İNGİLİZCE

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

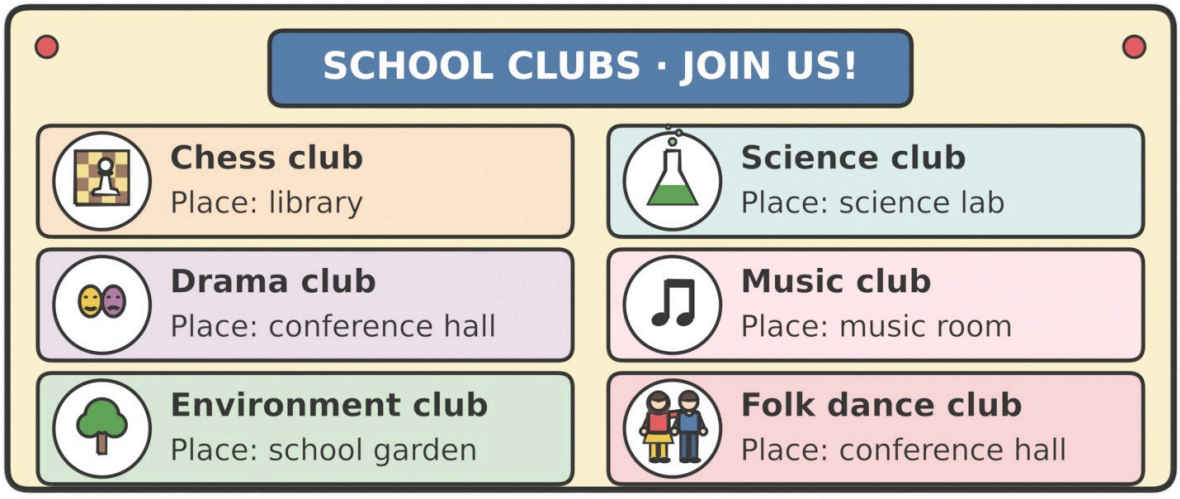
1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. It is the first week at Barış Lower Secondary School. There is a new poster on the school noticeboard.



Look at the poster quickly and answer the questions. (20 puan)

1. What is the poster about? .....
2. Where is the science club? .....
3. Which club is in the library? .....
4. Which two clubs are in the conference hall? .....
5. Ece likes planting trees. Which club is good for her? Where is it? .....

2. Ms Şahin is the teacher of the science club. Read her note on the lab door and look at the picture.

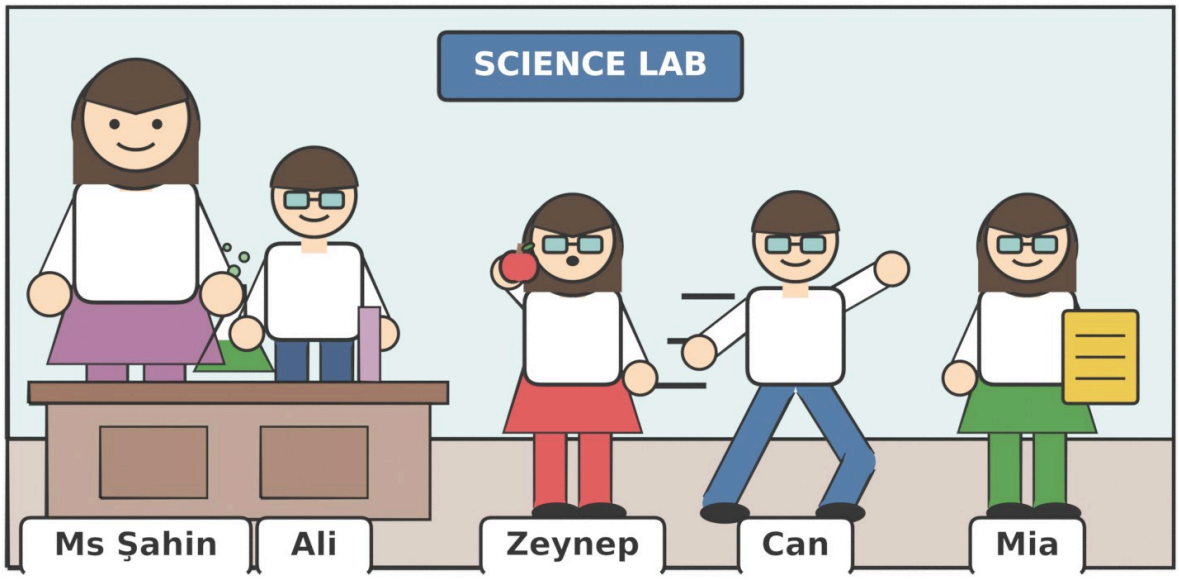
Welcome to the Science Club!

