DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

5. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 4

TYMM 2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Kerem, yaz tatilinde dedesinin köyündeki çayırda bir kurbağanın çekirge yakaladığını gördü. Dedesi, çayırda yaşayan bazı canlılar arasındaki beslenme ilişkisini Kerem'e aşağıdaki zincirle anlattı. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



Oklar, besinin hangi canlıya geçtiğini gösterir.

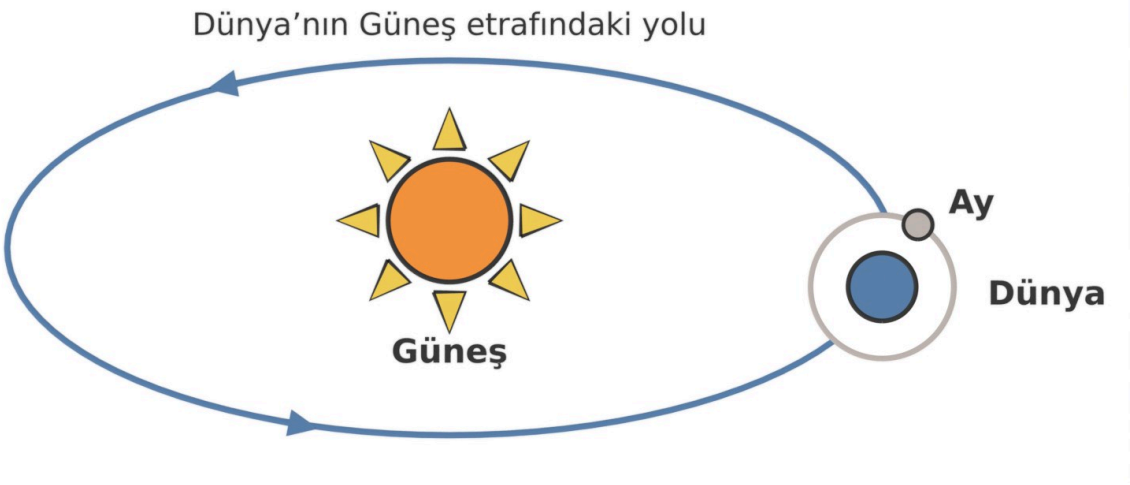
Bilgi: Ülkemizde de yaşayan yılan kartalı, adından da anlaşılacağı gibi çoğunlukla yılanlarla beslenir.

1.1. Zincirdeki canlıların birbiriyle ilişkisini dikkate alarak bu zincirdeki düzeni açıklayınız. (5 puan)

1.2. Çayırdaki çekirgelerin tamamı ortadan kalksaydı zincirdeki diğer canlıların nasıl etkileneceğini tahmin ediniz. (Zincirdeki canlıların yalnızca bu zincirdeki besinlerle beslendiğini düşününüz.) (5 puan)

1.3. Bu örnekten hareketle evrendeki varlıklar arasındaki ilişki hakkında genel bir sonuca ulaşınız. (5 puan)

2. Bilim kulübü öğrencileri bir planetaryum gezisine katıldı. Rehber, kubbeye yansıtılan gökyüzünü gösterirken şunları anlattı: "Dünya, kendi ekseni etrafında yaklaşık 24 saatte bir tur döner. Bu sayede gece ile gündüz birbirini izler. Dünya aynı zamanda Güneş'in etrafında yaklaşık 365 günde bir tur dolanır. Bu dolanma ve Dünya'nın ekseninin eğik olması sayesinde mevsimler oluşur. Ay da Dünya'nın etrafında yaklaşık bir ayda dolanır. Bu hareketler her yıl aynı düzenle tekrarlanır." Gezinin sonunda öğretmenleri öğrencilere aşağıdaki ayetleri okudu. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



