İNGİLİZCE

11. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 2

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Zeynep and Mert have uploaded their CVs to a job website. Read their CVs and the job ads on the website.

	CV 1	**CV 2**
Name, age	Zeynep Arslan, 23	Mert Yıldız, 26
Education	BA in English Language Teaching (2025)	Associate degree in Culinary Arts (2020)
Work experience	Private English tutor for middle school students (2 years); summer camp volunteer with children (2024)	Cook at a fish restaurant in Bodrum (4 years)
Skills and languages	Fluent English; good at using educational apps; patient and friendly	Aegean cuisine; food hygiene certificate; teamwork; basic English
Availability	Weekday afternoons and Saturdays	Full-time; can start immediately

A. Assistant Chef	**B. English Teacher for Kids**	**C. Night Receptionist**
A hotel restaurant in Muğla Full-time *Requirements:* at least 3 years' experience in a restaurant kitchen, knowledge of Aegean cuisine, a food hygiene certificate	A language school in Ankara Part-time: weekdays 15:00-19:00, Saturdays 10:00-14:00 *Requirements:* a degree in English language teaching or English literature, experience in teaching children	A city hotel in Antalya Full-time, night shifts, five nights a week *Requirements:* fluent English and Russian, experience at a hotel front desk

(Bu CV'ler ve ilanlar soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Which ad should each person apply for? Write the ad and TWO pieces of information from the CV that meet the requirements of the ad. (10 puan)

Zeynep: Ad …… · ……
……

Mert: Ad …… · ……
……

1.2. Which ad is not suitable for Zeynep or Mert? Write ONE reason for each person. (5 puan)

2. Read the text and do the tasks below.

Young Entrepreneurs Who Make a Difference

(1) Defne Uçar from Eskişehir noticed that many elderly people in her neighbourhood felt lonely and needed help with everyday tasks. In 2022, she launched KomşuEli, an app that connects university students with elderly people. The students help them with shopping and technology, and they earn some pocket money. The elderly people, in return, get help and a new friend.

(2) Emre Şahin from Gaziantep lost most of his sight in an accident when he was fifteen. For years, he couldn't read menus, price tags or letters on his own. After he studied software engineering, he developed SesliGöz, a phone app that reads printed texts aloud. Today, thousands of people with visual impairments use his app every day.

(3) Sisters Lale and Nur Aksoy from İzmir hated seeing old clothes in rubbish bins. In 2020, they started making bags and jackets from old jeans and selling them online. Their business, Mavi Döngü, now employs twelve women from their neighbourhood and saves a lot of fabric from rubbish every year.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır. Metindeki kişiler ve girişimler kurgusaldır.)

2.1. Write the main idea of each paragraph in your own words. (12 puan)

Paragraph 1: ……

Paragraph 2: ……

Paragraph 3: ……

2.2. What is the main idea of the whole text? (4 puan)

……

2.3. Write TWO things that the entrepreneurs in the text have in common. (4 puan)

3. Read the job ad on a careers website.

SUMMER CAMP ASSISTANTS WANTED

Yeşilvadi Youth Camp, Bolu · 1 July - 31 August
We are looking for energetic university students to work at our summer camp for children aged 8-14.
Duties: organising outdoor games and nature walks, helping children in English and art workshops, looking after children on trips
Requirements: aged 19 or over, good English, experience with children (volunteer work is welcome), a first aid certificate is a plus
We offer: a monthly net salary of 30,000 TL, free accommodation and meals
Please send your CV and a letter of intent to the camp manager, Ms Selin Er, by 15 May.

(Bu ilan soru için hazırlanmıştır.)

