İNGİLİZCE

11. SINIF

YAZILIYA HAZIRLIK

1. DÖNEM - 1. ORTAK YAZILI · SENARYO 1

2026-2027

Hazırlayan: **Murat Altun**

Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır.

1. Burak, Ece and Kaan are looking for jobs in İzmir. Read the information about them and the job ads in a local newspaper.

Burak (22) has a degree in tourism. He speaks English and German fluently and did his internship at the front desk of a hotel. He wants a full-time job and doesn't mind working shifts.

Ece (20) is a nursing student with classes every weekday morning, so she can only work in the afternoons and at weekends. She loves animals and has volunteered at an animal shelter for two years.

Kaan (24) studied computer engineering and has developed two mobile apps on his own. He is good at solving problems. He wants to work from home because he lives far from the city centre.

A. Front Desk Agent	B. Pet Care Assistant	C. Junior App Developer	D. Lifeguard
A seaside hotel in Çeşme Full-time, shifts: 07:00-15:00 or 15:00-23:00 *Requirements:* a degree in tourism, two foreign languages, hotel experience (internships count)	An animal clinic in Bornova Part-time: weekdays 13:00-18:00, Saturdays 10:00-14:00 *Requirements:* love for animals, experience with animals (students are welcome)	A software company Full-time, remote (working from home) *Requirements:* a degree in computer engineering, experience in app development, problem-solving skills	An aqua park near İzmir Full-time, 09:00-17:00 (June-September) *Requirements:* a lifeguard certificate, very good swimming skills

(Bu metin ve ilanlar soru için hazırlanmıştır.)

1.1. Write the most suitable ad for each person and ONE reason for your choice. (15 puan)

Person	Suitable ad	Reason
Burak	.....	.....
Ece	.....	.....
Kaan	.....	.....

1.2. Which ad is not suitable for any of them? Explain why. (5 puan)

2. Read the job ad on a careers website.

SUMMER CAMP ASSISTANTS WANTED

Yeşilvadi Youth Camp, Bolu · 1 July - 31 August
We are looking for energetic university students to work at our summer camp for children aged 8-14.
Duties: organising outdoor games and nature walks, helping children in English and art workshops, looking after children on trips
Requirements: aged 19 or over, good English, experience with children (volunteer work is welcome), a first aid certificate is a plus
We offer: a monthly net salary of 30,000 TL, free accommodation and meals
Please send your CV and a letter of intent to the camp manager, Ms Selin Er, by 15 May.

(Bu ilan soru için hazırlanmıştır.)

Imagine that you are a university student and you want to apply for this job. Write a letter of intent (at least 100 words) to Ms Er. Follow the guideline below. (30 puan)

Guideline:

- Start with a suitable greeting.
- Paragraph 1: Introduce yourself. Say which job you are applying for and where you saw the ad.
- Paragraph 2: Write about your education, experience and skills. Show how they match the requirements in the ad.
- Paragraph 3: Explain why you want this job. Write about your plans for the camp or for your future (*will / be going to*).
- Ending: Ask for an interview, thank Ms Er and finish with a suitable closing and your name.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

3. Elif wrote about her grandmother for the school magazine. Read the text and do the tasks below.

My Grandmother's Hands

My grandmother, Hatice, is 78 years old now. When she was a little girl in a village near Uşak, she couldn't go to school because the nearest school was too far away. However, she was very talented with her hands. She could weave a small carpet on her own when she was only twelve, and by the age of fifteen, she was able to make carpets with difficult patterns. Unlike most girls in her village, she could also ride a horse and swim in the river. Unfortunately, she wasn't able to read or write for many years. Then, when she was forty-five, she joined a literacy course at the Public Education Centre, and after six months, she managed to read her first book. "It was the happiest day of my life," she says. Today, her eyes are not as good as before, so she can't weave carpets any more. But she can still teach the old patterns to her granddaughters, and she is able to read the newspaper every morning.

(Bu metin soru için hazırlanmıştır.)

