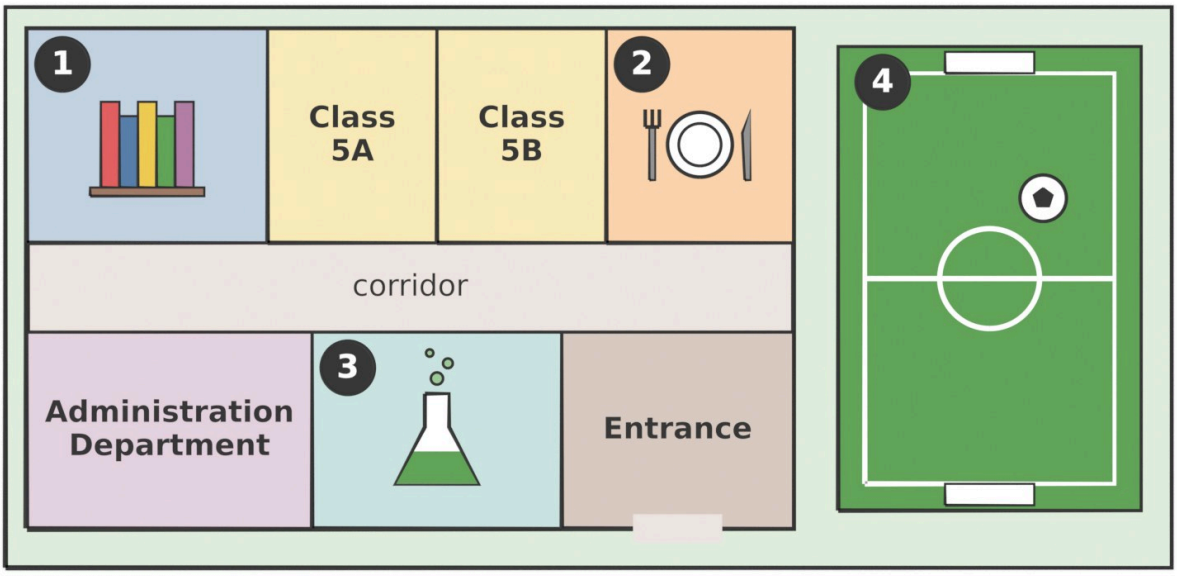
2.1. Read the e-mail carefully and answer the questions. (12 puan)

1. Who is Mr Yalçın? ……
2. Where do Aysel and Elif play chess? ……
3. How do they celebrate Republic Day at Aysel's school? ……

2.2. The sentences below are wrong. Correct them. (8 puan)

Wrong sentence	Correct sentence
1. Aysel is from Kars.	……
2. Students can use their phones in the lessons.	……

3. Mia is a new student at your school. Help her with the school plan.



3.1. Look at the school plan. Write the names of the places 1–4. (12 puan)

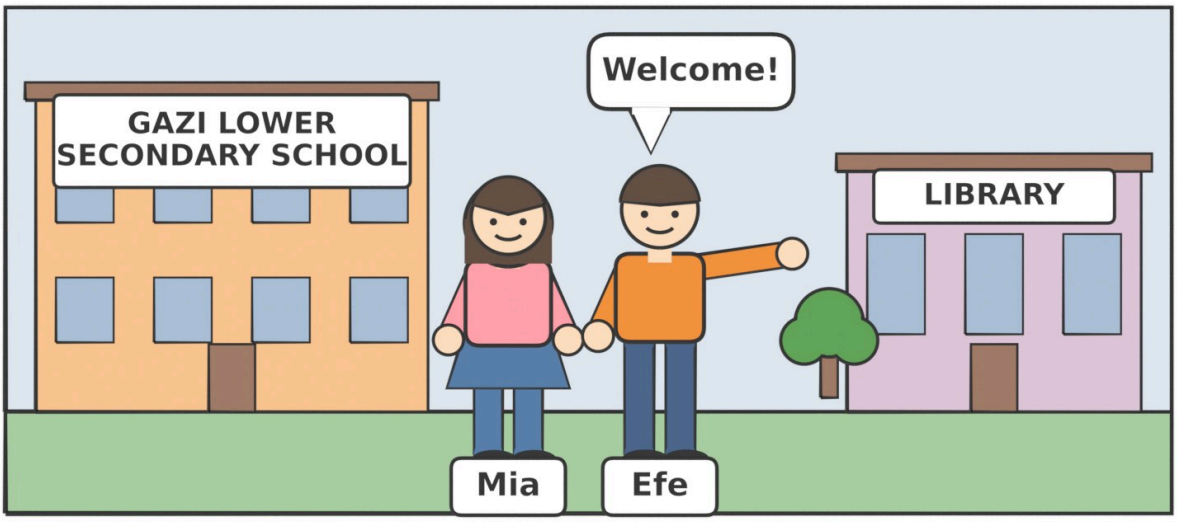
1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

3.2. These people work at the school. Read and write who they are. (8 puan)

	What do they say?	Who are they?
1.	"I work in the canteen. I cook healthy meals for the students."	.....
2.	"I work with the school football and volleyball teams."	.....
3.	"I am the head of the school. Teachers and students come to my office."	.....
4.	"I work in the administration department. I answer the phone and write letters."	.....