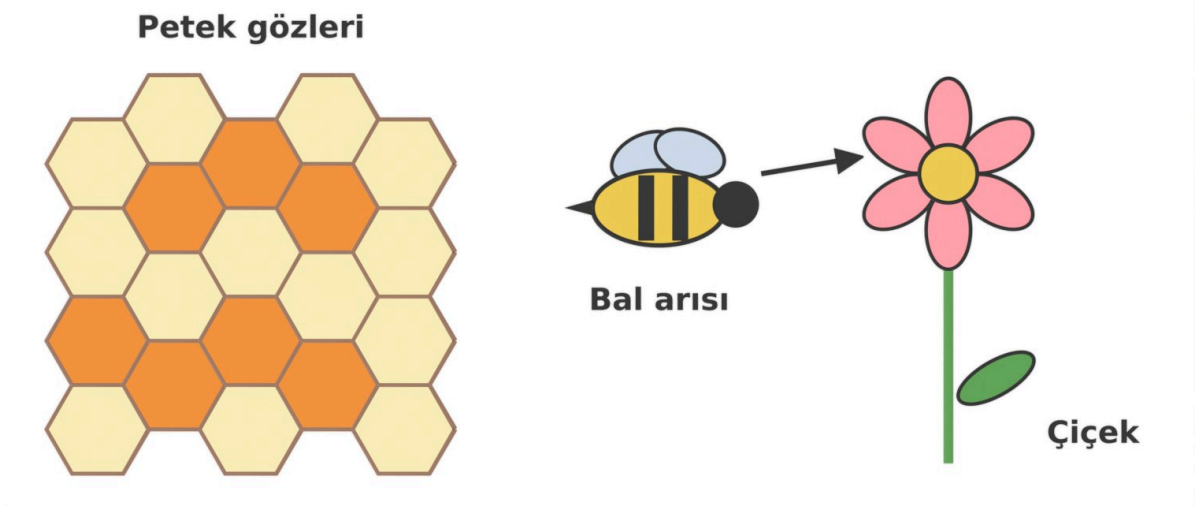
- "Güneş ve ay bir hesaba göre hareket etmektedir." (Rahman suresi 5. ayet)
- "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu..." (Enbiya suresi 22. ayet)

2.1. Rehberin anlattıklarından gök cisimlerinin hareketlerindeki düzene iki örnek yazınız. Bu hareketlerin Dünya'daki yaşama birer etkisini belirtiniz. (5 puan)

2.2. Rahman suresinin 5. ayetini gezide öğrenilenlerle ilişkilendirerek gök cisimlerindeki bu düzenin Allah'ın (cc) varlığını nasıl gösterdiğini açıklayınız. (5 puan)

2.3. Enbiya suresinin 22. ayetinden hareketle evrendeki düzenin bozulmadan sürmesinin Allah'ın (cc) birliğine nasıl işaret ettiğini açıklayınız. (6 puan)

3. Ömer, hafta sonu arıcılık yapan dedesinin yanına gitti. Dedesi kovandan çıkardığı peteği gösterirken şunları anlattı: "Bal arıları peteği altıgen gözlerden örer. Bu gözler arada hiç boşluk kalmadan yan yana dizilir. Arılar bu gözlerde bal saklar ve yavrularını büyütür. Çiçekten çiçeğe konarken tüylerine yapışan polenleri taşırlar. Böylece bitkilerin meyve ve tohum oluşturmasına da yardım ederler. Bütün bu işleri arılara kimse öğretmez." Akşam Ömer, öğrendiklerini aşağıdaki ayet ve hadisle birlikte defterine not etti. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



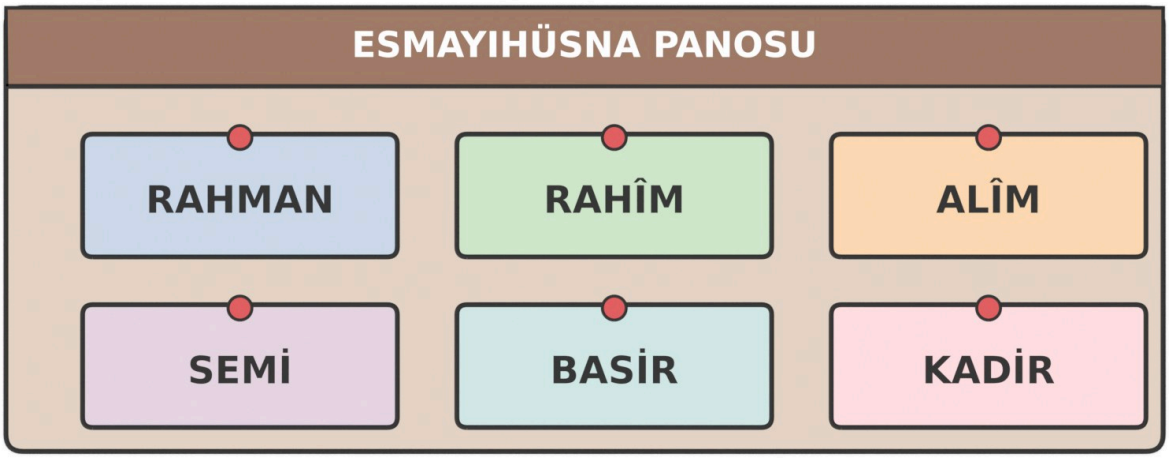
- "Ve Rabbin bal arısına şöyle ilham etti: Dağlardan, ağaçlardan ve insanların kurdukları çardaklardan kendine yuvalar edin." (Nahl suresi 68. ayet)
- "Yaratılmış her canlının yaratıcısı yalnızca Allah'tır." (Buhari, "Tevhid", 18)