3.1. Find and write FIVE different expressions in the text that talk about Hatice's abilities or inabilities in the past. (5 puan)

……

……

3.2. Complete the table with information from the text. Use *can / can't, could / couldn't* or *be able to*. (8 puan)

	In the past	Now
Weaving carpets	(1) ……	(2) ……
Reading	(3) ……	(4) ……

3.3. The statements below are wrong. Correct them according to the text and rewrite them. (12 puan)

a. Hatice went to school in her village when she was a child.

……

b. Hatice wasn't able to weave a carpet until she was fifteen.

……

c. Like most girls in her village, Hatice could ride a horse.

……

d. After the course, Hatice managed to read her first book in a few days.

……

4. Your school is preparing a "Meet Our Students" page for its website. Each student will write a short paragraph about his or her interests and abilities.

4.1. Before you write, plan your paragraph. Complete the planning table with notes about YOURSELF. (8 puan)

Plan	Your notes
1. Two hobbies or activities you are really into and why	.....
2. Something you could or couldn't do as a child	.....
3. Something you are good at now	.....
4. A preference (two activities: which one you prefer and why)	.....

4.2. Now write your paragraph (at least EIGHT sentences). Use your notes and the guideline below. (17 puan)

Guideline:

- Start with a topic sentence about your interests and abilities.
- Write about your hobbies and interests. (*be into, be keen on, be fond of, enjoy + -ing*)
- Write about your past abilities. (*could / couldn't, was able to, managed to*)
- Write about your present abilities. (*can, be good at, be gifted in*)
- Write about one preference. (*prefer ... to ..., would rather ... than ...*)
- Finish with a concluding sentence.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE BECERİLER

SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
1	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	Reading: scanning for specific information, matching job requirements with qualifications; Analysis, Justification
2	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	Writing: a letter of intent (formal letter); Function: Making plans and predictions; Structuring, Self-expression
3	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text	Reading: identifying expressions of past and present abilities (could, was able to, managed to); Function: Talking about present and past abilities; Comparison
4	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	Writing: a paragraph about personal interests and abilities; Functions: Expressing likes and dislikes, Expressing preferences, Talking about present and past abilities; Structuring

PUANLAMA TABLOSU				
1	**2**	**3**	**4**	**TOPLAM**
20	*30*	*25*	*25*	***100***

Not: Bakanlığın 2026-2027 Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) Uygulama Kılavuzu'na göre 7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde OYSS uygulanmamaktadır; bu derslerin yazılıları okulların mevcut uygulamasına göre yapılır. 11. sınıf İngilizce dersi ayrıca hâlâ önceki öğretim programına göre okutulmaktadır (E11 kodlu kazanımlar). Buradaki sınavlar, 2026-2027 resmî konu-soru dağılım tablosundaki 1. ortak yazılı senaryolarına ve bu programa göre hazırlanmış çalışma sınavlarıdır. Hazırlayan: Murat Altun. Bu sorular Claude tarafından hazırlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını değildir; görseller Blender ile oluşturulmuştur.

ÇÖZÜMLER

1. **Doğru cevap:** Tam puan **(20 puan)**: 1.1 maddesi 15 puan, 1.2 maddesi 5 puandır. Cevaplar tam cümle hâlinde ya da anahtar ifadelerle yazılabilir.

- 1.1 **(15 puan)**: Her kişi 5 puandır (3×5). Doğru ilanın yazılması 2 puan, gerekçe 3 puandır. Gerekçede kişinin bir niteliği ya da uygun olduğu zaman ile ilanın bir şartı ya da çalışma saati ilişkilendirilmelidir (ör. Burak: turizm diploması, iki yabancı dil, otel ön büro stajı, tam zamanlı ve vardiyalı çalışmayı kabul etmesi; Ece: yalnız öğleden sonra ve hafta sonu çalışabilmesi, hayvan sevgisi, barınaktaki gönüllülük deneyimi, ilanda öğrencilerin kabul edilmesi; Kaan: bilgisayar mühendisliği diploması, kendi geliştirdiği iki uygulama, problem çözme becerisi, evden çalışmak istemesi). Bu bilgilerden biri yeterlidir. Yalnızca kişinin isteğine dayanan, ilanla bağlantı kurmayan gerekçeye (ör. "Because he likes it.") 1 puan verilir. Anlamı bozmayan dil bilgisi ve yazım hataları için puan kırılmaz.
- 1.2 **(5 puan)**: D ilanının yazılması 2 puan; üç kişiden hiçbirinin cankurtaran belgesine sahip olmadığının (metinde belirtilmediğinin) açıklanması 3 puandır. Yalnızca bir kişiye ait uygunsuzluk yazılmışsa (ör. "Ece can't work full-time.") gerekçe bölümünden 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