Imagine that you are a university student and you want to apply for this job. Write a letter of intent (at least 100 words) to Ms Er. Follow the guideline below. (30 puan)

Guideline:

- Start with a suitable greeting.
- Paragraph 1: Introduce yourself. Say which job you are applying for and where you saw the ad.
- Paragraph 2: Write about your education, experience and skills. Show how they match the requirements in the ad.
- Paragraph 3: Explain why you want this job. Write about your plans for the camp or for your future (*will / be going to*).
- Ending: Ask for an interview, thank Ms Er and finish with a suitable closing and your name.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

4. Read Selin's blog post and complete the sentences below. Use your own words. The sentences should have the same meaning as the information in the text. (15 puan)

Our New Courses at the Youth Centre

Every autumn, the Youth Centre in our town offers free courses for teenagers. This year, my friends and I had to choose one course each. Deniz chose the photography course. She can't stand sitting at home at weekends, and she loves walking around the old town with her camera. Okan, on the other hand, chose the chess course. He finds strategy games more exciting than outdoor activities, so he usually stays indoors. As for me, I was keen on the guitar course, but it was full, so I chose the drama course. I'm not sorry at all! Acting on stage makes me feel confident, and I enjoy working in a team more than working alone.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

1. Deniz hates …… .
2. What Deniz enjoys most is …… .
3. Okan prefers …… to …… .
4. Selin wanted to …… ,
   but she couldn't because …… .
5. Selin would rather …… than …… .

5. Read the magazine article about three people's weekend choices and do the tasks below.

How Do You Spend Your Weekends?

Hakan (45), bank manager: "I sit in front of a computer all week, so at weekends I go to a pottery workshop. Using my hands is much more relaxing for me than looking at a screen. I'm not very talented yet, but I love making bowls for my family."

Sema (32), nurse: "My job is busy and noisy. I can't bear crowded places on my days off, so I never go to shopping malls at weekends. Instead, I join a hiking group and walk in the mountains around Bursa. The fresh air helps me relax."

Yusuf (68), retired teacher: "Three years ago, I decided to learn the bağlama. My friends said I was too old, but I didn't listen to them. Now I practise every Saturday with a group of young musicians. I enjoy learning new things more than watching TV. It's never too late to learn!"

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

5.1. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the information in the text. Use the word in brackets. (12 puan)

1. Hakan likes using his hands more than looking at a screen. (prefer)
   Hakan …… .
2. Sema doesn't want to go to shopping malls at weekends; she wants to go hiking. (would rather)
   Sema …… .
3. Sema hates being in crowded places. (stand)
   Sema …… .
4. Yusuf is very interested in playing the bağlama. (keen)
   Yusuf …… .

5.2. Answer the questions in your own words. (8 puan)

a. Why does Hakan choose pottery as his weekend activity?

……

b. What does Yusuf mean when he says, "It's never too late to learn"?

……

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Reading: scanning CVs and job ads for specific information; Analysis, Comparison, Justification
2	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	Reading: identifying the main idea of paragraphs and of a whole text; Summarising, Comparison, Synthesis
3	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	Writing: a letter of intent (formal letter); Function: Making plans and predictions; Structuring, Self-expression
4	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	Reading: paraphrasing information about choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences
5	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	Reading: paraphrasing and restating information about choices; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences; Inference

PUANLAMA TABLOSU					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**TOPLAM**
15	*20*	*30*	*15*	*20*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 11. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E11 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: 1.1 maddesi 10 puan, 1.2 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(10 puan)**: Her kişi 5 puandır (2×5). Doğru ilanın yazılması 1 puan; CV'deki bilgilerden ilanın şartını ya da çalışma saatini karşılayan her bilgi 2 puandır (2×2). Zeynep için kabul edilen bilgiler: İngilizce öğretmenliği diploması, ortaokul öğrencilerine özel ders verme deneyimi, yaz kampında çocuklarla gönüllü çalışma deneyimi, hafta içi öğleden sonra ve cumartesi çalışabilmesi. Mert için kabul edilen bilgiler: Bodrum'daki balık restoranında dört yıllık aşçılık deneyimi (en az üç yıl şartını karşılar), Ege mutfağı bilgisi, gıda hijyeni belgesi, tam zamanlı çalışabilmesi. İlanla ilişkisi olmayan bilgi (ör. Mert için "teamwork" ya da "basic English", Zeynep için "patient and friendly") 1 puan alır. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.
- 1.2 **(5 puan)**: C ilanının yazılması 1 puan; Zeynep için gerekçe 2 puan (Rusça bilmemesi ya da yalnızca hafta içi öğleden sonra ve cumartesi çalışabilmesi, gece vardiyasında çalışamaması), Mert için gerekçe 2 puandır (İngilizcesinin başlangıç düzeyinde olması, Rusça bilmemesi ya da otel ön büro deneyiminin olmaması).