3.1. Dedenin anlattıklarından ve görselden yararlanarak arıların yaşamındaki düzene üç örnek yazınız. (6 puan)

3.2. Dedenin "Bütün bu işleri arılara kimse öğretmez." sözünü Nahl suresinin 68. ayetiyle ilişkilendiriniz. Buna göre arıların yaşamındaki düzenin Allah'ın (cc) varlığını nasıl gösterdiğini açıklayınız. (6 puan)

3.3. Arı ile çiçeğin birbirine uygun yaratılmasını verilen hadisle ilişkilendirerek Allah'ın (cc) birliği hakkında bir sonuca ulaşınız. (6 puan)

4. Emine Öğretmen, sınıftaki "Esmayıhüsna Panosu"na Allah'ın (cc) güzel isimlerinden bazılarını astı. Ardından öğrencilerden kâinatta ve hayatımızda karşılaştığımız bazı durumları bu isimlerle ilişkilendirmelerini istedi. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

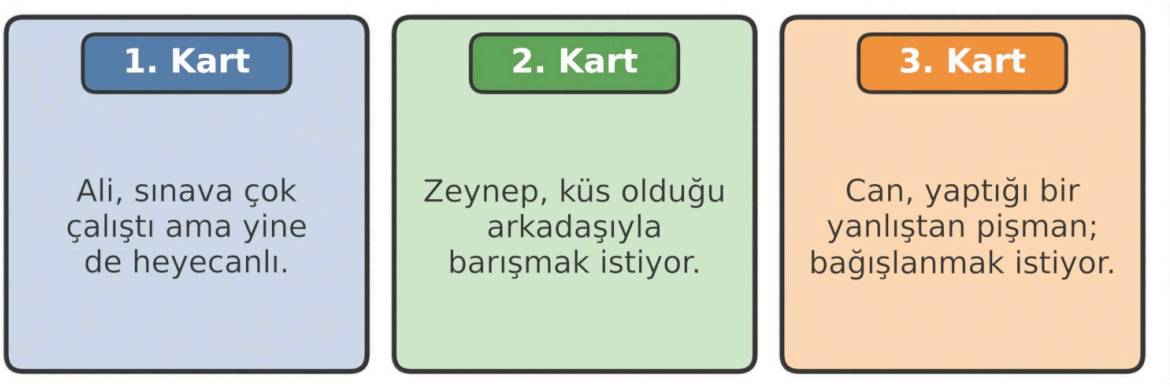


4.1. Aşağıdaki durumların her birinin Allah'ın (cc) hangi güzel ismiyle ilgili olduğunu panodaki isimlerden yararlanarak yazınız. (12 puan)

- a) Güneş; inanan inanmayan, insan hayvan ayırt etmeden bütün varlıklara ışık ve sıcaklık verir.
- b) Gökyüzündeki sayısız yıldız ve gözle göremediğimiz küçücük canlılar, Allah'ın (cc) tek bir emriyle var olmuştur.
- c) Ayşe, gece yatmadan önce sesini yükseltmeden içinden dua eder ve duasının işitildiğini bilir.
- ç) Toprağın altındaki bir tohumun ne zaman çatlayacağı, insanların kalbinden geçenler, olmuş ve olacak her şey Allah'ın (cc) bilgisi içindedir.
- d) Gecenin karanlığında yuvasına dönen küçücük bir karınca bile Allah'ın (cc) görmesinin dışında kalmaz.
- e) Allah (cc), dünyada iyilik yapan kullarını ahirette özel ikramlarla ödüllendirir.