1.1. Burak: **A** · Because he has a degree in tourism, he speaks two foreign languages and he did his internship at a hotel front desk. **(5 puan)** · Ece: **B** · Because the job is part-time in the afternoons and on Saturdays, and she loves animals and has experience at an animal shelter. **(5 puan)** · Kaan: **C** · Because he studied computer engineering, he has developed two apps and the job is remote, so he can work from home. **(5 puan)**

1.2. **Ad D** (Lifeguard). The job requires a lifeguard certificate, but none of them has one. (Ayrıca Ece tam zamanlı çalışamaz, Kaan evden çalışmak ister.) **(5 puan)**

Yanlış cevap: 1.1 için Burak'a D, Ece'ye A, Kaan'a B gibi eşleştirmeler ve "Because it is a good job." gibi metne dayanmayan gerekçeler; 1.2 için A, B ya da C ilanının yazılması ve "Because it is difficult." gibi gerekçeler puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

2. **Doğru cevap:** Tam puan **(30 puan)** aşağıdaki dört ölçüte göre verilir. Öğrencilerin mektupları birbirinden farklı olabilir; ancak mektubun ilandaki işe yönelik olması, resmî mektup biçiminde yazılması ve ilandaki şartlarla adayın nitelikleri arasında bağ kurması gerekir. Hayalî bilgi kullanılabilir. İlandaki cümlelerin aynen kopyalanmasıyla oluşturulan bölümler İçerik ölçütünde puan almaz.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	12	Yönergedeki dört bölümün her biri eksiksiz: 1. paragrafta kendini tanıtma, başvurulan iş ve ilanın görüldüğü yer (3); 2. paragrafta eğitim, deneyim ve becerilerin ilandaki en az iki şartla ilişkilendirilmesi (3); 3. paragrafta işi isteme nedeni ve kampla ya da gelecekle ilgili bir plan (3); sonda görüşme isteği ve teşekkür (3).	Her bölüm, eksik ya da yüzeysel ele alındığında 1-2 puan alır (ör. yalnızca "I am a student." yazılması 1 puan; ilandaki şartlardan yalnızca biriyle ilişki kurulması 2 puan).	Hiçbir bölüm ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon ve mektup biçimi	6	Uygun hitap (Dear Ms Er,), paragraflara ayrılmış mantıklı sıra, en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, also, in addition), uygun kapanış (Yours sincerely, / Kind regards,) ve ad-soyad var (6).	Hitap, kapanış ya da imzadan biri eksik (4-5); paragraf düzeni ya da bağlantı zayıf (2-3); mektup biçimi yok, cümleler birbirinden kopuk (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	8	Present Perfect (deneyim), Simple Past, gelecek zaman yapıları (will / be going to) ve resmî üslup doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (8).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (6-7); birçok hata var ama anlam açık (4-5); gelecek zaman yapıları hiç kullanılmamış ya da üslup büyük ölçüde resmî değil (3); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1-2).	Cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	4	İş başvurusuna ait en az altı kelime ya da öbek (apply for, position, letter of intent, experience, qualifications, skills, volunteer, first aid certificate, responsible, energetic, interview, opportunity vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (4).	Dört-beş kelime (3); iki-üç kelime (2); bir kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap:

Dear Ms Er,

My name is Ece Kaya, and I am a second-year student at the Department of Child Development. I am writing to apply for the position of summer camp assistant, which I saw on a careers website.