Örnek doğru cevap:

1.1. Zeynep: **Ad B** · She has a **degree in English Language Teaching**, and she has **experience in teaching children** (she has worked as a private tutor and at a summer camp). She can also work on weekday afternoons and Saturdays. **(5 puan)** · Mert: **Ad A** · He has **four years' experience as a cook at a fish restaurant in Bodrum**, so he knows Aegean cuisine, and he has **a food hygiene certificate**. **(5 puan)**

1.2. **Ad C** (Night Receptionist). Zeynep can't speak Russian, and she can only work in the afternoons and on Saturdays. Mert's English is basic, he doesn't speak Russian and he has no front desk experience. **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için Zeynep'e A ya da C, Mert'e B ya da C ilanının yazılması ve CV'de yer almayan bilgilerle (ör. "He can speak Russian.") yapılan gerekçelendirmeler; 1.2 için A ya da B ilanının yazılması ve "Because it is at night." gibi kişilerle ilişkilendirilmeyen gerekçeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 2.1 maddesi 12 puan, 2.2 maddesi 4 puan, 2.3 maddesi 4 puandır. Cevaplar öğrencinin kendi cümleleriyle yazılmalıdır; metinden yalnızca bir cümlenin aynen aktarılması ana fikri karşılamıyorsa en fazla 1 puan alır. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.

- 2.1 **(12 puan)**: Her paragraf 4 puandır (3×4). Paragrafın ana fikrinde girişimcinin fark ettiği sorun ya da ihtiyaç **(2 puan)** ve kurduğu girişimin bu soruna getirdiği çözüm **(2 puan)** birlikte verilmelidir. Yalnızca bir ayrıntının yazılması (ör. "Defne is from Eskişehir.", "Emre had an accident.", "They sell bags online.") 1 puan alır.
- 2.2 **(4 puan)**: Genç girişimcilerin çevrelerinde gördükleri sorunları / kendi yaşadıkları güçlükleri topluma ya da çevreye yarar sağlayan başarılı işlere dönüştürdüğü fikrinin yazılması beklenir. Sorunlardan iş fikri doğması **(2 puan)** ve bu işlerin insanlara ya da çevreye yarar sağlaması **(2 puan)** puanlanır. Tek bir girişimciye dayanan cevap 1 puan alır.
- 2.3 **(4 puan)**: Her ortak özellik 2 puandır (2×2). Kabul edilen cevaplar: gençtirler; hepsi çevrelerinde ya da kendi hayatlarında bir sorun fark etmiştir; bu sorunu çözen bir iş kurmuşlardır; girişimleri başka insanlara (yaşlılara, görme engelli kişilere, mahalledeki kadınlara) ya da çevreye yarar sağlar; teknolojiyi ya da yaratıcılığı kullanmışlardır.