4.2. İnsan da görür ve işitir. İnsanın görmesi ve işitmesi ile Allah'ın (cc) Basir ve Semi olması arasındaki farkı açıklayınız. (4 puan)

5. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde “Dua Kartları” etkinliği yapıldı. Öğrenciler, kartlardaki durumlara uygun birer dua cümlesi yazacak ve her duada Allah’ın (cc) güzel isimlerinden (Rahman, Rahîm, Alîm, Semi, Basir, Kadir) birini anlamına uygun biçimde kullanacaktı. Öğretmen örnek olarak tahtaya şu duayı yazdı: “Ya Basir, yaptıklarımızı görürsün; bizi güzel davranışlara yönelt.” (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



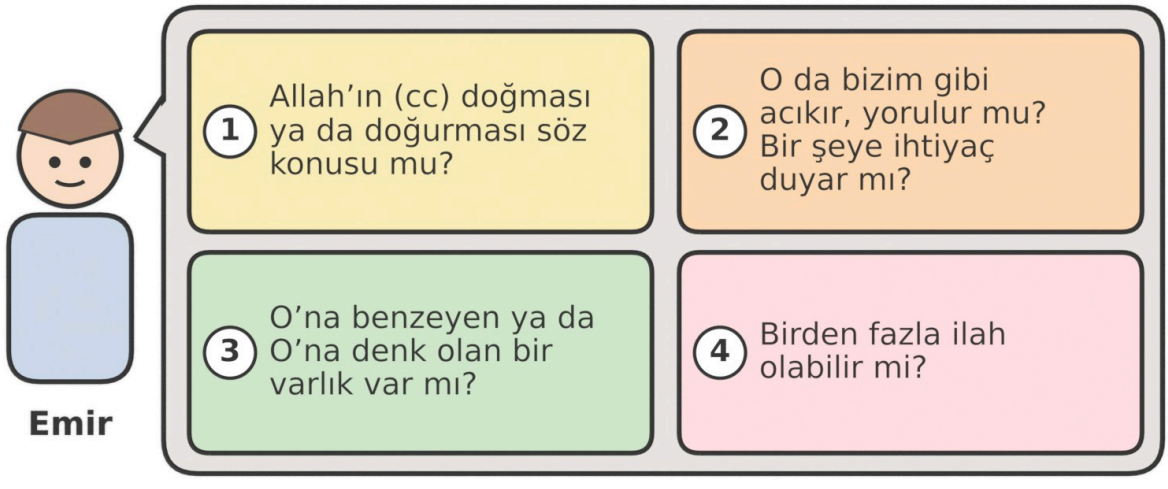
Her kart için Allah’ın (cc) güzel isimlerinden birini anlamına uygun biçimde kullanarak bir dua cümlesi yazınız. Seçtiğiniz ismin bu duruma neden uygun olduğunu kısaca açıklayınız.

5.1. 1. Kart (5 puan)

5.2. 2. Kart (5 puan)

5.3. 3. Kart (5 puan)

6. Zehra, ilkokula giden kardeşi Emir'e İhlas suresini öğretiyordu. Zehra sureyi "Kul hüvallâhü ehad. Allâhüssamed. Lem yelid ve lem yûled. Ve lem yeküllehû küfüven ehad." diye okuyunca Emir, Allah (cc) hakkında merak ettiği soruları sordu. Zehra, Emir'in her sorusunun cevabının bu surenin bir ayetinde bulunduğunu söyledi. (Bu metin soru için hazırlanmıştır.)



Emir'in her sorusuna cevap olan ayetin okunuşunu ve anlamını yazınız.

