İNGİLİZCE

11. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 3

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Burak, Ece and Kaan are looking for jobs in İzmir. Read the information about them and the job ads in a local newspaper.

Burak (22) has a degree in tourism. He speaks English and German fluently and did his internship at the front desk of a hotel. He wants a full-time job and doesn't mind working shifts.

Ece (20) is a nursing student with classes every weekday morning, so she can only work in the afternoons and at weekends. She loves animals and has volunteered at an animal shelter for two years.

Kaan (24) studied computer engineering and has developed two mobile apps on his own. He is good at solving problems. He wants to work from home because he lives far from the city centre.

A. Front Desk Agent	B. Pet Care Assistant	C. Junior App Developer	D. Lifeguard
A seaside hotel in Çeşme Full-time, shifts: 07:00-15:00 or 15:00-23:00 *Requirements:* a degree in tourism, two foreign languages, hotel experience (internships count)	An animal clinic in Bornova Part-time: weekdays 13:00-18:00, Saturdays 10:00-14:00 *Requirements:* love for animals, experience with animals (students are welcome)	A software company Full-time, remote (working from home) *Requirements:* a degree in computer engineering, experience in app development, problem-solving skills	An aqua park near İzmir Full-time, 09:00-17:00 (June-September) *Requirements:* a lifeguard certificate, very good swimming skills

(Bu metin ve ilanlar soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Write the most suitable ad for each person and ONE reason for your choice. (15 puan)

Person	Suitable ad	Reason
Burak	.....	.....
Ece	.....	.....
Kaan	.....	.....

1.2. Which ad is not suitable for any of them? Explain why. (5 puan)

2. Read the article from a youth magazine and answer the questions.

Sevgi Aydın grew up in a village near Konya, where her parents grew wheat and sugar beets. After she graduated from university as a computer engineer, she returned to her village and noticed a serious problem. Farmers were using too much water because they didn't know when their fields really needed it. In 2020, Sevgi and two friends founded a start-up called AquaTarla. They developed small soil sensors that send information to the farmers' phones, so the farmers water their fields only when the soil is dry. Today, more than two thousand farmers in Central Anatolia use AquaTarla, and they save a lot of water every year. Sevgi often gives talks to university students. "You don't need to live in a big city to start a business," she says. "Look around you. Every problem is a chance for a new idea."

(Bu metin soru için hazırlanmıştır. Metindeki kişiler ve girişimler kurgusaldır.)

2.1. What is the main idea of the text? Write it in ONE sentence. (5 puan)

……

……

2.2. What problem did Sevgi notice in her village, and how does her start-up solve it? (5 puan)

……

……

2.3. What does Sevgi mean when she says, "Every problem is a chance for a new idea"? (5 puan)

3. Read the job ad in a local newspaper.

PART-TIME BOOKSHOP ASSISTANT
Kitap Kurdu Bookshop, Eskişehir · Saturdays and Sundays, 10:00-18:00 *Duties:* helping customers find books, preparing posts for our social media accounts, organising reading events for children *Requirements:* a love of reading, good communication skills, ability to use social media and design apps, good English

(Bu ilan soru için hazırlanmıştır.)

Imagine that you are a first-year university student in Eskişehir and you want to apply for this job. Complete the CV below with suitable information. Your information should match the requirements in the ad. You can use imaginary information, but do not write your real phone number or address. (20 puan)

CURRICULUM VITAE	
Name and age	.....
E-mail	.....
Profile (two sentences)	....
Education	....
Work experience / Volunteer work	....
Skills	....
Languages	.....
Hobbies and interests	.....
References	.....