Örnek doğru cevap:

2.1. Paragraph 1: Defne created an app that helps lonely elderly people and gives students a chance to earn money. **(4 puan)** · Paragraph 2: Emre turned his own difficulty into an app that helps people with visual impairments read. **(4 puan)** · Paragraph 3: Two sisters turned old jeans into new products, so they create jobs and reduce waste. **(4 puan)**

2.2. Young entrepreneurs can turn the problems they see around them into successful businesses that help people and the environment. **(4 puan)**

2.3. They all noticed a problem in their lives or around them. / Their businesses help other people or nature. (2 + 2 puan)

Yanlış cevap: 2.1 için "Defne is from Eskişehir." gibi yalnızca ayrıntı veren ya da paragraflarla karıştırılmış cevaplar (ör. 2. paragraf için "They sell jeans."); 2.2 için "Technology is dangerous." ya da "Old people are lonely." gibi metnin bütününü yansıtmayan cevaplar; 2.3 için "They all live in İstanbul." gibi metinle çelişen ya da "They are all engineers." gibi metinde dayanağı olmayan cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(30 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin mektupları birbirinden farklı olabilir; ancak mektubun ilandaki işe yönelik olması, resmî mektup biçiminde yazılması ve ilandaki şartlarla adayın nitelikleri arasında bağ kurması gerekir. Hayalî bilgi kullanılabilir. İlandaki cümlelerin aynen kopyalanmasıyla oluşturulan bölümler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	12	Yönergedeki dört bölümün her biri eksiksiz: 1. paragrafta kendini tanıtma, başvurulan iş ve ilanın görüldüğü yer (3); 2. paragrafta eğitim, deneyim ve becerilerin ilandaki en az iki şartla ilişkilendirilmesi (3); 3. paragrafta işi isteme nedeni ve kampla ya da gelecekle ilgili bir plan (3); sonda görüşme isteği ve teşekkür (3).	Her bölüm, eksik ya da yüzeysel ele alındığında 1-2 puan alır (ör. yalnızca "I am a student." yazılması 1 puan; ilandaki şartlardan yalnızca biriyle ilişki kurulması 2 puan).	Hiçbir bölüm ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon ve mektup biçimi	6	Uygun hitap (Dear Ms Er,), paragraflara ayrılmış mantıklı sıra, en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, also, in addition), uygun kapanış (Yours sincerely, / Kind regards,) ve ad-soyad var (6).	Hitap, kapanış ya da imzadan biri eksik (4-5); paragraf düzeni ya da bağlantı zayıf (2-3); mektup biçimi yok, cümleler birbirinden kopuk (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	8	Present Perfect (deneyim), Simple Past, gelecek zaman yapıları (will / be going to) ve resmî üslup doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (8).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (6-7); birçok hata var ama anlam açık (4-5); gelecek zaman yapıları hiç kullanılmamış ya da üslup büyük ölçüde resmî değil (3); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1-2).	Cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	4	İş başvurusuna ait en az altı kelime ya da öbek (apply for, position, letter of intent, experience, qualifications, skills, volunteer, first aid certificate, responsible, energetic, interview, opportunity vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (4).	Dört-beş kelime (3); iki-üç kelime (2); bir kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap:

Dear Ms Er,

My name is Ece Kaya, and I am a second-year student at the Department of Child Development. I am writing to apply for the position of summer camp assistant, which I saw on a careers website.

I am 20 years old, and I can speak English well. I have worked as a volunteer at a children's library for two years, so I have experience in organising games and art activities for children. I also have a first aid certificate, and I am a responsible and energetic person.

I would like to work at your camp because I love nature and enjoy spending time with children. At the camp, I am going to organise treasure hunts and nature walks. In the future, I will work as a teacher, so this job will be a great opportunity for me.

I would be happy to attend an interview at any time. Thank you for your time and consideration.

Yours sincerely,
Ece Kaya

(İçerik 12 + Organizasyon ve mektup biçimi 6 + Dil kullanımı 8 + Kelime 4 = 30 puan)