6.1. 1. soru (4 puan)

6.2. 2. soru (4 puan)

6.3. 3. soru (4 puan)

6.4. 4. soru (4 puan)

6.5. Zehra, Emir'e surenin ana mesajını kısaca anlatmak istiyor. Surenin ana mesajını bir iki cümleyle yazınız. (4 puan)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme) (KB2.16.1. Tümevarımsal Akıl Yürütme)
2	DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini müşahede edebilme	DAB4. Tefekkür (DAB4.1. Müşahede Etme)
3	DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini müşahede edebilme	DAB4. Tefekkür (DAB4.1. Müşahede Etme)
4	DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme	DAB3. Tahkik (DAB3.2. Dinî Kavramları Bağlamına Uygun Kullanma)
5	DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme	DAB3. Tahkik (DAB3.2. Dinî Kavramları Bağlamına Uygun Kullanma)
6	DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	DAB3. Tahkik (DAB3.3. Dinî Metinleri Yorumlama)

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
15	*16*	*18*	*16*	*15*	*20*	***100***

Bu sınav, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı **Senaryo 4** dağılımına göre, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. sınıf öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. Doğru cevap:

- 1.1 **(5 puan)**: Zinciri doğru okuyarak otun çekirgeye, çekirgenin kurbağaya, kurbağanın yılana, yılanın yılan kartalına besin olduğunu açıklama **(3 puan)**. Canlıların birbirine bağlı olduğunu, her birinin zincirde bir görevi bulunduğunu ve bu sayede çayırda bir denge ve düzen oluştuğunu belirtme **(2 puan)**.
- 1.2 **(5 puan)**: Besini ortadan kalkan kurbağaların azalacağını ya da yok olacağını belirtme **(2 puan)**. Bunun sonucunda kurbağayla beslenen yılanların, ardından yılanla beslenen yılan kartallarının da azalacağını belirtme **(2 puan)**. Çekirgelerin yediği otların artabileceğini belirtme **(1 puan)**.
- 1.3 **(5 puan)**: Evrendeki varlıkların birbirine bağlı ve uyum içinde olduğunu, her varlığın bir görevi bulunduğunu belirtme **(3 puan)**. Varlıklar arasındaki bu dengenin tesadüfen oluşmadığını, ölçülü bir düzen içinde sürdüğünü ya da bir halkadaki bozulmanın bütün düzeni etkilediğini belirten genelleme **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

1.1. Ot çekirgeye, çekirge kurbağaya, kurbağa yılana, yılan da yılan kartalına besin olur. Zincirdeki her canlı bir sonraki canlının yaşamını sürdürmesini sağlar. Böylece çayırdaki canlılar birbirine bağlı olarak bir denge içinde yaşar.

1.2. Çekirgeler ortadan kalkarsa kurbağalar besinsiz kalır ve azalır. Kurbağalar azalınca onları yiyen yılanlar, yılanlar azalınca da yılan kartalları azalır. Çekirgelerin yediği otlar ise çoğalabilir.

1.3. Evrendeki varlıklar birbirine bağlıdır ve her birinin bir görevi vardır. Bu denge tesadüfen oluşmamıştır; evrende her şey ölçülü ve mükemmel bir düzen içinde işler. Bu düzendeki bir halka bozulursa diğer varlıklar da etkilenir.

Yanlış cevap: Oklardaki besin geçişini ters okuyarak “Kartal yılana besin olur.” demek; çekirgeler ortadan kalkınca kurbağaların, yılanların ve kartalların çoğalacağını ya da hiçbir canlının etkilenmeyeceğini söylemek; “Doğadaki canlılar birbirinden bağımsız yaşar.” gibi örnekle çelişen genellemeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. Doğru cevap:

- 2.1 **(5 puan)**: Rehberin anlattığı hareketlerden iki örnek (Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesi, Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanması, Ay'ın Dünya'nın etrafında dolanması); her örnek 1 puan **(2 puan)**. Örneklerin etkisini doğru belirtme: gece ile gündüzün oluşması, mevsimlerin oluşması; Ay için gecelerin aydınlanması ya da ayların (zamanın) hesaplanabilmesi; her etki 1 puan **(2 puan)**. Bu hareketlerin aksamadan, her yıl aynı düzenle tekrarlandığını belirtme **(1 puan)**.
- 2.2 **(5 puan)**: Ayetteki "bir hesaba göre" ifadesinin Güneş ve Ay'ın ölçülü, planlı hareketini anlattığını ve bunun gezide öğrenilen düzenli sürelerle (yaklaşık 24 saat, yaklaşık 365 gün) örtüştüğünü belirtme **(2 puan)**. Böyle hesaplı bir düzenin kendiliğinden ya da tesadüfen oluşamayacağını, onu kuran ve sürdüren bir yaratıcının bulunduğunu ve bu yaratıcının Allah (cc) olduğunu belirtme **(3 puan)**.
- 2.3 **(6 puan)**: Ayete göre Allah'tan başka ilahlar olsaydı yerin ve göğün düzeninin bozulacağını açıklama **(2 puan)**. Evrendeki düzenin bozulmadan sürmesinin, evreni yaratıp yönetenin tek olduğunu gösterdiğini belirtme **(2 puan)**. Allah'ın (cc) bir ve tek olduğuna, eşi ve benzerinin olmadığına inanmanın tevhit inancı olduğunu belirterek bağlantı kurma **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