Hello, everyone! I'm Ms Şahin, and I'm your science teacher. Welcome to our club! Our club is in the science lab. In this club, we do experiments and learn new things about the world. Please follow our lab rules:

- Wear your lab coat and goggles.
- Listen to your teacher carefully.
- You mustn't eat or drink in the lab.
- Don't run in the lab.
- You can't start an experiment without your teacher.

Follow the rules and stay safe!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



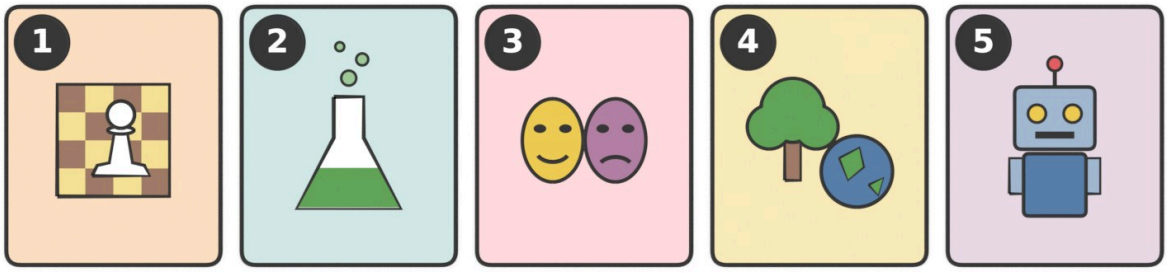
2.1. Read the note carefully and answer the questions. (10 puan)

1. Where is the science club? ……
2. What do the students do in the science club? ……

2.2. Look at the picture. Two students are not following the rules. Write their names and the rules. (10 puan)

1. Name: …… Rule: ……
2. Name: …… Rule: ……

3. There is a club fair at your school today. New students are visiting the club stands.



3.1. Look at the pictures 1–5 and write the names of the school clubs. (10 puan)

1. ..... 2. ..... 3. .....

4. ..... 5. .....

3.2. Read what the students say. Which club is good for them? Write the names of the clubs. (10 puan)

Student	What does the student say?	Club
1. Ahmet	"I love numbers, and I like solving maths puzzles."	.....
2. Lara	"I like watching films and talking about them."	.....
3. Bora	"I like dancing to traditional music with my friends."	.....
4. Nil	"I like painting pictures and making posters."	.....
5. Deniz	"I like playing basketball and volleyball."	.....

4. Look at the signs at Barış Lower Secondary School.



4.1. Look at the signs 1–4. Write the school rules. Use mustn't or can't. (12 puan)

Example: You can't play football in the classroom.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

4.2. Look at the signs 5 and 6. Write the instructions. (8 puan)

Example: Close the door.

5. .....
6. .....

5. Students write about themselves for the "Our Club Members" page of the school website. Read Defne's text as a model.

Model: Defne

Hello! My name is Defne. I'm from Türkiye, and I live in İzmir. I'm a student at Barış Lower Secondary School. My favourite school club is the drama club. I like acting and reading poems. In our club, we can't eat on the stage. Don't be late for the club! On 23 April, our club performs a show for National Sovereignty and Children's Day. I love my club!

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



Now imagine you are Elif. Use her card and write a similar text (at least SIX sentences). Follow the model, but do not copy it. (20 puan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	ENG.5.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.6. Information Gathering Skill
2	ENG.5.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” by reading it carefully.	FLFS2. Reading-Comprehension; CS2.4. Analysis Skill; CS2.10. Inference Skill
3	ENG.5.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS2. Vocabulary: Selection and Use; CS2.5. Classification Skill; CS2.10. Inference Skill
4	ENG.5.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	FLSS1. Grammaring: Selection and Use; CS2.4. Analysis Skill; CS2.13. Structuring Skill
5	ENG.5.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with people, places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations” based on the model/example provided.	FLFS4. Writing-Expression; FLSS1 ve FLSS2 ile bütünleşik; CS2.13. Structuring Skill; CS2.20. Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
20	*20*	*20*	*20*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 1** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** beş maddeye göre verilir; her madde 4 puandır. Cevaplar tam cümle olmadan, anahtar kelime ya da öbekle yazılabilir; "the" artikelinin ya da "club" kelimesinin yazılmaması puan kaybettirmez.