4. Read the article from a local sports website and do the tasks below.

Then and Now: Coach Nermin

When Nermin Tekin was a teenager, she was one of the best gymnasts in Eskişehir. She could do a perfect backflip at the age of ten, and she was able to stand on her hands for a whole minute. At sixteen, she managed to win a silver medal at a national championship. However, she hurt her knee badly when she was eighteen, so she couldn't continue her career. For a long time, she wasn't able to walk without pain. Now Nermin is 40 and works as a gymnastics coach. She can't do backflips any more, but she can explain every movement clearly. Her students say she is the most patient coach they have ever had.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

4.1. Find the expressions in the text that have similar meanings to the phrases below and write them. (6 puan)

a. had the ability to stand → ……

b. succeeded in winning → ……

c. it was impossible for her to continue → ……

4.2. Answer the questions according to the text. (9 puan)

1. What could Nermin do when she was ten? ……
2. What happened when Nermin was eighteen, and how did it change her life? ……
3. Write ONE thing Nermin can't do now and ONE thing she can do now. ……

5. Read the text and complete the statements according to the text. Use your own words. (10 puan)

Ayla and Arda are twins and share a room, but they spend their free time in very different ways. Ayla is fond of gardening. She grows tomatoes and herbs on their balcony, and she says that watching a tiny seed turn into a plant teaches her to be patient. Arda, however, finds gardening boring. After school, he usually spends hours in the school's robotics lab instead. He loves building small robots because he enjoys finding solutions to technical problems. Last year, his team's robot came second in a city competition.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

a. Ayla is passionate about ……
because …… .

b. Arda would rather …… than ……
because he …… .

6. Kerem is a new member of the school's art club. Look at the information card about him and write a paragraph (at least EIGHT sentences) about his interests and abilities for the club's blog. You may use the phrases in the box. (20 puan)

Kerem Aydın, 17	
✔ is really into	drawing comics
✔ what he likes most	creating his own cartoon characters
✔ is gifted in	drawing portraits (can draw one in about twenty minutes)
✘ can't stand	noisy places while he is drawing
Past ability (age 7)	could play chess very well
Past inability	couldn't swim until he was 12; then managed to learn at a summer course
Present inability	can't sing well
Preference	reading graphic novels > watching TV series

(Bilgi kartı soru için hazırlanmıştır.)

Phrases: He is really into … · What he likes most is … · He is gifted in … · He can't stand … · When he was …, he could / couldn't … · He managed to … · He would rather … than … / He prefers … to …

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Reading: scanning for specific information, matching job requirements with qualifications; Analysis, Justification
2	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	Reading: skimming for the main idea, detailed reading; Summarising, Inference
3	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	Writing: a CV for a job application; Matching personal qualifications with job requirements; Structuring
4	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text	Reading: identifying expressions of past abilities and their meanings in context; Function: Talking about present and past abilities; Inference
5	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people’s choices.	Reading: paraphrasing information about hobbies and choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences
6	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	Writing: a paragraph about someone's interests and abilities based on given information; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences, Talking about present and past abilities

PUANLAMA TABLOSU						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**TOPLAM**
20	*15*	*20*	*15*	*10*	*20*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 11. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E11 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 15 puan, 1.2 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(15 puan)**: Her kişi 5 puandır (3×5). Doğru ilanın yazılması 2 puan, gerekçe 3 puandır. Gerekçede kişinin bir niteliği ya da uygun olduğu zaman ile ilanın bir şartı ya da çalışma saati ilişkilendirilmelidir (ör. Burak: turizm diploması, iki yabancı dil, otel ön büro stajı, tam zamanlı ve vardiyalı çalışmayı kabul etmesi; Ece: yalnız öğleden sonra ve hafta sonu çalışabilmesi, hayvan sevgisi, barınaktaki gönüllülük deneyimi, ilanda öğrencilerin kabul edilmesi; Kaan: bilgisayar mühendisliği diploması, kendi geliştirdiği iki uygulama, problem çözme becerisi, evden çalışmak istemesi). Bu bilgilerden biri yeterlidir. Yalnızca kişinin isteğine dayanan, ilanla bağlantı kurmayan gerekçeye (ör. "Because he likes it.") 1 puan verilir. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.
- 1.2 **(5 puan)**: D ilanının yazılması 2 puan; üç kişiden hiçbirinin cankurtaran belgesine sahip olmadığının (metinde belirtilmediğinin) açıklanması 3 puandır. Yalnızca bir kişiye ait uygunsuzluk yazılmışsa (ör. "Ece can't work full-time.") gerekçe bölümünden 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Burak: **A** · Because he has a degree in tourism, he speaks two foreign languages and he did his internship at a hotel front desk. **(5 puan)** · Ece: **B** · Because the job is part-time in the afternoons and on Saturdays, and she loves animals and has experience at an animal shelter. **(5 puan)** · Kaan: **C** · Because he studied computer engineering, he has developed two apps and the job is remote, so he can work from home. **(5 puan)**