2.1. Dünya kendi ekseni etrafında yaklaşık 24 saatte döner; bu sayede gece ile gündüz oluşur. Dünya, Güneş'in etrafında yaklaşık 365 günde dolanır; bu sayede mevsimler oluşur. Bu hareketler hiç aksamadan her yıl aynı düzenle tekrarlanır.

2.2. Ayette Güneş ve Ay'ın bir hesaba göre hareket ettiği bildiriliyor. Gezide de gök cisimlerinin belirli sürelerde, ölçülü bir şekilde hareket ettiğini öğrendik. Böyle hesaplı bir düzen kendi kendine oluşamaz. Bu düzeni kuran ve devam ettiren bir yaratıcı vardır, o da Allah'tır (cc).

2.3. Ayete göre yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı ikisinin de düzeni bozulurdu. Oysa evrendeki düzen hiç bozulmadan sürüyor. Bu durum, evreni yaratıp yönetenin bir ve tek olduğunu gösterir. Allah'ın (cc) bir ve tek olduğuna, eşi ve benzeri olmadığına inanmak tevhit inancıdır.

Yanlış cevap: Gece ile gündüzün Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanmasıyla oluştuğunu söylemek gibi hareket ile etkiyi karıştıran cevaplar; gök cisimlerindeki düzenin tesadüfen oluştuğunu ya da kendiliğinden devam ettiğini ileri sürmek; ayetle ilişki kurmadan yalnızca gök cisimlerini sıralamak; düzenin birden fazla yaratıcıya işaret ettiğini söylemek puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. Doğru cevap:

- 3.1 **(6 puan)**: Her doğru örnek 2 puandır (2+2+2). Kabul edilen örnekler: petek gözlerinin altıgen biçimde ve arada boşluk kalmadan dizilmesi; gözlerde bal saklanması ve yavruların büyütülmesi; arıların çiçekten çiçeğe polen taşıyarak bitkilerin meyve ve tohum oluşturmasına yardım etmesi; arıların bal yapması. Örnek yalnızca tek kelimeyle verilip (ör. “petek”) düzen açıklanmamışsa o örnek için 1 puan verilir.
- 3.2 **(6 puan)**: Ayette arıya yuva yapmasının Allah tarafından ilham edildiğinin, yani bildirildiğinin anlatıldığını; arıların kimseden öğrenmeden bu işleri yapmasının bu ilhamla açıklanabileceğini belirtme **(3 puan)**. Arıların yaşamındaki bu düzenin tesadüfen oluşmadığını, arıyı yaratan ve ona ihtiyaç duyduğu bilgiyi veren Allah’ın (cc) varlığını gösterdiğini açıklama **(3 puan)**.
- 3.3 **(6 puan)**: Arının çiçekten besin aldığını, çiçeğin de çoğalmak için arıya ihtiyaç duyduğunu, yani ikisinin birbirine uygun yaratıldığını belirtme **(2 puan)**. Hadise göre her canlının yaratıcısının yalnızca Allah olduğunu, arıyı da çiçeği de aynı yaratıcının yarattığını belirtme **(2 puan)**. Canlılar arasındaki bu uyumun tek bir yaratıcının eseri olduğu, Allah’ın (cc) bir ve tek olduğu sonucuna, yani tevhit inancına ulaşma **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

3.1. Arılar peteği altıgen gözlerden, arada hiç boşluk bırakmadan örer. Bu gözlerde bal saklar ve yavrularını büyütürler. Çiçekten çiçeğe polen taşıyarak bitkilerin meyve ve tohum oluşturmasına yardım ederler.