- 1. **(4 puan)** school clubs ("clubs" ya da "clubs at school" da kabul edilir).
- 2. **(4 puan)** in the science lab ("science lab" da kabul edilir).
- 3. **(4 puan)** the chess club.
- 4. **(4 puan)** the drama club and the folk dance club. Her iki kulüp doğruysa 4 puan, yalnız biri doğruysa 2 puan verilir.
- 5. **(4 puan)** the environment club; in the school garden. Kulüp adı 2 puan, yeri 2 puandır.

Anlamı bozmayan bir yazım hatası (ör. eksik ya da yer değiştirmiş tek harf) için o maddeden 1 puan düşülür; kelime tanınmayacak kadar bozuksa madde puan almaz.

Örnek doğru cevap: 1. It is about school clubs. 2. It is in the science lab. 3. The chess club. 4. The drama club and the folk dance club. 5. The environment club. It is in the school garden.

Yanlış cevap: 2. maddede "library" ya da "conference hall", 3. maddede "science club" ya da "music club", 4. maddede afişe göre konferans salonunda olmayan bir kulüp (ör. "music club"), 5. maddede "science club" ya da "music room" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan cevaplar (ör. "çevre kulübü") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 10 puan, 2.2 maddesi 10 puandır.

- 2.1 **(10 puan)**: Her soru 5 puandır. 1. in the science lab. 2. They do experiments **(3 puan)** and learn new things about the world **(2 puan)**. Cevaplar tam cümle olmadan yazılabilir.
- 2.2 **(10 puan)**: Her öğrenci 5 puandır: doğru isim 2 puan, resimde çiğnenen kuralı doğru ifade eden cümle 3 puan. Öğrenciler herhangi bir sırayla yazılabilir. Zeynep: "You mustn't eat or drink in the lab." ("Don't eat in the lab." ya da "You can't eat in the lab." da kabul edilir). Can: "Don't run in the lab." ("You mustn't run in the lab." ya da "You can't run in the lab." da kabul edilir). Kural doğru seçildiği hâlde cümlede anlamı bozmayan bir hata varsa (ör. "You mustn't eating in the lab.") kural kısmından 1 puan düşülür.

Örnek doğru cevap: 2.1. 1. It is in the science lab. 2. They do experiments and learn new things about the world. 2.2. 1. Name: Zeynep. Rule: You mustn't eat or drink in the lab. 2. Name: Can. Rule: Don't run in the lab.

Yanlış cevap: 2.1'de "in the library" ya da yalnızca "science"; 2.2'de kurallara uyan Ali ya da Mia'nın, öğrenci olmayan Ms Şahin'in yazılması ya da resimle ilgisi olmayan bir kuralın yazılması (ör. Zeynep için "Wear your goggles.", çünkü Zeynep gözlük takıyor) puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 3.1 maddesi 10 puan, 3.2 maddesi 10 puandır. Her doğru kulüp adı 2 puandır (10 × 2). "Club" kelimesinin yazılmaması ya da kulüp adının küçük harfle yazılması puan kaybettirmez.

- 3.1 **(10 puan)**: 1. chess club 2. science club 3. drama club 4. environment club 5. technology club ("robotics club" da kabul edilir).
- 3.2 **(10 puan)**: 1. maths club 2. film club 3. folk dance club 4. art club 5. sports club ("basketball club" ya da "volleyball club" da kabul edilir).

Bu soruda kelimelerin doğru yazımı da ölçülür: anlamı bozmayan bir harf hatası (ör. "sience club", "enviroment club", "drama clup") için 1 puan düşülür; "dance club" yazılması 1 puan alır.

Örnek doğru cevap: 3.1. 1. chess club 2. science club 3. drama club 4. environment club 5. technology club 3.2. 1. Ahmet: maths club 2. Lara: film club 3. Bora: folk dance club 4. Nil: art club 5. Deniz: sports club

Yanlış cevap: 3.1'de 2. resim için "maths club", 4. resim için "art club", 5. resim için "science club"; 3.2'de Nil için "drama club", Bora için "music club" gibi cevaplar ve Türkçe yazılan kulüp adları (ör. "satranç kulübü") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 4.1 maddesinde her kural 3 puan, 4.2 maddesinde her talimat 4 puandır.