1.2. **Ad D** (Lifeguard). The job requires a lifeguard certificate, but none of them has one. (Ayrıca Ece tam zamanlı çalışamaz, Kaan evden çalışmak ister.) **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için Burak'a D, Ece'ye A, Kaan'a B gibi eşleştirmeler ve "Because it is a good job." gibi metne dayanmayan gerekçeler; 1.2 için A, B ya da C ilanının yazılması ve "Because it is difficult." gibi gerekçeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: Her alt madde 5 puandır. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz; anlamı bozan hatalar için ilgili maddeden 1 puan eksiltilir.

- 2.1 **(5 puan)**: Ana fikirde iki öğe beklenir: Sevgi'nin köyünde fark ettiği bir sorundan yola çıkarak başarılı bir girişim kurduğu **(3 puan)** ve bu girişimin çiftçilere / suyun korunmasına yardım ettiği **(2 puan)**. Yalnızca bir ayrıntının yazılması (ör. "Sevgi is a computer engineer." ya da "Sevgi founded AquaTarla in 2020.") 1 puan alır.
- 2.2 **(5 puan)**: Sorun: çiftçilerin tarlalarının ne zaman suya ihtiyaç duyduğunu bilemedikleri için çok fazla su kullanması **(2 puan)**. Çözüm: toprak sensörlerinin çiftçilerin telefonlarına bilgi göndermesi **(2 puan)** ve çiftçilerin tarlalarını yalnızca toprak kuru olduğunda sulaması **(1 puan)**.
- 2.3 **(5 puan)**: Etrafımızdaki sorunların yeni iş fikirlerine / girişimlere dönüşebileceği **(3 puan)** ve bunun için büyük bir şehirde yaşamak gerekmediği ya da Sevgi'nin kendi deneyiminden (köydeki su sorunu → AquaTarla) örnek verilmesi **(2 puan)** beklenir.

Örnek doğru cevap:

2.1. Sevgi Aydın, a computer engineer, turned a problem in her village into a successful start-up that helps farmers save water. **(5 puan)**

2.2. The farmers were using too much water because they didn't know when their fields needed water. Her start-up developed soil sensors that send information to the farmers' phones, so they water their fields only when the soil is dry. **(5 puan)**

2.3. She means that people can find ideas for new businesses in the problems around them. For example, she noticed the water problem in her village and started AquaTarla, so you don't need to live in a big city to be an entrepreneur. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 2.1 için "Konya is a big city." ya da "Farmers grow wheat." gibi metnin ana fikrini vermeyen cevaplar; 2.2 için "There wasn't a university in her village." gibi metinde olmayan sorunlar; 2.3 için "Problems are always bad." gibi sözün anlamıyla çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cevapları birbirinden farklı olabilir; hayalî bilgi kullanılabilir. CV'nin İngilizce, kısa ve öz ifadelerle yazılması (tam cümle zorunlu değildir; "Profile" bölümü iki cümle olmalıdır) ve ilandaki işe yönelik olması gerekir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bütün bölümler uygun bilgiyle doldurulmuş (Name and age ile E-mail birlikte 1 puan; Profile, Education, Work experience / Volunteer work, Skills, Languages, Hobbies and interests, References bölümlerinin her biri 1 puan).	Doldurulan her uygun bölüm 1 puan; boş, Türkçe ya da bölümle ilgisiz bilgi (ör. Education bölümüne hobi yazılması) puan almaz.	Hiçbir bölüm uygun doldurulmamış.
İlana uygunluk	6	Profile, deneyim, beceri ve hobi bölümlerinde ilandaki en az üç şart karşılanmış (okuma sevgisi, iletişim becerisi, sosyal medya ve tasarım uygulamaları, iyi İngilizce, hafta sonu çalışabilme) (6).	İki şart karşılanmış (4); bir şart karşılanmış (2).	Bilgiler ilandaki işle ilgisiz.
Dil kullanımı	4	Bölümlere uygun yapılar doğru kullanılmış: deneyimde fiille başlayan öbekler ya da geçmiş zaman (organised, helped, prepared), Profile'da doğru cümleler; hata yok ya da en fazla bir küçük hata var (4).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (3); birçok hata var ama anlam açık (2); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1).	Yazılanlar anlaşılmıyor.
Biçim ve kelime	2	CV'ye özgü kısa ve düzenli ifadeler, tarihler ve iş başvurusu kelimeleri (communication skills, volunteer, social media, design apps, fluent, responsible vb.) yerinde kullanılmış (2).	Tarih ya da düzen eksik, bazı bölümler uzun ve dağınık ya da iş kelimeleri az (1).	CV biçimi yok; bilgiler düzensiz bir paragraf hâlinde yazılmış.