3.2. Ayette Rabbimizin bal arısına nasıl yuva yapacağını ilham ettiği bildiriliyor. Arıların bu işleri kimseden öğrenmeden yapabilmesi, bu bilginin onlara Allah (cc) tarafından verildiğini gösterir. Arıların hayatındaki bu kusursuz düzen tesadüfen oluşamaz; arıyı yaratan ve ona ihtiyacı olan bilgiyi veren Allah’ın (cc) varlığını gösterir.

3.3. Arı çiçekten besin alır, çiçek de arı sayesinde meyve ve tohum oluşturur; ikisi birbirine uygun yaratılmıştır. Hadiste her canlının yaratıcısının yalnızca Allah olduğu bildiriliyor. Arıyı da çiçeği de yaratan aynıdır. Bu uyum, Allah’ın (cc) bir ve tek olduğunu gösterir; bu inanç tevhittir.

Yanlış cevap: Arıların bu işleri zamanla tesadüfen öğrendiğini ya da kendi kendilerine geliştirdiklerini söylemek; ayet ve hadisle ilişki kurmadan yalnızca arıların özelliklerini sıralamak; arıyı ve çiçeği farklı yaratıcıların yarattığını ileri sürmek; görselde ve metinde olmayan, gerçekle bağdaşmayan bilgiler yazmak puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. Doğru cevap:

- 4.1 **(12 puan)**: Her doğru cevap 2 puandır (2+2+2+2+2+2): a) Rahman, b) Kadir, c) Semi, ç) Alîm, d) Basir, e) Rahîm. İsmin yazımındaki küçük hatalar (ör. Rahim, Alim, Basîr, Semî) puanı düşürmez.
- 4.2 **(4 puan)**: İnsanın görmek için göze, işitmek için kulağa ihtiyaç duyduğunu ve bu duyuların sınırlı olduğunu (karanlıkta ancak sınırlı şeyleri görebildiğini, çok düşük ya da çok yüksek frekanslı bazı sesleri duyamadığını) belirtme **(2 puan)**. Allah'ın (cc) görmek ve işitmek için göze ve kulağa ihtiyacı olmadığını, gizli açık her şeyi gördüğünü ve her sesi işittiğini, yani görmesinin ve işitmesinin sınırsız olduğunu belirtme **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

4.1. a) Rahman, b) Kadir, c) Semi, ç) Alîm, d) Basir, e) Rahîm

4.2. İnsan görmek için göze, duymak için kulağa ihtiyaç duyar. Üstelik karanlıkta her şeyi göremez, bazı sesleri de duyamaz; yani görmesi ve işitmesi sınırlıdır. Allah'ın (cc) ise görmek ve işitmek için hiçbir şeye ihtiyacı yoktur. O, gizli açık her şeyi görür ve her sesi işitir.

Yanlış cevap: a durumuna Rahîm, e durumuna Rahman yazmak gibi iki ismin anlamını karıştıran cevaplar; bir durum için birden fazla isim yazmak (yalnızca ilk yazılan isim değerlendirilir); insanın da Allah (cc) gibi her şeyi görüp işitebileceğini söylemek ya da Allah'ı (cc) göz ve kulak sahibi bir varlık gibi düşünmek puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Her kart için üç ölçüt değerlendirilir: duruma uygun bir isim seçme **(2 puan)**, dua cümlesinde ismi anlamına uygun kullanma **(2 puan)**, seçilen ismin duruma uygunluğunu açıklama **(1 puan)**. Gerekçesi doğru açıklanan farklı isimler de kabul edilir.

- 5.1 **(5 puan)**: 1. Kart için en uygun isimler Kadir (her şeye gücü yeten; zor görünen işleri kolaylaştırmaya gücü yeten) ve Alîm'dir (çalışmamızı, kalbimizden geçeni bilen). Semi (duayı işiten) ya da Rahman (merhamet eden) isimleri de gerekçesiyle kullanılmışsa kabul edilir.
- 5.2 **(5 puan)**: 2. Kart için en uygun isimler Semi (dualarımızı işiten) ve Rahman'dır (bütün varlıklara şefkat gösteren, merhamet eden). Alîm (kalbimizden geçeni bilen) ya da Kadir (kırgınlıkları gidermeye gücü yeten) isimleri de gerekçesiyle kullanılmışsa kabul edilir.
- 5.3 **(5 puan)**: 3. Kart için en uygun isim Rahîm'dir (hatasını fark edip tövbe edenleri bağışlayan, kullarını koruyup esirgeyen). Rahman (merhameti sonsuz olan) ya da Semi (tövbesini işiten) isimleri de gerekçesiyle kullanılmışsa kabul edilir.