- 4.1 **(12 puan)**: "You mustn't / You can't + fiilin yalın hâli" yapısının doğru kullanılması 2 puan, işarete uygun içerik 1 puandır (yerin yazılması beklenir ama yazılmaması puan kaybettirmez). 1. You mustn't run in the corridor. 2. You mustn't eat (or drink) in the science lab. 3. You can't use your phone in the classroom. 4. You mustn't shout in the library. ("make noise" ya da "talk loudly" da kabul edilir.) Mustn't ve can't her cümlede kullanılabilir; "We mustn't ..." ya da "Students can't ..." da kabul edilir.
- 4.2 **(8 puan)**: Emir cümlesinin fiilin yalın hâliyle ve öznesiz kurulması 2 puan, işarete uygun içerik 2 puandır. 5. Raise your hand. ("Raise your hand to speak." da kabul edilir.) 6. Put the rubbish in the bin. ("Put your rubbish in the bin." ya da "Throw the rubbish in the bin." da kabul edilir.)

Yapısı hatalı ama işarete uygun cümleler yalnızca içerik puanını alır (ör. "You mustn't running in the corridor.", "You don't run in the corridor.").

Örnek doğru cevap: 4.1. 1. You mustn't run in the corridor. 2. You can't eat in the science lab. 3. You can't use your phone in the classroom. 4. You mustn't shout in the library. 4.2. 5. Raise your hand. 6. Put the rubbish in the bin.

Yanlış cevap: İşarete uymayan kurallar (ör. 3. işaret için "You mustn't eat.") ve 4.2'de olumsuz cümleler (ör. "Don't raise your hand.") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak metnin Elif'in ağzından (birinci tekil şahıs) yazılması, model metnin sırasını izlemesi ve karttaki bilgileri aktarması gerekir. Model metindeki kalıpların ("My name is …", "I'm from …, and I live in …", "My favourite school club is …") karttaki bilgilerle kullanılması modeli izlemek demektir ve puan kaybettirmez; karttaki bilgiler yerine Defne'nin bilgilerinin (İzmir, Barış Lower Secondary School, drama club, 23 April vb.) yazıldığı cümleler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Karttaki sekiz bilgi doğru ve anlamlı cümlelerle aktarılmış: ad, şehir ve ülke, okul, en sevdiği kulüp, sevdiği etkinlikler, birinci kural (wear trainers), ikinci kural (fight) ve millî gün etkinliği (19 May: a sports show) (her bilgi 1 puan).	Doğru aktarılan her bilgi 1 puan; eksik ya da yanlış aktarılan bilgi (ör. kuralın tersine çevrilmesi: "We can fight.") puan almaz.	Karttaki bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Model metindeki gibi selamlama ve kendini tanıtma ile başlıyor, bilgiler mantıklı sırayla ilerliyor ve bir duygu cümlesiyle (ör. "I love my club!") bitiyor **(3 puan)**.	Başlangıç ya da bitiş cümlesi yok veya sıra karışık **(2 puan)**; birbirinden kopuk cümle listesi **(1 puan)**.	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	To be (am / is), like + -ing, mustn't / can't ya da emir cümlesi (Wear … / Don't …) doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var **(6 puan)**.	Anlamı bozmayan iki hata **(5 puan)**; üç hata **(4 puan)**; birçok hata var ama anlam açık **(3 puan)**; hedef yapılardan biri hiç kullanılmamış ya da sürekli yanlış (ör. "I like play volleyball.") **(2 puan)**; sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor **(1 puan)**.	Cümle kurulamamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Temaya ait en az beş kelime ya da öbek (school, sports club, volleyball, trainers, rule, national day, celebrate, show vb.) doğru ve yerinde kullanılmış **(3 puan)**.	Üç-dört tema kelimesi **(2 puan)** ya da bir-iki tema kelimesi **(1 puan)** doğru kullanılmış.	Tema kelimesi kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Hello! My name is Elif. I'm from Türkiye, and I live in Samsun. I'm a student at Gazi Lower Secondary School. My favourite school club is the sports club. I like playing volleyball and running. In our club, we mustn't fight. Wear your trainers for the club! On 19 May, our club performs a sports show for Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. I love my club! (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Model metnin aynen kopyalanması ya da kart yerine modeldeki bilgilerin aktarılması (İçerik 0 puan), kart bilgilerinin yanlış aktarılması (ör. "I live in İzmir.", "My favourite club is the drama club."), Türkçe yazılmış ya da konu dışı metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.