Örnek doğru cevap:

CURRICULUM VITAE	
Name and age	Deniz Akın, 19
E-mail	deniz.akin@example.com
Profile	I am a first-year university student who loves reading and sharing book ideas. I am friendly, responsible and good at using social media.
Education	2026-present: Department of Turkish Language and Literature (first year) · 2022-2026: Anatolian High School
Work experience / Volunteer work	2024-2026: Volunteer at the school library: helped students find books, organised a reading club · Summer 2026: Prepared posts for a local café's social media account
Skills	Good communication skills, using social media and design apps, organising events for children
Languages	Turkish (native), English (good)
Hobbies and interests	Reading novels, writing book reviews, photography
References	Available on request

(İçerik 8 + İlana uygunluk 6 + Dil kullanımı 4 + Biçim ve kelime 2 = 20 puan)

Yanlış cevap: İlandaki ifadelerin bölümlere aynen kopyalanması (ör. Profile bölümüne "a love of reading, good communication skills" yazılması) İlana uygunluk ölçütünde puan almaz. Türkçe yazılmış, ilanla ilgisiz (ör. aşçılık ya da şoförlük deneyimi) ya da anlaşılmayan bilgiler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Gerçek telefon numarası ya da adres yazılması istenmez. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 4.1 maddesi 6 puan, 4.2 maddesi 9 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 4.1 **(6 puan)**: Her ifade 2 puandır (3×2). İfadenin metindeki biçimiyle yazılması gerekir; fiilin eksik yazılması (ör. yalnızca "was able" ya da "managed") 1 puan alır.
- 4.2 **(9 puan)**: Her soru 3 puandır (3×3). Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir. 1. soruda kusursuz geriye salto (a perfect backflip) bilgisi beklenir; amuda kalkıp tam bir dakika durabilmesi de kabul edilir **(3 puan)**. 2. soruda dizini ağır biçimde incittiği **(2 puan)** ve bu yüzden kariyerine devam edemediği ya da uzun süre ağrısız yürüyemediği **(1 puan)** bilgisi beklenir. 3. soruda şimdi yapamadığı bir şey (artık geriye salto atamaz) ve yapabildiği bir şey (her hareketi açıkça anlatabilir) birlikte verilmelidir; yalnızca biri yazılmışsa 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

4.1. a. was able to stand · b. managed to win · c. couldn't continue (her biri 2 puan)