Yanlış cevap: İlanın ya da yönergenin aynen kopyalanması (İçerik 0 puan), ilandaki işle ilgisi olmayan mektuplar (ör. bir otele ya da okula yazılmış başvuru), Türkçe yazılmış metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(15 puan)**: Her cümle 3 puandır (5×3). Cümlenin metindeki bilgiyle aynı anlamı taşıması 2 puan, verilen başlangıca uygun dil bilgisi yapısının kullanılması 1 puandır (hate / enjoy / prefer ... to ... sonrasında fiil + -ing ya da isim, hate sonrasında to + yalın fiil de kabul edilir; would rather sonrasında yalın fiil; couldn't sonrasında yalın fiil). Cümle başlangıçları metindeki bilgiyi başka sözcüklerle ifade etmeyi gerektirir; boşluklarda metindeki sözcüklerin dil bilgisine uygun biçimde kullanılması da (ör. 1. cümlede "sitting at home at weekends") tam puan alır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

Örnek doğru cevap:

1. Deniz hates **staying / sitting at home at weekends**. **(3 puan)**
2. What Deniz enjoys most is **walking around the old town and taking photos with her camera**. **(3 puan)**
3. Okan prefers **strategy games (playing chess / staying indoors)** to **outdoor activities (going out)**. **(3 puan)**
4. Selin wanted to **join / take the guitar course**, but she couldn't because **it was full / there were no places left**. **(3 puan)**
5. Selin would rather **work in a team** than **work alone**. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 1. cümlede "walking around the old town"; 3. cümlede "outdoor activities to strategy games" (anlam ters çevrilmiş); 4. cümlede "join the drama course" ya da "because she didn't like the guitar"; 5. cümlede "work alone than work in a team" gibi metinle çelişen cevaplar puan almaz. Anlam doğru ancak yapı hatalı cevaplar (ör. "Selin would rather working in a team than working alone.") 2 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

5. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 5.1 maddesi 12 puan, 5.2 maddesi 8 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 5.1 **(12 puan)**: Her cümle 3 puandır (4×3). Anlamın korunması 1 puan, parantezdeki sözcüğün doğru yapıyla kullanılması 2 puandır: prefer + -ing + to + -ing ("prefer + to + yalın fiil + rather than + yalın fiil" de kabul edilir); would rather + yalın fiil + than + yalın fiil; can't stand + -ing ya da isim; be keen on + -ing ("be keen to + yalın fiil" de kabul edilir). Anlam doğru ancak yapı hatalıysa (ör. "Hakan prefers use his hands than look at a screen.") 1 puan verilir. Anlamı ters çeviren cevaplar (ör. "Sema would rather go to shopping malls than go hiking.") puan almaz.
- 5.2 **(8 puan)**: Her soru 4 puandır (2×4). a sorusunda Hakan'ın bütün hafta bilgisayar başında oturduğu **(2 puan)** ve elleriyle çalışmanın onu ekrana bakmaktan daha çok rahatlattığı ya da ailesi için kâse yapmayı sevdiği **(2 puan)** bilgisi beklenir. b sorusunda insanın her yaşta yeni bir şey öğrenebileceği **(2 puan)** ve Yusuf'un 65 yaşında bağlama öğrenmeye başlayarak bunu kanıtladığı ya da arkadaşlarının "çok yaşlısın" sözünü dinlemediği **(2 puan)** bilgisi beklenir. Metindeki cümlelerin yalnızca aynen aktarılması 2 puan alır.

Örnek doğru cevap:

5.1. 1. Hakan **prefers using his hands to looking at a screen**. **(3 puan)** · 2. Sema **would rather go hiking than go to shopping malls at weekends**. **(3 puan)** · 3. Sema **can't stand being in crowded places / crowded places**. **(3 puan)** · 4. Yusuf **is (very) keen on playing the bağlama**. **(3 puan)**

5.2. a. Because he works at a computer all week, and making things with his hands helps him relax more than looking at a screen. He also likes making bowls for his family. **(4 puan)** · b. He means that age is not a problem for learning; people can learn new things at any age. He started learning the bağlama when he was 65, although his friends said he was too old. **(4 puan)**

Yanlış cevap: 5.1 için "Hakan prefers looking at a screen to using his hands." gibi anlamı ters çeviren cevaplar; 5.2 için "Because he is a talented potter." (metinle çelişir) ya da "He is too old to learn." gibi cevaplar puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.