I am 20 years old, and I can speak English well. I have worked as a volunteer at a children's library for two years, so I have experience in organising games and art activities for children. I also have a first aid certificate, and I am a responsible and energetic person.

I would like to work at your camp because I love nature and enjoy spending time with children. At the camp, I am going to organise treasure hunts and nature walks. In the future, I will work as a teacher, so this job will be a great opportunity for me.

I would be happy to attend an interview at any time. Thank you for your time and consideration.

Yours sincerely,
Ece Kaya

(İçerik 12 + Organizasyon ve mektup biçimi 6 + Dil kullanımı 8 + Kelime 4 = 30 puan)

Yanlış cevap: İlanın ya da yönergenin aynen kopyalanması (İçerik 0 puan), ilandaki işle ilgisi olmayan mektuplar (ör. bir otele ya da okula yazılmış başvuru), Türkçe yazılmış metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

3. **Doğru cevap:** Tam puan **(25 puan)**: 3.1 maddesi 5 puan, 3.2 maddesi 8 puan, 3.3 maddesi 12 puandır. Anlamı bozmayan yazım hataları için puan kırılmaz.

- 3.1 **(5 puan)**: Metinde geçen geçmiş yetenek ya da yetersizlik bildiren her farklı ifade 1 puandır (5×1). Kabul edilen ifadeler: couldn't go (to school), could weave (a small carpet), was able to make (carpets), could (also) ride (a horse) / (could) swim, wasn't able to read or write, managed to read (her first book). "Could ride" ve "could swim" ayrı ifade sayılabilir. Şimdiki yeteneği bildiren ifadeler (can't weave, can teach, is able to read) puan almaz.
- 3.2 **(8 puan)**: Her hücre 2 puandır (4×2). Bilginin doğru olması 1 puan, istenen yapıların zamana uygun kullanılması (geçmiş için could / couldn't / was able to / wasn't able to, şimdi için can / can't / is able to) 1 puandır.
- 3.3 **(12 puan)**: Her ifade 3 puandır (4×3). Yanlışın metne göre düzeltilmesi 2 puan, düzeltmenin geçmiş yetenek yapısıyla ya da metindeki bilgiyle eksiksiz yazılması 1 puandır. Ör. a için "Hatice didn't go to school." 2 puan alır (couldn't yapısı ve neden eksik). İfadenin yalnızca olumlu ya da olumsuz yapılması metindeki doğru bilgiyi vermiyorsa (ör. b için "Hatice was able to weave a carpet until she was fifteen.") 1 puan verilir.

Örnek doğru cevap:

3.1. couldn't go to school · could weave a small carpet · was able to make carpets with difficult patterns · could ride a horse and swim · wasn't able to read or write · managed to read her first book (herhangi beşi; her biri 1 puan)

3.2. (1) She could weave carpets. / She was able to make carpets with difficult patterns. · (2) She can't weave carpets any more (because her eyes are not as good as before). · (3) She couldn't / wasn't able to read or write (until she was forty-five). · (4) She can / is able to read the newspaper every morning. (her biri 2 puan)

3.3. a. Hatice couldn't go to school because the nearest school was too far away. **(3 puan)** · b. Hatice could weave a small carpet on her own when she was only twelve. **(3 puan)** · c. Unlike most girls in her village, Hatice could ride a horse. **(3 puan)** · d. After six months, Hatice managed to read her first book. **(3 puan)**

Yanlış cevap: 3.1 için "can teach", "is able to read" gibi şimdiki yetenek ifadeleri ya da "joined a literacy course" gibi yetenek bildirmeyen ifadeler; 3.2'de (2) için "She can weave carpets.", (3) için "She could read." gibi metinle çelişen cevaplar; 3.3'te metinde olmayan bilgilerle yapılan düzeltmeler (ör. c için "She could drive a car.") puan almaz. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.