4.2. 1. She could do a perfect backflip. (She was also able to stand on her hands for a whole minute.) **(3 puan)** · 2. She hurt her knee badly, so she couldn't continue her career, and for a long time she wasn't able to walk without pain. **(3 puan)** · 3. She can't do backflips any more, but she can explain every movement clearly. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 4.1 için "could do", "can explain" ya da "hurt her knee" gibi istenen anlamı karşılamayan ifadeler; 4.2'nin 1. sorusuna "She won a silver medal." (on altı yaşında), 2. sorusuna "She became a coach." gibi metinle uyuşmayan cevaplar; 3. sorusuna "She can do backflips." gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(10 puan)**: Her ifade 5 puandır (2×5). a ifadesinde hobinin doğru yazılması 2 puan (passionate about sonrasında isim ya da fiil + -ing), gerekçenin yazılması 3 puandır. b ifadesinde iki seçeneğin doğru sırayla ve would rather ... than ... yapısına uygun yazılması 2 puan, gerekçenin yazılması 3 puandır. Gerekçe metindeki bilgiyi başka sözcüklerle ya da metindeki ifadeleri cümleye uydurarak verebilir. Anlam doğru ancak yapı hatalıysa (ör. "Arda would rather building robots than gardening") ilgili bölümden 1 puan eksiltilir. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

a. Ayla is passionate about **gardening / growing tomatoes and herbs on the balcony** because **it teaches her patience; she likes watching a tiny seed become a plant**. **(5 puan)**

b. Arda would rather **build (small) robots in the school's robotics lab** than **do gardening** because he **finds gardening boring and enjoys solving technical problems**. **(5 puan)**

Yanlış cevap: a için "robotics" ya da "because it is boring"; b için seçeneklerin yer değiştirmesi (ör. "Arda would rather do gardening than build robots") ya da "because his team won the competition" gibi metinle çelişen gerekçeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

6. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir; ancak paragrafın Kerem'i üçüncü tekil şahısla anlatması, bilgi kartındaki sekiz bilginin her birini aktarması ve hedef yapıları içermesi gerekir.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	8	Bilgi kartındaki sekiz bilginin her biri doğru ve anlamlı bir cümleyle aktarılmış (her bilgi 1 puan).	Aktarılan her bilgi 1 puan; eksik ya da yanlış aktarılan bilgi puan almaz (ör. "He could swim when he was seven.", "He prefers watching TV series to reading graphic novels.").	Bilgilerden hiçbiri aktarılmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Kerem'i tanıtan bir giriş cümlesi ve bir sonuç cümlesi var, bilgiler mantıklı bir sırayla ilerliyor; en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, however, when) doğru kullanılmış (3).	Giriş ya da sonuç cümlesi eksik veya bağlantı zayıf (2); birbirinden kopuk cümle listesi (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	6	Beğeni ve tercih ifadelerinden sonra -ing biçimi, could / couldn't / managed to ve can / can't doğru kullanılmış, üçüncü tekil şahıs (-s takısı, he/his) tutarlı; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (6).	Anlamı bozmayan iki hata (5); üç hata (4); birçok hata var ama anlam açık (3); geçmiş yetenek yapıları hiç kullanılmamış ya da şahıs tutarsız (2); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1).	Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Hobi ve yeteneklere ait en az beş kelime ya da öbek (comics, cartoon characters, portrait, gifted, talented, graphic novels, summer course vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (3).	Üç-dört kelime (2) ya da bir-iki kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap: Kerem Aydın is a seventeen-year-old student with many interests and abilities. He is really into drawing comics, and what he likes most is creating his own cartoon characters. He is gifted in drawing portraits; he can draw one in about twenty minutes. However, he can't stand noisy places while he is drawing because he needs to concentrate. When he was seven, he could play chess very well. He couldn't swim until he was twelve, but then he managed to learn at a summer course. He can't sing well, so he doesn't join the school choir. He would rather read graphic novels than watch TV series. All in all, Kerem will be a great member of our art club. (İçerik 8 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 6 + Kelime 3 = 20 puan)

Yanlış cevap: Bilgi kartındaki ifadelerin cümle kurulmadan art arda yazılması (ör. "is really into drawing comics, can't stand noisy places"), bilgilerin yanlış aktarılması, Türkçe yazılmış metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Metin birinci tekil şahısla ("I am into …") yazılmışsa Dil kullanımı ölçütünde en fazla 2 puan verilir. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.