4. Mia is a new student from Canada. Efe meets her at the school gate.

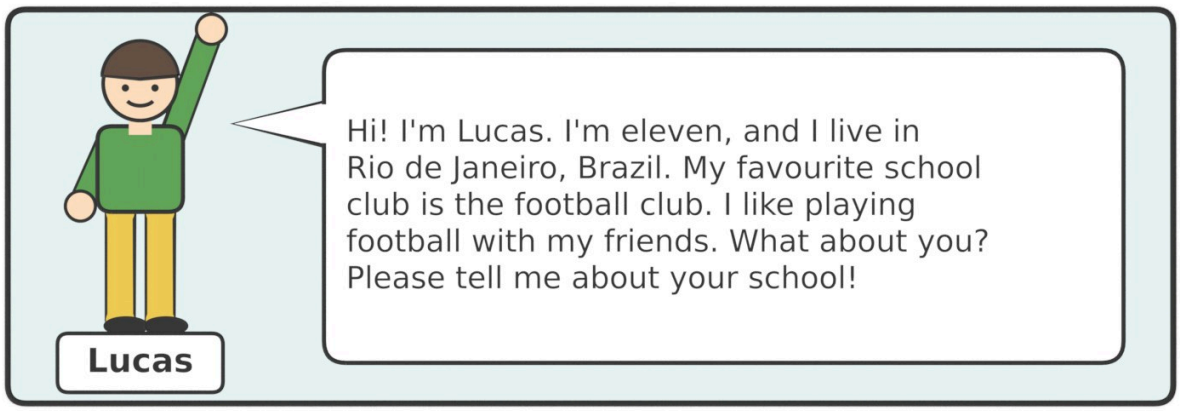


Complete the dialogue with a, an, the, am, is or are. (20 puan)

Efe: Hi! I (1) …… Efe. What's your name?
Mia: My name (2) …… Mia. I'm (3) …… new student from Canada.
Efe: Welcome to Gazi Lower Secondary School! Look, (4) …… building on the right is our library.
Mia: Wow, it's big! Do you have (5) …… art club at school?
Efe: Yes, we do. Our art teacher (6) …… Ms Kaya. She (7) …… very kind.
Mia: Great! I love drawing. My brother and I (8) …… big fans of art, too.
Efe: Cool! Listen! That's (9) …… school bell. Let's go to class.
Mia: OK. Look, I have (10) …… orange. Let's share it at break time!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5. Lucas is your new e-friend from Brazil. Read his message.



Write an e-mail to Lucas about yourself and your school (at least SIX sentences). Use the guideline below. (20 puan)

- Introduce yourself: your name, your age, your country and your city.
- Write about a person and a place at your school.
- Write about your favourite school club and what you like doing there.
- Write two rules at your school. Use **mustn't** or **can't**.
- Write about a national day: How does your school celebrate it?

Hi Lucas,

……

……

……

……

……

……

……

Write soon!

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.5.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations”.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS3.1. Decision-Making Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 2** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1. madde 4 puan, 2. madde 4 puan, 3. madde 4 puan, 4. madde 4 puan, 5. madde 4 puan. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir.

- 1. **(4 puan)** at an international summer school (in İzmir). "At a summer school" ya da "in İzmir" da tam puan alır.
- 2. **(4 puan)** Mexico.
- 3. **(4 puan)** Yuki.
- 4. **(4 puan)** the music club.
- 5. **(4 puan)** Azerbaijan (Leyla is from Azerbaijan).

Ülke adlarının küçük harfle başlaması puan kaybettirmez. Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz. Örneğin "Mexiko" ya da "Azerbajan" yazımı için 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 1. They are at an international summer school in İzmir. 2. He is from Mexico. 3. Yuki is from Japan. 4. She is in the music club. 5. She is from Azerbaijan.

Yanlış cevap: 2. maddede "Italy" ya da "sports", 3. maddede "Japan" (soru kişinin adını soruyor), 4. maddede "Italy" ya da "art club", 5. maddede "Leyla" (soru ülkeyi soruyor) ya da "Canada" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 8 puandır. Her soru ve her düzeltme 4 puandır.

- 2.1 **(12 puan)**: 1. He is the headmaster. 2. In the library. 3. With songs and a folk dance show (iki bilgiden yalnız biri yazılırsa 2 puan). Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 2.2 **(8 puan)**: 1. Aysel is from Azerbaijan. (Kars, yeni okulunun bulunduğu şehirdir. Metinde Aysel'in şehri verilmediği için "Aysel is from Baku." gibi metne dayanmayan cevaplar puan almaz.) 2. Students can't use their phones in the lessons. ("Students mustn't use ..." da kabul edilir.) Yanlış bilgi doğru düzeltildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir dil hatası varsa (ör. "Aysel are from Azerbaijan.") 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 2.1. 1. He is the headmaster of Aysel's school. 2. They play chess in the library. 3. They celebrate it with songs and a folk dance show. 2.2. 1. Aysel is from Azerbaijan. 2. Students can't use their phones in the lessons.