Örnek doğru cevap:

5.1. "Ya Kadir, senin için imkânsız yoktur. Sınavda heyecanımı yatıştır, çalıştıklarımı hatırlamamı kolaylaştır." Kadir ismini seçtim çünkü Allah'ın (cc) her şeye gücü yeter; Ali'nin zorlandığı işi kolaylaştırmaya da gücü yeter.

5.2. "Ya Semi, sessizce ettiğim duaları da işitirsin. Arkadaşımla aramızdaki kırgınlığı gider, bizi yeniden barıştır." Semi ismini seçtim çünkü Allah (cc) her duayı işitir; Zeynep'in içinden geçirdiği barışma isteğini de işitir.

5.3. "Ya Rahîm, yaptığım yanlıştan pişmanım. Beni bağışla, bana merhamet et." Rahîm ismini seçtim çünkü Allah (cc) hatasını fark edip tövbe eden kullarını bağışlar ve esirger.

Yanlış cevap: Duruma uymayan ve gerekçesi açıklanamayan isimler kullanmak (ör. 3. Kart için gerekçesiz "Ya Basir"); ismi anlamıyla bağdaşmayan bir cümlede kullanmak (ör. "Ya Semi, her şeye gücün yeter."); dua cümlesi yazmadan yalnızca isim yazmak (yalnızca isim seçimi ölçütünden puan alır); Allah'tan (cc) başka bir varlığa dua edilen cümleler yazmak puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** 6.1-6.4 maddelerinde her soru için ayetin okunuşu 2 puan, anlamı 2 puandır. Okunuştaki küçük yazım farkları ve anlamı bozmayan ifade farkları puanı düşürmez. Doğru ayet seçilip yalnızca okunuşu ya da yalnızca anlamı yazılmışsa 2 puan verilir.

- 6.1 **(4 puan)**: 3. ayet. Okunuşu: Lem yelid ve lem yûled. Anlamı: O, doğurmamış ve doğmamıştır.
- 6.2 **(4 puan)**: 2. ayet. Okunuşu: Allâhüssamed. Anlamı: Allah Samed'dir. (Hiçbir şeye muhtaç olmayandır.)
- 6.3 **(4 puan)**: 4. ayet. Okunuşu: Ve lem yeküllehû küfüven ehad. Anlamı: O'nun hiçbir dengi (eşi, benzeri) yoktur.
- 6.4 **(4 puan)**: 1. ayet. Okunuşu: Kul hüvallâhü ehad. Anlamı: De ki: "O, Allah'tır, tektir."
- 6.5 **(4 puan)**: Surenin Allah'ın (cc) bir ve tek olduğunu, yani tevhidi anlattığını belirtme **(2 puan)**. Allah'ın (cc) hiçbir şeye muhtaç olmadığını ve hiçbir varlığa benzemediğini, eşi ve benzeri olmadığını belirtme **(2 puan)**.

Örnek doğru cevap:

6.1. Lem yelid ve lem yûled: O, doğurmamış ve doğmamıştır.

6.2. Allâhüssamed: Allah Samed'dir. (Hiçbir şeye muhtaç olmayandır.)

6.3. Ve lem yeküllehû küfüven ehad: O'nun hiçbir dengi (eşi, benzeri) yoktur.

6.4. Kul hüvallâhü ehad: De ki: "O, Allah'tır, tektir."

6.5. Allah (cc) bir ve tektir. O hiçbir şeye muhtaç değildir; hiçbir varlık O'na benzemez ve O'na denk olamaz.

Yanlış cevap: Soruyla ilgisi olmayan ayeti yazmak (ör. 1. soru için "Allâhüssamed"); ayetin anlamını değiştiren ifadeler kullanmak (ör. "Allah'ın bir benzeri vardır."); ana mesaj olarak sureyle ilgisi olmayan genel cümleler yazmak puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.