4. **Doğru cevap:** Tam puan **(25 puan)**: 4.1 maddesi 8 puan, 4.2 maddesi 17 puandır. Öğrencilerin cevapları birbirinden farklı olabilir; ancak notların ve paragrafın öğrencinin kendisine ilişkin olması ve yönergedeki yapıları içermesi gerekir.

4.1 **(8 puan)**: Planlama tablosundaki her not 2 puandır (4×2). Satırın istediği bilgiyi veren not (ör. "playing volleyball and drawing; they make me feel relaxed") 2 puan; eksik not (ör. 1. satırda tek hobi ya da gerekçe yok, 4. satırda tek etkinlik) 1 puan; satırla ilgisiz, Türkçe yazılmış ya da boş bırakılan not 0 puan alır. Notlar tam cümle olmak zorunda değildir.

4.2 **(17 puan)**: Paragraf aşağıdaki dört ölçüte göre puanlanır.

Ölçüt	Puan	Tam puan	Kısmi puan	Sıfır puan
İçerik	6	Yönergedeki altı maddenin her biri için konuyla ilgili, anlamlı en az bir cümle var (her madde 1 puan).	Ele alınan her madde 1 puan; eksik ya da konu dışı her madde için 1 puan düşülür.	Hiçbir madde ele alınmamış ya da metin konu dışı.
Organizasyon	3	Konu cümlesi, destekleyici cümleler ve sonuç cümlesi var; cümleler mantıklı bir sırayla ilerliyor; en az üç bağlaç ya da geçiş ifadesi (and, but, because, so, also, however, when) doğru kullanılmış (3).	Konu ya da sonuç cümlesi eksik veya bağlantı zayıf (2); birbirinden kopuk cümle listesi (1).	Anlamlı bir bütün oluşturmayan kelime yığını.
Dil kullanımı	5	Beğeni ve tercih ifadeleri (-ing biçimiyle), geçmiş yetenek (could / was able to / managed to) ve şimdiki yetenek (can / be good at) yapıları doğru kullanılmış; hata yok ya da anlamı bozmayan en fazla bir küçük hata var (5).	Anlamı bozmayan iki-üç hata (4); birçok hata var ama anlam açık (3); hedef yapılardan biri (geçmiş yetenek ya da tercih) hiç kullanılmamış (2); sık hata, anlam güçlükle anlaşılıyor (1).	Hedef yapılar hiç kullanılmamış ya da cümleler anlaşılmıyor.
Kelime	3	Hobi, beceri ve ilgi alanlarına ait en az beş kelime ya da öbek (hobby, talented, skill, practise, take up, be crazy about, can't stand vb.) doğru ve yerinde kullanılmış (3).	Üç-dört kelime (2) ya da bir-iki kelime (1) doğru kullanılmış.	Konuya ait kelime kullanılmamış.

Örnek doğru cevap:

4.1. 1. playing volleyball and drawing comics; they help me relax · 2. couldn't swim until I was ten; managed to learn at a summer course · 3. good at drawing, can draw a portrait in about twenty minutes · 4. prefer reading graphic novels to watching TV series; more creative (her not 2 puan)

4.2. I am a student who loves sports and art, and I have some interesting abilities. I am really into volleyball, and I play for our school team every Wednesday. I am also keen on drawing comics because it helps me relax after school. When I was a child, I couldn't swim, but I managed to learn when I was ten at a summer course. Now I am good at drawing, and I can draw a portrait of my friends in about twenty minutes. However, I can't stand losing a match, so I practise a lot. I prefer reading graphic novels to watching TV series because they are more creative. In short, my hobbies make my life colourful and help me improve my skills. (İçerik 6 + Organizasyon 3 + Dil kullanımı 5 + Kelime 3 = 17 puan)

Yanlış cevap: Yönergedeki ifadelerin ya da örnek yapıların cümle kurulmadan art arda yazılması, başka bir kişiyi anlatan ya da konu dışı metinler (ör. okul gezisi anlatımı), Türkçe yazılmış not ve metinler ve anlaşılmayan cümleler ilgili ölçütlerde 0 puan alır. Cevap verilmemesi durumunda 0 puan verilir.