Yanlış cevap: 2.1'de "He is an English teacher", "in the canteen", "They play chess" gibi cevaplar; 2.2'de cümlenin aynen yazılması, "Aysel is from Türkiye." ya da yanlış bilgiyi düzeltmeyen cümleler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesinde her yer 3 puan, 3.2 maddesinde her kişi 2 puandır. "A", "an" ya da "the" artikelinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 3.1 **(12 puan)**: 1. library 2. canteen 3. science lab ("laboratory" da kabul edilir) 4. sports field. Anlamı bozmayan bir harf yazım hatası olan doğru kelimeler (ör. "libary", "kanteen") 2 puan alır.
- 3.2 **(8 puan)**: 1. a cook 2. a coach 3. the headmaster ("headteacher" ya da "principal" da kabul edilir) 4. a secretary. 2. kişi için "PE teacher" yazılması 1 puan alır.

Örnek doğru cevap: 3.1. 1. library 2. canteen 3. science lab 4. sports field 3.2. 1. a cook 2. a coach 3. the headmaster 4. a secretary

Yanlış cevap: 3.1'de "classroom", "conference hall" ya da yerlerin karıştırılması; 3.2'de "teacher", "student", 4. kişi için "assistant to the headmaster" (telefona bakan ve yazışmaları yapan kişi sekreterdir) ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "aşçı", "müdür") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: her boşluk 2 puandır (10 × 2).

(1) am (2) is (3) a (4) the (5) an (6) is (7) is (8) are (9) the (10) an

Boşluklara yalnızca tek kelime yazılır; büyük-küçük harf farkı puan kaybettirmez. Kısaltma kullanılmışsa (ör. (2) için "name's") anlam doğruysa tam puan verilir.

Örnek doğru cevap: Efe: Hi! I am Efe. What's your name? Mia: My name is Mia. I'm a new student from Canada. Efe: Welcome to Gazi Lower Secondary School! Look, the building on the right is our library. Mia: Wow, it's big! Do you have an art club at school? Efe: Yes, we do. Our art teacher is Ms Kaya. She is very kind. Mia: Great! I love drawing. My brother and I are big fans of art, too. Efe: Cool! Listen! That's the school bell. Let's go to class. Mia: OK. Look, I have an orange. Let's share it at break time!

Yanlış cevap: (3) için "an" ya da "the", (4) için "a", (5) için "a", (9) için "a", (10) için "a"; (1) için "is", (2) için "am" ya da "are", (6) ve (7) için "are", (8) için "is" ya da "am" gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrenciler kendi bilgilerini yazar; bu nedenle cümleler birbirinden farklı olabilir. E-postanın yönergedeki beş maddeyi ele alması ve hedef yapıları (to be: am / is / are; like + -ing; mustn't / can't) içermesi beklenir. Yazılan millî gün adı ve tarihi doğru olmalıdır (23 April, 19 May, 30 August ya da 29 October); yönerge tarih istemediği için tarihin yazılmaması puan kaybettirmez.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Kendini tanıtma (ad, yaş, ülke ve şehir) 2 puan; okuldan bir kişi ve bir yer 2 puan; en sevdiği kulüp ve orada yapmayı sevdiği etkinlik 2 puan; iki okul kuralı 1 puan; bir millî gün ve okulda nasıl kutlandığı 1 puan.	Her maddenin yalnız bir kısmı yazılmışsa o maddenin puanının yarısı verilir (ör. yalnızca ad ve yaş: 1 puan; yalnızca bir kural: 0 puan). Yanlış bilgi içeren bölüm (ör. "29 October is Children's Day.") puan almaz.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin tamamen konu dışı.
Organizasyon	3	E-posta selamlama ile başlıyor, maddeler mantıklı bir sırayla ilerliyor, cümleler en az iki yerde and / but / because ile bağlanmış ve e-posta kapanış ifadesi ile imzayla bitiyor **(3 puan)**.	Bağlaç kullanılmamış ya da sıralama zayıf **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be, like + -ing ve mustn't / can't doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (headmaster, coach, library, canteen, school club, rule, national day, celebrate, poem, folk dance vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Hi Lucas, Thank you for your message! My name is Zeynep, and I'm ten years old. I'm from Türkiye, and I live in Bursa. Our headmaster is Mr Arslan. He is very kind. My favourite place at school is the library because I like reading books. My favourite school club is the science club. I like doing experiments with my friends there. We have some rules at school: we mustn't run in the corridors, and we can't eat in the classroom. 29 October is Republic Day in Türkiye. At school, we sing songs and read poems for this day. What is your favourite school club? Write soon! Zeynep (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Lucas'ın mesajının kopyalanması, yönergedeki maddelerin ele alınmadığı, Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler (ör. yalnızca bir tatil anısı), yanlış bilgi içeren cümleler (ör. millî gün tarihinin yanlış verilmesi) ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.